

العلوم الاجتماعية

مجلة دورية متخصصة ومحكمة تصدر عن
مركز الأبحاث في معهد العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية

المشرف العام: مارلين حيدر نجار

عميدة معهد العلوم الاجتماعية

رئيسة التحرير: مها الكيال

رئيسة مركز الأبحاث في معهد العلوم الاجتماعية

الهيئة الاستشارية للمجلة: رجاء مكي، سليمان ديراني، حسين رحال، لبنى طريبه

العنوان: بيروت - مستديرة الطيونة - سنتر Céline - بناية كالوت - الطابق الرابع

للمراسلة: تلفون ثابت: ٠٠٩٦١٦٤٣١٦٠٧، محمول: ٠٠٩٦١٣٥٧٠٧٨٥، فاكس: ٠٠٩٦١٣٨٧٨٨٢

بريد إلكتروني: maha.kayal@gmail.com

جميع الحقوق محفوظة، ٢٠١٨

فهرس المحتويات

٥		إفتتاحية
٧		دراسات
٩	Fabiola AZAR	Attitudes des Libanais à l'égard de la peine de mort
٣٧	Abdulahkim Ghazzawi	The Factors that Affect the Establishment and Development of Lebanese University
٥٩	Layla Saadé	Les recommandations du FMI au Liban: Evolution et impact sur la situation économique
٨١	عبدالله السيد	الإسلاموفوبيا: مظهر جديد من تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب
١١١	فادي نصار	ظاهرة الرئيس ترامب: الوقائع، الأسباب والدلالات
١٤٣	سليمان الديراني	ابستمولوجيا الدراسات المدنية
١٥٥	ليليان ديب دعيبس	الحراك الاجتماعي في لبنان: حالة مدينة طرابلس
١٩٥	سوسان يونس	الحركات النسائية في لبنان: الخلفية الثقافية والإنجاهات (نموذج: الحركات النسائية في محافظة الشمال)

إفتاحفة

أ. د. مها كفال(*)

الزملاء الأءراء

فف هذا العءء الجءفء من مجلة المعهء؁ ءاولنا ضمن إمكانيانا ءلبفة طلبكم المءزافء على النشر. فالاقبال على البءء فءء مؤشراً جفءاً؁ ونا نءءعه. وهو ففءء الباب لنقاش عمفق ءول ما نءءع علمياً وءول ما فشر أيضاً. مسألة ءءكل همأً فف اءارة وفف ءءوفر مجلة المعهء بالإءافة لهم ءرففءها العلمفة المسءءامة.

إن ءءكفر من هذا المنءور؁ هو الءف ءفعنا للءءكفر فف نقل المجلة من النشر الورقف والءوزفء الضفق إلى النشر الالكءرونف الءف فوصل المعرفه لأبعء من ءءوء المعهء؁ مع مراعة ضمان معافر الجوءة فف البءء العلمف المنءور.

سننشر قرفبأ النظام الجءفء لمجلة العلوم الاجءماعفة الءف أقره مجلس الوءءة فف المعهء ومجلس الجامعة. إن هذا النظام سفءءء المجلة لباءءفن فف العلوم الاجءماعفة من ءارء المعهء؁ مع ءفظ الأولفة فف النشر لأساءءة العلوم الاجءماعفة فف الجامعة اللبنافة. ونا نءءقء أنه سفءكل نقله نوعفة للمجلة سواء على مسءوى البءوء الاجءماعفة المنءورة؁ سواءً على مسءوى انءءار المجلة؁ وسواءً أيضاً على مسءوى الأءءاء ءف من الممكن نشرها سنوياً.

(*) رفةسة مركز الأباءء فف معهء العلوم الاجءماعفة؁ الجامعة اللبنافة.

وراسات

Attitudes des Libanais à l'égard de la peine de mort^(*)

*Fabiola AZAR^(**)*

Résumé

L'étude ne voulait pas se limiter à sonder l'attitude générale de rejet ou d'acceptation de la peine de mort. Elle a profité de l'apport des recherches récentes qui ont mis l'accent sur l'importance d'intégrer différentes informations capables d'orienter la décision d'accepter ou de rejeter cette peine. L'étude qui se voulait exploratoire du contexte libanais a introduit différents facteurs qui ont permis de nuancer cette décision. Ces facteurs sont la peine de mort et les alternatives, les circonstances aggravantes, les circonstances atténuantes, la peine de mort et la justice, la peine de mort et le pardon. Ces facteurs ont été dégagés par l'analyse statistique qui a permis également de connaître l'attitude des Libanais en fonction de leur âge, éducation, sexe, religion et confession.

Le matériel est un questionnaire composé de cinquante propositions portant sur des attitudes des plus défavorables au plus favorables à cette peine. Chaque proposition est accompagnée d'une échelle d'attitude avec deux extrémités «pas du tout d'accord» et «tout à fait d'accord». Le sujet est invité à cocher sa réponse tout au long de cette échelle.

Les 685 participants viennent de plusieurs régions libanaises; ils ont été contactés selon la technique de «la boule de neige» qui repose sur le contact direct et le réconfort mutuel entre l'enquêteur et l'enquêté. Les caractéristiques personnelles des sujets sont donc l'âge (trois catégories retenues), le sexe, le niveau d'éducation (supérieure et secondaire), l'état matrimonial, la religion (chrétiens, musulmans) et la confession (catholique, chiite, druze, maronite, sunnite, orthodoxe).

Les résultats de l'analyse statistique montrent qu'en général les Libanais ne manifestent pas un appui total à la peine de mort surtout quand certaines alternatives se présentent comme la réclusion à perpétuité. Le sexe est la première variable qui a

(*) Etude financée par l'Université Libanaise.

(**) Professeure à l'Institut des Sciences Sociales II.

montré une différence significative entre la femme qui est plus soucieuse de la vie humaine et l'homme qui approuve la peine de mort pour protéger la société contre les criminels. La religion a eu un effet significatif surtout dans trois facteurs où les Chrétiens se sont montrés plus soucieux de protéger la vie humaine même quand l'accusé a commis des crimes graves alors que les Musulmans ont été plus portés à protéger la société contre les criminels. L'effet de la confession est l'apport particulier de cette étude où des écarts se sont révélés entre les six confessions retenues.

Summary

The study does not intend to be limited to probing the general attitude of rejection or acceptance of the death penalty. It has benefited from recent research that has emphasized the importance of integrating different information that can guide the decision to accept or reject the sentence. The study, which sought to explore the Lebanese context, introduced a number of factors which made it possible to orient this decision. These factors include the death penalty and its alternatives, aggravating circumstances, mitigating circumstances, the death penalty and justice, the death penalty and forgiveness. These factors were extracted by the statistical analysis which also allowed to understand the attitude of the Lebanese according to their age, education, sex, religion and community.

The material is a questionnaire consisting of fifty proposals dealing with attitudes from the most unfavorable to the most favorable to this sentence. Each proposal is accompanied by an attitude scale with two ends «Strongly Disagree» and «Strongly Agree». The subject is asked to check his answer throughout this scale.

The 685 participants come from several Lebanese regions; they were contacted using the «snowball» technique which relies on direct contact and mutual comfort between the interviewer and the respondent. The personal characteristics of the subjects are therefore age (three categories selected), gender, education level (Higher and secondary), marital status, religion (Christians, Muslims) and community (Catholic, Shiite, Druze, Maronite, Sunni, Orthodox).

The results of the statistical analysis show that, in general, the Lebanese do not show complete support for the death penalty, especially when certain alternatives present themselves such as life imprisonment. Sex is the first variable that showed a significant difference between a woman who is more concerned about human life and the man who approves the death penalty to protect society from criminals. Religion had a significant effect mainly in three factors where Christians were more concerned with protecting human lives even when the accused committed serious crimes while Muslims were more likely to protect society from criminals. The effect of the community constitutes a particular contribution of this study, where gaps were revealed between the six chosen communities.

Introduction

De l'échafaud à la guillotine, de la fusillade à la chambre à gaz, de la chaise électrique à l'injection létale, ces divers modes d'application de la peine de mort, qui sont infligés au coupable d'un crime, ont accompagné l'évolution de l'humanité. Toutes les civilisations ont appliqué cette peine sans même chercher à la justifier rationnellement. En 1764, Cesare Beccaria osa ouvrir le débat sur cette question (Badinter, 2007), qui depuis oppose les abolitionnistes et les partisans de la peine de mort ou les «rétentionnistes», tel que les désigne Kaspi (2003); les premiers la dénoncent et la jugent comme l'expression d'une justice aussi cruelle qu'inhumaine et réclament lui substituer une autre peine qui aura la même force d'intimidation, les seconds la considèrent comme le moyen le plus sûr pour protéger la société et infliger le meilleur châtement aux criminels.

Depuis 1990 le mouvement abolitionniste gagne du terrain avec l'émergence d'une certaine sensibilité collective qui considère la peine de mort comme une violation des droits de l'homme et notamment le droit à la vie et comme un châtement cruel, inhumain et humiliant (Unnever, 2010). Ce changement positif de l'opinion publique est accompagné d'un déclin de l'application de cette peine et serait la conséquence d'une modification des valeurs sociales et humaines, sans oublier le rôle important joué par les réformateurs sociaux comme Amnesty International et la Fédération internationale des droits de l'homme (Indermaur, 2006). Toutefois, cette peine trouve un appui relativement fort dans les pays qui y recourent. Simon et Blaskovich (2002) soulignent, par exemple, que 70% des Russes en 1997, 95% des Ukrainiens en 1995, et 74% des Japonais en 1994 appuient la peine de mort. Les résultats des sondages d'opinion changent quand d'autres alternatives sont proposées; ainsi un sondage réalisé en 1996 en Russie montre que 74% des Russes choisissent l'emprisonnement à vie comme châtement au meurtre alors que seulement 11% choisissent la peine de mort; en plus, 73% considèrent que cette peine doit être appliquée dans des cas extrêmes de crimes dangereux alors que 9% croient qu'elle doit être abolie (Kvashin, 1999).

L'unanimité en faveur de la peine de mort frappe l'image plutôt négative de la Chine qui a prononcé, en juillet 2001, 1781 condamnations à mort (Kaspi, 2003). Malgré cette violation à la vie humaine, une minorité chinoise réclame en l'an 2000 l'abolition de cette peine. Un sondage réalisé en 2003 montre que 15.1% des répondants chinois sont en faveur de l'abolition contre 83.3% qui préfèrent maintenir cette peine (Ning, 2010). Cette évolution dans

les opinions chinoises révèle que la discussion sur la peine de mort n'est plus un tabou; elle est devenue le plus important sujet de discussion même quand les «rétentionnistes» considèrent que son abolition représente un reniement de la justice. Ning (2009) estime que généralement ces«rétentionnistes» sont moins informés sur la question que les abolitionnistes sans oublier l'influence du statut social et du milieu professionnel. Jianping (2009) souligne que ces abolitionnistes sont constitués des intellectuels et de l'élite sociale chinoise.

L'Inde est un autre pays «rétentionniste» où aucune étude sur la peine de mort n'a été publiée jusqu'à récemment. La plus récente, menée auprès d'étudiants indiens, a pu montrer une variance dans le niveau d'appui à cette peine (Lambert, Pasupuleti et Jiang, 2008). 44% de ces étudiants expriment un certain degré d'opposition, 13% sont hésitants et 43% expriment un certain degré d'appui. Ces résultats pourraient révéler qu'en Inde l'appui à la peine de mort n'est pas unanime et ne reflète pas l'opinion de la majorité.

Abolitionniste depuis 1960, l'Australie a connu de graves crimes qui ont poussé de plus en plus d'Australiens à percevoir que la situation est devenue de plus en plus dangereuse et augmentait ainsi la proportion de ceux qui réclamaient de rétablir la peine capitale (Forsterlee, Horowitz, et Forsterlee, 1999). Une étude expérimentale menée auprès de 166 jeunes australiens avait pour but de connaître leurs attitudes et leurs comportements en tant que jurés à l'égard de la peine de mort. Les jurés qui se sont déclarés anti- (29%) ou pro- (71%) peine de mort, ont été invités à donner leurs jugements sur quatre scénarios de crimes. Les jurés pro-peine de mort ont été plus sévères dans leur verdict que les jurés anti-peine de mort et considéraient que l'accusé pourrait être plus dangereux dans l'avenir (Forsterlee et al, 1999).

La plus grande puissance démocratique, qui est les Etats-Unis, continue à condamner à mort et à exécuter; seule une minorité (14 sur 52 Etats) se déclare abolitionniste. Certains inculpés, qui attendent leur exécution dans«le couloir de la mort», racontent leurs histoires d'incarcération et ressentent qu'ils ne sont plus considérés comme des êtres humains et qu'ils sont dépourvus de leurs droits (Taube, 2001). Les Américains, qui considéraient la peine de mort comme le seul moyen dissuasif contre le crime, commencèrent à manifester une certaine lassitude (Dieter, 2007). Un sondage d'opinion réalisé par Gallup montre que le public américain perd sa confiance en ce châtement; il est beaucoup plus soucieux de l'exécution d'innocents et de l'incapacité de restreindre le nombre de crimes. Ce sondage réalisé en 2006 pose les Américains devant une comparaison entre la peine de mort et «la vie sans

parole», comme châtement contre le crime. Les résultats montrent que 48% de la population choisissent «la vie sans parole» alors que 47% optent pour la peine de mort. Depuis 20 ans de sondage sur la peine de mort, cette question se retrouve pour la première fois en deuxième position et la «vie sans parole» se révèle comme une nouvelle alternative au châtement pour certains crimes (Dieter, 2007).

Le Liban est l'un des 54 pays qui condamnent toujours et qui exécutent. Récemment, certaines condamnations ont été prononcées contre ceux qui avaient commis des exactions contre l'armée libanaise. Au Liban, la loi sur la peine de mort a été promulguée le 1er mars 1943. Elle a été amendée en 1949 et remplacée par les lois 547 et 548 qui atténuent la peine à une incarcération entre 15 et 20 ans accompagnée de travaux forcés. Ces deux lois ont été suspendues en 1959 puis en 1983 pour être remplacées par l'ancienne loi qui favorise la peine de mort et ceci suite aux émeutes de 1958 et à la guerre civile de 1975. Ainsi la loi créée le 11 janvier 1958 souligne qu'elle «sera exécutée, toute personne qui suscite la guerre civile ou la guerre interconfessionnelle et ceci en armant les Libanais ou en les incitant à s'armer les uns contre les autres ou à s'entretuer». De même le décret-loi numéro 112, établi le 16 septembre 1983, stipule qu'elle sera exécutée toute personne qui tue une autre à cause de son appartenance confessionnelle ou pour se venger d'un meurtre commis contre quelqu'un appartenant à la même confession, ou quelqu'un qui est un parent ou qui est l'un des partisans. Une nouvelle loi (la loi 302), parue le 21 mars 1994 vient renforcer la loi de 1983. Elle stipule que toute personne qui tue délibérément ou qui tue dans un but politique sera exécutée. Cependant la loi 84 qui a été promulguée le 26 août 1991 accorde l'amnistie aux personnes qui ont commis des crimes avant le 28 mars 1991. Cette loi a été adoptée pour amorcer la paix civile dans le pays.

Suspendues pendant cinq ans sous le gouvernement Hoss (1998), les exécutions capitales ont repris en 2003 avec l'exécution de trois personnes condamnées pour des meurtres divers. D'ailleurs le président Hoss ne cachait pas son refus de signer les décrets d'application de la peine capitale et militait en faveur de son abolition. La réhabilitation de cette peine a suscité des réactions de révolte et d'indignation; les défenseurs des droits de l'Homme et les Organisations non gouvernementales (ONG) se sont mobilisés pour dénoncer «cet acte de pure vengeance», en menant une campagne nationale contre cette peine. Le ministère français des Affaires étrangères avait considéré que ces exécutions étaient contraires à «l'accord d'association signé entre l'Union européenne et le Liban en juin 2002». A part l'action des ONG

pour mobiliser l'opinion publique en faveur d'une abolition de cette peine, aucune étude n'a encore abordé ce sujet. Ce manque d'information pousse la curiosité scientifique à s'activer pour explorer ce sujet et connaître l'attitude des Libanais à l'égard de cette peine; ce qui constituera l'objectif de cette étude.

Revue de la littérature

Multiplés sont les recherches sur la peine de mort qui se sont tout simplement concentrées sur l'appui à cette peine, ce qui n'a offert que très peu de compréhension de l'attitude à l'égard de cette peine (Vollum, Buffington-vollum, 2010). L'important n'est pas de savoir la proportion de ceux qui appuient cette peine mais de comprendre avec quelle intensité ils s'y identifient et de détecter les facteurs qui peuvent intervenir pour changer ces opinions. Schadt et DeLisi, (2007) estiment que ces études ont souvent utilisé des approches simplistes négligeant la complexité de la question et la possibilité de l'aborder selon des perspectives nouvelles. Ces chercheurs expliquent que les opinions à l'égard de cette peine sont souvent inconsistantes; les gens peuvent avoir dans l'abstrait une opinion particulière à propos de la légitimité de cette peine et soutenir une position entièrement différente si le problème les touche personnellement. De même les partisans de cette peine pourraient facilement changer leur opinion si elle leur est présentée avec d'autres alternatives comme l'emprisonnement à vie sans la possibilité de parole. Cette complexité du sujet a poussé les chercheurs à ne plus se contenter des traditionnels sondages d'opinion qui se limitent simplement à connaître l'opinion globale de ceux qui appuient ou rejettent la peine de mort. Les recherches récentes ont introduit des modifications méthodologiques qui ont augmenté la validité de ces sondages. Ainsi, certaines études ont pu trouver, par exemple, que l'appui à cette peine baisse quand une autre alternative de réponse comme l'emprisonnement à vie sans parole est incluse dans les possibilités de réponse. Falco et Freiburger (2011) utilisent une approche méthodologique qui n'a pas été employée auparavant dans l'étude de la peine de mort. Ils optent pour la dynamique de groupe qu'ils jugent capable d'aboutir à une meilleure compréhension de la complexité des opinions sur le sujet. Cette étude examine comment l'appui ou l'opposition à la peine de mort varie en fonction de l'introduction de différentes informations et circonstances sur le crime.

Ces études, qui se sont préoccupées de l'attitude à l'égard de la peine de mort, n'ont pas négligé les effets de différentes variables comme la race, l'âge,

l'éducation, le sexe, la religion, dans le but de savoir s'il existe une distinction dans l'appui à cette peine entre Noirs et Blancs, Jeunes et Vieux, Grande et Petite éducation, Hommes et Femmes, Catholiques, Protestants et Hindous.

Aux Etats-Unis où le facteur racial reste saillant, les chercheurs ont pu trouver que Noirs et Blancs ont des attitudes divergentes à l'égard de la peine de mort. Les Blancs appuient généralement plus que les Noirs cette peine (Arthur, 1998; Bohm, 1991; Ellsworth et Gross, 1994). Une autre approche introduite par Baker, Lambert, et Jenkins (2005) avait pour but de cerner les différents facteurs qui poussent les répondants à appuyer ou à rejeter cette peine. Une échelle d'attitude (celle de Likert) accompagne des propositions qui portent sur les raisons qui poussent à appuyer cette peine et les raisons qui poussent à s'y opposer. Les raisons d'appui sont la dissuasion (exécuter un criminel exerce un effet dissuasif en décourageant les autres à commettre les mêmes crimes), le châtement (un meurtrier mérite la peine de mort parce qu'il a pris une vie), et assurer l'ordre et la loi pour empêcher le chaos et la violence à proliférer; en appuyant la peine de mort, on réduit le crime et on protège la société. Par contre, les principales raisons qui poussent à s'opposer à la peine de mort sont inspirées des droits de l'Homme et stipulent que cette peine est immorale et cruelle, injustement appliquée, et encourage la promotion de la violence. Les résultats révèlent que 62% des étudiants blancs appuient cette peine et seulement 28% s'y opposent alors que 42% des étudiants noirs appuient cette peine et 41% s'y opposent. En passant aux raisons qui poussent les étudiants blancs et noirs à se différencier, Baker et ses collègues trouvent que les Blancs sentent plus que les Noirs que la peine capitale a une force de dissuasion et le meilleur châtement contre le crime; Les Blancs (38%) ont plus tendance que les Noirs (23%) à admettre que la peine capitale est une mesure nécessaire pour maintenir l'ordre et la loi dans la société. Une grande différence existe également au niveau de l'application injuste de la peine de mort où les Noirs sont plus nombreux à considérer que cette peine est appliquée sur les minorités ethniques et les pauvres. Selon Baker et al, cette différence raciale est due à l'expérience sociale et à la socialisation qui poussent les individus à développer différentes perceptions, croyances et attitudes. Les Noirs aux Etats-Unis ont beaucoup et longtemps enduré de la ségrégation raciale, de la discrimination et de la violence; ils considèrent qu'ils ne sont pas justement traités par la justice criminelle américaine. L'étude suggère également que le fort appui des Blancs à la peine capitale pourrait être le résultat des préjugés développés à l'égard des Noirs (Arthur, 1998).

Barkan et Cohn (1994) avaient déjà trouvé que l'appui des Blancs à la

peine capitale est associée aux préjugés contre les Noirs. L'étude s'est basée sur un ensemble de propositions portant sur des perceptions et des attitudes raciales qui mesurent l'antipathie contre les Noirs et qui pouvaient prédire l'appui des Blancs à la peine capitale. Les résultats ont confirmé que l'appui des Blancs à cette peine est lié à l'antipathie contre les Noirs alimentée par des stéréotypes raciaux et découle de cette perception négative des Noirs. Young (1991) était le premier à avoir supposé que l'appui des Blancs à cette peine pouvait être motivé par des préjugés raciaux. Cohn, Barkan et Halteman (1991) avaient confirmé la présence de cette relation entre l'appui des Blancs à cette peine et leurs préjugés raciaux.

L'influence du sexe sur l'appui à la peine de mort n'est pas moindre; elle a souvent varié et les études ont donné des résultats souvent contradictoires. Lambert, Clarke, Tucker-Gail et Hogan (2009) ont été surpris par une imprévisible grande différence entre les hommes et les femmes ($p < 0.001$) avec seulement 45% des femmes qui appuient cette peine contre 71% des hommes. Lambert et ses collègues spécifient dans cette étude les raisons qui poussent à appuyer ou à s'opposer à cette peine. Le choix de ces raisons varie donc avec le sexe où les hommes choisissent plus des raisons basées sur la rétribution et la force de dissuasion pendant que les femmes sont plus orientées vers la compassion, l'attention à l'égard des autres et la miséricorde. Lambert et al estiment que ces résultats constituent un appui aux hypothèses de Gilligan (1982) sur l'«ethic of care» qui suppose que les femmes évaluent la moralité selon une perspective d'attention et de compassion plutôt que selon des principes abstraits de justice. Les femmes insistent sur les facteurs interpersonnels et considèrent que les problèmes doivent être résolus en respectant l'égalité et l'attention envers les autres. Partant de cette logique, les hommes acceptent la peine de mort comme punition contre le crime alors que les femmes préfèrent réhabiliter le criminel en veillant à son bien-être et en lui prêtant l'attention nécessaire.

La différence entre les hommes et les femmes dans l'appui à la peine de mort a été souvent présentée comme un écart entre les sexes (Appelgate, Cullen, Fisher, 2002; Lambert, Jiang, Jin et Tucker, 2007). Les opinions des hommes et des femmes sont différentes dans plusieurs domaines surtout dans le domaine social où les femmes s'intéressent davantage aux problèmes sociaux et aux causes sociales (Gault et Sabine, 2000); expriment plus d'appui aux droits des groupes minoritaires et des femmes (Sands, 1998; Studlar et al, 1998). Les causes de ces différences sont fréquemment présentées comme étant dues à la socialisation durant l'enfance. Les femmes sont éduquées d'une

façon à intérioriser les rôles de secours, de bienveillance et d'éducation (Chodorow, 1978), alors que les hommes sont plutôt socialisés pour s'engager dans des rôles individualisés, risqués et agressifs (Hurwitz et Smithey, 1998). Cette distinction dans la socialisation des deux sexes se confirme à l'âge adulte par des différences au niveau des attitudes à l'égard de plusieurs sujets sociaux notamment la justice. L'homme tend à être plus orienté vers les droits abstraits et le désir de punir tous ceux qui transgressent la loi alors que la femme se sent plus concernée par le bien-être du groupe et la sensibilité à l'égard des autres. Pour ces raisons, l'homme s'attache à l'ordre et à la punition pendant que la femme tend à être bienveillante et moins punitive et se préoccupe plutôt du traitement du criminel et de sa réhabilitation (Applegate et al, 2002). Kutateladze et Crossman (2009), Stack (2000) confirment cette analyse en montrant que les femmes sont significativement moins punitives que les hommes et expriment leur grande insatisfaction à l'égard de certains sévères châtiments comme la peine de mort. Stack trouve également un lien entre attitude religieuse et appui à la peine de mort: la femme se montre plus croyante et plus pratiquante que l'homme. Partant de ses croyances chrétiennes, elle s'attache au pardon et rejette le châtiment et la peine de mort.

L'âge est une autre variable qui a pu avoir un effet notable sur l'appui à la peine de mort. Les études ont pu montrer que les personnes âgées appuient plus que les jeunes la peine de mort (Hood et Hoyle, 2008; Bohm, 1987; Borg, 1997). De même, le niveau d'éducation influe l'attitude à l'égard de cette peine. Les éduqués tendent à moins accepter cette peine comme châtiment contre le crime (Unnever, Cullen, 2006; Payne et al, 2004; Soss et al, 2003; Stack, 2003; Farnworth et al, 1998; Borg, 1997).

L'appartenance religieuse a été également introduite comme facteur important pouvant mobiliser les opinions sur la peine de mort. Unnever (2010) a trouvé que les Catholiques (35.6), les Protestants (38.0), et les Juifs (35.6) appuient moins que les Musulmans (51.9), les Hindous (50.5) et les Bouddhistes (66.4) la peine de mort. Unnever, Cullen, et Bartkowski, (2006) ont pu montrer que l'appui à cette peine diminue avec l'intensité des croyances et des pratiques religieuses. Ainsi, les Américains qui ont une relation très étroite avec «l'amour de Dieu» sont significativement moins prêts à appuyer la peine de mort et considèrent que Dieu donne la vie et lui seul peut la reprendre. Ils croient également que Dieu pardonne et qu'ils doivent, comme lui, pardonner aux autres. Pour Unnever et al (2006), les croyances religieuses peuvent être considérées comme une force contre le développement des attitudes punitives comme la peine de mort. D'autres études (Unnever, Cullen,

2006; Unnever, Cullen, Applegate, 2005a) ont montré une différence entre les Chrétiens qui croient en un Dieu miséricordieux et ceux qui croient en un Dieu punitif ou les «fondamentalistes». Ces derniers qui ont une image d'un Dieu sévère appuient beaucoup plus la peine de mort car leur croyance justifie les principes punitifs et correctionnels. Unnever et Cullen (2006) ont spécifié deux croyances religieuses, le pardon et la compassion, qui sont négativement associées avec la peine de mort. Ils ont précisément trouvé que les fondamentalistes chrétiens ne croient pas assez au pardon et à la compassion d'où cette relation entre croyances rigides, image d'un Dieu punitif et appui à la peine de mort. Unnever et al, (2005) avaient déjà trouvé que ceux qui croient au pardon ont moins tendance à appuyer la peine de mort et sont en général moins punitifs.

Avant Unnever (2010), aucune étude n'a été menée sur l'attitude des Musulmans à l'égard de la peine de mort. Unnever considère que cette croyance religieuse encourage la peine de mort contre le crime et les pays à majorité musulmane l'appliquent comme moyen pour réprimer ce crime. D'ailleurs, les droits de l'Homme dont le droit à la vie sont considérés comme des concepts d'une création occidentale et sont incompatibles avec certaines traditions notamment celles de l'Islam (Caney, 2000). La position des Musulmans à l'égard de la peine de mort ne peut être comprise qu'en se référant au système du droit pénal musulman qui est fondé sur le Coran et la Sunnah de Mahomet.

Religion et peine de mort

Le christianisme, le Judaïsme et l'Islam s'inspirent de l'Ancien testament ou Bible hébraïque qui comporte de nombreuses prescriptions pénales faisant à la peine de mort une grande place. Or cette peine est largement soutenue par la loi de Talion qui stipule il pour il, dent pour dent, autrement dit celui qui a commis du mal doit subir le même mal et celui qui a tué mérite la mort. Cette loi «a pour but d'établir la proportionnalité des peines; dans cette perspective, un crime de sang justifie une exécution capitale» (kaspı, 2003, p. 176). Le Nouveau Testament, qui constitue l'esprit de l'Évangile, prêche plutôt la loi de l'amour et de la paix et condamne les commandements du Talion: «Quelqu'un te donne-t-il un soufflet sur la joue droite, tends-lui l'autre joue» (Mt 5, 38-39). La paix implique aussi la nécessité explicite du pardon. Le christianisme préfère donc le pardon des offenses à la répression et au châtement dont la peine de mort (Carbasse, 2011). Dans cette optique, le Pape demande

officiellement en 1999 l'abolition de cette peine. Déjà en 1980, les évêques catholiques considèrent que «recourir à la vengeance» à travers la peine de mort «ne répond pas à la pensée chrétienne. L'abolition, au contraire, repose sur les valeurs que le christianisme partage avec le judaïsme et l'Islam» (Kaspi, 2003, p. 180). L'absence d'autorité morale qui régisse la pensée et les attitudes de tous les Juifs empêche le judaïsme d'avoir une position aussi claire que celle du christianisme à l'égard de ce sujet. Pourtant le judaïsme réformé «rappelle que dès 1959 ses responsables ont condamné la peine de mort et qu'ils s'en tiennent à cette condamnation» (Kaspi, p.182).

Le Coran prône le respect de la vie humaine mais ce respect n'est pas absolu puisqu'il prévoit la peine de mort comme moyen de châtement contre celui qui atteint à la vie d'autrui. Il justifie également le recours à l'application de la loi de Talion qui consiste à punir l'offense d'une peine identique (Aldeeb, S., 1994). A l'inverse, le Coran interdit le meurtre à l'exception d'une juste cause, n'encourage pas la vengeance et prêche la compassion et la miséricorde. Il considère que le vrai musulman ne doit pas demander l'application de la loi de talion, il doit par contre pardonner (Abou El Fadl, 2010). Ces deux points de vue révèlent une certaine contradiction dans l'interprétation de l'enseignement de l'Islam qui apparaît de plus en plus clairement entre les juristes musulmans. Certains d'entre eux s'appuient sur certains textes coraniques pour justifier l'application de cette peine pour certains crimes commis, pendant que d'autres les considèrent comme ambigus. Malgré le recours à cette peine dans la majorité des pays qui se réfèrent à l'Islam, les personnalités spirituelles modérées de l'Islam certifient que le Coran est un message de paix et de fraternité et n'incite pas au meurtre à travers la peine de mort.

Cette comparaison entre les religions sur l'application de la peine de mort s'impose car la présente étude sera exécutée dans le contexte libanais reconnu pour son pluralisme religieux.

La présente étude

L'objectif de cette étude est de connaître (a) le degré d'appui ou de rejet des Libanais à la peine de mort, (b) l'effet des circonstances qui poussent à appuyer ou à rejeter cette peine et (c) l'influence des caractéristiques personnelles ou des facteurs démographiques tels que l'âge, le sexe, le niveau d'instruction, l'appartenance religieuse et l'appartenance confessionnelle sur l'attitude à l'égard de cette peine.

Les études citées auparavant ont pu montrer que l'appui à la peine de

mort baisse quand d'autres alternatives telles que l'emprisonnement à vie sans parole sont proposées. Quelle serait l'attitude des Libanais à l'égard de cette peine quand les causes ou les circonstances du crime sont aggravantes et serait-elle la même quand les circonstances sont atténuantes? Un certain nombre de ces études a révélé que l'âge et le niveau d'instruction ont un effet significatif quand les vieux appuient plus que les jeunes cette peine et quand les moins éduqués appuient plus que les éduqués cette peine. Ces résultats seraient-ils les mêmes dans l'échantillon libanais?

L'effet du sexe a pu être confirmé dans les études les plus récentes qui ont trouvé que les hommes appuient plus que les femmes cette peine parce que l'homme est, par nature, plus punitif que la femme qui est plus soucieuse du bien-être de la personne. Les hommes et les femmes libanais manifestent-ils cette attitude contradictoire qui serait due à leur nature biologique et à leur éducation?

Les études ont pu également montrer une différence entre les religions dans l'appui à cette peine. Obtiendra-t-on le même résultat quand on contrôle l'appartenance chrétienne et musulmane dans le contexte libanais? Toutefois l'effet de l'appartenance confessionnelle est la caractéristique spécifique de cette étude car la multiplicité confessionnelle est une particularité du contexte libanais qui pousse la curiosité scientifique à l'explorer. Y aurait-il une différence entre une appartenance confessionnelle et une autre dans l'appui à la peine de mort?

L'enquête réalisée au Liban entre 2011 et 2012 visait à apporter des éléments de réponse à l'ensemble de ces questions et de les interpréter en fonction des recherches menées auparavant et exposées au-dessus.

Méthode

Participants

Six cents quatre-vingt-cinq Libanais ont bien voulu répondre au questionnaire proposé à l'étude de l'attitude à l'égard de la peine de mort (tableau 1). Ils ont été regroupés en trois catégories d'âge (18-25, 26-40, et 41-68). Quatre cents trente-huit participants avaient reçu une éducation supérieure et deux cents quarante-sept n'avaient pas une éducation secondaire. Ces sujets étaient divisés entre 338 hommes et 347 femmes, appartenant aux six communautés religieuses majoritaires (110 catholiques, 108 orthodoxes, 102 sunnites, 123 chiites, 131 maronites et 111 druzes). Deux

cents soixante-dix d'entre eux étaient célibataires, 361 mariés, 45 veufs et 9 divorcés. Six cents soixante-sept se considéraient comme croyants et 18 comme non croyants, 534 comme pratiquants et 151 comme non pratiquants. Ces participants ont été interrogés dans plusieurs régions libanaises: 180 à Beyrouth-ouest, 150 à Beyrouth-est, 80 en banlieue-sud, 150 au Metn-Nord, 30 au Haut-Metn, 30 à Aley, 20 à Choueifat, 25 à Zahlé, et 20 à Tyr. Tous ces participants étaient des volontaires non rémunérés. Ils ont été approchés de la manière suivante. Quelques-uns de ces participants étaient connus des enquêteurs. Ils ont été contactés directement, on leur a expliqué le but de l'étude et on leur a demandé d'y participer. Après avoir répondu au questionnaire, ces premiers participants ont aidé les enquêteurs à contacter d'autres personnes qui ont manifesté un certain enthousiasme à l'égard du sujet. Cette technique dite de la boule de neige, qui repose sur le contact direct et le réconfort mutuel entre l'enquêteur et l'enquêté, est apparue comme la seule façon de convaincre les gens de la rue à participer à l'étude.

Tableau 1. Répartition de l'échantillon selon le sexe, l'âge, l'éducation (E + éducation supérieure et E-éducation inférieure), la religion (Chrétiens et Musulmans), et la confession (Maronite, Catholique, Orthodoxe, Sunnite, Chiïte et Druze).

Sexe	Age	Education	Total	Chrétiens			Musulmans		
				Maronite	Catholique	Orthodoxe	Sunnite	Chiïte	Druze
			685	131	110	108	102	123	111
Homme	18-25	E+	37	7	6	10	2	8	4
		E-	22	3	1	2	8	4	4
	26-40	E+	92	20	13	11	10	23	15
		E-	31	6	4	7	5	4	5
	41-68	E+	89	14	9	18	13	19	16
		E-	67	8	15	5	16	8	15
Femme	18-25	E+	69	15	9	16	9	13	7
		E-	14	2	2	3	3	3	1
	26-40	E+	91	29	18	17	8	10	9
		E-	39	1	3	2	9	10	14
	41-68	E+	60	14	10	9	11	6	10
		E-	74	12	20	8	8	15	11

Matériel

Il s'agit d'un questionnaire composé de 50 questions portant sur des attitudes des plus favorables aux plus défavorables au sujet de la peine de

mort, comme « la peine de mort constitue le meilleur moyen de dissuasion contre le crime », ou « la peine de mort est loin d'être la solution pour enrayer la criminalité ». Chaque question est présentée sous forme d'une proposition ou item et accompagnée d'une échelle continue de 1 à 17 points avec deux extrémités « pas du tout d'accord » à droite et « tout à fait d'accord » à gauche, puisque le questionnaire a été administré en arabe.

Chaque participant a répondu chez lui ou en fonction de ce qu'il considérait comme le plus commode pour lui. Dans une première phase, il devait lire un certain nombre de propositions exprimant une opinion ou une croyance au sujet de la peine de mort et exprimer son degré d'accord avec le contenu de chaque proposition en cotant sa réponse le long de l'échelle. Cette phase de familiarisation était destinée à expliquer au participant la manière de répondre. Ce n'est qu'à la deuxième phase que les réponses des participants cotées sur l'échelle ont été retenues comme définitives.

Chaque réponse donnée par chaque participant a été convertie en une valeur numérique exprimant la distance entre la réponse portée sur l'échelle et l'extrémité droite de l'échelle, servant de point d'origine. Ces valeurs numériques ont été soumises à une analyse statistique et sont exposées et commentées ci-dessous. Pour répondre à la convenance de cette analyse statistique, la dimension de l'échelle de 17 points a été calculée par rapport à une autre dimension de 100 points de telle sorte que la cotation calculée sera comprise entre 1 et 100 au lieu de 1 et 17.

Résultats

Une première analyse statistique des réponses aux 50 propositions sur la peine de mort visait à faire ressortir la structure des réponses ou à dégager les grandes dimensions sous-jacentes aux réponses. Cette analyse fait ressortir une structure à cinq facteurs (tableau 2). Le premier facteur a été nommé « Peine de mort et alternatives » ; il regroupe des propositions telles que : « Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort », et « La réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort ». Le deuxième facteur, nommé « Circonstances aggravantes », est positivement appuyé par des propositions telles que : « celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort » et « celui qui aide une personne à se suicider mérite la peine de mort ». Le troisième facteur interprété comme « circonstances atténuantes », est fortement appuyé par des propositions telles que : « un mineur au moment de son crime ne doit pas être condamné à mort » et « une personne âgée qui commet un

crime ne doit pas être condamnée à mort». «Peine de mort et justice» est le quatrième facteur qui retient des propositions telle que: «la peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les pauvres que les riches». Le cinquième facteur a été nommé «peine de mort et pardon» et regroupe notamment la proposition «ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier».

Tableau 2. Les cotations moyennes concernant les cinq facteurs de la peine de mort.

Facteurs	Propositions	Moyennes
Peine de mort et alternatives	Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort	56.28
	La réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort	62.05
	Il vaut mieux réhabiliter le meurtrier que de le tuer	63.73
	L'exécution d'un meurtrier est elle-même un meurtre	53.92
	La peine de mort est un acte contre nature car on n'a pas le droit de tuer	60.64
	Ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter	71.1
Circonstances aggravantes	Celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort	50.06
	Celui qui commet un acte terroriste mérite la peine de mort	64.76
	Celui qui enlève un enfant et le tue doit être condamné à mort	71.93
	Appliquer la peine de mort c'est rendre justice à la victime	57.15
	Il faut maintenir la peine de mort seulement pour les crimes les plus graves	63.63
Ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels	42.59	
Circonstances atténuantes	Un handicapé mental ou celui dont les capacités mentales sont extrêmement limitées qui commet un crime ne doit pas être condamné à mort	79.97
	Une femme enceinte qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	79.3
	Un mineur au moment de son crime ne doit pas être condamné à mort	77.81
	Une personne âgée qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	58.51
Peine de mort et justice	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les pauvres que les riches	63.31
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe ceux qui n'ont aucun soutien politique	73.98
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les hommes que les femmes	42.13
	Exécuter un meurtrier c'est appliquer la loi de Talion qui stipule «œil pour œil dent pour dent»	60.54
Peine de mort et pardon	Ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier	64.26
	L'amnistie doit être accordée aux crimes commis en temps de guerre.	53.77

Les cotations moyennes générales des réponses au premier facteur ne montrent pas une parfaite approbation de l'abolition de la peine de mort (56.28) ou des alternatives à cette peine comme la réclusion à perpétuité (62.05). Les cotations moyennes générales aux questions typiques du second facteur, «circonstances aggravantes», comme collaborer avec l'ennemi du pays (50.06), commettre un acte terroriste (64.76) ou encore maintenir la peine de mort pour les crimes les plus graves (63.63), se situent dans la zone d'accord mais ne révèlent pas une parfaite approbation pour appliquer ce châtime

ces crimes. Les cotations moyennes générales au troisième facteur, « circonstances atténuantes », se situent nettement dans la zone d'accord de l'échelle. Ainsi, les participants refusent de condamner à mort un criminel ayant un handicap mental au moment du crime (79.97), une femme enceinte (79.97) ou un mineur (77.81). Les cotations moyennes générales au quatrième facteur, « peine de mort et justice », révèlent deux attitudes distinctes: La peine de mort frappe surtout ceux qui n'ont aucun soutien politique (73.98, cotation élevée) et le fait qu'elle frappe davantage les hommes que les femmes (42.13, cotation faible). Dans le cinquième facteur, « peine de mort et pardon », la cotation moyenne de la proposition « l'amnistie doit être accordée aux crimes commis en temps de guerre » (53.77) se situe dans la zone médiane; par contre, la cotation moyenne de la proposition « ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier » (64.26) se situe plutôt dans la zone d'accord de l'échelle.

Une deuxième analyse statistique porte sur les variations des réponses en fonction des variables retenues. L'analyse statistique n'a pas montré une différence significative entre les trois catégories d'âge, $F = 1.329$, $p = .107$. L'état matrimonial n'a pas révélé une distinction majeure dans les réponses des célibataires, des divorcés, des mariés ou des veufs, $F = 1.242$, $p = .130$. La différence n'est pas significative entre « les croyants » et « les non croyants », non plus entre « les pratiquants » et « les non pratiquants » pour tous les facteurs. Même le « niveau d'éducation » n'a pas montré une différence significative entre « les éduqués » et « les moins éduqués ».

Le sexe est la première variable qui montre un effet important. La différence entre les hommes et les femmes est surtout significative dans le 1er facteur « peine de mort et alternatives », où $F = 21.336$, $p = .000$. Elle est moins significative quand il s'agit du second facteur « circonstances aggravantes », où $F = 4.920$, $p = .27$, et du troisième facteur « circonstances atténuantes » où $F = 4.791$, $p = .029$. Les moyennes des réponses et les variations en fonction du sexe paraîtront dans le tableau 3. Dans le 1er facteur nommé « Peine de mort et alternatives », la proposition « Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort » la cotation moyenne des femmes est voisine de 63 (sur une échelle de 1 à 100) alors que la cotation moyenne des hommes ne dépasse pas 49.62; pour la question « l'exécution d'un meurtrier est elle-même un meurtre », la moyenne des réponses des hommes est égale à 48.47 et celle des femmes enregistre 59.23; pour les questions qui proposent des alternatives à la peine de mort, les moyennes de réponses des femmes sont supérieures à celles des hommes. Ainsi la cotation moyenne des hommes à la proposition « Il vaut mieux réhabiliter le meurtrier que de le tuer », est 58.53 et celle des femmes est 68.79; de même, la

cotation moyenne des hommes à la proposition «Au lieu d'exécuter un criminel il faut lui donner une nouvelle chance pour se racheter» est 55.85 et celle des femmes est 64.66; pareillement à la proposition «La réclusion à perpétuité est plus efficace que la peine de mort car elle prive le criminel de la liberté», la cotation moyenne des hommes atteint 60.2 et celle des femmes enregistre 72.47.

Tableau 3: Cotations moyennes des réponses des Hommes (H) et des Femmes (F).

Facteurs	Propositions	H	F
Peine de mort vs alternatives	Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort	49.62	62.77
	La réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort	57.38	66.6
	Il vaut mieux réhabiliter le meurtrier que de le tuer	58.53	68.79
	L'exécution d'un meurtrier est elle-même un meurtre	48.47	59.23
	La peine de mort est un acte contre nature car on n'a pas le droit de tuer	53.92	67.18
	Ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter	68.06	74.06
Circonstances aggravantes	Celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort	53.05	47.14
	Celui qui commet un acte terroriste mérite la peine de mort	67.79	61.81
	Celui qui enlève un enfant et le tue doit être condamné à mort	75.67	68.28
	Appliquer la peine de mort c'est rendre justice à la victime	59.75	54.62
	Il faut maintenir la peine de mort seulement pour les crimes les plus graves	65.59	61.72
	Ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels	44.45	40.79
Circonstances atténuantes	Un handicapé mental ou celui dont les capacités mentales sont extrêmement limitées qui commet un crime ne doit pas être condamné à mort	78.56	81.35
	Une femme enceinte qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	76.84	81.69
	Un mineur au moment de son crime ne doit pas être condamné à mort	76.89	78.71
	Une personne âgée qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	55.62	61.32
Peine de mort et justice	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les pauvres que les riches	62.03	64.57
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe ceux qui n'ont aucun soutien politique	74.57	73.4
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les hommes que les femmes	42.64	41.63
	Exécuter un meurtrier c'est appliquer la loi de Talion qui stipule «œil pour œil dent pour dent»	60.91	60.18
Peine de mort et pardon	Ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier	62.27	66.2
	L'amnistie doit être accordée aux crimes commis en temps de guerre.	54.42	53.13

La religion est la deuxième variable qui a un effet significatif sur les attitudes à l'égard de la peine de mort; ceci paraît à travers les moyennes des réponses des Chrétiens et des Musulmans (tableau 4). La religion affecte trois des cinq facteurs où la différence est significative entre les Chrétiens (C) et les Musulmans (M). Ainsi quand il s'agit du premier facteur «peine de mort et alternatives», $F = 30.891$, $p = .000$, du second facteur «circonstances aggravantes», $F = 41.265$, $p = .000$ et du cinquième facteur «peine de mort et pardon», $F = 105.185$, $p = .000$. Cette différence statistique paraît, par exemple, dans le premier facteur à travers les cotations moyennes de la proposition «il faut

voter une loi portant abolition de la peine de mort», (C = 63.78; M = 48.49), de la proposition «la réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort» (C = 68.63; M = 55.22), ou encore de la proposition «ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter» (C = 82.37; M = 59.4). Les cotations des Chrétiens sont situées dans la zone d'accord de l'échelle alors que les cotations des Musulmans sont situées entre la zone de désaccord et la zone médiane de l'échelle. Dans le second facteur, cette différence dans les cotations moyennes paraît notamment dans les propositions suivantes: «celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort», (C = 39.26; M = 61.27), «appliquer la peine de mort c'est rendre justice à la victime», (C = 49.45; M = 65.14), «ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels», (C = 28.84; M = 56.88). Ces cotations révèlent que les positions des Chrétiens se situent dans la zone de désaccord de l'échelle et que celles des Musulmans se situent dans la zone d'accord de l'échelle. Cette différence est également présente dans le cinquième facteur à travers notamment les cotations moyennes de la proposition «ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier», (C = 77.85; M = 50.14); avec une cotation plus élevée des Chrétiens que des Musulmans.

Tableau 4: Cotations moyennes des réponses des Chrétiens (C) et des Musulmans (M)

Facteurs	Propositions	C	M
Peine de mort et alternatives	Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort	63.8	48.5
	La réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort	68.6	55.2
	Il vaut mieux réhabiliter le meurtrier que de le tuer	69.2	58.1
	L'exécution d'un meurtrier est elle-même un meurtre	61.6	45.9
	La peine de mort est un acte contre nature car on n'a pas le droit de tuer	69.8	51.1
	Ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter	82.4	59.4
Circonstances aggravantes	Celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort	39.3	61.3
	Celui qui commet un acte terroriste mérite la peine de mort	60.2	69.5
	Celui qui enlève un enfant et le tue doit être condamné à mort	67.7	76.3
	Appliquer la peine de mort c'est rendre justice à la victime	49.5	65.1
	Il faut maintenir la peine de mort seulement pour les crimes les plus graves	59.6	67.8
	Ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels	28.8	56.9
Circonstances atténuantes	Un handicapé mental ou celui dont les capacités mentales sont extrêmement limitées qui commet un crime ne doit pas être condamné à mort	79.3	80.6
	Une femme enceinte qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	81.1	77.5
	Un mineur au moment de son crime ne doit pas être condamné à mort	80.1	75.4
	Une personne âgée qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	60.3	56.7
Peine de mort et justice	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les pauvres que les riches	63.2	63.4
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe ceux qui n'ont aucun soutien politique	73.3	74.7
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les hommes que les femmes	43	41.3
	Exécuter un meurtrier c'est appliquer la loi de Talion qui stipule «œil pour œil dent pour dent»	55.6	65.7
Peine de mort et pardon	Ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier	77.9	50.1
	L'amnistie doit être accordée aux crimes commis en temps de guerre.	60.3	47

L'appartenance confessionnelle est une variable typique du contexte libanais et a été introduite pour évaluer s'il existe vraiment une distinction entre les confessions dans l'attitude à l'égard de la peine de mort. L'analyse de variance $F = 2.116$, $p = 0.000$ montre que la confession affecte la plupart des facteurs (tableau 5). La différence est significative entre les confessions dans le 1er facteur «peine de mort et alternatives». Une comparaison entre les Maronites (Ma) et les autres confessions révèle que leurs cotations moyennes ne sont pas différentes de celles des Catholiques (Ca) où $p = 0.974$ et des Orthodoxes (Or) où $p = 1.000$; par contre ces cotations sont significativement différentes des Sunnites (Su) et des Chiïtes (Ch) où $p = .000$ et sans aucune différence significative des Druzes (Dr) où $p = .631$. Cette analyse statistique est confirmée dans les cotations moyennes des questions suivantes: «la réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort» (Ma = 69.87, Ca = 69.3, Or = 66.45, Su = 52.94, Ch = 49.59, et Dr = 63.54); «La peine de mort est un acte contre nature car on n'a pas le droit de tuer» (Ma = 70.77, Ca = 63.8, Or = 74.73, Su = 49.37, Ch = 46.2 et Dr = 58.19); et «ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter» (Ma = 83.03, Ca = 76.79, Or = 87.25, Su = 56.75, Ch = 55.62, et Dr = 66.3). Ces cotations des trois communautés chrétiennes et celles des Druzes se situent dans la zone d'accord de l'échelle alors que celles des Chiïtes et des Sunnites se situent dans la zone médiane de l'échelle.

Dans le second facteur, «circonstances aggravantes», une comparaison entre les six confessions ne montre pas de différence entre les Maronites et les Catholiques où $p = 0.224$ et les Orthodoxes où $p = 0.891$; cette différence est significative avec les Sunnites et les Chiïtes où $p = .000$ et moins significative avec les Druzes où $p = .021$. Ce résultat est fortement appuyé par les cotations moyennes des propositions suivantes: «Celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort» (Ma = 33.63, Ca = 43.16, Or = 42.1, Su = 66.26, Ch = 64.71 et Dr = 52.89); «Celui qui commet un acte terroriste mérite la peine de mort» (Ma = 59.72, Ca = 57.01, Or = 64.05, Su = 76.07, Ch = 70.44 et Dr = 62.37); «Ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels» (Ma = 25.82, Ca = 33.05, Or = 28.21, Su = 63.73, Ch = 60.98 et Dr = 46.05). Dans la 1ère proposition, les cotations des communautés chrétiennes se situent dans la zone de désaccord de l'échelle, celles des Chiïtes et des Sunnites dans la zone d'accord et celles des Druzes dans la zone médiane. Les cotations changent dans la 2ème proposition où les communautés chrétiennes et les Druzes se positionnent plutôt entre la zone médiane et la zone d'accord alors que les

Chiïtes et les Sunnites se positionnent clairement dans la zone d'accord de l'échelle. Dans la 3ème proposition, les cotations moyennes des communautés chrétiennes et des Druzes se situent dans la zone de désaccord de l'échelle pendant que les cotations des Chiïtes et des Sunnites se situent dans la zone d'accord.

Tableau 5: Cotations moyennes des réponses des Maronites (Ma), Catholiques (Ca), Orthodoxes (Or), Sunnites(Su), Chiïtes (Ch), et Druzes (Dr).

Facteurs	Propositions	Ma	Ca	Or	Su	Ch	Dr
Peine de mort et alternatives	Il faut voter une loi portant abolition de la peine de mort	65.74	61.98	63.24	50.06	40.75	55.64
	La réclusion à perpétuité doit remplacer la peine de mort	69.87	69.3	66.45	52.94	49.59	63.54
	Il vaut mieux réhabiliter le meurtrier que de le tuer	69.87	69.2	68.36	55.36	50.84	68.52
	L'exécution d'un meurtrier est elle-même un meurtre	64.3	58.18	61.93	43.66	40.94	53.47
	La peine de mort est un acte contre nature car on n'a pas le droit de tuer	70.77	63.8	74.73	49.37	46.2	58.19
	Ma religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter	83.03	76.79	87.25	56.75	55.62	66.03
Circonstances aggravantes	Celui qui collabore avec l'ennemi du pays mérite la peine de mort	33.63	43.16	42.1	66.26	64.71	52.89
	Celui qui commet un acte terroriste mérite la peine de mort	59.72	57.01	64.05	76.07	70.44	62.37
	Celui qui enlève un enfant et le tue doit être condamné à mort	64.08	70.8	69.01	81.55	74.99	72.92
	Appliquer la peine de mort c'est rendre justice à la victime	46.34	49.84	52.83	70.82	64.47	60.68
	Il faut maintenir la peine de mort seulement pour les crimes les plus graves	56.22	63.26	59.91	76.24	57.68	71.38
	Ma religion approuve l'application de la peine de mort comme moyen de protéger la société contre certains criminels	25.82	33.05	28.21	63.73	60.98	46.05
Circonstances atténuantes	Un handicapé mental ou celui dont les capacités mentales sont extrêmement limitées qui commet un crime ne doit pas être condamné à mort	76.65	78.4	83.55	81.2	78.72	82.25
	Une femme enceinte qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	81.01	79.52	82.73	70.01	80.44	80.98
	Un mineur au moment de son crime ne doit pas être condamné à mort	80.83	76.84	82.68	72.49	72.02	81.77
	Une personne âgée qui commet un crime ne doit pas être condamnée à mort	60.08	56.1	64.81	51.1	50.98	68.04
Peine de mort et justice	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les pauvres que les riches	61.83	63.64	64.43	60.15	61.6	68.5
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe ceux qui n'ont aucun soutien politique	75.8	67.33	76.25	75.2	70.59	78.86
	La peine de mort est appliquée de manière injuste car elle frappe davantage les hommes que les femmes	40.59	45.03	43.79	42.73	36.11	45.57
	Exécuter un meurtrier c'est appliquer la loi de Talion qui stipule « œil pour œil dent pour dent »	58.51	55.19	52.56	70.42	64.8	62.22
Peine de mort et pardon	Ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier	76.47	78.72	78.65	48.27	48.3	53.9
	L'amnistie doit être accordée aux crimes commis en temps de guerre.	64.98	61.98	52.83	45.04	41.18	55.27

«Peine de mort et pardon» est le dernier facteur qui montre une différence significative entre les confessions chrétiennes et musulmanes; ainsi il n'existe pas de différence entre les Maronites et les Catholiques ($p = 1.000$) aussi bien qu'avec les Orthodoxes ($p = .681$) alors qu'il existe une grande différence avec les Sunnites, les Chiïtes et les Druzes ($p = .000$). Ce résultat est confirmé par les

cotations moyennes des réponses des communautés considérées à la proposition «ma religion m'incite à pardonner même au meurtrier», (Ma = 76.47, Ca = 78.72, Or = 78.65, Su = 48.27, Ch = 48.3 et Dr = 53.9); les cotations des communautés chrétiennes se situent dans la zone d'accord, celles des Sunnites et des Chiites dans la zone de désaccord, et celle des Druzes plutôt dans la zone médiane de l'échelle.

Discussion

Les recherches qui se sont tout simplement limitées à sonder l'opinion particulière à propos de la légitimité de la peine de mort n'ont offert que très peu de compréhension de l'attitude à l'égard de cette peine. Elles ont toutefois mobilisé des recherches plus récentes à percevoir la complexité de la question et la possibilité de l'aborder selon des perspectives nouvelles (Vollum et al, 2010; Schadt et al, 2007). Profitant des apports de ces recherches, la présente étude s'est basée sur une approche empirique exploratoire et a examiné les variations des possibilités d'appui ou de rejet de la peine de mort en fonction de l'introduction de différentes informations et circonstances du contexte libanais. L'analyse statistique a regroupé ces dernières dans une structure à cinq facteurs désignés par « peine de mort et alternatives », « circonstances aggravantes », « circonstances atténuantes », « peine de mort et justice », et « peine de mort et pardon ». L'analyse statistique descriptive a révélé une attitude plus ou moins favorable à l'abolition de la peine de mort (cotation moyenne de 56.28 sur une échelle de 1 à 100), et un certain appui aux alternatives à cette peine comme la réclusion à perpétuité (62.05). Ce résultat confirme ce que d'autres recherches ont pu découvrir sur l'importance d'inclure d'autres alternatives à cette peine pour augmenter la validité des résultats (Schadt et al, 2007). Cette peine n'est pas fortement soutenue même quand les circonstances du crime sont graves comme collaborer avec l'ennemi du pays (50.06) ou commettre un acte terroriste (64.76), crimes condamnés par la loi libanaise. Au contraire, le rejet de cette peine est nettement plus prononcé quand les circonstances du crime sont moins graves surtout quand le criminel a un handicap mental (79.97), ou quand c'est une femme enceinte (79.97) ou un mineur (77.81). Les résultats montrent une conviction générale que la peine de mort est appliquée injustement puisqu'elle frappe surtout ceux qui n'ont pas un soutien politique (73.98) et que la religion incite à pardonner même au meurtrier (64.26), ce qui lui accorde un rôle médiateur dans la résolution des litiges sur les convictions morales.

L'objectif de cette étude était également d'examiner l'influence des caractéristiques personnelles telles que le sexe, l'âge, l'état matrimonial, le niveau d'éducation, l'appartenance religieuse et l'appartenance confessionnelle sur l'attitude des participants à l'égard de ce châtime. Contrairement aux résultats des études citées dessus, l'âge, le niveau d'éducation et l'état matrimonial de l'échantillon libanais n'ont révélé aucune différence significative entre les trois catégories d'âge retenues, entre les éduqués et les moins éduqués aussi bien qu'entre les mariés, les célibataires, les divorcés et les veufs.

Le premier résultat important montre un effet significatif du sexe qui se manifeste par une tendance plus claire des femmes à appuyer l'abolition de la peine de mort (une moyenne de 63 contre 49.62 pour les hommes) et les alternatives à cette peine, comme la réhabilitation du meurtrier (68.79 contre 58.53) ou l'emprisonnement à vie (72.47 contre 60.2), alors que les hommes insistent plus sur le caractère répressif de cette peine. Ce résultat corrobore les résultats des études précédentes qui ont été interprétés comme un écart entre les sexes (Appelgate et al, 2002; Lambert et al, 2007), qui est dû notamment à la différence de socialisation durant l'enfance. Les femmes sont éduquées pour être indulgentes et attentives envers les autres alors que les hommes pour être plus répressifs.

Le second résultat important montre un effet significatif de la religion où les moyennes de réponses sont assez différentes entre les Chrétiens et les Musulmans. Les Chrétiens acceptent d'abolir la peine de mort (63.78 comme moyenne) et de la remplacer par la réclusion à perpétuité (68.63), rejettent l'application de cette peine même quand les circonstances sont aggravantes comme la collaboration avec l'ennemi du pays (39.26), car cette peine ne rend pas justice à la victime (49.45). Ils sont convaincus que leur religion préfère réhabiliter le meurtrier que de le tuer (82.37), désapprouve l'application de cette peine pour protéger la société contre les criminels (28.84) et incite plutôt à pardonner même au meurtrier (77.85). Les Musulmans sont plutôt réticents sur l'abolition de cette peine (une moyenne de 48.49), approuvent timidement la remplacer par d'autres alternatives comme la réclusion à perpétuité (55.22), surtout quand les circonstances du crime sont aggravantes, notamment le fait de collaborer avec l'ennemi du pays (61.27), et considèrent que l'application de cette peine peut rendre justice à la victime (61.14). Ils estiment que leur religion préfère plus ou moins réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter (59.4),

encourage appliquer la peine de mort pour protéger la société contre certains criminels (56.88), et incite plus ou moins à pardonner même au meurtrier (50.14). Ce résultat confirme le pronostic de la première étude qui a introduit l'influence de l'appartenance religieuse où les Chrétiens ont manifesté moins d'appui que les Musulmans à cette peine (Unnever, 2010). Ce résultat confirme également les révélations sur la relation négative entre le pardon et l'appui à la peine de mort (Unnever et al, 2005a; Appelgate et al, 2000); ceux qui croient au pardon ont moins tendance à appuyer la peine de mort.

Le dernier résultat important porte sur l'effet significatif de l'appartenance confessionnelle où les participants de confessions chrétiennes manifestent des attitudes convergentes les uns par rapport aux autres et divergentes de ceux des confessions musulmanes. Les participants des confessions chrétiennes ont des attitudes similaires à l'égard de l'abolition de la peine de mort. Ils appuient, par exemple, avec la même intensité les alternatives à cette peine comme la réclusion à perpétuité (Ma = 69.87; Ca = 69.3; Or = 66.45); appui qui est plus ou moins égal à celui des Druzes (63.54) et plutôt modéré de la part des Chiïtes (49.59) et des Sunnites (52.94). Les participants des confessions chrétiennes sont unanimes que leur religion préfère réhabiliter le meurtrier que de l'exécuter (Ma = 83.03, Ca = 76.79, Or = 82.25). Cette attitude est moins prononcée par les participants des confessions musulmanes (Su = 56.75; Ch = 55.62; et Dr = 66.3). Même quand les circonstances sont aggravantes, les participants des confessions chrétiennes sont d'accord à refuser l'exécution de celui qui collabore avec l'ennemi du pays (Ma = 33.63; Ca = 43.16; Or = 42.1), expriment un appui modéré à l'exécution de celui qui commet un acte terroriste (Ma = 59.72; Ca = 57.01; Or = 64.05), et contestent que leur religion approuve la peine de mort comme moyen pour protéger la société contre certains criminels (Ma = 25.82; Ca = 33.05; Or = 28.21). Les participants des confessions musulmanes ont une attitude plutôt contraire à celle des participants des confessions chrétiennes: ils approuvent la peine de mort dans les circonstances aggravantes comme la collaboration avec l'ennemi du pays (Su = 66.26; Ch = 64.71; Dr = 52.89) ou comme l'exécution d'un acte terroriste (Su = 76.07; Ch = 70.44; Dr = 62.37) et admettent que leur religion manifeste un certain appui à l'application de cette peine pour protéger la société contre certains criminels (Su = 63.73; Ch = 60.98) alors que les Druzes expriment une attitude mitigée (46.05). Finalement, les participants des confessions chrétiennes considèrent qu'ils peuvent pardonner même au meurtrier

(Ma = 76.47; Ca = 78.72; Or = 78.65). Ce pardon n'est pas total chez les participants des confessions musulmanes (Su = 48.27; Ch = 48.27; Dr = 53.9). Ce résultat ne contredit pas les enseignements de l'Islam et du Christianisme. L'Islam croit à la persuasion pour protéger la société contre certains criminels (Abou El Fadl, 2010; Aldeeb, 1994), pendant que le christianisme incite beaucoup plus à pardonner au meurtrier.

La présente étude a introduit des facteurs qui peuvent influencer les attitudes des sujets à l'égard de la peine de mort. Les réponses ont été rationnelles en intégrant les informations présentées dans la décision d'accepter ou de refuser cette peine. Que dire alors des situations où les décisions du sujet n'obéissent pas nécessairement aux préférences rationnelles, comme le fait que l'un des proches ait été victime d'un meurtre? Cette situation peut modifier les préférences du sujet en passant d'un anti-peine de mort à un pro-peine de mort. Cette approche est proposée par un modèle des fluctuations psychologiques ou renversements, développé par Michael Apter dans sa théorie qui traite de formes de comportements ininterprétables par raisonnement. Il serait intéressant que la prochaine étude simulerait des situations qui impliquent personnellement les sujets où, par exemple, l'un des plus proches serait victime d'un meurtre et de mesurer leur réaction qui pourrait être ainsi modifiée.

Références

- Abou El Fadl, K., (2010). The death penalty, mercy and islam: A call for retrospection, in: Owens, E.C., Religion and the Death Penalty: A Call for Reckoning, New York, Routledge.
- Aldeeb, S., (1994). Les Musulmans face à la peine de mort, Winkler, Bochum, pp. 59-72.
- Appelgate, B., Cullen, F., Fisher, B., (2002). Public views toward crime and correctional policies: Is there a gender gap? *Journal of Criminal Justice*, 30: 89-100.
- Arthur, J.A., (1998). Racial attitudes and opinions about capital punishment: Preliminary findings, *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*, 22, 131-144.
- Badinter, R., (2007). L'abolition de la peine de mort, Dalloz.
- Baker, D., Lambert, E.G., Jenkins, M., (2005). Racial Differences in Death Penalty Support and Opposition: A Preliminary Study of White and Black College students, *Journal of Black Studies*, 35(4): 201-224.
- Barkan, S.E., Cohn, S.F., (1994). Racial Prejudice and Support for the Death Penalty by Whites, *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 31(2): 202-209.
- Bohm, R., (1987). American death penalty attitudes: A critical examination of recent evidence, *Criminal Justice and Behavior*, 14: 380-396.
- Bohm, R.M., (1991). American death penalty opinion 1936-1986: A critical examination of Gallup polls, pp,113-145. In R.M. Bohm (Ed), *The death penalty in America: Current research*, Cincinnati, OH: Anderson.
- Borg, M., (1997). The southern subculture of punitiveness? Regional variation in support for capital punishment, *Journal for Research in Crime and Delinquency*, 34: 25-45.
- Caney, S., (2000). Human rights, compatibility and diverse cultures, *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 3(1): 51-76.
- Carbasse, J.M., (2011). La peine de mort, Paris: PUF.
- Chodorow, N., (1978). *The reproduction of mothering: Psychoanalysis and the sociology of gender*. Berkeley: University of California Press.
- Cohn, S.F., Barkan, S.E., Haltzman, W.A., (1991). Punitive Attitudes toward Criminals: Racial Consensus or Racial Conflict? *Social Problems*, 38: 287-296.
- Dieter, R., (2007). A Crisis of Confidence: Americans' Doubts About the Death Penalty, *A Death Penalty Information Center Report*, 6: 1-28.

- Ellsworth, P.C., Gross, S.R., (1994). Hardening of the attitudes: Americans' views on the death penalty, *Journal of Social Issues*, 50: 19-52.
- Falco, D.L., Freiburger, T.L., (2011). Public opinion and the death penalty: A Qualitative Approach. *The Qualitative Report*, 16(3): 830-847.
- Farnworth, M., Longmire, D., West V., (1998). College students' views on criminal justice, *Journal of Criminal Justice Education*, 9: 39-57.
- Forsterlee, L., Horowitz, I.A., Forsterlee, R., King, K., Ronlund L., (1999). Death Penalty attitudes and juror decisions in Australia, *Australian Psychologist*, 34(1): 64-69.
- Gault, B., & Sabini, J. (2000). The roles of empathy, anger, and gender in predicting attitudes toward punitive, reparative, and preventative public policies. *Cognition and Emotion*, 14: 495-520.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hood, R., Hoyle, C., (2008). *The Death Penalty: A Worldwide Perspective*, New York: Oxford University Press.
- Hurwitz, J., & Smithey, S., (1998). Gender differences on crime and punishment. *Political Research Quarterly*, 51: 89-115.
- Kaspi, A., (2003). La peine de mort aux Etats-Unis, Plon.
- Kutateladze, B., Crossman, A.M., (2009). An Exploratory Analysis of Gender Differences in Punitiveness in Two Countries, *International Criminal Justice Review*, 19(3): 322-343.
- Lambert, E., Jiang, S., Jin, W., & Tucker, K., (2007). A preliminary study of gender differences on views of crime and punishment among Chinese college students. *International Criminal Justice Review*, 17: 108-124.
- Lambert, E.G., Clarke, A., Tucker-Gail, K.A. & Hogan, N.L., (2009). Multi-variate analysis of reasons for death penalty support between male and female college students: empirical support for Gilligan's ôetic of care, *Criminal Justice Studies*, 22(3): 239-260.
- Indermaur, D., (2006). Changing Attitudes to the Death Penalty: An Australian Perspective, *Current Issues in Criminal Justice*, 17(3): 444-450.
- Jianping, L., (2009). On the application of the Death Penalty and Public Opinion. *Chinese Sociology and Anthropology*, 41(4): 66-79.
- Kaspi, A., (2003). La peine de mort aux Etats-Unis. Paris, Plon.
- Kvashis, V.E., (1999). The death penalty and public opinion. *Russian Social Science Review*, vol.40, Issue 1.
- Lambert, E.G., Pasupuleti, S., Jiang, S., (2008). Views on the death penalty among college students in India, *Punishment & Society*, 10(2): 207-218.
- Ning, Z., (2009). The Debate of Abolition of Capital Punishment as Applied to Economic Crimes in China, *Chinese Sociology and Anthropology*, 41(4): 3-13.

- Ning, Z., (2010). Public Opinion and the Death Penalty Debate in China, *China Perspectives*, 1: 85-96.
- Payne, B.K., Gainey, R.R., Triplett, R.A., (2004). What drives punitive beliefs? Demographic characteristics and justifications for sentencing, *Journal of Criminal Justice*, 32: 195-206.
- Sands, R., (1998). Gender and the perception of diversity and intimidation among university students. *Sex Roles: A Journal of Research*, 39: 801-815.
- Schadt, A.M., DeLisi, M., (2007). Is vigilantism on Your Mind? An Exploratory Study of Nuance and Contradiction in Student Death Penalty Opinion. *Criminal Justice Studies*, 20(3): 255-268.
- Simon, R.J., Blaskovoitch, D.A., (2002). A Comparative Analysis of Capital Punishment: Statutes, Policies, Frequencies and Public Attitudes the World Over. Laham, MD: Lexington Books.
- Soss, J., Langbein, L., Metelko, A.R., (2003). Why Do White Americans support the death penalty? *Journal of Politics*, 65: 397-421.
- Stack, S., (2000). Support for the Death Penalty: *A Gender-Specific Model*, *Sex Roles*, 43(3-4): 163-179.
- Stack, S., (2003). Authoritarianism and support for the death penalty: A multivariate analysis, *Sociological Focus*, 36: 333-352.
- Studlar, D.T., McAllister, I., & Hayes, B.C., (1998). Explaining the gender gap in voting: A crossnational analysis. *Social Science Quarterly*, 79: 789-798.
- Taube, M., (2001). L'Amérique qui tue. La peine de mort aux USA, Paris, Michel Lafon.
- Unnever, J., (2010). Global support for the death penalty, *Punishment & Society*, 12(4): 463-484.
- Unnever, J., Cullen, F.T., (2006). Christian Fundamentalism and Support for Capital Punishment, *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 43(2): 169-197.
- Unnever, J., Cullen, F.T., Applegate, B.K., (2005a). Turning the other Cheek: Reassessing the Impact of Religion on Punitive Ideology, *Justice Quarterly*, 22(3): 304-339.
- Unnever, J., Cullen, F., Bartkowski, J., (2006). Images of Good and public support for capital punishment: does a close relationship with a loving God matter? *Criminology*, 44(4): 835-866.
- Vollum, S., Buffington-Vollum, J., (2010). An Examination of Social-Psychological Factors and Support for the Death Penalty: Attribution, Moral Disengagement and the Value-Expressive function of Attitudes. *Am J Crim Just*, 35: 15-36.
- Young, R.L., (1991). Race, Conceptions of Crime and Justice, and Support for the Death Penalty. *Social Psychology Quarterly*, 54: 67-75.

The Factors that Affect the Establishment and Development of Lebanese University

Abdulhakim Ghazzawi^()*

Abstract

This research is about the establishment and development of the Lebanese University and the factors that affect this development. It will start speaking about the independence and the national bond. The national bond was formed to support certain sects, help them dominate most areas of government and monopolize the public resources in distribution, construction, education and teaching. It then states the political situation from independence (1943) to 1951, and how the seventh government, in power from 7/6/1947 to 26/7/1948, mentioned in a government proclamation that special attention would be given to agriculture, technology and higher education. On 20/10/1951, Law number 6265 was introduced for the establishment of the Institute of Administration and Finance, known as the Institute of Statistics. This was followed by law number 6267 for the establishment of the Institute of Teacher Training, later called the Faculty of Education. The paper also explores the factors that influence the development of the Lebanese University. Finally, in an attempt to summarize the historical development of the higher system in Lebanon, we can conclude that the Lebanese University is facing many problems, which makes it difficult to carry out its role as a National University and meet the requirement of unifying and developing the Lebanese society.

1. THE INDEPENDENCE AND THE NATIONAL BOND

The Lebanese State was founded in an agreement between the two leaders of the independence movement representing the two largest sects in Lebanon: the Christian Maronites from whom the president is elected, and the Sunni

(*) أستاذ مساعد، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

Muslims from whom the Prime Minister is chosen. Their agreement, called the National Bond, is the basis and principle of the Lebanese Republic.

This Bond played an important part in transforming the divided sectarian Lebanese society into a unified society that combines the different Lebanese sects living on the same land. Masoud (1977) demonstrated that this society is not an actual state which can stay stable without any disturbances. As the mandate management was distinguished by its sectarian face, the National Bond was formed to support certain sects, help them dominate most areas of government and monopolize the public resources in distribution, construction, education and teaching. Masoud (1977) added that the Lebanese individual was affected by sectarian loyalty that does not only rule his thinking, but also organizes his life and his relationships with others. Such loyalty affects all the Lebanese people not just educators. According to Baraket (1971), students of the Lebanese universities show that religion is the most important factor in students' political behavior.

2. THE POLITICAL SITUATION FROM INDEPENDENCE (1943) TO 1951

Al Salibi (1978) stated that, according to the Lebanese constitution, a presidential election is to be held every six years. A president, however, is not allowed to contest the office for second continuous term. But towards the close of the first president's term of office after independence in 1949, the president started thinking about reviewing his presidency through the manipulation of the constitution. There was a considerable balloting in the election to guarantee a new parliament that would be able to reelect the same president, and so the same president was back to power for another six years from 22nd September 1949. Al Salibi (1978) added that the success of the military revolution, which overthrew the Syrian state on 30th March, encouraged the supporters of the National Syrian Party to rise in a similar way. This attempted camp failed and seven of this party's leaders were put to death, one of them was the founder of the party. The president's failure to keep control -especially after the Prime Minister (the second member of the National Bond) was killed in Jordan by the supporters of the National Syrian Party -lead him to resign and call for a new election. The new election which took place in April 1951 made all of the opposition parties unify to get a strong opposition from inside and outside the Parliament. One of the opposition's leaders was Camille Chamoun who became the second president, and the National Lebanese University was founded in his term of office.

3. THE PROBLEM

Confirming free education was one of the important achievements of independent state. More students entered primary and secondary level education, creating the need for trained secondary teachers. Masoud (1981) demonstrated that the development of the Lebanese economy after the independence and the 1948 Palestine war created the need for governmental officials in both public and private sectors. Meanwhile, the private universities (A.U.B. and U.S.J.) which had existed in Lebanon for more than three quarters of a century were not prepared to provide sufficient graduates for the development of the country. For these reasons, some administrators with a number of educated people started thinking about establishing a National Lebanese University whose first mission would be training secondary teachers under national supervision. However, most of the administrators in education and culture did not give any attention to this idea. On the contrary, Majzoub (1980) opposed the idea which was the biggest challenge facing the Lebanese University before it had even been founded.

According to Melha (n.d.), the first six governments after independence up to mid-1947 made no attention or issued any decree about the Lebanese University. It was the seventh government, in power from 7/6/1947 to 26/7/1948, that mentioned in a government proclamation that special attention would be given to agricultural technological and higher education. A few months later, the Minister of Education inaugurated the third conference of UNESCO in Beirut from 20/11/1948 to 6/12/1948. At the end of the conference, he delivered a speech which stated that: "The government has decided to transmute the buildings where the conference has been held to a National Lebanese University, which aimed to provide the state with much needed trained secondary teachers (Al-Nahar Newspaper, p. 3)

Melha (n.d.) declared that the ninth government of Lebanon in its proclamation on 1/11/1949 ensured by the speech of its Prime Minister (The Minister of Education) that it would very shortly establish a Lebanese Higher Education institute in the buildings where the UNESCO conference had been held. On another occasion, in 1949, the Minister of Education stated in Al-Safir Newspaper that Lebanon could establish a National University because it has its independence. This university would perform the same duty as the A.U.B. and the U.S.J. did for Lebanon and the Arabic Countries.

In spite of the concern to establish a National University, it remained just

an idea without any achievement. This led the students in the different regions in Lebanon, supported by the middle and working classes, to protest during 1949, 1950 and 1951, asking for the establishment of a university able to provide free higher education. So, we can summarize the problem in the following question:

What are the different factors that affect the establishment and development of the Lebanese University?

4. HYPOTHESIS

Comment: A couple of sentences introducing the different hypotheses are very beneficial.

- Students' movement positively affects the development of the Lebanese University.
- The Admission procedures at the Lebanese University cause an increase in the number of the students.
- Government prevents the establishment of applied faculties at the Lebanese University.

5. FUNCTION OF UNIVERSITIES

The university is a part of the society in which it exists. It is established as part of the national educational system and a result of a social need to provide communities with adequate trained manpower for the requirements of the development of the country. And it is a part of the national educational system.

The UNESCO (1974) stated that the common functions of universities all over the world are to:

- i. Train high-level technicians.
- ii. Concentrate on research work.
- iii. Provide secondary teacher education and specialist work in the field of educational studies.
- iv. Select and train staff to ensure continuity.
- v. Encourage cultural activities and social renewal.

Hassan (1980) argued that the aims of higher education are:

- Transmission and classification of knowledge.
- The addition of knowledge which gives the university a connection with existing knowledge, a connection with society and its problem, and the ability to renew its programs and administration.
- The training of high level technicians. The university cannot succeed in doing this without understanding society and directing its energy to meet manpower needs with the help of statistics, research for casting, planning, monitoring and evaluation systems.
- Preparing researchers and allowing free academic research because academic freedom is the basis and the reason for the existence of the university.
- Serving national philosophy by studying and analyzing the culture of society not just teaching it.
- The development of its students' characters. The fact remains, however, that most of the Arabic Universities take care to teach knowledge, but do not look after the development of the character of their students. The result is a negative attitude amongst many of their graduates towards society and the immigration of some.

Al Koubissi (1981) added that the national university in a developing country ought to play an important role in the national life by focusing on destroying the barriers between the university and its society in order to make the university the servant of its environment. This is in addition to building bridges between the university and the society where it does exist so that, by undertaking appropriate research into society, its qualifications, and its needs, it can provide the required graduates. Finally, it concentrates on the academic, human, and applied research as a development instrument rather than for prestige.

6. THE ESTABLISHMENT OF THE LEBANESE UNIVERSITY IN 1951

Eventually, the Lebanese government transferred the problem to the Parliament for discussion. According to Tohma (1981), the members of the Parliament had three opinions regarding the establishment of such a university:

- A few of them resisted the idea

- A number of members agreed to establish a university to complement the other private universities (A.U.B. and U.S.J.)
- Others hoped to establish an independent national university

After a keen discussion, the supporters of the establishment of an independent national university won the debate. Later on, the Minister of Education established a committee consisting of three experts -English, French and Belgian- who worked under UNESCO supervision. Their terms of reference were to write a report about the available subjects in private universities and then set out the subjects for the Lebanese University to teach. The experts started firstly at the A.U.B. and its available departments, secondly, at the U.S.J. and its available departments, and finally, suggested the subjects which the Lebanese University could teach. UNESCO continued helping the Lebanese University by sending two experts in higher education to manage the commencement of teaching and supervise the administration for twelve years.

Maatouk (1981) stated that the UNESCO also granted scholarships to Lebanese students to continue their post-graduate studies in Europe and U.S.A. and enabled these students to return home and participate in the progress and development of the Lebanese University upon completing their courses.

Because of the absence of a clear national plan for the framework and the aim of the national university, UNESCO classified the Lebanese University as a second class university, giving the main role of higher education to the private sector which had applied branches, without looking for the political reasons for the availability of particular departments at private universities. Thus, people in power adopted this lower status for the national university, moving the political crisis from the economic field to the higher education area.

As per the Lebanese University Guide (1974), all these events ended on 20/10/1951 when Law number 6265 was introduced for establishing the Institute of Administration and Finance, known as the Institute of Statistics, along with Law number 6267 which established the Institute of Teacher Training, later called the Faculty of Education. Teaching in these two institutes started on the first Monday of December 1951, the actual date of the establishment of the National Lebanese University regarded as an important historical event in the cultural life of Lebanon.

In summarizing the historical, political and socio-economic conditions for the establishment of the Lebanese University, Al Haj-Ali (1979) found that it was first established in a contradictory relationship with the foreign universities, and that the idea of establishing such a university could be regarded as a national event as its establishment confirmed two notions:

- i. The deliverance from foreign cultural domination, which was represented by the private educational sector.
- ii. Providing higher education for the middle and working classes.

Mousharafiah (1969) stated that the national university was founded without the agreement of the powerful classes who graduated from private universities. He added that knowing the level of progress that the university had reached would have led them to support its foundation. Dahir (1981) declared that the progress of the Lebanese economy after independence and the 1948 Palestine war created the need for graduated trained manpower. Moreover, the increase in the number of students at primary and secondary levels created the need for trained secondary teachers under the supervision of the national university instead of graduates of private universities to associate with the development of the national aspirations of the students.

7. ISSUES THAT INFLUENCE THE DEVELOPMENT OF THE LEBANESE UNIVERSITY

7.1 An Introduction to the Establishment of Some Faculties:

The political and socio-economic development of the Lebanese community created the need for a National Lebanese University that was established on 20/10/1951. It consisted of two institutes: The Teacher's College, which was later called the Faculty of Education, and the Institute of Statistics, which was closed down later because there was no more need for it as the administrators claimed.

After a number of demonstrations and strikes by students as well as the middle and working classes, the government passed Law number 2883 on 16/12/1959 to establish the Faculty of Law and Political and Administrative Sciences, the Faculty of Literature and Human Sciences, and the Institute of Social Sciences. Teaching in the last institute began three years later.

On 10/11/1965 another law- Law number 3107, was passed for establishing the Institute of Fine Arts. After that, on 26/12/67, Law number 75/67 was

passed too for establishing the Faculty of Economic Sciences and Business, but it started functioning in 1971. The Faculty of Engineering commenced teaching in 1979 five years after the law of its establishment was passed, and the Faculty of Agriculture started in 1980, six years later. In 1981, another law was passed for establishing the Faculty of Public Health and the Faculty of Medicine. The former started teaching in 1982, while the latter has not yet started.

7.2 The Influences of the Students' Movement on the Development of The Lebanese University

Dougan (1975) demonstrated that the students' movement has spread in most countries of the world during the last two decades. These movements were supported by the working class as in France in 1968, while others were separate from the working class as in Germany.

Saada (1979) declared that in Lebanon the connection between the history of the students' movement and the educational foundations were unique, as students carried, in addition to their own problems, the concerns for the development of the national university, forming the main axis of its development. In spite of the fact that the Lebanese Government admitted the need to establish a national university, it did not come into existence in 1951 without continuous strikes and demonstrations by the students supported by the working class all over Lebanon. Naame (1981) stated that the students' movement in Lebanon also forced the government to establish the Faculty of Law and other faculties and institutes in the Lebanese University after it closed down the Institute of Law in the Lebanese Academy, which was teaching law in Arabic Language. Their movements were the main reason for making these faculties start teaching.

On the other hand, the students' movement during its long history of struggle gained many achievements such as implementing the students' participation in the University Council, granting national scholarship for the most intelligent students in the Lebanese University, and providing health services for the students of this University. It also supported the administrative and economic independent of the University. Together with their teachers, students prevented the establishment of a common council amongst universities in Lebanon, which would have led the domination of the private universities over the higher education in general, and the Lebanese University in particular.

These achievements helped the Lebanese University become a first class university quantitatively and qualitatively, and it began to compete or sometimes even surpass the other existed universities in Lebanon. The future of this university was seen to be very promising. However, the civil war, which started in 1975, damaged the democratic life in general and the educational system, especially the Lebanese University, cutting back the students' movement. However, the students' movement was able to save the academic year and the quality of the academic work in the university. It made the university council return to operating the health services and the national scholarship which ceased because of the war.

In the after-war period, the aims of the students united with the aims of the educational sector and the mottos of the students became the same as those of the teachers. Indeed, all the educational hierarchy united in a unique attitude, aiming to serve what can be served in continuing the teaching process in the Lebanese University and the possibility of the future development on a perfect basis.

7.3 The Admission Policy and its Influence to Increase the Number of Students in the Lebanese University

According to the Guide of the Lebanese University, the most important stipulation for acceptance in the different faculties and institutes in the Lebanese University is success in the second Baccalaureate (upper secondary level) in any branch- Mathematics, Science or Literature - or its equivalent. This meant that a lot of students who failed in the second Baccalaureate- because of the low rate of success according to the state policy- tried to get another certificate of completion of upper secondary level of education, especially from Syria and Egypt. However, the political rulers in Lebanon- who are sincere students of the foreign universities where they graduated - made the second Baccalaureate exam too difficult to control the number of succeeding students. In their attempts, they prescribed some conditions to reduce the number of students in some faculties and institutes. For instance, students with secondary certificates other than the second Baccalaureate were not admitted into the university especially in the Faculty of law. They further set competitive entrance exams for most of the faculties and institutes, such as the Faculty of Business, Faculty of Media, Institute of Fine Arts, and the Faculties of Engineering, Agriculture and Public Health. In addition the numbers of acceptances were determined by council of each faculty or institute.

Al Basha (1980) stated that the Lebanese University, which by the end of the sixties had developed into a national university, came into conflict with the need of the Lebanese bureaucracy for graduate manpower. The government insisted on competitive entrance exams in order to limit the number of students and demanded local secondary certificates to enhance the status of the university.

Youssef (1972) declared that in a comparison between the ratio of the graduates according to the registered students in the faculty of Science in the Lebanese University, the A.U.B. and the U.S.J., we find that the proportion was 17.9% in 1967 and 7.5% in 1971 in the Lebanese University, while it was 59% in 1965 and 64% in 1971 in the A.U.B/ and about 40% during the same period in the U.S.J. Youssef (1980) argued that another serious problem the students in the Lebanese University faced was the high rate of the registered students in the first year compared to all registered students. This ratio was 65.6% in 1967 and the proportion of those graduating in 1971 was 23.5% while the figure for the A.U.B. was 35.6% in 1967 with 83.5% to graduating in 1971, and in the U.S.J. the figure was 34.1% in 1967 with 61.7% to graduating. Youssef (1972) added that the tendency of the government in Lebanon to limit national higher education in some specialist areas, allowing greater numbers to register in other fields had determined the social position of the Lebanese University graduates. Thus, their specialization was in very limited areas whereas the foreign universities graduates had the best chances in the public and private labor-market.

7.4 THE INFLUENCE OF THE GOVERNMENT ON THE DEVELOPMENT OF THE FACULTY OF LAW

The Faculty of Law was established after continuous struggle and demonstrations by students in 1959, with the Arabic language as the medium of instruction. This faculty is one of the most important faculties in the university because the future leadership of Lebanon will graduate from it. It carried out its role perfectly, and the number of its students increased from 839 in 1960 to 4139 in 1963 and to 11947 in 1979. Because of its growth, it began to threaten the other faculties and institutes of Law in Lebanon, especially the U.S.J. Law Faculty in which the French language was the medium of instruction. Meanwhile, the Arabic language was the medium of communication for the solicitor and the judges in the Lebanese courts.

Zouheir (1974) explained that in 1970 a competition for entrance to the

judgment Institute took place. The winners were 14 from the Lebanese University Law Faculty, while only 4 from the U.S.J. Law Faculty succeeded. Another competition took place in the same year for the Administration Institute and 45 gained admission; most of them were graduates from the Faculty of Law in the Lebanese University. These unexpected results frightened those who opposed the Lebanese University, especially those in power. So they began to consider how to curtail the development of this faculty. They put forward a plan in two parts:

- Putting obstacles in the way of progress in this faculty by destroying its curriculum.
- Putting unqualified people into the administration and appointing an unqualified Dean of this Faculty, aiming to spread anarchy and create hostility between the teachers and the administrators in order to destroy the faculty from inside without any outside interference.

The seventh and eighth article of establishment published in Beryte Magazine gave the Minister of Education the right to appoint the Dean and the teachers of this Faculty, but the Dean should be qualified as a professor and should be a member of the permanent full-time staff in this faculty. The Minister, according to the previous plan in 1972, appointed Dr. R. Farhat as Dean of this faculty, in spite of the fact that he was still under training in a solicitor's office and had not taught in any university before. The Lebanese newspapers warned about the result of breaking the law in the faculty, which interfered with the independence of the university and deprived other qualified teachers of their right to become a Dean. Moreover, a disagreement occurred between the teachers and the administrator, which finally ended with the appointment of another Dean, allowing the faculty to continue its role in the development of the society.

7.5 The Influence Of The Government In Preventing The Establishment Of Applied Faculties

Most of the faculties and institutes in the Lebanese University cover theoretical rather than applied studies. If we review the history of establishing these faculties and institutes, we can see that the teaching in the applied areas came very late in relation to others.

According to Beryte (n.d.), the Lebanese government passed a law on 31/1/1974 to establish the Faculty of Engineering with its different branches in the Lebanese University. The length of study is five years and the candidates

should have the second Baccalaureate only (no equivalent qualification is permitted). A competitive entrance exam is held to select the students who are going to study in this faculty. Admission in this faculty was determined by the level of knowledge students received during their secondary level education. This deprived most of the free public secondary schools graduates of the chance to register as public schools did not have the high academic level that public schools provided. This competition was against equity and equality in education.

Al-Basha (1974) claimed that another law was passed to deal with the organization of this faculty, interfering with the independence of the university, as it tied the development of this faculty to the will of the Minister of Education, unlike all the other faculties and institutes. The legislation also established a consultative council for the faculty consisting of a minority of the public sector and a majority of the private sector, which will allow the Lebanese bureaucracy to control this faculty in this council. The head of the university in the meantime stated that he might merge this faculty with the private faculties in Lebanon to avoid establishing a branch of work which was already available in the foreign universities. But, in the last week of its rule, the same government commuted the legislation by cancelling the consultative council and keeping the competitive entrance exam. The Faculty of Engineering had to wait five years after legislation to start teaching in 1979.

The Lebanese University still today has not established a faculty of Medicine, in spite of the legislation for establishing such a faculty in 1981. In fact, authorities in Lebanon do not want to establish such a faculty because it will compete with the private universities:

We do not want to establish a Faculty of Medicine and Pharmacy in the Lebanese University because we intended when establishing this university not to compete with the foreign universities. This University was founded to complement the other private universities in Lebanon. For example, there was no faculty of education, so we established a Faculty of Education. In fact, in Lebanon nowadays, there are two faculties of medicine in the A.U.B. and the U.S.J. and they supply more graduates than we need, so it seems that there is no necessity for establishing a Faculty of Medicine in the Lebanese University. (Al-Bustani, 1967, p. 40)

This speech reflected the real feeling of the government in Lebanon against the existence and development of the National University.

8. THE NATIONAL ROLE OF THE LEBANESE UNIVERSITY

8.1 Recording And Development Of The National Culture

William (1980) stated that the university ought to be concerned with the transmission of knowledge in a way that protects the cultural heritage of society and provides continuity through generations in order to create good citizens who will be able to understand the theoretical criticism of social values. This is a function that goes beyond the universities to the whole society. Enabling children and youths to enjoy and appreciate their heritage may be the way to maintaining a vital, authentic culture. Therefore, the university ought to be the place where different social classes meet in order to get united in the common mission towards the accumulation of knowledge. For carrying out this role, the university needs to have an obvious plan in its administrative law and through its curriculum to try to realize this aim. However, the administrative and organizational law of the Lebanese University does not have any obvious or definite aims. According to a field study by Bashour (1978) who attempted to determine the educational scope of the system at all levels (primary, secondary and higher education), there is no official educational scope, and when it exists, it is ambiguous and confused.

The universities in Lebanon maintained the status quo, instead of becoming a place where varied social-classes and ethnic groups reduce their social and sectarian differences because of the abundant common culture and equal abilities. In the contrary, universities added cultural and ideological divisions to the already existing regional sectarian and tribal divisions.

Because of the absence of a national clear plan which determined how to record and develop the national culture and the existence of private universities in the status quo, the Lebanese University failed to play its unifying role, which could be one of the important causes of the civil war.

8.2 Training Skills

Majzoub (1981) explained that the country which is helpless in developing its human resources cannot develop anything else, including the political system, modern social structure, feeling of nationality, and raising the financial level of its citizens. Private universities in Lebanon do not work according to the socio-economic, culture, and labor market needs. At the same time, it is difficult for the Lebanese University to work as such due to the fact that the most important applied studies are monopolized and only

theoretical areas are left for the university. Private universities have a major role in encouraging Lebanese scientists to immigrate. For instance, many A.U.B. graduates immigrated to the U.S.A. while others worked for private foreign foundations inside or outside Lebanon.

Considering the curriculum of the Business Administration Department at the U.S.J. as an example, we can see the remoteness of this curriculum from the Lebanese Labor market because it is related to modern western foundation techniques. So, it is clear that the private universities did not work in order to provide the Lebanese Labor market with its actual need of trained manpower.

Because of their satisfaction with the unimportant status of the Lebanese university, the political leadership in Lebanon worked hard to keep it at a lower level. They encouraged establishing theoretical faculties which produced more graduates than the Lebanese Labor market needed as is shown in table (1) and (2). They further fought the idea of establishing some applied faculties, which meant that the Lebanese University still lacked some important applied faculties, such as medicine and pharmacy.

In summary, we can conclude that the rapid expansion of higher education in Lebanon, especially the Lebanese University during the last two decades, as per the government policy, has created many quantitative and qualitative imbalances. These imbalances have manifested themselves in the unemployment of graduates in some fields of study and scarcity in some other fields. They are also reflected in the mismatch between the type of training being offered in the different institutes in the higher education system and that needed by the labor market.

9. THE SECONDARY TEACHER EDUCATION IN THE LEBANESE UNIVERSITY

William (1980) demonstrated that any educational system in a country needs teachers versed in professional skills of teaching particular subjects, of assessment, vocational guidance etcà So, we must certainly ask our universities to involve themselves with skill development and to respond to the particular needs - in quantity as well as quality - of teaching services. The best institute for doing this job will be the faculty or institute of education. Ibrahim (1973) said that, in the Lebanese University, the aim of the faculty of education is to prepare its students for the two following certificates:

- The Educational Efficiency Certificate in Secondary Education. It is based on the teaching of educational subjects, practical teaching in secondary schools and doing a research project, where the selection of the subject sometimes leads to a certain negative relationship between teachers and administrators on one hand, and the student on the other.
- The BA Ed. The Faculty started preparing for this certificate in 1964, according to the recommendation of Teacher Education Organization in Lebanon.

Briefly, the curriculum of this faculty in its present form does not meet the needs of secondary teachers in any way. Also, the developed activities, such as educational laboratories or the specialized teachings of sciences, lose their educational value because of the bad preparation both financially and in the number of personnel; there is no teacher with a high qualified post-graduate certificate in teaching methods for any particular subject. The result is that numbers of teachers continue to graduate with some educational knowledge but without having any national educational aspiration.

On the quantitative side, the Lebanese University (1951-1958) stated that there were only 453 graduates from the establishment of this faculty up to 1970, while in 1971 the number of in-service secondary teachers in Lebanon was 2000. According to the British Council (1974), the reason for the limited number of these graduates is the admission policy of this faculty, which accepts a very limited number of students after a competitive exam because the Ministry of Education has to employ them after graduation according to the contract signed at the beginning of the study which grants each student a scholarship.

In 1969, according to the recommendation of the administration office of the University Head, only 75 students were accepted out of 500 who entered the competitive exam. So, how the university determined the secondary education level need as 75 when it was 250 students the previous year is not clear. After that, the faculty raised the number by another 75 with the condition of not getting scholarship or signed contracts unless students succeeded in the first year.

Youssef (1969) said that by neglecting the Faculty of Education, lowering the academic level, employing non-efficient teachers, and providing inadequate facilities in this faculty, the Lebanese government tried to ignore the importance of this faculty in training secondary teachers so as to be free when selecting graduates of the faculties of science and literature, according to

political and sectarian selection not quality. Thus, due to the will of the leaderships, the function of the Faculty of Education gives an incorrect picture of secondary public teachers, reflecting the educational and social systems in Lebanon.

10. RESEARCH AND THE DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

William (1980) stated that universities have an important responsibility to extend the frontiers of knowledge by experimental work, by construction of theories, and by probing into unexamined areas of life with new questions and for new concepts. Universities may achieve more in educational research by preparing students with curiosity and with enquiring minds than by shelves of heavily referenced theses.

Bashour (1978) declared that, in Lebanon, research in general and the educational research in particular is very limited. Most of research was developed by foreign experts and the private foreign universities (U.S.J. and A.U.B.). The former did not have any specialist department for educational research and most research of this kind, which took place in the U.S.J., was of the historical or linguistic kind. On the contrary, the A.U.B. had shared in much educational research, especially in the late fifties and early seventies. Moreover, the Department of Education in this university had a direct positive influence on the educational system in Lebanon. However, according to Al Azem (1973), most of the teachers in the A.U.B. write their research in the English language, and often show interest in Western more than their local society, which leads us to ask about the general influence of A.U.B. teachers, with exception of people such as Costantine Zreik, Mounir Bashour, Nabih Fares and Waddée Haddad.

The Lebanese University should get involved in theoretical and applied research in Lebanon because there were many educational problems to be studied in a scientific method. From 1943 up to 1972, forty-five educational problems emerged in Lebanon and needed solution by clearly aimed research, but they were in conflict with administrative routine as Morques (1972) said. Akel (1972) stated that: "Fifty ministers of education in Lebanon will pass, but the educational problems will not be solved (p. 70).

The administrative and organizational law of the Lebanese University strengthens the view that it should be a center of theoretical and applied research in every faculty and institute. In spite of the problems facing the

Lebanese community which need aimed research, the ability to undertake scientific research in the Lebanese University seems not to exist.

Bashour (1978) stated that the educational research in Lebanon should take place in the Lebanese University especially the Faculty of Education and the Institute of Social Sciences. In the former, most of the teachers are not educational specialists, and what they do does not go beyond the lectures and sharing educational seminars or discussions. Most of the research undertaken by students making the Efficiency Certificate in Secondary Education was superficial. Also, some of it was suitable for Ph.D. theses rather than a very small research project for six months. In the second institute, there are two centers: one for the social studies, and the other for research and scientific references. The fact is that the sharing of the work of this institute in under making research is very limited, with the exception of the joint project with the French expert (Vilene) employed in the Lebanese Ministry of Education on some educational studies about the students of the Lebanese University. All the other faculties and institutes in the Lebanese University lack the personnel and equipment of the Faculty of Education and the Institute of Social Sciences. It is very important that the Lebanese University provides the full-time permanent teachers by encouraging the expert citizens (who had not yet immigrated) to support its research centers and establish a scientific movement. This is in order to pick out the elements of a national culture, the main axis for the curriculum, and share in rebuilding Lebanon by providing the suitable elements and requirements for its development.

11. THE SERVICE ROLE

William (n.d.) said that *ôvis-à-vis* the community and the professions is politically an important responsibility. There are many useful tasks in curriculum renewal, materials development, test construction, survey design and the like which universities could perform for the Ministry of Educations. (p.p. 34-37).

The Lebanese government classified the Lebanese University in a level lower than the other universities, relating its development to the Ministry of Education, which has the right to employ teachers not according to their academic classifications but according to their political, social class and sectarian qualification, because of not implementing the full-time permanent law. This deprives the Lebanese University from performing its service role of renewing the curriculum, developing its material, and using the results of research to develop the educational system in Lebanon.

After the civil war started, the Lebanese government did not develop the Lebanese University departments to become qualified for Ph.D. research, one of the most important functions of any university. Instead, the government tried to destroy the university by establishing new branches for the already existed departments, killing any hope of development.

12. CONCLUSION

To summarize the historical development of the higher system in Lebanon, we can identify the following:

- The concessions that western countries got from the Ottoman Empire led to the establishment of a private educational sector in Lebanon, the A.U.B. and the U.S.J. in particular.
- These two universities provided Lebanon and the Middle East countries with the required qualified leaderships and manpower.
- After the independence, the government introduced Law No. 10 which gave the existing private universities official recognition. As a result of this law, the institutes of higher education expanded to become eighteen universities and institutes for higher education at the present time.
- The development of the economy and society after the independence created the need for a national Lebanese university.
- Most of the leaderships who were graduates from private universities did not give attention to the establishment and development of such a university, because it would compete with the private universities. So, the private universities delayed the establishment and the development of the Lebanese University through its graduates who were in power.
- After the establishment of the Lebanese University in 1951, the government affected its development by making admissions for theoretical studies easier, while ignoring and delaying the establishment of applied faculties.
- As a result of this policy, there are imbalances in the unemployment of graduates in some fields of studies and scarcity in some other fields.

The Lebanese University ought to diversify its programs and to develop by establishing new faculties for teaching the applied modern scientific techniques in different areas, and at different levels which are urgently needed. It ought also to relate its admission policy to the actual needs in order to meet

the requirements for development. It also ought to have a complete independent administrative system in order to plan its educational policy and the educational system in Lebanon.

Finally, I conclude that the Lebanese University is facing many problems, which makes it difficult to carry out its role as a national university and meet the requirement of unifying and developing the Lebanese society. I would like to recommend the need for further research to discover possible solutions to these problems for policy makers and university administrators to use in decision-making.

LIST OF REFERENCES

- A Guide of the Lebanese University, the Central Administration, 1974, Beirut.
- Akel, S. (1972, October 25). About the Educational System in Lebanon. *Saut Al Jamée Magazine*, 70.
- Al Aridy, B. (1971, No. 2, April 25). The students' revolution in Lebanon will win. *Al Nahar Supplement*, p.p. 10-11.
- Al Azem, J. (1973, April). The mandate culture and the underdevelopment culture. *Al-Thakafah Al Arabiah Magazine*, p. 84.
- Al Basha, I. (1975, No. 1, January). How does the government work for the establishment of applied faculties through the law of the faculty of engineering in the Lebanese University? *Al Tareek*, 1, p. 59.
- Al Basha, I. (1980, No. 1, February). The problems of the Lebanese University and its development. *Al Tareek*, 1, p.p. 49-50.
- Al Bustani, F. I. (F1967). ôA lecture in April 1967, in Al Kaleb Al Akdes Institute Retrieved from Al Nahar Supplement.
- Al-Haj Ali, I. (1979). The Lebanese University and the national culture. In community of the Lebanese writers, the national culture on the confrontment line. Beirut: Dar Al-Khalia.
- Al Koubissi, H. (1981). The limits of development of the full-time employment of the university teacher in developing countries. In the University teacher and full-time employment of the university teacher, in the university teacher and full-time teacher and the full-time employment, the development studies community, the university foundation for studies and publishing, Beirut.
- Al-Nahar newspaper. (1948, December 28). A Special File about the Lebanese University, Beirut.
- Al-Safir newspaper. (1981, January 9). A Special File about the Lebanese University, Beirut.
- Al-Salibi, K. (1978). *The modern history of Lebanon*. Beirut: Dar Al-Nahar for Publishing.
- Bashour, M. (1978). *The structure of the educational system in Lebanon*. Beirut: CRDP
- Baraket, H. (1971) *How students vote?* Beirut: Al-Kalliyah.

- Beryte Magazine. Lebanese University (n. d.). A Special Number about the Lebanese University. Retrieved from the faculty of Law, supervised by the Dean Faculty, 1st year, 1st No. Lebanon, Beirut.
- Binder, L. (1966). *Politics in Lebanon*. New York: John Wiley and Sons.
- Dahir, M. (1977). *Lebanon, Independence, the Bond, the Form*. Published by the Institute of Arabic Development, Beirut, Lebanon.
- Dahir, M. (1981, N0. 20). The Development of the Lebanese University is a sign of change. *Al Fiker Al Arabi Magazine*, p.p. 306-307.
- Dougan, M. (1975). The causes of the French Students Revolution in May 1968. In A. Solieman, *The role of universities in changing world*. Cairo: Dar Al Nahdah.
- Hassan, H. M. (1980). *Towards behavior aims for the Arabic higher education*. Cairo: Dar Al Thakafah for Distribution.
- Ibrahim, S. (1973, No.10 11, October, & November). The Education Dilemma in the faculty of education. *Al Tareek*, p.p. 67-75.
- Maatouk, F. (1981). *Lebanese University to where. The Lebanese University from Where to Where*, Institute of Social Sciences - Third Branch. Tripoli, Lebanon. p.p. 63-65.
- Majzoub, M. (1980, February 15). The university facing the challenge, and maybe it is for its benefits. *Al- Safir Newspaper*, p. 5.
- Melha, J. (n.d.). The Collection of the Lebanese ministries proclamation. Beirut: Dar Al-Khalia.
- Morques, M. (1972, October 1). From the file of: History of the Ministry of Education. *Al-Nahar Supplement*, p. 3.
- Mousharafiah, H. (1969, No. 1, January). The cause of the late of the Lebanese University is because of the unwilling of the administration for its need. *Al-Tareek*, p.p. 17-18. Naame, A. (1981). *History of the student Movements in the Lebanese University in the Lebanese University from where to where*, Ibid. p. 27.
- Saada, S. (1979). The Lebanese University and the national Culture. In community of Lebanese writers, *The national culture on the confrontment time*. Beirut: Dar Al-Khalia.
- Thabet, J. (1969, October exact day). Some Qualities of the Students' Movements in Lebanon. *Al Tareek*, 10, page numbers.
- UNESCO (1974). *The change of the universities system in Europe. in the future of Education*
UNESCO, No. 8, Oct, Nov. Dec. 1974, p.p. 595-596.
- The Lebanese University (1974). *The Lebanese University guide*. Beirut: Administration. p. 20.
- Tohma, G. (1981, January 9) (The First Chief of the Lebanese University from its students). Memories about the establishment of the Lebanese University. *Al-Safir Newspaper*, Beirut, p. 5.

- William, P. (1980). *The Universities in Developing Countries*. An introductory overview. The universities national development and Education. E.D.C. department - Institute of Education - University of London.
- Yaseen, Z. (1974, November 16). The Faculty which established by its students struggle
Frightened its enemy, so they plan to destroy it from inside. *Al Moharrer Newspaper*, p. 5
- Yousef, S. (1969, No 1, January). About the Universities in Lebanon. *Al Tareek*, p, 69.
- Yousef, S. (1969, No. 10, October). Some urgent problems in the development of the Lebanese University. *Al Tareek*, p.p. 63-67.
- Yousef, S. (1972, No. 10, November). The instrumental filtration in the Lebanese educational system. *Al Tareek*, p.p. 15-16.
- Yousef, S. (1980, No. 1, January). The democratization of education in Lebanon is still in struggle. *Al Tareek*, 1, p. 40.

Les recommandations du FMI au Liban: Evolution et impact sur la situation économique.

Layla Saadé⁽¹⁾

Résumé

Plusieurs pays du monde ont eu recours aux services du FMI dans le but de rétablir leur situation économique et d'améliorer leur niveau de développement. Néanmoins rares sont les pays qui ont pu aboutir aux résultats espérés. Une grande part de pays africains, asiatiques et sud américains qui ont adopté les politiques d'ajustement structurel recommandées par le FMI ont subi des catastrophes: endettement excessif, accroissement du déficit budgétaire, augmentation du taux de la pauvreté et renforcement du sous développement. Vu les résultats désastreux qu'ont subies leurs économies, certains de ces pays ont renoncé aux services de cette organisation internationale alors que d'autres continuent à suivre ses directives malgré les critiques qui lui sont adressées en matière de réformes structurelles.

Le Liban, ruiné et fortement endetté suite à une guerre qui a duré 15 ans, fait partie de cette dernière catégorie. Soumise sous la tutelle du FMI depuis presque 20 ans, l'économie libanaise se retrouve dans une situation déplorable: une dette publique équivalente à 75 milliards de dollars, une faible croissance économique, une augmentation du taux de pauvreté, une accentuation des inégalités sociales, et des services publics déficients (Electricité, eau, gestion des déchets.....).

Le présent article se propose de mettre en lumière le chemin qu'a parcouru l'économie libanaise sous l'ombre du FMI en abordant les recommandations qui lui ont été adressées en matière de réformes structurelles et en mettant l'accent sur l'évolution de la situation économique durant cette période.

(1) Professeure Associée, Institut des Sciences Sociales, Université Libanaise.

Introduction:

L'économie libanaise se trouve depuis presque deux décennies sous la surveillance du Fonds Monétaire International qui lui adresse des recommandations afin d'améliorer sa croissance, d'aboutir à une réduction du déficit budgétaire et de réduire sa dette publique. Ces recommandations qui comprennent des politiques d'ajustement structurel (PAS) allant de la privatisation de certains secteurs publics à la réduction des dépenses publiques n'ont pas jusqu'à date donné leurs fruits et le pays s'enferme de plus en plus dans «la prison de la dette» sans oublier la dégradation cumulative du niveau de vie des citoyens. Malgré toutes les critiques adressées à cette organisation internationale de la part des économistes, des gouvernements et de certaines organisations internationales et malgré son échec de pouvoir empêcher la montée de l'endettement excessif, le Liban ne cesse de recourir à ses services et à ses conseils. Preuves en sont les visites mutuelles entre les autorités libanaises et les responsables du FMI d'une part et les discours prononcés par les responsables libanais qui reflètent leur détermination à la poursuite de la coopération avec cette organisation de l'autre part.⁽¹⁾

En réalité, le Liban n'est pas le seul pays qui n'a pas pu aboutir aux résultats espérés suite aux recommandations du FMI. Plusieurs autres pays en développement l'ont précédé dans ce parcours et ont subi de grands échecs. Les PAS qu'ils ont adoptées n'ont pas pu susciter leur croissance économique espérée, elles ont au contraire provoqué leur pauvreté et les ont enfoncés un peu plus dans le sous-développement. Le démantèlement forcé du service public, la réduction des dépenses publiques de santé ou d'éducation imposées par les critères d'équilibre budgétaire ont provoqué des reculs importants en termes de niveau de vie et des inégalités sociales. La charge de la dette s'est accrue et a diminué d'autant les ressources destinées au développement

(1) Récemment, le 13 septembre 2017, le président de la République, le général Michel Aoun, a accueilli le nouveau chef de la mission du Fonds international au Liban, Chris Jarvis, qui a affirmé le soutien du Liban dans sa nouvelle politique économique et ses initiatives et réformes en matière de lutte contre la corruption. (El Nashra, 2017). Deux mois auparavant, en juillet 2017, le premier ministre, Saad Hariri, a visité le siège de la BM à Washington et a prononcé son discours devant les experts de cette organisation et ceux du FMI. Un discours qui a mis en relief la situation critique de l'économie libanaise et les planifications du gouvernement qui visent à la restaurer allant de la création des emplois à l'élaboration d'un plan d'investissement pour le développement de toutes les infrastructures, (l'électricité, l'eau, les télécommunications..... (L'orient le jour, 2017)

humain de la population. L'Etat- providence qui existait dans certains pays s'est affaibli, la population s'est appauvrie et beaucoup de mafias se substituant à l'Etat se sont développées. (Deubel, 2008)

Le FMI a commencé à veiller à la situation économique du Liban, à partir de la Conférence de Paris I en février 2001, en lui adressant des conseils et des recommandations en matière de réformes structurelles et de politiques d'austérité (Nahas, 2008) dont le contenu est publié dans un rapport d'information annuel.(article IV d'information).

Le présent article se propose de faire un parcours historique de ces recommandations à partir de 2001 et jusqu'à date afin de pouvoir examiner de plus près leur évolution et de pouvoir examiner l'engagement des autorités libanaises à les mettre en oeuvre. De plus, il vise à mettre l'accent sur l'évolution de la situation économique du pays à l'ombre de ces recommandations ainsi que sur les répercussions des politiques d'ajustement structurel sur le niveau de vie des citoyens libanais.

Trois périodes de temps seront couvertes dans ce travail où seront sélectionnées et traitées des recommandations concernant le déficit budgétaire, les recettes et les dépenses publiques, la dette publique, le ratio de la dette par rapport au PIB, la privatisation...

La première période s'étale de 2001 à 2006 et se caractérise par des fluctuations économiques très graves. La seconde période 2007-2010 se distingue par une amélioration de la situation économique et finalement la troisième période 2011-2017 qui est marquée par les répercussions du conflit syrien sur le pays notamment par l'afflux des réfugiés syriens.

Néanmoins, avant de procéder à ce parcours, un aperçu rapide sur l'évolution du FMI et sur le début de son rôle au Liban s'avèrent utiles.

I- Le FMI en deux mots

Le Fonds Monétaire International créé en 1944 dans le cadre des accords Bretton Woods a été fondé dans l'objectif de réguler le Système Monétaire International et de garantir la stabilité monétaire internationale. Après la Seconde Guerre Mondiale, il a créé un système monétaire international basé sur le dollar américain indexé sur l'or en remplacement du système de l'étalon or. A ce moment, les Etats Unis avaient le privilège exorbitant de créer de la monnaie selon leur besoin. Le rôle du FMI était simplement de surveiller les fluctuations des devises étrangères par rapport au dollar. Au début des années

1970, les Etats Unis étranglés financièrement par le cout de la guerre au Vietnam, ont été contraints d'abandonner la suprématie du dollar pour mettre en place un système de taux de change flexible ou flottant. Ainsi les missions du FMI ont profondément changé: Depuis 1976, son rôle est de prévenir une crise de liquidité d'un pays et de surveiller la santé économique des pays membres en dialoguant avec les autorités au moins une fois par an. Dans le cas où un pays se trouve en difficulté financière, le FMI lui propose une aide technique et des conseils en politique économique ou bien s'il se retrouve en crise de liquidités, il lui accorde un prêt à long terme comme c'était le cas dans les années 80 pour le Brésil, le Mexique et l'Argentine, également l'Asie du Sud Est à la fin des années 90 puis en Russie et plus récemment en Grèce, en Turquie, puis en Roumanie et en Ukraine. (Rabreau et Kermanc'h, 2015).

Pour accorder les prêts, Le FMI, basé à Washington, soumet aux votes ses 188 pays membres qui ont chacun une quote - part attribuée en fonction de sa puissance économique relative dans le monde. Par exemple, les Etats Unis représentent à eux seuls presque 17% des quotes- parts. Cette répartition des quotes parts est régulièrement critiquée par la communauté internationale notamment par la Chine et le Brésil qui s'estiment largement sous représentés. (Rabreau et Kermanc'h, Ibidem).

Cette organisation internationale n'accorde des prêts que sous certaines conditionnalités telles que des programmes d'ajustement structurels et des mesures d'austérité qui n'ont jamais eu l'unanimité de tous les économistes notamment Joseph Stiglitz -ancien économiste en chef de la Banque Mondiale- qui a ouvertement critiqué son action. Mais à partir de la crise de 2008, le FMI qui a également comme mission de faire reculer la pauvreté dans le monde a infléchi son discours libéral et a reconnu que ses exigences étaient trop strictes et a admis l'importance de l'intervention de l'Etat. (Rabreau et Kermanac'h, Ibidem)

Le Liban, ruiné après une guerre qui a duré 15 ans et étranglé par la dette, a eu recours aux services du FMI dont il est membre depuis 1947. En effet, à la fin de la guerre en 1990, le pays de Cèdre, n'avait d'autre choix que de s'endetter. Au début, sa dette était en grande majorité en livres libanaises, et prise sur une échéance à court terme. Mais face à l'instabilité politique du pays, une perte de confiance dans la monnaie nationale conduit les banques à favoriser les prêts en dollars américains. Ainsi, la dette a commencé à croître continuellement commençant par un ratio par rapport au PIB de 38% en 1992 à environ 80% en 2000. Cette situation a donné lieu à la première conférence

de Paris I en février 2001 qui a permis de réduire la dette publique libanaise grâce à l'octroi de dettes à plus long terme et à un coût moins élevé. (El Chalouhi, 2013). Depuis lors, la situation économique libanaise se trouve sous la surveillance du FMI et est soumise à sa thérapie.

II- Les recommandations du FMI adressées au Liban

Comme nous avons mentionné plus haut, la présente partie fait l'objet des recommandations du FMI, divisées en trois périodes de temps. L'objectif principal est de parcourir l'évolution de ses recommandations et de mesurer l'engagement des autorités libanaises à les appliquer, outre l'évaluation de leur impact sur l'économie libanaise. A signaler que cette partie ne couvre pas l'intégralité de ces recommandations: seulement certains thèmes seront abordés tels que la dette publique, le déficit budgétaire, la politique budgétaire, la privatisation....en excluant de tout traitement tout ce qui a trait à la politique monétaire et financière.

1- La période 2001-2006: Les fluctuations économiques

Cette période se caractérise par une fragilité de l'économie libanaise qui doit faire face à des problèmes géopolitiques nationaux, régionaux, voire internationaux. L'augmentation continue de la dette et la difficulté d'assurer une parité fixe avec le dollar, ont fragilisé la crédibilité du Liban sur la scène internationale.(El Chalouhi, ibidem)

A partir de 2004, des circonstances ont entravé la progression du Liban et ont fortement touché son économie, notamment le conflit interne autour de l'adoption par le conseil de sécurité de l'ONU de la résolution 1559 en septembre 2004, puis l'assassinat en février 2005 de l'ancien premier ministre Rafic Hariri et la guerre dévastatrice de l'été 2006 face à Israël.(Chehade, 2013). Ces instabilités ont engendré de fortes fluctuations du taux de croissance économique passant de 3,87% en 2001 à 5,91% en 2004, à 2,73 en 2005 et à 1,56% en 2006 (Université de Sherbrooke, 2017) comme ils ont augmenté le ratio de la dette publique qui était aux environs de 160% du PIB en 2001 pour aboutir à 185% en 2006. (Actualitix, 2016).

Face à ces problèmes, le Liban a bénéficié des aides internationales qui lui ont été accordées sous des conditions de privatisation de certains secteurs publics et de l'instauration de réformes fiscales. (El Chalouhi, op.cit).

Les rapports du FMI durant cette période ont porté sur les recommandations des réformes structurelles notamment la privatisation de certaines

activités publiques, la réduction des déséquilibres budgétaires et l'adoption d'une politique budgétaire forte à travers des réformes profondes des recettes et des dépenses.(IMF, 2001). Concernant le revenu, les mesures possibles incluent une augmentation du taux d'imposition à valeur ajoutée et l'introduction d'un système d'impôt sur le revenu plus efficace et progressif. De plus, le FMI a exhorté les autorités libanaises, à rétablir la viabilité financière de la compagnie d'électricité de l'état afin de réduire le gaspillage important associé au budget.

En 2001, le Liban a répondu à la requête du FMI en prenant la décision d'introduire la TVA dans le budget de l'année 2002. Celle-ci a commencé à être appliquée en février 2002 avec des exemptions sur les produits les plus consommés par les couches populaires les plus pauvres. Sachant que certains autres produits de base tels que les carburants ont été soumis à la TVA sans être exonérés des taxes qui leur étaient soumises auparavant. (Issa, 2010).

L'introduction de cette nouvelle taxe indirecte a eu des conséquences néfastes sur la vie des citoyens libanais en augmentant le taux de pauvreté et en accentuant les inégalités entre les différentes couches sociales. Une étude faite par l'Escwa en 2005, intitulée «L'impact social des politiques financières et monétaires dans le Liban d'après-guerre», a montré que la TVA est un impôt régressif fort où les couches populaires à plus faible revenu en paient une moyenne de 7% alors que les couches à plus fort revenu en paient une moyenne de 4,1%. L'étude a ajouté que si l'on tient compte des taxes spécifiques sur certains produits tels que l'essence et le tabac, il en résulte que la moyenne de l'impôt payé par les plus pauvres atteint 13,5 % alors qu'elle ne dépasse pas 6,6% pour les plus riches. (Issa, ibidem).

En novembre 2002, les créanciers du pays des Cèdres (notamment l'Arabie saoudite et la France) avaient dû se réunir à Paris pour trouver une solution à la situation financière difficile: à l'époque, ils avaient promis 4,3 milliards de dollars, en échange d'une modernisation du système fiscal, d'une relance des privatisations, d'une réduction des dépenses publiques et d'une augmentation des recettes. (Toussaint, 2006).

En outre, cette Conférence nommée Paris II a marqué la volonté des participants d'aider le Liban à réduire le poids de sa dette en lui permettant de bénéficier d'emprunts à plus long terme et à un coût moins élevé. (Ayoub et Raffinot 2005).

En 2003 le Fonds a encouragé les autorités à prendre en considération une nouvelle augmentation du taux de TVA au moment opportun. (IMF, 2003).

Une requête qui n'a pas trouvé d'échos chez les différentes autorités libanaises jusqu'en 2017 où le taux de la TVA a augmenté de 1% pour atteindre 11% et ce dans le but de financer la grille des salaires des fonctionnaires du secteur public.

En 2004, le FMI a signalé une croissance positive du PIB réel malgré les effets néfastes de la guerre en Irak. (IMF, 2004). Cette année, le taux de croissance enregistré était le plus élevé depuis 1996 soit 5,91%. (Université de Sherbrooke, 2017). Mais en contrepartie et à l'encontre des prévisions du FMI, le ratio de la dette a enregistré une augmentation de deux points passant de 169,03% en 2003 à 171,8 % en 2004 et atteignant la somme de 35 milliards de dollars. (Actualitix, 2016). De même, la situation financière des Libanais s'est dégradée et leur pauvreté s'est accentuée. Le rapport sur «la pauvreté humaine et les moyens de subsistance au Liban 2004» a montré qu'environ 30% des ménages vivent en dessous du seuil de satisfaction des besoins de base, 4,4% vivent en privation sévère et environ la moitié des ménages vivant au Liban sont défavorisés. (Matar, 2009). Dans le même cadre, le rapport «Réalité et perspectives 2004 sur la situation socioéconomique au Liban» a indiqué que les détenteurs du salaire minimal (fixé en 1996) ont perdu de leur pouvoir d'achat suite à l'augmentation cumulative des prix. (Abou Zaki, 2006).

En outre, l'organisation internationale a exprimé sa déception pour les retards dans la privatisation du secteur des télécommunications. (IMF, 2004). Cette privatisation favorisée et promise, à maintes reprises, dans les déclarations des politiciens et des ministres des télécommunications n'a pas été mise en place. Ce secteur est considéré comme un outil de collecte d'impôt et de répartition de butins entre les différents gouvernants. (Farfour, 2017). L'institution générale de la promotion des investissements (IDAL) a annoncé dans son dernier rapport sur les télécommunications que ce secteur est considéré comme la deuxième source de revenus pour le Trésor Public, la TVA étant la première. (Farfour, Ibidem)

En 2005, le choc politique de l'assassinat de Rafic Hariri n'a pas été sans conséquences graves sur la situation financière déjà faible et sur l'économie en général (IMF,2005) où le taux de croissance a enregistré un recul passant à 2,73% (Université de Sherbrooke, 2017) et le ratio de la dette a enregistré une forte augmentation aboutissant à 180%. (Actualitix, 2016).

Le Liban a payé un gros prix pour ce choc en termes de croissance

déclenchée, de taux d'intérêt domestiques plus élevés et d'une situation financière affaiblie de l'État. (IMF, 2005).

Cette année la dette publique s'est située à environ 10 000 \$ par habitant alors que la facture annuelle d'intérêt sur cette dette s'élève à près de 600 dollars par personne et absorbe près de la moitié des recettes publiques. En outre, la situation financière a encore été affaiblie à cause de l'augmentation des prix internationaux du pétrole. Afin de créer un effet de confiance positif, le FMI a conseillé d'inverser immédiatement l'effet de boule de neige de la dette et de modifier la dynamique de la dette explosive grâce à un ajustement budgétaire important et anticipé. Cette fin, il considère que des mesures fiscales équivalant à environ 2% pour cent du PIB sont nécessaires en 2006, suivies d'un autre ajustement de 2 points de pourcentage chaque année en 2007 et 2008. Une aide financière concessionnelle considérable de l'étranger et une contribution des créanciers nationaux seraient nécessaires pour ramener le ratio d'endettement à un niveau acceptable.

En ce qui concerne les dépenses, le FMI a conseillé de réduire les dépenses non productives, telles que les subventions et les capitaux et les dépenses courantes mal ciblés comme il a recommandé une imposition de l'essence, car l'État n'est pas en mesure d'absorber les futurs chocs du prix du pétrole. (IMF, 2005). À signaler que les prix internationaux du pétrole ont battu record après record en 2005 enregistrant une augmentation de plus de 40% suite aux événements du Proche Orient. (Le Monde 2005). Cette conjoncture internationale a eu des effets négatifs sur le pays en menant à une baisse des recettes du Trésor Public (du fait du plafonnement des prix des carburants), et à une augmentation des dépenses publiques. (Nahas, 2005).

À la fin de cette période, le citoyen libanais est sorti avec un niveau de vie plus faible et une dégradation de son pouvoir d'achat. Le rapport des conditions de vie des ménages, publié en 2007 par le ministère des Affaires sociales, a indiqué que le revenu des Libanais est en chute libre. Le revenu moyen par ménage a dégringolé au niveau national et dans chacune des régions libanaises. Il est passé de 1 540 000 livres libanaises (1 027 dollars) en 1997 à 1 220 000 (813 dollars) à la veille de la guerre de juillet 2006. Cette paupérisation se manifeste par une « incapacité des ménages à payer les scolarités, une demande croissante d'aides financières des familles libanaises, des problèmes de remboursement des crédits aux institutions bancaires, la hausse enregistrée dans le panier de consommation et, enfin, la baisse du taux de natalité. (Barmaki, 2010).

2- La période 2007- 2010: une situation économique favorable.

Le Liban a connu une croissance économique exceptionnelle et solide durant la période 2007-2010; le produit intérieur brut réel ayant augmenté à un taux moyen de 8,25%. La croissance rapide a été stimulée par les dépenses de reconstruction à la suite de la guerre de Juillet 2006, par la hausse rapide des recettes pétrolières régionales et l'abondance des liquidités, par le rétablissement de la confiance suite à l'accord de Doha suivi de l'élection d'un nouveau président de la République. Tous ces facteurs ont créé un climat d'affaires favorable et ont alimenté les entrées de capitaux étrangers et la demande globale. Selon divers rapports de l'article IV du FMI concernant le Liban, le commerce de détail et de gros, le tourisme et la construction \pounds immobilier ont été les principaux moteurs de cette croissance rapide, représentant plus de la moitié du PIB. Le déclenchement de la crise financière mondiale suivie par une récession mondiale a eu également un impact positif sur l'économie libanaise, les actifs de la diaspora libanaise fuyant pour des refuges plus sûrs avec l'accroissement des incertitudes financières internationales et la baisse des prix et des taux sur les marchés financiers internationaux. (ABL, 2013). Durant cette période, Le Liban a pu réaliser une baisse du ratio de sa dette publique qui a enregistré un taux de 171,02% en 2007, puis un taux de 145,5% en 2009 et 138,39% en 2010 après avoir dépassé le pic de 185% en 2006. (Nahas, 2008)

Selon le FMI, c'est la mise en oeuvre du programme soutenu par EPCA qui a contribué à une forte performance économique et financière et à une réduction du ratio de la dette publique. En effet, durant la conférence de Paris III, le FMI a été sollicité pour une aide d'urgence suivant le schéma connu par l'acronyme EPCA (Emergency Post Conflict Assistance). Le gouvernement libanais a soumis au FMI une demande formelle dans ce sens, et le Conseil du Fonds l'a approuvée, le 4 mai 2007. Dans sa décision, il apparaît clairement que l'EPCA n'est qu'un prélude à un programme classique du FMI: « Les objectifs du programme soutenu par le FMI sont de protéger la stabilité financière, de contenir le déficit budgétaire, d'initier les réformes structurelles indispensables au succès du programme de réformes à moyen terme du gouvernement libanais pour 2007-2010. Le programme post-conflit contribuera à faciliter la transition d'une situation post conflit à un programme d'ajustement structurel commençant en 2008. L'aide du FMI, à travers l'EPCA, est un élément-clé d'un effort international concerté d'assistance financière au Liban. » (Nahas, Ibidem).

Par retour à notre parcours chronologique des rapports annuels du FMI, celui de l'année 2007 comprend des recommandations pour réformer la situation économique. Ce sont les mêmes propositions qui se renouvellent d'une année en une autre soit la privatisation du secteur de l'électricité, la privatisation du secteur des télécommunications, la réduction du déficit budgétaire, la réduction des dépenses publiques, la réduction de la dette publique ainsi que d'autres. De sa part, le gouvernement libanais réitère ses promesses en matière de réforme sans jamais en fixer le processus ni même la date de sa mise en place.

Au début de cette année a eu lieu la conférence de Paris III où une somme de 7,6 milliards de dollars a été promise pour reconstruire le pays ravagé par la guerre d'Israël en juillet 2016. Selon le CADTM, (Comité pour l'abolition des dettes illégitimes) «cette somme viendra gonfler une dette colossale, qui a atteint déjà 41 milliards de dollars. Elle permet aux créanciers d'assurer leur mainmise sur l'économie libanaise, c'est dans cet objectif que le Premier ministre libanais Fouad Siniora a proposé un plan de réformes qui sert leurs intérêts.» (CADTM, 2017).

Effectivement, le Premier Ministre Fouad Siniora a déclaré des promesses au FMI en annonçant au début du mois de janvier une liste des mesures prévues: augmentation de la TVA à 15% contre 10% ; privatisation du secteur de la téléphonie mobile ; élimination du déficit budgétaire en cinq ans ; des initiatives pour attirer les investisseurs étrangers ; renforcer le système de la sécurité sociale et réformer l'administration.....(Renaud, 2007).

Parallèlement, aucune de ces mesures n'a été mise en oeuvre. Malgré la création par le conseil des Ministres d'un comité ayant pour objectif le suivi du dossier de la privatisation des télécommunications sous le nom de «L'autorité de réglementation des télécommunications» la privatisation de la téléphonie mobile n'a pas eu lieu. Ce secteur «n'est pas considéré par l'Etat comme un service commercial, mais comme une taxe sur les consommateurs» selon les déclarations de Zouhair Berro, président de Consumers Lebanon. (Rotil, 2006). L'Etat réalise de la téléphonie mobile un chiffre d'affaires net qui dépasse le 1 milliard de dollars par an. Le consommateur libanais paie les forfaits mobiles les plus élevés dans le monde arabe avec les tarifs des abonnements qui atteignent 25\$ par mois. Soit trois fois plus chers que la moyenne de 7,67 \$ observée dans les pays arabes. (iloubnan info, 2015)

En effet, l'historique de la téléphonie mobile au Liban se résume comme suit:- ce secteur a fait son entrée dans le pays en 1994 avec deux compagnies

étrangères, France Télécom(Cellis) et Finland Télécom (Libancell) auxquelles l'état a confié la responsabilité de construire les réseaux et de les gérer pour une durée de dix ans selon un contrat nommé BOT (Build, Operate and Transfer). A l'époque, les prix étaient les moins élevés de la région, le pays avait pris de l'avance, il taxait la minute de communication cinq centimes seulement mais la mise en service d'une ligne était facturée 500 dollars.

En 1997, il a imposé une première taxe de 2 centimes sur la minute de communication, une autre de 20% sur les appels de fixe à cellulaire, et enfin, une dernière, plus conséquente, en 1999: l'augmentation est alors de 6 centimes. En cinq ans, le prix de la minute a donc plus que doublé, passant de cinq à treize centimes. (Rotil, op.cit) En 2002, le contrat est résilié courant avec Cellis et Liban Cell qui ont pourtant demandé de racheter la licence pour plus d'un milliard de dollars chacune, mais le gouvernement l'entend autrement. Il leur demandera seulement de continuer à gérer le réseau, par des contrats de six mois, avec une rémunération mensuelle fixe de 7,5 millions de dollars chacune. L'intérim durera environ un an et demi. Le consommateur, lui, pendant ce temps, paye toujours aussi cher pour ses communications. (Rotil, ibidem).

En 2003, malgré l'objectif de privatisation de ce secteur recommandé par le FMI, le ministère de Télécommunication signe un nouveau contrat avec deux nouveaux opérateurs: Alfa (qui appartient à la société allemande Fall Détécom), et MTC Touch (du groupe koweïtien MTC). Tous deux ont été les grands gagnants de l'appel lancé par le gouvernement libanais. Mais qu'ont-ils gagné réellement? Tout juste le droit de gérer le réseau, comme le faisaient Liban Cell et Cellis après la résiliation du BOT. Pour assumer cette tâche, ils doivent cependant compter sur un revenu fixe presque divisé par deux: chacun reçoit un peu plus de 4 millions de dollars par mois, tout le reste allant à l'Etat. Ainsi: en un an, les deux opérateurs reçoivent 100 millions de dollars. L'Etat, lui, en empoche 700 millions, soit plus de 20% des recettes de l'Etat. (Rotil, ibidem). Dans ces conditions, pourquoi privatiser la téléphonie mobile?-

Dans les rapports des années 2009 et 2010 du FMI, deux félicitations ont été adressées à l'Etat libanais: l'une pour la forte performance économique et financière du pays lors de la récession mondiale et l'autre pour une gestion macroéconomique prudente et une surveillance du secteur financier. (IMF, 2010). De plus, les administrateurs du Fonds ont salué la réintroduction des taxes d'accise sur l'essence qui contribuent à renforcer les recettes. Ils ont

également indiqué que le fait de cibler les dépenses sociales est un facteur plus efficace pour atteindre le développement que les augmentations salariales du secteur public. (IMF, 2009).

En contrepartie, ils ont souligné que les réformes budgétaires, y compris une augmentation de la TVA, seront nécessaires pour atteindre l'excédent budgétaire primaire important souhaité à moyen terme. (IMF, *ibidem*). Ils ont convenu qu'une nouvelle réduction du ratio de la dette publique par rapport au PIB demeure la principale priorité politique à moyen terme. L'abaissement du fardeau de la dette, tout en maintenant des investissements et des dépenses sociales en permanence plus élevés nécessitera une combinaison de rationalisation des dépenses et de mesures fiscales socialement équilibrées. (IMF, 2010).

Pour clôturer cette période, il paraît indispensable de signaler que malgré les chiffres relativement bons des indicateurs économiques, la pauvreté s'est accentuée dans le pays et les conditions de vie se sont cumulativement dégradées. Les statistiques publiées en 2011 par la Banque Mondiale, concernant évidemment la période antérieure, montrent qu'environ un million de Libanais, continuent de vivre sous le seuil de pauvreté supérieur, fixé à 4 dollars par personne et par jour. Quelque 300 000 personnes, c'est-à-dire 8 % de la population, vivent dans l'extrême pauvreté, avec moins de 2,4 dollars par personne et par jour, et ne peuvent pas satisfaire leurs besoins alimentaires et non alimentaires les plus essentiels. La dégradation des conditions de vie touche non seulement ceux qui vivent sous le seuil de pauvreté (et, plus spécifiquement, sous le seuil inférieur), mais elle représente aussi une menace pour les vastes catégories sociales qui se situent autour du seuil de pauvreté supérieur et sont très sensibles aux chocs internes et externes. (La Banque Mondiale, 2011).

3- La période 2011-2017: La crise syrienne et ses répercussions sur la vie économique libanaise

Cette période est marquée par les mauvaises répercussions de la crise syrienne sur les indicateurs économiques libanais. A la première année, soit en 2011, le taux de croissance économique a enregistré une forte baisse pour aboutir à 1,98%. Le début de la crise en Syrie a laissé ses empreintes graves au Liban à cause des flux de réfugiés qui ont déferlé en masse et à cause des tensions entre les différentes autorités libanaises quant à l'attitude à l'égard de ce conflit. Ce dernier a en outre freiné les échanges commerciaux et a réduit à

zéro les flux des touristes ainsi que de nombreuses sociétés libanaises implantées en Syrie ont été contraintes de suspendre leurs activités. Le cout de la vie a fortement augmenté et la situation politique a été marquée par une forte instabilité sans oublier les problèmes de l'infrastructure et des services publics déjà contraints du pays. (Ouerdane, 2014)

Le déficit public du Liban a atteint son niveau le plus élevé (3,9 milliards de dollars en 2012), soit une hausse de 67% par rapport à 2011, ce déficit résultant de la mauvaise collecte de recettes et de l'ampleur du service de la dette. Ceci influe également sur le ratio d'endettement du Liban qui passe de 137.5% en 2011 à 139.5% en 2012, mettant un terme à plusieurs années d'amélioration nette. (Chehade, op.cit).

Selon un récent sondage publié dans le magazine Executive le 25 mai 2013, les Libanais sont montrés pessimistes quant à l'état de leur économie, qualifiant même le chômage, la cherté de vie, la dette publique ou l'inégalité des revenus comme des problèmes majeurs de l'économie libanaise. Ce pessimisme ambiant pousse les ménages à épargner davantage de manière préventive et consommer moins pour faire face aux jours difficiles auxquels ils s'attendent, ce qui ralentit considérablement la croissance. (Chehade, ibidem).

Une enquête réalisée par Mercer Consulting en 2015 et publiée par la Banque de Byblos est venue confirmer les attentes pessimistes des libanais. Selon cette enquête effectuée sur 230 villes du monde, Beyrouth est placée au 181 rang au niveau mondial et au 15 rang au niveau régional, en ce qui concerne la qualité de vie. Figurant au 171ème rang, l'année précédente, la capitale libanaise fait partie des 79 villes dont le classement s'est dégradé. A signaler que c'est dans les régions centrales de Beyrouth que les ménages disposent des revenus les plus élevés et que la classe moyenne est relativement importante. (Libanews, 2015).

L'enquête réalisée par Mercer Consulting prend en compte différents paramètres dont des facteurs climatiques, de la prise en charge sanitaire, de l'accès aux communications mais également des environnements politiques, sociaux et sécuritaires, ce dont le Liban manque cruellement.

Les rapports adressés par le FMI aux autorités libanaises durant cette période sont presque analogues: Le FMI félicitait à multiples reprises les efforts des autorités de recevoir un afflux sans précédent de réfugiés syriens en reconnaissant le prix que paient les structures économiques et sociales du pays

et en soulignant le besoin d'un soutien supplémentaire de la part de la communauté internationale pour faire face aux effets négatifs de la crise des réfugiés. (IMF, 2014).

En outre, l'organisation internationale a noté que l'incertitude politique intérieure et les troubles régionaux ont érodé la confiance du marché en 2011, ce qui a mis fin au sort de quatre ans de croissance économique impressionnante du Liban. (IMF, 2012). En 2014, elle a renouvelé sa revendication d'une stratégie d'ajustement budgétaire crédible et équilibrée pour éviter toute nouvelle détérioration budgétaire, rétablir les excédents primaires et mettre la dette publique sur une voie durable. Dans ce contexte, elle a insisté sur la prudence dans la mise en uvre de l'ajustement de l'échelle salariale prévue pour les employés du secteur public. Elle a également souligné la nécessité de réformer le secteur de l'électricité. (IMF, ibidem).

En 2015, le FMI a fait part de son pessimisme sur le sort de l'économie libanaise notamment en raison du conflit civil syrien et a mentionné que l'absence d'un chef de l'état ainsi que des difficultés politiques paralysent l'adoption de réformes pourtant nécessaires. Il a en outre encouragé les autorités libanaises à adopter un budget qualifié d'ambitieux pour 2015 et a souligné l'importante nécessité de réformer le secteur de production et de transport électrique qualifié de poids sur les finances publiques. Comme il a insisté sur la prudence dans la mise en place décidée de l'augmentation des salaires des fonctionnaires en appelant à diverses mesures budgétaires, dont l'augmentation de la TVA. (El Bacha, 2015).

En 2016, le FMI a pointé du doigt plusieurs problèmes macroéconomiques dont la dette publique qui a dépassé 140% du PIB et le déficit budgétaire qui a frôle les 12% du PIB. « L'augmentation de la dette publique doit s'arrêter immédiatement », alerte le FMI. Il a exhorté le Liban à voter le budget pour 2017 et a insisté sur l'urgence de réformer le secteur de l'électricité qui continue de peser lourdement sur les finances publiques. Il a également noté l'existence d'une marge de manuvre importante pour « accroître équitablement les recettes, notamment en élargissant l'assiette fiscale, à commencer par la taxation des carburants ». (L'orient-le jour, 2017).

Au début de l'année 2017, le Fonds a observé que la récente élection d'un président et la nomination d'un nouveau Premier ministre pourraient ouvrir la voie à une revitalisation du cadre politique des Libanais.(IMF, 2017).

Il a exhorté l'adoption d'un budget pour 2017 comme il a souligné le

besoin immédiat de réformes dans le secteur de l'électricité, qui demeure un lourd seuil de budget. (IMF, ibidem).

A signaler dans ce contexte, que le budget de 2017 n'a pas été adopté par le conseil des ministres jusqu'à date, ce qui a été le cas de même pour tous les budgets des 12 années précédentes.

Parallèlement, ce conseil a adopté la grille des salaires en juillet 2017 après 5 ans de revendications et de manifestations de la part des syndicats en prévoyant une ligne de crédits de 1200 milliards de livres libanaises financés par des hausses fiscales dont la TVA qui a augmenté de 1%.

En effet, la grille des salaires n'a pas été révisée depuis 1996, à l'exception de certaines catégories d'agents, comme les professeurs d'université et les juges, qui ont séparément réussi à négocier quelques avancées. Un réajustement des salaires de la fonction publique a toutefois été adopté mécaniquement en 2008, suite à une première hausse du salaire minimum à 500 000 livres libanaises. Une deuxième hausse du salaire minimum en 2012 (à 675 000 livres libanaises) a remis sur le tapis la nécessité de réviser l'ensemble de la grille, par souci d'équité à la fois entre les différentes catégories de fonctionnaires et avec le secteur privé. (Haddad, 2017).

Ce gel des salaires s'harmonise avec les souhaits du FMI qui a insisté, à maintes reprises, sur la prudence dans la mise en oeuvre de l'augmentation des salaires des fonctionnaires en appelant à diverses mesures budgétaires dont l'augmentation de la TVA.

En ce qui concerne le dossier de la privatisation de l'Electricité, ce vieux débat s'est invité dans le cadre de l'examen de l'avant-projet de budget pour 2017 par le Conseil des ministres en mars de l'année 2017. (Haddad, 2017). Mais aucun consentement à ce sujet n'a été signalé jusqu'à date.

En effet, il est remarquable de ce qui précède, que tous les rapports présentés par le FMI ont englobé une note se rapportant à la privatisation du secteur de l'Electricité. Depuis 2001, le FMI recommande aux autorités libanaises la privatisation de ce secteur mais jusqu'à date, les gouvernements successifs n'ont pas répondu à cet appel en raison des divergences d'appréciation explicites ou implicites entre les différentes factions politiques. En 2002, la Loi 462 avait été votée pour privatiser ce secteur mais elle est restée lettre morte. Une autre loi votée en 2006 et deux autres en 2014 et 2015 avaient pour objectif de proroger les délais impartis au gouvernement pour

délivrer des permis de production d'électricité au secteur privé. (L'Orient-le jour, 2017).⁽¹⁾

Finalement, si la période antérieure (2007- 2010) a affiché une accentuation de la pauvreté et une dégradation du niveau de vie malgré les améliorations considérables des indicateurs économiques, cette période est venue écraser les citoyens avec une baisse successive du taux de croissance économique, et un accroissement de l'endettement public.(Voir le tableau n1). Les réfugiés syriens dont le nombre a atteint presque la moitié du nombre des habitants libanais, ont alourdi les charges de l'Etat et du peuple en augmentant le taux de chômage, en exploitant les infrastructures déjà usées, et en réduisant à néant la situation économique et sociale du pays. En d'autres termes, quelques 2 millions réfugiés se partagent avec les libanais leurs services sociaux déjà fragiles tels que l'eau, l'électricité, les transports....en l'absence des aides promises par la communauté internationale.

Selon une étude des Nations Unies sur la pauvreté au Liban sous le titre «besoins prioritaires» le nombre de libanais au-dessous du seuil de pauvreté a atteint 1,5 millions en 2016 soit environ 40% des libanais.

L'étude a également montré que 28,55% de la population libanaise vit avec moins de quatre dollars par jour.

Concernant le chômage et malgré l'absence de statistiques officielles nationales, l'OIT a estimé le taux de chômage chez les jeunes libanais à 22 % en 2013, tandis que la Banque mondiale l'a estimé à 34 %, soit un jeune sur trois. (russianow, 2016).

Dans ces conditions économiques et sociales contraignantes où la dette publique a atteint environ 75 milliards de dollars fin 2016, les recommandations du FMI se sont limitées à féliciter le Liban d'avoir reçu cet énorme afflux en signalant les multiples contraintes auxquelles fait face l'économie libanaise et ont continué à encourager les autorités à poursuivre les réformes

(1) Au Liban, la crise de l'électricité est largement un héritage de la guerre civile (1975-1990) mais après 25 ans de reconstruction, force est de constater les limites des résultats obtenus dans le domaine de l'électricité, qu'illustre notamment la persistance du rationnement. (Verdeil, 2009). Ce secteur a représenté pour l'Etat libanais une priorité des investissements de reconstruction, en lui coûtant des montants exorbitants. La dette d'EDL est le principal facteur de l'aggravation de la situation financière du Liban. Les gouvernements successifs se tournent vers un schéma de privatisation, à l'ordre du jour depuis 2002. Mais les difficultés techniques et politiques du dossier et les troubles politiques actuels en ont jusqu'à présent différé la mise en œuvre. (Verdeil, Ibidem).

structurelles dont l'augmentation des impôts et la réduction des dépenses publiques.

Tableau n 1: Les indicateurs de croissance au Liban. (2014-2018).

Indicateurs de croissance	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e).
PIB (milliards USD)	49,87 (e)	50,80	51,99 (e)	53,92	56,33
PIB (croissance annuelle en %, prix constant)	2,0	1,0 (e)	1,0 (e)	2,0	2,5
Endettement de l'Etat (en % du PIB)	133,5	138,4	143,4 (e)	147,1	150,4
Taux d'inflation (en %)	1,9	-3,7	-0,8	2,6	2,0

Source: FMI - World Economic Outlook Database - Dernières données disponibles.

Note: (e) Donnée estimée (Expert-comptable international, 2017)

CONCLUSION

A la fin de ce parcours, le constat majeur à dégager est l'inertie du contenu des recommandations du FMI à travers ces années de surveillance de l'économie libanaise malgré les changements conjoncturels économiques qui ont traversé le pays et la région.

En récapitulant les mesures adressées à partir de 2001 jusqu'à 2017, ce sont les mêmes conseils qui se renouvellent d'une année en une autre en commençant par ceux concernant la privatisation de certains secteurs publics tels que l'électricité et la téléphonie mobile jusqu'à la rationalisation des dépenses publiques et l'augmentation des impôts. A maintes reprises, le FMI a exhorté les autorités libanaises à prendre en considération une nouvelle augmentation du taux de TVA au moment opportun, à augmenter la taxation sur les carburants, à réduire les dépenses non productives, telles que les subventions et les dépenses courantes et à retarder la mise en uvre de l'ajustement de l'échelle salariale prévue pour les employés du secteur public.

Concernant l'application de ces mesures, il paraît clair que le Liban n'a pas suivi les recommandations du FMI avec une grande orthodoxie. Si Les autorités libanaises ont appliqué certaines mesure telles que l'application de la TVA en 2002, l'augmentation des taxes sur les carburants, le gel des salaires des fonctionnaires du secteur public, la réduction des dépenses publique-s...elles ont renoncé à d'autres malgré leurs promesses successives de les adopter et malgré l'élaboration des lois qui organisent leur application.

Appliquées d'une façon arbitraire, ces recommandations ont abouti à une

aggravation de la pauvreté, à l'accentuation des inégalités sociales, à la diminution du pouvoir d'achat des citoyens, à des émeutes populaires et à l'exode des jeunes.

En outre, il s'avère essentiel de noter que les mesures adressées au Liban sont presque analogues à celles adressées aux pays du voisinage qui ont eu recours aux services du FMI: ce dernier n'a pas pris en considération la spécificité du contexte économique et social de chaque pays. «Les mesures appliquées au Maroc sont identiques à celles en cours d'application en Tunisie jusqu'au Yémen, en passant par l'Égypte, le Soudan et la Jordanie.» (Salaheddine, 2014)

Dans ce contexte, en voilà, à titre d'exemple, certaines lignes de la stratégie appliquée au Maroc: Le démantèlement du système de subventions de produits alimentaires et pétroliers, la réforme des caisses des retraites, le rétablissement des équilibres macro-économiques qui devraient contenir l'inflation et réduire le déficit budgétaire. (Salaheddine, *ibidem*).

Il en de même en Tunisie: la réduction des effectifs dans la fonction publique, le gel des recrutements dans les ministères, un partenariat public-privé (c'est-à-dire un désengagement de l'État) sur des projets pilotes notamment dans les secteurs de l'eau et des infrastructures, la révision des subventions pour la consommation d'électricité, la suppression de tarifs subventionnés pour tous les secteurs industriels et la mise en place d'un régime fiscal qui augmente la TVA. (Legrand, 2016)

Ainsi, la grande critique adressée à l'ajustement structurel est de ne pas tenir compte des structures internes des PED. Dans ce cadre, Joseph Stiglitz a préconisé d'élargir la notion de développement retenue par le FMI à des dimensions non économiques comme l'accès à la culture, la démocratie, l'éducation, la santé et la réduction des inégalités. Il a insisté sur le rôle capital que doit jouer l'État dans le développement: nécessité d'institutions représentatives et participatives, complémentarité avec le marché dans la production des biens publics (remise en cause des privatisations) à Joseph Stiglitz a plaidé surtout pour un nouveau modèle de développement qui prend en compte les spécificités locales et qui n'applique pas les mêmes mesures à tous les pays: le développement doit se faire « par le bas » et non être imposé « par le haut ». (Deubel, 2008).

Liste des Références:

- Ayoub Hassan et Raffinot Marc, Réforme fiscale et soutenabilité de la dette publique: Le cas du Liban, Mai 2005.
- Barmaki Bruno, le revenu des ménages a chuté de 33%, Le commerce du Levant, Juin 2010.
- CADTM, Le CADTM s'oppose aux solutions fausses de la Conférence de Paris, Janvier 2017.
- Chéhadé Danielle, La récession économique au Liban, une réalité inéluctable, USJ, 2013.
- Deubel Philippe, Réussite et échec des stratégies de développement, Pearson Education- France 2008.
- El Chalouhi Nouhad, Les risques attendus d'une dette publique libanaise en constante progression, USJ, 2013.
- El Bacha Francois, Liban: Le FMI toujours pessimiste, Libanews, Juillet 2015.
- Haddad Céline, Privatisation de l'électricité: quelles implications? L'orient-le jour, Mars 2017
- Haddad Céline, Financement de la grille des salaires: retour sur une manoeuvre politique, L'orient-le jour, Septembre 2017.
- IMF, Public Information Notice: IMF Concludes Article IV Consultation with Lebanon, October 2001
- IMF, Public Information Notice: IMF Concludes 2002 Article IV Consultation with Lebanon, March 2003
- IMF, Public Information Notice: IMF Concludes 2004 Article IV Consultation with Lebanon, July 2004.
- IMF, Article IV Consultation Discussions, Preliminary Conclusions of the IMF Mission, October 2005.
- IMF, Public Information Notice: IMF Executive Board Concludes 2009 Article IV Consultation with Lebanon, April 2009
- IMF, Public Information Notice: IMF Executive Board Concludes 2010 Article IV Consultation with Lebanon, October 2010.
- IMF, Public Information Notice: IMF Executive Board Concludes 2011 Article IV Consultation with Lebanon, February 2012.
- IMF, Press Release: IMF Executive Board Concludes 2014 Article IV Consultation with Lebanon, July 2014

- IMF, Lebanon: IMF Executive Board Concludes Article IV Consultation, January 2017
- La Banque Mondiale, De meilleures conditions de vie pour les Libanais les plus pauvres, Octobre, 2011.
- L'Association des Banques du Liban, L'économie libanaise et le système bancaire libanais: Faits et chiffres, Beyrouth, 2013.
- Legrand Nathan, La Tunisie sous le joug du FMI, Octobre 2016.
- Le Monde, les prix du pétrole ont connu une augmentation de plus de 40%, Décembre 2005.
- L'orient-le jour, Le FMI alerte le Liban sur l'urgence de mener des réformes structurelles, Janvier 2017
- L'orient-le jour, La privatisation de la production d'électricité, cheval de bataille de Geagea, Février 2017.
- L'orient-le jour, Hariri à la BM: Mon principal souci est de protéger le Liban et relancer son économie, Juillet 2017.
- Nahas Charbel, un programme socio-économique pour le Liban, Mai- Décembre 2005.
- Nahas Charbel, la variable au Liban, Le commerce du Levant, Février 2008.
- Ouerdane Aida, Les conséquences de la révolution syrienne au Liban, Geolinks, Observatoire en géostratégie de Lyon, 2014.
- Rabreau Marine et Kermanac'h Laure, Tout comprendre sur le FMI, Le figaro, 2015.
- Renaud Vivien, La conférence de Paris III pour le soutien au Liban: qui aide qui? CADTM, Janvier 2007.
- Rotil Yann, Enquete sur la telephonie au Liban, first Lebanon, 2006.
- Salaheddine Lemaizi, Austérité et ajustement au Maroc, CADTM, Mai 2014.
- Toussaint Eric et Millet Damien, Le Liban en route vers une dette illégitime, CADTM, aout 2006
- Verdeil Eric, L'Electricité, un secteur révélateur des mutations de l'Etat au Moyen-Orient, Octobre 2009, Beyrouth, Liban.

Sites internet

- Actualitix, Atlas de statistiques sur les pays, France 2016, /fr.actualitix.com/pays/lbn/liban (consulté le 02/09/2017)
- iloubnaninfo, Forfaits mobiles prépayés: Le Liban est encore le pays le plus cher du monde arabe, Beyrouth, 2015. www.iloubnan.info/numérique. (consulté le 26/08/2017)
- Libanews, Qualité de vie: Beyrouth toujours en recul, 16 mars 2015. www.libanews.org (consulté le 13/10/2017)

- Université de Sherbrooke, Perspectives Monde, 2017. <http://perspective.usherbrooke.ca/bilan> (consulté le 20/09/2017)
- Expert comptable international info: Liban, le contexte économique, juin 2017, <http://www.expert-comptable-international.info/fr>. (consulté le 13/10/2017)

مراجع بالعربية:

- ابو زكي رشا، ثلث اللبنانيين أسرى الفقر... والضرائب تتخطى الأجر أضعافاً، الأخبار، العدد ٥٦، تشرين الأول ٢٠٠٦.
- النشرة، بعثة صندوق النقد الدولي أكدت للرئيس عون دعم لبنان في سياسته الاقتصادية، النشرة، أيلول ٢٠١٧.
- عيسى نجيب، النظام الضريبي في لبنان: الإصلاح الان، الأخبار، شباط ٢٠١٠.
- مطر ساره، الشؤون الاجتماعية و برنامج الامم المتحدة للتنمية يطلقان تقريرين عن الفقر، المستقبل، العدد ٣٢١١، شباط ٢٠٠٩.
- فرفور هديل، الاتصالات في لبنان: أداة جباية وتوزيع مغانم، الأخبار، كانون الثاني ٢٠١٧.
- روسيا الآن، توسع الفقر في لبنان على وقع أزماته السياسية والاقتصادية، تشرين الاول ٢٠١٦ www.russianow.com - russia now.

الإسلاموفوبيا:

مظهر جديد من تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب

عبدالله السيد (**)

ملخص

الإسلاموفوبيا مصطلح شاع استخدامه مؤخراً يهدف إلى تشويه وشيطنة صورة الإسلام والمسلمين من ضمن مفهوم «الآخر» الذي أُستغلَّ من أجل تنقية الهوية الغربية وإضفاء المثالية عليها، الأمر الذي يعمل على ترسيخ نموذج (نحن«هم) المعياري في ثنائيات (الخير مقابل الشر) التبسيطية.

يقوم هذا المصطلح على بنية قوامها الصلة العضوية بين الإسلام والعنف ضمن محددات أبرزها أن الإسلام هو عبارة عن كتلة واحدة جامدة لا تستجيب للتغيير، وليس له قيم مشتركة مع الثقافات الأخرى، بربري يتصف بالعنف والإرهاب.

يعالج هذا البحث الإشكالية التي تطرحها الإسلاموفوبيا وأسبابها والتي منها خارجية مرتبطة بالغرب مباشرة بما في ذلك دور مدرسة الإستشراق كمولد أساسي للظاهرة، إضافة إلى دور وسائل الإعلام التي لعبت الدور الأساسي في تغذية الصورة المشوهة عن الإسلام والمسلمين. أما الأسباب الداخلية فإنها ترتبط بواقع المسلمين المزري على كافة المستويات السياسية والإقتصادية والاجتماعية والثقافية.

(**) أستاذ الأنتروبولوجيا الدينيّة، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

يخلص هذا البحث إلى تقديم تصور للخروج من دائرة الإسلاموفوبيا بإعتماد منهج إسلامي يقوم بتقديم الدين الوسطي الذي يقوم على أن الإسلام هو دين العلم والإخلاق، ودين العدل والتسامح بعيداً عن مظاهر التشدد والتعصب والإنعزال، مع الإهتمام بالإعلام الذي يجب ان يناط به دور إظهار الإسلام على حقيقته الربانية، بالإضافة إلى الإهتمام بالجاليات الإسلامية في الغرب والتي هي على احتكاك مباشر مع الناس في المجتمعات الغربية بحيث يعكس صورة الإسلام الحقيقي الوسطي في سلوكهم.

المصطلح:

يشير مصطلح «فوبيا» إلى خوف لاشعوري وغير مبرر من مواقف أو أشخاص أو نشاطات أو أجسام معينة، وهو بذلك يصنف كمرض نفسي ينبغي علاجه. ومن أشكال هذا المرض الخوف من الأماكن والمناطق المرتفعة «Acrophobia»، والخوف من الأجانب «Xenophobia»، الخوف من الأماكن المغلقة «Claustrophobia» (The concise oxford dictionary).

إن لفظة «فوبيا» ترجع في أساسها إلى كلمة «فوبوس» في أصولها اليونانية، ومن ثم اللاتينية، وتعني الخوف المستبد بكيان الإنسان مرادفاً لآفة الوسواس القهري أو «الرهاب» على نحو ما يرد أحياناً في مصطلحات العلوم السلوكية المعتمدة في اللغة العربية.

تكمن المشكلة في المصطلح عندما تمّ الصاقه بالإسلام ليصبح «إسلاموفوبيا» حيث يعني خوف مرضي غير مبرر وعداء ورفض للإسلام والمسلمين على حدٍ سواء (هاليداي، ١٩٩٧). ويترتب على هذا المصطلح العداء سواء تجاه الأفراد أو المؤسسات ويعبر عن المشاعر السلبية التي تجتاح المجتمعات الغربية حيث تترجم هذه المشاعر إلى سلوكيات مجحفة في حق الإسلام والمسلمين. وهنا نكون قد دخلنا في دائرة الخوف والحقد والكره والبغض، وما يترتب على ذلك من انعكاس سلبي على حقوق الإنسان.

النشأة:

إن أول محاولة تعريف هذا المصطلح ترجع إلى عام ١٩٩٧ عندما حددها

المركز البريطاني Runnymede Trust في تقريره (Islamophobia: A challenge for us all)، وقد جاء في هذا التعريف:

«الإسلاموفوبيا هي حالة العداء غير المبرر للإسلام، وبالتالي الخوف أو الكراهية تجاه كل أو معظم المسلمين» (Runnymedetrust, 1997). تجدر الإشارة إلى أن أول من استعمل اللفظ عند الكاتب الفرنسيين مالمية إميل («Mallet Emile») في مقال بعنوان «ثقافة ووحشية» نشره في جريدة Le Monde الفرنسية عام ١٩٩٤، إذ تحدث عن صنف من «الإسلاموفوبيا الزاحفة». بعد ذلك التاريخ بدأ استعمال المصطلح على نطاق واسع خاصة بعد أحداث ١١ أيلول/سبتمبر ٢٠٠١ عقب تدمير مركز التجارة العالمي في الولايات المتحدة الأمريكية.

وليس هناك أفضل وأبلغ من الرجوع إلى التعريف الشامل الذي وضعه الاتحاد الأوروبي في تقرير أصدره عن «الإسلاموفوبيا» وتأثيرها على الشبهة في العام ٢٠٠٥ حيث جاء: «الإسلاموفوبيا هي الخوف أو الأحكام المسبقة تجاه الإسلام والمسلمين وما يتعلق بهم، سواء تم التعبير عنه بالأشكال اليومية للعنصرية والتمييز أو في أشكاله الأكثر عنفاً. الإسلاموفوبيا هي انتهاك صارخ لحقوق الإنسان وخطر على التماسك الاجتماعي» (فندلي، ٢٠١٠، ص ٤٧).

وإذا ما عدنا إلى الوراء لوجدنا نشأة الأولى لاستخدام مفهوم «الإسلاموفوبيا» تكمن في الأدبيات والكتابات الغربية تلك التي تعود إلى عشرينات القرن الماضي حيث استخدمه مستشرق بلجيكي هو (هنري لامينس) في سياق كتابه عن النبي محمد (صلعم)، كذلك ورد هذا المصطلح في كتاب للرسام الاستشراقي الفرنسي (ايتان ديني) بعنوان: «الشرق كما ينظر إليه الغرب». غير أن الأبعاد السياسية لمفهوم «الإسلاموفوبيا» بدأ يتبلور منذ أواخر السبعينات وبداية الثمانينات من القرن الماضي إثر بروز ظاهرة ما يسمى بـ «الصحوة الإسلامية» أو صعود تيار «الإسلام السياسي» في العالم العربي والإسلامي، وخاصة بعد الثورة الإيرانية عام ١٩٧٩ حيث بدأ تزايد الاهتمام الغربي بدراسة ظاهرة تنامي الصعود السياسي للتيارات الإسلامية والأصولية وتأثيرات ذلك على الغرب (النابلسي، ٢٠١١).

وعلى الرغم من هذا التفصيل في شأن نشأة المصطلح، فلا بد من التمييز في

التعامل مع مفهوم «الإسلاموفوبيا» بين مرحلتين أساسيتين، الأولى ما قبل ١١ سبتمبر ٢٠٠١، والمرحلة الثانية بعد هذا التاريخ المشؤوم. مرحلة الماقبل والتي تتميز بندرة استخدام المفهوم، أما مرحلة المابعد هذا التاريخ سيصبح استعمال المفهوم دارجاً على لسان الجميع في الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية، وهكذا في أكتوبر ٢٠٠١ بدا يظهر مفهوم «الإسلاموفوبيا» على الموقع الإلكتروني لكل من المرصد الأوروبي لطواهر العنصرية ومعاداة الأجانب في فيينا EUMC، والشبكة الأوروبية ضد العنصرية ENAR. أما في فرنسا فإن منظمة الحركة ضد العنصرية ومن أجل الصداقة بين الشعوب MRAP قامت بتنظيم يوم دراسي في موضوع «العنصرية ضد العرب والإسلاموفوبيا» (Du Racisme anti-arabe.) وذلك في العام ٢٠٠٣ حيث عرّفت من خلاله عن مخاطر العنصرية والتمييز الذي يتعرض له العرب في فرنسا. كذلك فإن التجمع ضد «الإسلاموفوبيا» في فرنسا CCIF أصدر أيضاً أول تقرير له في ٢١ أكتوبر ٢٠٠٤ يتحدث عن مخاطر الإسلاموفوبيا على العلاقات الإنسانية وحقوق الإنسان. أما أكثر التعاريف شيوعاً وتبنياً من قبل الباحثين فيعود للمركز (من أجل تكافؤ الفرص ومواجهة العنصرية) والذي جاء فيه: «الإسلاموفوبيا» كراهية ورفض للإسلام مختزل في كيان شرير، بينما الإسلام هو متعدد على المستوى الاجتماعي، الجغرافي، التاريخي والثقافي. هذه الكراهية تتغذى على أحكام مسبقة وقوالب جاهزة سلبية تخلط بين مفاهيم متعددة: إسلام، عرب، مسلم، إسلاموي، إرهابي، أصولي... الخ من جهة وبين ثقافة ودين من جهة أخرى (الويشي، ٢٠٠٧).

البنية:

إن مصطلح «الإسلاموفوبيا» إنما يقوم على مسلمات نمطية افتراضية لعلّ من أبرزها:

أولاً: الصلة العضوية بين الإسلام والعنف.

ثانياً: التعارض المبدئي بين الإسلام والديمقراطية.

ثالثاً: العداة المطلق بين الإسلام والعلمانية.

هذه المسلمات التي تمّ تأصيلها في الثقافة الغربية السائدة، وقد فصل هذه المسلمات النمطية «Stereotypes» التقرير البريطاني «الإسلاموفوبيا تحد لنا جميعاً» (Islamophobia: A challenge for us all) الصادر عام ١٩٩٧ عن مركز بحوث رينيمد (Runnymede Trust) المؤثر في محاربة العنصرية، حيث حدد التقرير ان بنية «الإسلاموفوبيا» خصوصاً في سياق استخدامها الاعلامي إنما تقوم على ثمانية محددات أو إسقاطات مسبقة «Stereotypes» يمكن ايجازها على النحو التالي:

المحددات:

- أولاً: النظر إلى الإسلام على أنه كتلة واحدة لا تستجيب للتغيير.
- ثانياً: النظر إلى الإسلام على انه كائن مستقل ليس له قيم مشتركة مع الثقافات الأخرى وهو لا يتأثر بها أو يؤثر فيها.
- ثالثاً: النظر إلى الإسلام على أنه دوني بالنسبة للغرب، بربري وغير عقلاني، بدائي وجنسي النزعة.
- رابعاً: النظر إلى الإسلام على أنه دين يتصف بالعنف والعدوانية، ومصدر خطر مفطور على الإرهاب وصراع الحضارات.
- خامساً: اعتبار الإسلام ايديولوجية سياسية لتحقيق مصالح سياسية وعسكرية.
- سادساً: استخدام «الإسلاموفوبيا» للتمييز ضد الأقليات المسلمة وجعلهم هامشيين.
- سابعاً: اعتبار العداء تجاه المسلمين أمراً عادياً وطبيعياً ومبرراً.
- ثامناً: الرفض التام لأي نقد يقدم من طرف إسلامي للغرب (Runnymedetrust, 2013).

هذه المحددات أو الاسقاطات المسبقة «Stereotypes» التي تحملها «الإسلاموفوبيا» بين جنباتها ترسم صورة قاتمة عن الإسلام والمسلمين في المجتمعات الغربية تترجم في تغذية المشاعر السلبية ضد المسلمين تبدأ بتوجيه الاهانات الشفهية ويصل إلى حد الاعتداء الجسدي والاعتداء على أماكن العبادة

والممتلكات والقبور، والتشدد في منح تأشيرات دخول المسلمين والعرب إلى المجتمعات الغربية، والوقوف بشدة ضد مظاهر تحجب النساء وعدم التصريح ببناء مآذن للمساجد، كذلك نشر رسومات كاريكاتورية بالصحف ووسائل الاعلام تسيء إلى المسلمين، و بالتالي تسيء إلى النبي محمد (صلعم). ضف إلى ذلك نشر صور نمطية لرجال مسلمين ذوي لحى كثيفة ووجوه غاضبة متجهمة، أو لنساء مسلمات يتخفين بالكامل وراء ملابسهن السوداء وربط هذا بموضوعات تتحدث عن الإرهاب والتحذير من أسلمة أوروبا من خلال هجرة المسلمين اليها وتكاثرهم فيها، إلى محاولات حرق القرآن وما شابه، إلى التمييز ضد المسلمين والإقصاء من الحصول على فرص العمل والمشاركة في الشأن العام والحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية (علي، ٢٠١٠).

إن معظم منظمات حقوق الإنسان، ومناهضة العنصرية تلاحظ أن هناك توظيف واضح «للإسلاموفوبيا» في السياسة الأوروبية بغية الحصول على أكبر قدر ممكن من اصوات الناخبين للسكان الأصليين في الانتخابات البلدية والبرلمانية، وقد أظهر تقرير صادر عن الاتحاد الأوروبي، أن نصف سكان أوروبا يمارسون الاضطهاد ضد الأقليات الدينية في البلدان الأوروبية المختلفة وبخاصة المسلمين منهم، وهذا طبقاً لاستفتاء أجري في المانيا من خلال سؤال ثمانية آلاف مواطن من ثمانية دول مختلفة وهي بريطانيا - المانيا - فرنسا - هولندا - بولندا - المجر - البرتغال وايطاليا (Alukah, 2013).

وفي دراسة أخرى أقرّ «المركز الأوروبي لمراقبة العنصرية وكرهية الأجانب» في تقرير له صدر في ديسمبر عام ٢٠٠٦ بعنوان «التمييز العنصري والخوف من الإسلام» بأن هناك تمييزاً واضطهاداً تجاه المسلمين في أوروبا في مجالات العلم والتعليم والسكن والمعاملة في الواقع الاجتماعي حيث ارتبط صعود ظاهرة «الإسلاموفوبيا» خلال العقود الثلاثة الماضية بعدد من الظواهر السياسية والاجتماعية في المجتمعات الغربية، ثم ازدادت حدتها بعد أحداث ١١ ايلول/ سبتمبر ٢٠٠١ وبعد الهجمات الارهابية على كل من مدريد عام ٢٠٠٤ ولندن عام ٢٠٠٥ (النابلسي، ٢٠١٤).

وفي الولايات المتحدة الأميركية وخاصة بعد ١١ أيلول/ سبتمبر ٢٠٠١، ادى تصاعد موجه الخوف من الإسلام إلى تشجيع حوادث الاعتداء على المسلمين، وصولاً إلى الاغتيالات، وكان الكثيرون منهم يُقبض عليهم للتحقيق، ناهيك عن الشعور بالاذلال والمضايقات. كما أغلقت جمعيات إسلامية خيرية عديدة مع ما صاحب ذلك من تعرض النساء المحجبات للتحرش. وقد ساوى معلق التلفزيون في قناة Bill O'Reilly Fox القرآن بكتاب هتلر كفاحي Mein Kampf. أما القس Jerry Vines الزعيم السابق للمؤتمر المعمداني الجنوبي وهو أكبر تجمع للبروتستانت في الولايات المتحدة فقد تناول على النبي محمد (صلعم) واتهمه بالتلبس الشيطاني والولع بالصغار. كذلك فإن القس Jerry Falwell اعتبر أن النبي محمد (صلعم) إرهابي، كذلك القس Franklin Graham فقد القى خطبة عند تنصيب بوش وقد وصف الإسلام بأنه: «ديانة شريرة خبيثة جداً». وهناك جماعة تطلق على نفسها «المؤرخين الجدد للإسلام» تعمل على تقويض أركان الإسلام، وزعموا ان النبي (صلعم) ليس شخصية تاريخية حقيقية، وأن القرآن تمّ جمعه بعد قرون من وفاته عام ٦٣٢م، وأن هؤلاء الباحثين يزعمون «أن دين الإسلام يفهم على أحسن وجه بوصفه فرع الزندقة من اليهودية الربانية» (Bright, 2001, p25). وقد أثار Richard Lowry رئيس تحرير صحيفة National Review عاصفة من الخلاف، حين خرج «بالحل النهائي» لمشكلة المسلمين: ضرب مكة بالسلاح النووي، واجبار من يبقى من المسلمين على قبول المسيحية ديناً (Lowry, 2012). ناهيك عن الممارسات التعسفية ضد المسلمين حيث ان السلطات المحلية في الولايات المتحدة الأميركية خاصة بعد ١١ أيلول/ سبتمبر ٢٠٠١ تجيز لنفسها أن تقبض على أي شاب مسلم في أي مكان من العالم من دون تحقيق.

الأسباب:

أولاً: الواقع التاريخي بين الإسلام والغرب

عندما نتحدث عن أسباب «الإسلاموفوبيا» يعني ذلك أننا بصدد موضوع شائك وبالغ التعقيد، ويلزمنا حياله ان نعود إلى الماضي البعيد لتتبع الأحداث التاريخية التي حصلت ما بين العالمين الغربي والإسلامي.

فالعالم الغربي والعالم الإسلامي عموماً (والعربي على وجه الخصوص) لم يشهدا يوماً أي نوع من العلاقة المتوازنة أو الندية بمعنى المحافظة على جانب كل منهما، إنما شهدت العلاقة بينهما مجابهة عنيفة سجلها التاريخ في أكثر من معركة أو موقعة (32 p, Hudson, 1980).

إن الخوف من الإسلام ظاهرة متجزرة داخل المجتمعات الغربية منذ العصور الوسطى وما زالت الذاكرة التاريخية تجتره إلى يومنا هذا. فالصراع العسكري بين الغرب والإسلام والمتمثل في الفتوحات الإسلامية وتوسع حدودها وآفاقها على امتداد قرون طويلة، وسيطرة المسلمين على أهم معاقل الدولة الرومانية في الشرق والزحف الإسلامي نحو الغرب - ظل في الذاكرة الغربية وحمل كثيراً من معاني الخوف والحقد والعداء للإسلام.

ولم تتوقف تلك الخبرات التاريخية المؤلمة في الذهن الغربية عند حدود معركة اليرموك سنة ١٥هـ الموافق ٦٣٦م التي انتصر فيها المسلمون على الروم، بل تعدتها إلى سلسلة طويلة من مواقف المجابهة العنيفة في كثير من المعارك الحاسمة، كفتح الاندلس سنة ٩٢هـ الموافق ٧١١م، ومعركة بلاط الشهداء (لابواتيه) سنة ١١٤هـ الموافق ٧٣٢م التي على أثرها كاد المسلمون الدخول إلى باريس نفسها، وفتح القسطنطينية على يد العثمانيين سنة ٨٥٧هـ الموافق ١٤٥٣م... الخ، والقائمة لا تكاد تنتهي من وقائع الصراع الدامي بين الجانبين وصولاً إلى الحروب الصليبية من أجل استعادة بيت المقدس، وتوسع الخلافة العثمانية الكاسح إلى حدود البلقان الأمر الذي أدى بالغرب إلى مقاربة هذا الانتشار أو الفتح على أنه انتشار إنما تم على حساب الجغرافية والديموغرافية المسيحية، أي أن الأرض التي كانت خاضعة للنفوذ المسيحي أصبحت الآن خاضعة للنفوذ الإسلامي، وإن الناس الذين كانوا ينتمون إلى ديانات أخرى (في الغالب مسيحية) دخلوا بدورهم إلى كنف الإسلام الأمر الذي حدا بالغرب إلى مواجهة العالم الإسلامي ليس بالمقاومة العسكرية فحسب إنما بالعمل الدؤوب على إنتاج صور مشوهة عن الإسلام والمسلمين. وقد قام بانتاج هذه الصورة على وجه الخصوص رجال الدين المسيحيين، علماء الغرب المسيحي، المثقفين وغيرهم، وأن قواعد هذه الصورة المشوهة عن الإسلام

والمسلمين إنما تقوم على أن الإسلام إنما انتشر بحد السيف، وأن النبي محمد (صلعم) إنما هو مخادع، وأن القرآن يشجع على الشهوانية الجنسية، وأن مفهوم الجهاد يشجع على العنف وما شابه (Watt, 1983). هذه الصورة المشوهة التي بدأ إنتاجها منذ ذلك الزمن بقيت مسيطرة على الذهنية المسيحية الغربية حتى يومنا هذا، وهي التي شكلت الأرضية الخصبة لاستيعاب وانتشار مصطلح ظاهرة «الإسلاموفوبيا» على النحو السائد وخاصة عندما يقرن اسم الإسلام والمسلمين بالإرهاب والتطرف وما شابه من اطلاق مفهومات تمّ ذكرها سابقاً.

إن صورة المسلم في الغرب دائماً تتسم بالسلبية، ويمكن ملاحظة هذه الظاهرة يومياً في الغرب في الاعلام، المنشورات، تصريحات السياسيين، الأفلام السنمائية والتوثيقية وغيرها. كل ذلك غدّي الذاكرة الغربية بأبشع الصور عن الإسلام والمسلمين إلى درجة أن استطلاعات الرأي العام في الغرب مدهشة في هذا الصدد (إسلاموفوبيا دائمة).

ثانياً: الجهل بالإسلام يكرّس الفوبيا

هناك جهلاً صارخاً بحقيقة الإسلام، خصوصاً في العالم الغربي، الذي يتلقى معلوماته عن الإسلام من مصادر قد تفتقر في كثير من الأحيان إلى الموضوعية والنزاهة والتجرد، إلى جانب جهل كثير من المسلمين أنفسهم عن حقيقة الإسلام. إن الثقافة والمناهج المدرسية وحتى الجامعية في العالم الغربي مملوءة بكم هائل من المعلومات المغلوطة والمضللة عن الإسلام، في بريطانيا مثلاً تمّ طبع سبعمائة وخمسين رواية تسيء للإسلام في ربع القرن الماضي، وفي ألمانيا جمعت الأخطاء عن الإسلام في مناهج التعليم فقدرت بحوالي ثمانية مجلدات، كما أوضحت دراسة أن ١٠٪ من الأميركيين يعتقدون أن المسلمين يعبدون القمر، و٢٥٪ منهم يعتقدون أن الإسلام دين يحض على العنف، و٢٪ فقط يعرفون الإسلام بشكل جيد (طاش، ١٩٩٣).

ادوارد سعيد بدوره في كتابه تغطية الإسلام «Covering Islam» يقوم بتوضيح الكثير من هذه الصور، وكيفية تغطية الأحداث التي تجري في ديار المسلمين بكثير من اللاموضوعية والتحيز من قبل وسائل الاعلام المختلفة في الغرب، وهو يحمل

المسؤولية للعلماء الأميركيين الذين يساهمون في إنتاج صورة نمطية «Stereotypes» عن الإسلام والمسلمين، فيجد أن الإسلام يُقدم للجمهور الأميركي وأوروبا اليوم على أنه أخبار «News» من النوع غير المفرح (Said, 1997). ففي الغرب، الاعلام، الاكاديميين الخبراء، الحكومات، الاستراتيجيين في الجغرافيا السياسية «Geopolitical strategists» يقدمون الإسلام وكأنهم على مسرح واحد بتناغم فائق، كلهم متفقون على أن الإسلام هو تهديد للحضارة الغربية (Said, 1997). وكرد فعل على هذه الصورة الكاريكاتورية المنتشرة في الغرب عن الإسلام والمسلمين، هناك عدد من المسلمين يتصرفون بردة فعل دفاعية من أجل تحفيز الجمهور المسلم، وهم لا يترددون بارتكاب أفعال إرهابية تطال المصالح الغربية في أكثر من مكان، والشواهد على ذلك عديدة.

ثالثاً: دور الاستشراق

إن الحديث عن «الإسلاموفوبيا»، لا يجب أن يخفي دور الاستشراق في ذلك، بل يجب البحث عن دوره كأساس ومولّد «للإسلاموفوبيا» أو مشارك في صنعها أو تغذيتها. لقد وُلدَ العمل الذي قام به المستشرقون الفكر السلبي السائد اليوم في الغرب عن الإسلام والمسلمين.

إن ظاهرة «الإسلاموفوبيا» تضرب بجذورها عميقاً في تاريخ قديم حافل بمسلسل طويل من العلاقات المضطربة بين الإسلام والغرب. فالإسلام كما تمّ تقديمه في العديد من الدراسات الاستشراقية هو بمثابة «الخطر الداهم الذي يتهدد كل ما هو غربي». فالاستشراق لعب دور ترسيخ البعد القيمي لظاهرة «الإسلاموفوبيا» إلى درجة خلق البنى الاجتماعية والسياسية البديلة في الشرق الإسلامي، ويظهر ذلك من خلال ما أشار إليه ادوارد سعيد في أكثر من موقع، أن الإسلام كان يمثل على الدوام إزعاجاً خطراً للغرب (Said, 1997). فلا يمكن القول عن أي دين أو تجمعات ثقافية أنها تمثل تهديداً للحضارة الغربية بمثل التأكيد الشديد الذي يعتبر أن الإسلام هو مصدر التهديد للحضارة الغربية بعينه (سعيد، ١٩٨٤).

إن الخلاف القيمي والروحي بين ما يحمله الغرب في مجمله وما يقدمه الإسلام (ديناً وحضارة) من قيم أكثر تحضراً وأكثر تركيماً وعمقاً، لهو أحد الأسباب التاريخية لنشأة ظاهرة «الإسلاموفوبيا»، والتي جوهرها عداً وخوف غربي من الإسلام ودوره وقيمه، وهو عداً أجمع العديد من أبناء الشرق على اعتباره الدافع وراء كل اشكاليات العلاقة العدائية بين الإسلام والغرب (الموقف من القضية الفلسطينية - غزو أفغانستان والعراق - الموقف السلمي من الربيع العربي، والسكوت الذي يحمل مضامين الرضى على كل أشكال التوترات المذهبية والعرقية والفوضى القائمة بين أبناء الدين الواحد، سنة، شيعة، علويين)... الخ بما في ذلك مما يحمل من مضامين جيواستراتيجية سياسية واقتصادية.

وربما كان من الممكن القول أن ظاهرة «الإسلاموفوبيا» يمكن تفسيرها بناء على فلسفة التاريخ التي تعمل على إعادة بناء «الأنا» الأوروبي (الغربي) بصورة تجعل تاريخ البشرية كله يقيم الدليل على مركزيتها، فالغرب هو المركز والحضارة الغربية - بموروثاتها الدينية ومكوناتها الفكرية - هي الحضارة التي ينبغي ان تسود وأن ما عداها لا اعتبار له. وقد لعبت هذه المركزية الغربية من خلال نزعتها الفريدة - نزعة عدم الاعتراف بشرعية ومشروعية الوجود الحر والمتميز للآخر - الدور المحوري في التعبئة الفكرية والمادية لالغاء وجود هذا الآخر، ولتبرير وراثته ما في حوزته من أوطان وثروات^(١). تجدر الإشارة هنا إلى ان نشأة علم «الانثروبولوجيا الاجتماعية» قامت على دراسة المجتمعات البدائية التي هي في الغرب المجتمعات غير الغربية، فهي بدائية بمعنى التخلف... وهو متقدم... وهي الضعيفة... وهو الأقوى... الخ

فالإستشراق هنا يخدم هذه الصورة، وبالعودة إلى إدوارد سعيد فيقول:

(١) يمكن العودة هنا إلى فلسفة اليونان ونظرتها إلى «الآخر» غير اليوناني إذ تعتبر سكان أثينا هم «الأحرار» وباقي الناس «عبيد» ونصوص أرسطو شاهدة على ذلك. «الداروينية» أيضاً زعمت أن الصراع هو قانون العلاقة بين الأحياء، وأن البقاء للأقوى، لأن القوي بنظرها هو الأصلح. فانطلق الغرب الاستعماري من هذا الزيف لتبرير إغائه لثقافات وحضارات الأمم والشعوب التي ابتليت به بحجة أنها ضعيفة، وأنه الأقوى.

«فالاستشراق أسلوب من الفكر قائم على تمييز وجودي انطولوجي ومعرفي ابستمولوجي بين الشرق و(في معظم الأحيان) الغرب». وهكذا، فقد تقبل جمهور كبير جداً من الكتاب وبينهم شعراء وروائيون، وفلاسفة، ومنظرون سياسيون، واقتصاديون، واداريون استعماريون، التمييز الأساسي بين الشرق والغرب. . . نظريات، ملاحم، روايات، أوصاف اجتماعية، ومصادر سياسية كلها تتعلق بالشرق وسكانه، وعاداته و«عقله» وقدره وما إلى ذلك» (سعيد، ١٩٨٤).

يضيف: «إذا اتخذنا من أواخر القرن الثامن عشر نقطة للانطلاق محددة تحديداً تقريبياً، فإن الاستشراق يمكن ان يناقش ويحلل بوصفه المؤسسة المشتركة للتعامل مع الشرق - التعامل معه بإصدار تقارير حوله، وإجازة الآراء فيه وإقرارها، وبوصفه وتدريسه، والاستقرار فيه، وحكمه: وبايجاز، الاستشراق كاسلوب غربي للسيطرة على الشرق، واستبناؤه، وامتلاك السيادة عليه» (سعيد، ١٩٨٤).

وفي مواقع كثيرة من الكتاب يبين الفروق الواضحة بين الشرق والغرب حيث يرسم لنا متوازيان، الأول «الغرب» الذي يحمل كل صفات القوة والعظمة والحكمة والرشد والاخلاق والتطور والازدهار والمعرفة وما إلى هنالك، اما المتوازي الثاني «الشرق» الذي يحمل كل معاني التخلف والشذوذ وعدم الإنسانية والدونية وعلى كل مستوى. فارق واضح ما بين «نحن» أوروبا، الغرب، عالم التفوق «superior» و«هم» أي الشرق، العالم الدوني «inferior». هذه هي اجازة الاستملاك على الشرق ووراثته. هذه هي المركزية الغربية (الأنا - نحن) لا تتكامل إلا من خلال تفكيك (الآخر - هم)، إن لم نقل عدم الاعتراف به أصلاً وهي الوظيفة التي قدمها الاستشراق، وتبعه في ذلك المؤسسات الغربية المختلفة العسكرية والسياسية والاعلامية.

يقول «أرنست رينان» في تاريخ الحضارة عام ١٨٦٢م «في هذا الوقت المناسب، الشرط الأساسي لتمكين الحضارة الأوروبية من الانتشار هو تدمير كل ما له علاقة بالسامية الحقبة، تدمير سلطة الإسلام الثيوقراطية: لأن الإسلام لا يستطيع البقاء إلا كدين رسمي، وعندما يختزل إلى وضع دين حر وفردى فإنه سينقرض. وهذه الحرب الدائمة، الحرب التي لن تتوقف الا عندما يموت آخر أبناء اسماعيل

بؤساً أو يرغمه الإرهاب على ان ينتبذ الصحراء مكاناً قصياً. الإسلام هو النفي الكامل لأوروبا. الإسلام هو التعصب (طاش، ١٩٩٣). في هذا السياق أيضاً نذكر ما قاله المستشرق الفرنسي «هاك بيرك» ١٩١٠ - ١٩٩٥: «الإسلام الذي هو آخر الديانات السماوية الثلاث والذي يدين به أكثر من مليار نسمة في العالم، والذي هو قريب من الغرب جغرافياً وتاريخياً، وحتى من ناحية القيم والمفاهيم، سيقى بالنسبة للغرب ابن العم المجهول، والأخ المرفوض... والمنكور الأبدي، والمبعد الأبدي... والمتهم الأبدي... والمشتبه فيه الأبدي (عمار، ٢٠٠٤).

إن نشأة الفكر الاستشراقي لم تكن بعيدة عن الرعاية الكنسية انطلاقاً من دعوة مجمع فيينا الكنسي عام ١٣١٢ م. كذلك فإن بعض آباء الابداع الغربي وقع في معسكر الحرب على الإسلام وفي مقدمتهم الشاعر الايطالي الكبير «دانتي» مؤلف «الكوميديا الالهية» الذي يصف في رحلته الوهمية إلى العام الآخر «كيفية عذاب النبي محمد (صلعم) وعلي بن ابي طالب في الجحيم» (رضوان، ٢٠٠٣). هذا مع العلم ان الشاعر الايطالي تأثر بشكل واضح بابي العلاء المعري، وكبير الصوفية ابن عربي. وهذا إن أكد على شيء فإنه يؤكد على نبذ الايديولوجية الغربية للحضارة الإسلامية ككل، حيث نفى النقاد الغربيين وخصوصاً الايطاليين وجود أي بصمة ثر بشكل واضح بأبي العلاء المعري، وكبير للثقافة العربية في الكوميديا الالهية لدانتي.

وأكثر من ذلك، في وقتنا الراهن، حدث ما زالت تتداوله الأوساط الثقافية ويؤجج الرأي العامي الغربي والإسلامي عندما صرح البابا بينديكتوس السادس عشر مقتبساً كلاماً من أمبراطور بيزنطي في القرن الرابع عشر «أرني ما الجديد الذي جاء به محمد؟ لن تجد إلا أشياء شريرة وغير إنسانية، مثل أمره بنشر الدين الإسلامي الذي كان يبشر به محمد بحد السيف». فضلاً عن اتهامه الدين الإسلامي بالإرهاب، والعنف، والابتعاد عن العقل، وهذا ربما يفسر مدى سوء العلاقة بين الإسلام والغرب (حلاق، علم الدين، ٢٠٠٧، ص ٢٤١).

إن نظرة الغرب إلى العرب والمسلمين بفعل الاستشراق وغيره، ما تزال نظرة أقل ما يقال فيها، انها تعبر عن جهل بالإسلام وبحضارته وتاريخه، و جهل

بالمسلمين واسهاماتهم الحضارية في مختلف الميادين العلمية، لا سيما اسهامات العرب والمسلمين في تقدم ورقي وتطور أوروبا والعالم الغربي.

لا ندري إذا كان البابا بنيديكتوس يعلم أنه في الوقت الذي أضاء فيه المسلمون قرطبة بمصاييح عامة ليلاً، ظلت مدينة لندن سبعة قرون بعد ذلك ولم يوجد فيها مصباح واحد يضيء شوارعها. ولا ندري إذا كان الباب بنيديكتوس يعلم أن أحد الباباوات تتلمذ على يد العلماء المسلمين في الأندلس. كذلك، فإن البابا سلفستروس الثاني (٩٩٩ - ١٠٠٣م) قد قضى ثلاث سنوات في الأندلس فتعلم الرياضيات والفلسفة والفقه على يد العلماء المسلمين، حيث بات فيلسوفاً ومشرعاً بارزاً (حلاق، علم الدين، ص ٢٤٤).

إن أحداً لا يستطيع أن ينكر ما قدمته الحضارة الإسلامية لأوروبا بل أن العالم المسلم «زرياب» هو أول من وضع قواعد اللياقة والآداب، وهو ما عرف باسم المراسم أو الاتيكيت في يومنا هذا. كذلك فإن الحضارة الإسلامية واجهت تعصباً أوروبياً أعمى عندما أمر رئيس أساقفة «اكزيمينيس» احراق ٨٠٠٠ كتاب من كتب العرب والمسلمين بعد جلائهم عن الاندلس بالاضافة إلى احراق مليون ونصف من المجلدات العلمية هي مجهود العلماء المسلمين في الأندلس وثمره حضارتهم خلال ثمانية قرون (حسان حلاق، ص ٢٤٥).

هل بعد هذا التوثيق الاكاديمي لماهية الاستشراق أن يشك عاقل في ضلوع هذه المدرسة في تشكيل الصورة النمطية المشوهة عن الإسلام والمسلمين وترسيخها في مخيلة العقل الغربي الفردي والجماعي، إلى درجة التشكيك في مصادر الدين الإسلامي وصحة نبوة النبي محمد (صلعم)، وتصويره بالمخادع والشهواني إلى آخره من صفات نابية، والقاء الشبهات حول أحكام الإسلام التشريعية ومصادرها، ناهيك عن المغالطات التي لا تحصى، إضافة إلى افتراء الأكاذيب واختراع التعليقات والتفسيرات الباطلة.

لا بدّ في نهاية الحديث عن الاستشراق أن نشير من أجل الموضوعية إلى ان هناك فئة معتبرة من المستشرقين غير الضالعة في تشويه صورة الإسلام والمسلمين والتي كانت لهم جهود واضحة في صناعة الوثام بين الثقافات من خلال تعريف

الغرب بالثقافة الإسلامية وهذا أمر واضح دلت عليه الدراسات والبحوث والترجمة والنقل، وحفظ التراث العربي الإسلامي، وفهرسته وتصنيفه، وترميم المعطوب منه. فلا ينبغي التغاضي عن هذه الجهود الواضحة التي كانت بمثابة الجسر الذي قرَّب المسافات ما بين الشرق والغرب. نذكر على سبيل المثال لا الحصر: غوته، وأنا ماري شميل، وزنغريد هونكه، ثم وليم موننغمري وات. وعلى الصعيد العلمي لا يمكن أن ننسى العالم البلجيكي جورج سارتون مؤسس تاريخ العلم الذي أنصف العرب والمسلمين أكثر مما انصفهم أبناءهم. وثمة آخرون كثير ينبغي الا تضيع جهودهم العلمية والأدبية الموضوعية بدءاً من كارستن نيبور والفريق الذي رافقه وليس انتهاءً بجاك بيرك وروجيه غارودي (مراد، ٢٠٠٤، ص ٥٥).

رابعاً: دور وسائل الاعلام

إن وسائل الاعلام الغربية أنتجت، وتنتج كل يوم صورة نمطية «stereotypes» عن الإسلام، والمسلمين وتقدمها للمتلقي الغربي بشكل أساسي، وللمتلقي العام في قوالب جاهزة من الأكاذيب والشائعات وتعميم صورة المسلم المتطرف. إن هذه الصورة النمطية المسيئة التي تقدمها وسائل الاعلام بهدف تشويه الإسلام والمسلمين في المجتمعات الغربية هي ظاهرة قديمة متجددة مستمدة من خلال الاحتكاك العنيف الذي طبع تاريخ العلاقة بين الإسلام والغرب خلال القرون الوسطى وإلى نهاية الحروب الصليبية، وهذا كما أشرنا إليه في مستهل هذا البحث. إن وسائل الاعلام تركز باستمرار على جوانب دراماتيكية للعنف والإرهاب وتجعلها طابع الإسلام المميز. إن توصيف الإسلام والمسلمين والأحداث التي تجري هنا وهناك تلك المتعلقة بالشأن الإسلامي الفردي والجماعي والمجتمعي إنما يتم في إطار قولبة اعلامية نمطية «Stereotypes» تقوم على تحديد مسبق ومفهوم نمطي رديء جامد لا يتغير. إن صناعة الخبر المشوه واستغلاله ايدولوجياً ضد الإسلام والمسلمين بات لعبة الاعلام الغربي، فهو يقوم بتصيد بعض اخضاء المسلمين وينشرها ويُعظّم من شأنها ويؤكد أن هذا هو الإسلام. فالعربي، المسلم هو هذا البدوي الذي يتسم بالهمجية والتخلف، صورة نمطية تظهر على الدوام تجمعات حاشدة تولول وتهدد، ونساء منقبات، ووجوه ملتحية، وأفواه مفتوحة، وعيون محملقة، مناظر ملؤها

البؤس والفقر، أحياء مكدسة، عدم ترتيب، فقدان للنظام العام، فوضى هنا وهناك، هذا هو الإسلام، هؤلاء هم المسلمين!!! كيف يمكن ان يخدم الاعلام الغربي حقوق الإنسان في هذه الحالة؟! أم أن هناك بالفعل أناس ينتمون لعالم التقدم والازدهار وعدم الفوضى، وأناس آخرون هم بعكس هذه الطبيعة؟.

النمطية الاعلامية، أو القولية الاعلامية «Stereotypes» يستخدمها الاعلام الغربي على جملة واسعة من الأحكام المسبقة والتحيز وعدم الموضوعية «Prejudice» والتي لها رصيد ضخيم في المخيلة الغربية استناداً على ما أنتجته المدرسة الاستشراقية في شأن دراسة الشرق مع بعض الاستثناءات لعدد من المستشرقين، وصولاً إلى عالم اليوم الذي يعمل فيه الاعلام الغربي ليل نهار في محاولة إلصاق تهمة الارهاب والعنف بالإسلام إلى درجة يخال فيها المرء هذه الأيام. أن الربيع العربي اليوم (ما حدث في تونس، مصر، سوريا، ليبيا) هو عبارة عن فوضى يقوم بها خفنة من الإرهابيين. إنها ثورات على الظلم والقهر، والدكتاتوريات السائدة، ولكن يصير الاعلام على تظهير بعض المساوىء التي يرتكبها اشخاص على انها الحدث الرئيس في هذه الثورات. تظهر صور المذابح، والقتل، والدم على انها فعل إسلامي أصيل يرتكبه إسلاميون وهذا شيء من طبيعتهم العنفية، أنه الارهاب، هذه الكلمة التي تتردد في كل وسائل الاعلام حتى بعض القنوات العربية والإسلامية التي تدور في فلك الغرب أو النظام السياسي السائد. ألم يكن حدثاً مدهشاً ان يطلب وزير الدفاع المصري «السيسي» (قبل انتخابه رئيساً للبلاد) بعد الانقلاب على الديمقراطية في مصر بأنه يريد تفويضاً من الشعب للقضاء على الإرهاب؟؟ أين هي ديمقراطيات العالم الغربي؟ كيف لها أن تغطي هذه الأحداث؟ أين هي حقوق الإنسان؟ كيف لا ينتفض الاعلام على مئات القتلى في ميادين القاهرة؟ كيف يتم اغلاق القنوات الفضائية المعارضة للانقلاب؟ أين هو الاعلام الموضوعي؟

لا يخفى على أحد في هذا السياق ان النمطية الاعلامية «Stereotypes» والتحيز «Prejudice» قد عملت خلال العقدین الأخيرين على تكوين عملية دعائية استهدفت تعريب وأسلمة الإرهاب، وبذلك «أصبح العالم العربي والإسلامي

الضحية النموذجية لما يطلق عليه بلغة الاعلام شيطنة العدو» (عزوزي، ٢٠١٥).
وتحويل العرب والمسلمين إلى شر وإلى مصدر رعب وتخويف. وتسعى وسائل
الاعلام الغربية إلى تكريس ذلك وتأكيدده من خلال تقديم احصائيات عن ازدياد
وتيرة اعداد المسلمين في أوروبا، أو رسوم كاريكاتورية مثيرة، أو تحقيقات ميدانية
في بلدان العالم الإسلامي، تبعث على تصوير المسلمين متخلفين، متطرفين وناقمين
على الغرب (شيهي، ٢٠١٢). وهذا شكل آخر من أشكال «الإسلاموفوبيا».

«Vincent Geisser» في كتابه «La Nouvelle Islamophobia» يسمي مجموعة
من الأكاديميين الذين يحتلون بشكل مبالغ فيه مختلف وسائل الاعلام كلما تعلق
الأمر بالإسلام أو المسلمين بـ «خبراء الرعب الجدد» هؤلاء الذين لا يتعاملون مع
الدين الإسلامي باعتباره ديناً كباقي الأديان، وإنما كحضارة ينبغي أن تدرس وفق
مبادئ صامويل هانتغتون حول صدام الحضارات (Ejabat, 2014). إن اطروحات
خبراء الرعب الجدد كما يسميهم Vincent Geisser تساهم في اشاعة جو من الريبة
والكراهية تجاه كل من له علاقة بالدين الإسلامي في فرنسا (Ejabat, 2014).
وهكذا الحال في العديد من دول أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، يطالعك
خبراء وأكاديميين، ومحللين، سياسيين، مثقفين، وأنصاف مثقفين يحتلون شاشات
أهم شبكات الاعلام الغربي ليسوقوا نظريات وتحليلات تفتقر في غالب الأحيان إلى
الكثير من الصحة والموضوعية، وتساهم بدورها في تزكية ظاهرة «الإسلاموفوبيا»
بكل أبعادها.

أما على صعيد السينما الغربية، فإن هناك صناعة ذات ماكينة خارقة في عملية
تشويش صورة المسلم في الغرب. جاك شاهين مؤلف كتاب:

«Real Bad Arabs: How Hollywood vilifies a people» العرب الأشرار:

كيف تشوه هوليوود شعباً، يقول أنه يتم الربط بشكل منتظم بين الإسلام وسيطرة
الرجل على المرأة والجهاد وأعمال الإرهاب، أن تكون عربياً يعني أن تكون مسلماً
ويعني أن تكون إرهابياً... تلك هي الصورة السائدة عن الإسلام (Shahine, 2001).
كذلك فقد أشار شاهين إلى خطورة خلق وابداع الصور النمطية
«Stereotypes» بحق أي شعب من الشعوب واعتبرها بمثابة المحفز حيث أن تشويه

النازيين لصورة اليهود بواسطة الأفلام ووسائل الدعاية الأخرى كانت وراء المحرقة، وإن الصور الاعلامية المتكررة «للأميركيين اليابانيين» بأنهم أجنب أفسحت الطريق لدفن نحو مائة ألف أميركي ياباني أثناء الحرب العالمية الثانية. ويشير أيضاً إلى أنه عندما نظر إلى تشويه المسلمين العرب، فإن ذلك يجعل كراهيتهم وقتلهم أسهل بكثير (Shahine, 2001). من هنا يجب الا ننخرط في تشويه شعب بسبب أعمال أقلية ضئيلة.

في هذا الكتاب استقى جاك شاهين نحو ألف شريط سينمائي ووثائقي وقد خرج بنتيجة صدمت الأوساط الثقافية الأميركية لأن هوليوود كانت تمارس تشويهاً منظماً «نمطية محددة» لصورة المسلمين على امتداد قرن من الزمن. ويعرض في الكتاب أيضاً لبعض الأفلام التي تصور العرب على أنهم «شر خالص» مثل فيلم قواعد الاشتباك Rules of engagement الذي انتجته شركة باراماونت عام ٢٠٠٠ باعتباره فيلماً يعزز الصورة النمطية التي الحققت ضرراً فادحاً ويشجع على تصوير العرب بشكل عام بأنهم معادون متطرفون بشدة للأميركيين. هذا الفيلم الذي يبدأ بمشاهد تعرض لأطفال ونساء عرب يرتدين البرقع وهم يطلقون النار على السفارة الأميركية في العاصمة اليمنية صنعاء بايحاء يعطي صورة للمشاهد عن الهمجية الإسلامية. الصورة النمطية الذي يظهرها هذا الفيلم عن المسلمين هي الهمجية. فيلم آخر «Executive Decision»، قرار إداري يصور مجموعة ارهابية مسلمة تقوم بخطف طائرة ركاب وتتهدد من عليها بالقتل، ويظهر هؤلاء الإرهابيون وهم ملتحون أو يتكلمون العربية فيما بينهم. الصورة النمطية هنا عن المسلمين هي الخطف والقتل. «True lies» أكاذيب حقيقية، فحوى هذا الفيلم اطلاق صاروخ نووي على فوريدا من قبل ارهابيين مسلمين. الصورة النمطية الذي يتبناها الفيلم تدمير شامل ضد الحضارة. «The Siege» الحصار، في هذا الفيلم يظهر المسلمون كوحوش لا تحركهم الا الرغبة في القتل والتدمير باسم الإسلام، الصورة النمطية هنا أيضاً قتل تدمير باسم الإسلام. «Air force one» طائرة السيد الرئيس، وفيه يقوم المسلمون من جمهورية مسلمة واقعة في الاتحاد السوفياتي السابق باختطاف طائرة الرئيس الأميركي. الصورة النمطية هنا خطف رهائن إلى آخره من صورة تبعث على الكراهية والتشويه، إلى العديد والعديد من الأفلام التي تعمل على ترسيخ «الإسلاموفوبيا».

بالتأكيد، عندما ننظر إلى تشويه صورة العرب والمسلمين في الاعلام الغربي، المرئي والمقروء وحتى المسموع، فإن ذلك يعزز كراهيتهم ويشجع على قتلهم.

أختم بالقول في هذا السياق، بتصريح احد الصحفيين عندما قال: «لو أن مائة ألف عربي قتلوا لما انتابني أي شعور غير عادي، اما بالنسبة لقوات الحلفاء الغربيين فالأمر مختلف لأنني أشعر بالتعاطف معهم ومع اسرهم، ان العرب يبعثون الخوف في نفسي» (عزوزي، ٢٠١٥).

خامساً: الخلط بين الدين الإسلامي وواقع المسلمين

إن الخلط بين الدين الإسلامي وواقع المسلمين يسهم أيضاً في نشر مفهوم «الإسلاموفوبيا». وليس من الخافي على أحد أن الأمة الإسلامية والعربية تعاني حالة من التراجع الحضاري وواقعاً مأزوماً على مختلف المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وهذا ما جعل الأمة الإسلامية تقع في ذيل سائر الأمم على صعيد الاسهام الحضاري والمشاركة في ارتقاء الإنسانية وتقدمها. فعلى المستوى السياسي، عصفت الحروب والنزاعات المسلحة وما تزال تعصف بأرواح الآلاف من ابناء العالم الإسلامي في فلسطين، العراق، افغانستان، السودان، الجزائر، ليبيا، سوريا، ومصر. وتبدو الدول الإسلامية عاجزة عن فعل الكثير من أجل ايقاف تلك الصراعات أو تسويتها، إلى جانب أن العديد من الدول الإسلامية يخضع بشكل أو بآخر لقوى اجنبية تصادر حريتها وتحد من امكانات استقلالها الفعلي.

وعلى الصعيد الاقتصادي، تشير الاحصاءات إلى أن أكثر من نصف مليار مسلم يعيشون تحت خط الفقر، على الرغم من كل ما تتمتع به الدول الإسلامية والعربية من ثروات بشرية وطبيعية هائلة (ملكاوي، ٢٠١٤). أما في العالم العربي، تشير الاحصاءات إلى أن حوالي ٤٠ مليون عربي يعانون من نقص التغذية، بالإضافة إلى أن هناك نحو مائة مليون عربي يعيشون تحت خط الفقر، كذلك فإن الأمن الغذائي العربي سوف يبقى مهدداً بسبب فشل الخطط التنموية والتوزيع غير المتكافئ للثروات والفساد. ففي الصومال مثلاً يهدد الموت جوعاً نحو ٣,٥ ملايين

صومالي أي ما يعادل ٤٥٪ تقريباً من عدد السكان. وفي العراق كشفت تقارير صادرة عن وزارة التخطيط والتعاون الانمائي أواخر العام ٢٠٠٧ ان الفقر شمل ٦٠٪ من العراقيين. أما في قطاع غزة، تشير بعض التقارير المحلية إلى ان نسبة الفقر بلغت ٩٠٪. وفي مصر أكبر بلد عربي من حيث عدد السكان، أكد تقرير للمجالس القومية المتخصصة ان ٤٦٪ من المصريين لا يحصلون على الطعام الكافي ويعانون من سوء التغذية. وأضاف التقرير أن ٣٥٪ من النساء، و٥٣٪ من الأطفال في مصر لا يحصلون على الطعام اللازم مما يشكل خطراً على هاتين الفئتين اللتين تعدان الأكثر هشاشة. أما في السودان، فقد ذكر تقرير صادر عن المجلس القومي للسكان، أن نسبة الفقر في البلاد تتراوح بين ٤٥ و٩٥٪. أما في بقية البلدان العربية تتفاوت النسب من بلد عربي إلى آخر، مع العلم أن أغلب التقارير تشير إلى فشل السياسات في تأمين الأمن الغذائي لشرائح هامة من السكان ناهيك عن واقع البطالة وما لها من انعكاسات سلبية على بنى المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية (ملكاوي، ٢٠١٤).

وفي المجال الاجتماعي، هناك تفاوت طبقي صارخ تتفاقم حدته عاماً بعد عام إلى درجة تكاد تغيب الطبقة الوسطى التي تعتبر عماد المجتمع، وبتنا أمام واقع تحكمه قلة من الأغنياء مع اتساع ملحوظ في شريحة الفقراء مع غياب فرص العمل. ناهيك عن انحطاط مكانة المرأة، وتهميش دور الشباب، وضعف الاهتمام بالأطفال، إلى جانب اهتزاز المنظومات القيمية وتخلخلها تحت وطأة القيم الغربية الغازية.

أمام على الصعيد الثقافي، فقد فرض الغرب ثقافته في ظل العولمة الثقافية على العالم الإسلامي، وتنميط القيم ومحاولة جعلها واحدة لدى البشر في المأكّل والملبس والعلاقات الأسرية وبين الجنسين (الشباب والبنات)، وفي كل ما يتصل بحياة الإنسان الفردية والجماعية وخصوصاً قيم الاستهلاك التي تعتبر إحدى أهم ركائز اقتصاد العولمة. ومثال ذلك ما تعرضت له المنظمة المصرية لحقوق الإنسان من انتقاد بعض المنظمات الأوروبية التي قررت منع المساعدات عنها لأنها لم تنظم فعاليات تضامنيه مع المصريين الذين اعتقلتهم السلطات المصرية بتهمة ممارسة

الشذوذ (المثلية الجنسية)، إلى جانب اتهام الدول المتمسكة بأصولها الثقافية «بالراديكالية الأصولية» المعادية للحضارة الغربية.

أمام كل هذا التحدي الذي يواجهه العالم الإسلامي، والعربي بشكل خاص، تجد أن هذين العالمين منقطعين بصورة شبه كاملة عن الثورات المعرفية والمعلوماتية والعلمية التي يشهدها العالم، ويعتبران الأقل اسهاماً في تلك الثورات، سواء على مستوى الابداع أو التطوير، ليغدوان في أفضل الحالات عالمين مستهلكين نهمين، وبصورة استعراضية فجة لما تنتجه تلك الثورات من تطبيقات وتقنيات!.

فلا بد للعالم الإسلامي والعربي أن ينوجد، أما وجوده فهو ليس منحة من أحد، بل هو عمل جاد يقوم على استعادة المجتمعات الإسلامية قوامها الصحيح على قاعدة تأكيد ذاتها واستخدام امكانياتها المادية مستعينة بتاريخها الذي نهض في اكثر من كبة في الماضي، على الأقل من أجل الإسهام الحضاري، لأن الأمم اليوم تقاس بمدى ما تقدمه للبشرية من اسهامات حضارية ومواجهة تحديات باتت شبه عالمية ومنها: مشكلة الفقر، التخلف، الأمية، البطالة، البيئة، الحروب، الابداء، المذهبية والطائفية، التطرف والإرهاب وما إلى هنالك من تحديات باتت عناوين عالمية، الإسلام جزء منها. فلا يجب تحميل الإسلام والمسلمين لوحدهم تبعية هذه المشكلات واطلاق صورة مشوهة على الدوام، نمطية «STEREOTYPES»، تحيز «PREJUDICE» تجدها على الدوام في الغرب تتحدث عنهم وتبعث في نفوس أبنائهم «الإسلاموفوبيا» في أبشع صورها التي تمّ ذكرها آنفاً. وعليه، فإن إبراز الصورة المشوهة عن الإسلام والمسلمين يستدعي مساءلة النفس ومراجعة الذات من قبل المسلمين بخصوص طبيعة صورة الإسلام في الغرب من أجل ممارسة ما يمكن اعتباره «النقد الذاتي» بغية تصحيح الخلل، واعطاء الصورة المثالية عن الإسلام والمسلمين بعيداً عن أي انكفاء وتصوير الذات الإسلامية بالضحية المغلوب على أمرها.

سادساً: القلق من ازدياد أعداد المسلمين في الغرب

يعتقد العديد أن من أسباب تفاقم ظاهرة «الإسلاموفوبيا»، هو هذا الوجود الإسلامي المتنامي في الغرب الذي ينظر اليه على أنه يشكل تهديداً محتملاً على

مستوى التركيب السكاني لمنظومة الغرب (الأورو - أميركي). يقول جون اسبوزيتو وهو يتحدث عن جذور الصراع بين الإسلام والغرب: «أن انتشار المسلمين في الغرب المسيحي كقوة ديموغرافية تحافظ على هويتها الدينية والثقافية شكل تحدياً لهم على المستوى الديني والسياسي والثقافي. فالإسلام كما المسيحية لديهما رسالة عالمية يعمل كل منهما على تأديتها، ولذلك كان محتملاً أن يؤدي ذلك إلى المواجهة بدلاً من التعاون» (عزوزي، ٢٠١٥).

وإذا تحدثنا بلغة الأرقام، نجد ان الإسلام أحد أكبر الديانات في العالم، إذ قُدِّر عدد المسلمين طبقاً لاحصاءات صادرة عن مركز الابحاث الأميركي «بيو» العام ٢٠٠٩ بنحو ١,٥٧ مليار نسمة أي ما نسبته ٢٣٪ من عدد السكان في العالم، واعتبر المركز ان الإسلام اسرع الديانات نمواً في أوروبا بسبب عامل الهجرة وارتفاع معدلات المواليد مما أدى إلى تضاعف عدد المسلمين هناك إلى ثلاث مرات خلال ال ٣٠ عاماً الماضية. ووفقاً لدراسة احصائية أجرتها مؤسسة كارنيغي للسلام الدولي العام ٢٠٠٧ توصلت إلى أن الإسلام من أكثر الديانات نمواً بمعدل (١,٨٤ في المئة) مقابل (١,٣٢ في المئة) لدى الديانة المسيحية. هذا النمو دفع المونسينيور «فيتوريو فورمينتي» إلى القول في مقابلة مع صحيفة الفاتيكان (رومانو)، للمرة الأولى في التاريخ يتعدى الإسلام الكاثوليكية... إن الكاثوليك يمثلون ١٧,٤ في المئة) من سكان العالم وهي نسبة مستقرة بينما المسلمون يمثلون (١٩,٢ في المئة). وقد وصل العدد الاجمالي للمسلمين في أوروبا العام ٢٠٠٧ إلى نحو ٥٣ مليون نسمة، بينهم ١٦ مليوناً في الاتحاد الأوروبي. وإذا أخذنا فرنسا كمثال نجد ان معدلات الانجاب فيها وصلت إلى ١,٨ في المئة مقابل ٨,١ في المئة عند المسلمين. وتبلغ نسبة السكان المسلمين تحت سن العشرين في المدن الكبيرة مثل باريس ونيس، ومرسيليا ٣٠٪ علماً أن تلك النسبة يتوقع أن ترتفع إلى ٤٥٪ بحلول العام ٢٠٢٧، ما يعني أن خمس سكان فرنسا خلال ٣٩ سنة فقط سيكونون من المسلمين. أما في بريطانيا فقد ارتفع عدد المسلمين فيها خلال الثلاثين عاماً الماضية من ٨٢ ألفاً إلى ٢,٥ مليون نسمة بزيادة مقدارها ٣٠ ضعفاً. وقد أفادت حكومة الاتحاد الأوروبي بأن ثلث المواليد في أوروبا سيكونون من المسلمين بحلول العام ٢٠٢٥. وبحسب قناة «إن بي سي» الأميركية فإن ٢٠,٠٠٠ أميركي

يعتقدون الإسلام سنوياً، وان ٢٥ في المئة من مسلمي الولايات المتحدة هم من المسلمين الجدد الذين اعتنقوا الإسلام.

واستناداً إلى احصائية جديدة صادرة العام ٢٠١١ عن مركز «بيو» يشكل المسلمون في أوروبا ٧,٢٪. وأوضحت دراسة صادرة عن منظمة (عدالة للجميع ضد التمييز) المتخصصة في الدفاع عن الاقليات في العالم أن عدد المسلمين في أوروبا في تزايد مستمر، وان دورهم وتأثيرهم في مجتمعاتهم في تزايد ملحوظ خلال الأعوام العشرة الأخيرة، حيث أصبح الإسلام الدين الثاني والمُعترف به رسمياً في الدول الأوروبية. وذكرت الدراسة أن عدد المسلمين في فرنسا هو الأكبر من بين دول أوروبا الغربية حيث يبلغ عددهم قرابة خمسة ملايين مسلم، تلي ألمانيا أربعة ملايين، ثم بريطانيا ثلاثة ملايين مسلم لهم تأثير واضح في جميع القطاعات السياسية والاقتصادية والثقافية (فرج، ٢٠١٣).

أخيراً، وإذا ما اعتبرنا أن هناك قلقاً فعلياً من تنامي ظاهرة ازدياد أعداد المسلمين في الغرب، فهذا يردنا إلى المربع الأول من السؤال الذي أشرت إليه في مستهل هذه الدراسة عند الحديث عن أسباب «الإسلاموفوبيا» حيث أشرنا إلى أن العلاقة التاريخية بين الإسلام والغرب (الغرب المسيحي طبعاً) كانت على الدوام علاقة ندية شعارها عدم الاعتراف بالآخر والخوف من الآخر. فبينما رأت المسيحية أن انتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية إنما تمّ على حساب الرقعة التي كانت تشغلها المسيحية (الدولة البيزنطية) في الشرق، فها نحن أمام سيناريو جديد من المواجهة تجلى هذه المرة بصورة الخوف مجدداً من تزايد اعداد المسلمين في المجتمعات الأوروبية، عقر دار المسيحية على وجه التحديد.

وبهذا السياق التاريخي، نكون قد دخلنا إلى مرحلة جديدة من المواجهة بين الإسلام والمسيحية يتمثل اليوم بما بات معروفاً «الإسلاموفوبيا». وكما اعتقد فإن هناك من أرسى نظرياً دعائم هذا الصراع من خلال ما ذهب إليه «هنتنغتون» في كتابه صراع الحضارات الذي اثار من خلاله، أن الصراع القادم سوف لن يكون ايديولوجياً مثلما كان أبان الحرب الباردة بين المعسكر الراسمالي والاشتراكين بقدر ما سيكون صراعاً بين الحضارات لا سيما الحضارة الإسلامية والغربية

(Huntington, 1996). وقد توصل برنارد لويس إلى نتيجة مماثلة عندما قال: «إننا نواجه مزاجاً وحركة يتجاوزان كثيراً مستوى القضايا والسياسات والحكومات التي تنتهجها، ولا يقل هذا عن كونه صداماً بين الحضارات... ربما غير عقلائي، لكن لا شك في أنه رد فعل تاريخي لخصم قديم لتراثنا اليهودي المسيحي وحاضرنا العلماني، والتوسع العالمي لهما معاً» (Lewis, 1990).

ألا يحق لنا هنا أن نتساءل بشأن أحداث الحادي عشر من سبتمبر، أيلول ٢٠٠١، وما تبعه من احتلال لافغانستان والعراق من قبل التحالف الغربي والنزاعات المتفجرة هنا وهناك تصب في هذا السياق؟ فما الذي يدعو شعوباً ونحن على اعتاب القرن الواحد والعشرين، مشبعة بتجارب الماضي، ومدركة لخطورة العداوات الدينية إلى أن تتبنى أو تحتضن نظرية الصراع الديني من جديد؟.

إن السياسات الدينية المتطرفة ضد الأجانب، أو الأقليات وإنما وجدت، فإنها مدعاة إلى إغفال الإنسان بوصفه إنساناً، وبالتالي فإنها تزيد من حدة الاحتقان والتوتر وفقدان السلم الأهلي. إن تجارب التاريخ يجب أن تعلمنا منطق التصالح والاعتراف بالآخر مدخلاً إلى خلق جو عام يسوده الوثام والإخاء بين الأديان تلعب فيه سياسات الدول الدور المحوري، ثم دور النخب الثقافية والعلماء والمفكرين والأدباء، والتربية والتعليم في كلا الجانبين، ثم جانب وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، والقنوات الفضائية وسائر شبكات التواصل الحديثة. إن ظاهرة «الإسلاموفوبيا» تتصاعد بشكل غير محمودة النتائج والعواقب، ولا بدّ من مواجهة راديكالية لها يكون إلى جانب ما ذكر آنفاً دوراً للمنظمات الحقوقية الأوروبية والإسلامية دور الصدارة. يجب أن ندرك شطري المعادلة ذات الاتجاهين في آن: «العنف يؤدي إلى الفوبيا، وبالمقابل أيضاً فإن الفوبيا تؤدي إلى عنف».

الخاتمة

إن ظاهرة الخوف من الإسلام «الإسلاموفوبيا» معقدة العناصر، ومتشعبة الأبعاد، ومتداخلة الارتباطات، وعميقة الآثار. لا شك ان التصور الذهني الخاطيء لدى الغرب عن الإسلام واستهدافه بالطعن والقذف والاساءة اليه والنيل منه وتشويه

صورة ابنائه إنما يرجع إلى سببين أساسيين: السبب الأول يقع على جانب الغرب أما السبب الثاني يتحمل مسؤوليته الجانب الإسلامي نفسه. فالغرب الذي استمد معرفته عن الإسلام من خلال الموروث الاستشراقي والتصور التاريخي المغلوط عنه، تلك المعرفة الموجودة في ثنايا الكتب والمؤلفات في التراث الغربي، وفي المناهج الدراسية التي كرسست للصورة الذهنية الخاطئة عن الإسلام في الغرب، بالإضافة إلى الواقع الذي يتمثل في بعض السلوكيات الخاطئة التي يقوم بها بعض المسلمين (تفجير، خطف، قتل)، وقيام الاعلام الغربي باستغلال هذه الأفعال وتصويرها على أنها من تعاليم الإسلام، كل ذلك أدى إلى تراكم سلبي في الذهنية الغربية نتج عنه تفشي ظاهرة الخوف والعداء للإسلام والمسلمين «الإسلاموفوبيا» في الغرب.

السبب الثاني، يتمثل في تقصير المسلمين الذين يعيشون في حالة غيبوبة عما يجري في مجتمعاتهم من جهة وفي المجتمعات الغربية بوجه عام من جهة ثانية، الأمر الذي يستدعي تضافر كل الجهود الممكنة في العالم الإسلامي من أجل الخروج باستراتيجية شاملة ترتقي باحكامها وتماسكها واحاطتها إلى مستوى تلك الظاهرة البالغة الخطورة التي تقف عقبة أمام تواصل ايجابي بين دول العالم الإسلامي مع بقية العالم، كذلك فيما بينها ومع أبنائها ايضاً. وهذا باعتقادي انما يتم من خلال:

أولاً: تقديم الإسلام الوسطي:

لقوله تعالى ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً﴾ (القرآن، سورة البقرة، آية ١٤٣). فالوسطية هنا تعني إبراز عدالة الإسلام وتوازنه في كل المسائل الحياتية حيث يجب أن يقدم الإسلام لأبنائه وللآخرين على أنه دين العلم، والأخلاق والسلوك الحسن ودين التعامل مع الآخرين، دين العدل والتسامح، دين الارتقاء بالنفس والروح. فالغرب لم يعرف عن الإسلام سوى مظاهر التشدد والانعزال والتعصب في الفكر والسلوك، فينبغي إعادة تقييم ومساءلة الذات الإسلامية، وأن نعمل على تقديم الإسلام سلوكاً ومعاملة بدلاً من التنظير أي ارساء النموذج الإسلامي الحق الذي يقنع الآخرين.

وعليه، فقد يكون من أفضل سبل مواجهة «الإسلاموفوبيا» هو من خلال بعث الحياة في الجوانب الحضارية الإسلامية في كل جوانب الحياة، وفتح باب الاجتهاد للتعامل مع كافة التحديات الراهنة والمستقبلية.

ثانياً: الاهتمام بالاعلام:

يستدعي مواجهة ظاهرة «الإسلاموفوبيا» وتغيير الصورة السلبية عن الإسلام والمسلمين في المجتمعات الغربية تضافر جهود الاعلاميين المسلمون والغربون على حدٍ سواء لما يلعبه الاعلام من دور مهم في تصحيح تلك الصورة. وفي هذا السبيل، لا بدّ من انشاء قنوات حوار مع القيادات الفكرية وقادة الرأي والمراكز الاعلامية في الدول الغربية عن طريق مؤسسات المجتمع المدني في العالم الإسلامي النشيطة في مجال الاعلام وحقوق الإنسان للحد من الآثار السلبية لظاهرة «الإسلاموفوبيا». وهذا يستلزم تعزيز علاقات التعاون مع الاعلاميين والصحافيين في وسائل الاعلام الغربية والتحكم في الحملات الاعلامية المشوهة للإسلام والمسلمين. وفي هذا الاطار لا بدّ من أن ينخرط المثقفين والاعلاميين المقيمين في البلدان الغربية في الحياة العامة والمشاركة في النقاشات العامة للدفاع عن صورة الإسلام ومحاربة الصورة النمطية «Stereotypes» حول المسلمين واصدار النداءات والعرائض ضد استفزاز مشاعر المسلمين في الدول الغربية.

وهنا، لا يجب أن ننسى الدور الذي تطلع به المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافية ايسيسكو ISESCO والدعوة إلى إنشاء جهاز إسلامي للانتاج الاعلامي يتولى انتاج البرامج والافلام واعداد التقارير الاخبارية بشأن الصورة الحقيقية للإسلام والمسلمين، ونقلها للشعوب الأخرى من خلال القنوات الفضائية وشبكة الانترنت وبلغات متعددة، كذلك الدعوة إلى إنشاء صندوق إسلامي أوروبي للانفاق على البرامج الاعلامية وأنشطة العلاقات العامة الهادفة إلى تصحيح المعلومات حول صورة الإسلام ومواجهة ظاهرة «الإسلاموفوبيا».

ثالثاً: الإهتمام بالجاليات الإسلامية في الغرب

لأنها الأداة الأكثر فعالية لتقديم صورة الإسلام الحقة كون هذه الجاليات هي

على احتكاك مباشر مع الناس في المجتمعات الغربية. على أبناء هذه الجاليات ان يعكسوا صورة الإسلام الحقيقي الوسطي في سلوكهم، لأنك في الواقع مهما حاولت أن تُرَوِّجَ لمُثَلٍ وأخلاق سامية وقيم عالية موجودة في الإسلام، فلن تلقى من الآخر آذاناً صاغية ما لم يرى ذلك سلوكاً عملياً على ارض الواقع. وفي هذا الإطار لا بدّ من إنشاء مراكز إسلامية متخصصة تساهم في تدريب الباحثين، وتأهيلهم ليساهموا في إزاحة الصورة النمطية عن الإسلام والمسلمين عبر التعليم والحوار والنشر في وسائل الاعلام. وهذا يتطلب تكاتف مختلف المؤسسات الإسلامية الكبرى في العالم الإسلامي وفي مقدمتها الأزهر الشريف، ورابطة العالم الإسلامي، ورابطة الجامعات الإسلامية وسائر المجمع البحثية والعلمية في العالم الإسلامي.

بكلمة أخيرة، سوف أذهب إلى ما ذهب إليه أكبر أحمد في خاتمة كتابه «الإسلام تحت الحصار» (أحمد، ٢٠٠٤، ص ٢٢١). حيث يقترح تركيبة للألف الجديدة من السنين فيقول: «لو ازدهر العدل والتراحم في المجتمع الإسلامي، ورأى الناس الازدهار، ولو أن حكامه كانوا من ذوي الاستقامة، ولو استطاع المسلمون أن يعيشوا دينهم ويحافظوا على شرفهم، لأصبح الإسلام عندئذ جارا طيباً لغير المسلمين الذين يعيشون خارج حدوده، وهياً بيئة من الخير والتراحم لأولئك الذين يعيشون بينهم. وسيمضي الإسلام في مقاومة المحاولات التي تنتهك هويته أو كرامته.»

لقد بدت أحداث الحادي عشر من أيلول/سبتمبر ٢٠٠١ وكأنها تدفع العالم نحو فكرة صدام الحضارات، ولكنها حملت دعوى مُلحّة للحوار. إن التحدي الذي سوف يواجه الحضارة الإنسانية في القرن الحادي والعشرين يتعلق بالمشاركة الخلاقة في حوار الحضارات، والبحث عن توازن داخلي بين الحاجات والتقاليد في المجتمعات المحلية، وبين عالم تتزايد فيه السيطرة من جانب الشركات الدولية والهموم السياسية، والالتزام بالبحث عن حلول عالمية للمشكلات الدولية الشائعة والتي تواجه المجتمع الإنساني، والسعي في سبيل نظام عادل رحيم يدعو إلى السلام. إن النجاح في مواجهة التحديث يعني انقاذ مشيئة الله. ونحن إذ نفتح صدورنا للبشرية جمعاء إنما نعرف الرحمة عند الرحمن الرحيم.

المراجع

المراجع العربية:

- القرآن الكريم، سورة البقرة الآية ١٤٣ .
- أحمد أكبر، الإسلام تحت الحصار، ترجمة: د. عزت الشعلان، دار الساقبي، ٢٠٠٤ .
- حلاق، حسان، علم الدين أحمد، الإسلام والغرب، دار بيروت المحروسة للطباعة والنشر، بيروت، ٢٠٠٧ .
- رضوان، محمد، «أوهام الغرب عن الإسلام»، الأندلس للنشر، الدار البيضاء، المغرب . ٢٠٠٣ .
- عبد القادر طاش «صورة الإسلام في الإعلام الغربي» ط٢، دار الزهراء للإعلام والنشر القاهرة، ١٩٩٣ .
- عبد القادر طاش «صورة الإسلام في العالم الغربي» ط٢، دار الزهراء للإعلام الغربي، ١٩٩٣ .
- عمارة، محمد، «الإسلام وتهمة الإرهاب - أين الخطأ وأين الصواب؟» مكتبة الشروق الدولية القاهرة، ٢٠٠٤ .
- فندي، بول، لا سكوت بعد اليوم، مواجهة الصور المزيفة عن الإسلام في أميركا، بيروت، شرعة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط ٥٠، ٢٠١٠ .
- محمد، علي، أثر الصورة النمطية على العلاقة بين الذات والآخر، القاهرة، كلية الإقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ٢٠١٠ .
- مراد، يحيى، معجم أسماء المستشرقين، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤ .
- هاليداي، فريد، الإسلام وخرافة المواجهة، الدين والسياسة في الشرق الأوسط، ترجمة محمد مستجير، القاهرة، ماشية ماربولي ١٩٩٧ .
- الويشي، عطية فتحي، الخوف الإسلامي بين الحقيقة والتضليل، سلسلة دعوة الحق رقم ٢١٩، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ٢٠٠٧ .

المراجع الأجنبية:

- Hudson, Michael «Hudson, Michael «Islam and Political Development» in John Esposito (ed.) «Islam and Development», Syracuse, Syracuse university press, 1980.
- Watt, Montgomey, Islam and the West, in Islam in the modern world, edited by Denis Maceoin and Ahmed Al-Shahi, London and Canberra: croom Helm, 1983.
- Said, Edward «Covering Islam» how the media and the experts determine, how we see the rest of the world vintage, USA, 1997.
- Shahine, Jack, Real Bad Arabs: how Hollywood's vilifies a people, interlink publishing, US, 2001.
- Huntington, Samuel, The Cash of Civilization and the Remarking of World Order, Simon and Schuster, 1996, New York.
- Lewis, Bernard, The Roots of Muslim Rage, The Atlantic Monthly, vol 26 September 1990.

الدوريات:

- Bright, Martin «The Great Quraan Conctrick».
- National Review on line, the corner, March,7,2012.

المراجع الإلكترونية:

- <http://www.aljazeera.net>
- <http://alorwa.org/content.php?id=675>
- <http://www.alraimedia.com>
- <http://www.alukah.net>
- <http://Ejabat.google.com>
- <http://www.humanrightsfirst.org>
- <http://www.mostakballiat.com/antiarabe.html>
- <http://www.nasuwat.org.uk> TACKLING ISLAMOPHOBIA, Advise for schools and colleges.
- <http://www.plunder.com/> Islamphobia and its consequences on young people.
- <http://www.qoob.com>
- <http://www.runnymedetrust.org/publications/17/32.html>Islamophobia: A challenge for us all the Runnymede Trust, Islamophobia, a challenge for us all, London, The Runnymede trust, 1997.
- http://www.siyassa.org/new_content/3/112/1750

ظاهرة الرئيس ترامب: الوقائع، الأسباب والدلالات

فادي نصار^(١)

ملخص

شكل فوز دونالد ترامب بالرئاسة الأميركية مفاجئة مدوية حيرت الكثير من المحللين السياسيين. ذلك ان ترامب لم يكن يتمتع باية خبرة سياسية سابقة. وواجه العديد من المناوئين حتى داخل صفوف الحزب الجمهوري الذي ترشح باسمه. ومن المهم معرفة الأسباب المباشرة وكذلك الأسباب العميقة التي سمحت لرجل عليه اكثر من علامة استفهام من الناحية الشخصية، ومن حيث اسلوب التعاطي مع خصومه، ومن حيث ارتباطاته الشخصية من تبويء هذا المنصب.

هذه الدراسة ستحاول الاجابة على هذا التساؤل من خلال مراجعة نقاط قوة وضعف ترامب وكذلك نقاط قوة وضعف منافسته هيلاري كلينتون. وستحلل طريقة اجراء الانتخابات في الولايات المتحدة والعوامل الشخصية والنفسية والاقتصادية والاعلامية التي لعبت دوراً في حسم النتيجة لصالح ترامب.

أخيراً سنقيم السنة الاولى من رئاسته، مع محاولة استشراف مستقبل هذه الظاهرة وما تعنيه على صعيد الولايات المتحدة وبقية العالم.

مقدمة

يشهد العالم الغربي منذ بضع سنوات صعود أو اعادة انتاج ما يسميه البعض حركات قومية أو شعبية متطرفة تخرج عن التصنيفات المعهودة بين اليمين واليسار

(١) أستاذ مساعد، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

والوسط، وتعمل وفق انماط مختلفة عن أنماط الأحزاب التقليدية الراسخة. وقد جاء فوز دونالد ترامب بالرئاسة الأميركية عام ٢٠١٦ وتصاعد نفوذ الأحزاب والحركات القومية الأوروبية إلى دق ناقوس الخطر عند البعض، والتخوف من فاشستية جديدة والجنوح بعيداً عن اللعبة الديمقراطية وأصولها التي ترسخت في الغرب على مدى عقود من الزمن، وخصوصاً منذ نهاية الحرب العالمية الثانية.

لا بد من دراسة هذه الظاهرة، وقائع وأسباب ودلالات، بغية الاحاطة بجوانبها، ومعرفة النتائج التي قد تتسبب بها سلباً أو إيجاباً، وتلمس مستقبلها والأثر الذي قد تتركه على مستوى الدول نفسها، وعلى مستوى العالم أجمع.

المحور الأول: خصائص الشعبوية وأسبابها

«الشعبوية» تعني في الأصل حركة زراعية بإيحاءات اشتراكية، لتحرير الفلاحين الروس حوالي العام ١٨٧٠. واليوم، الشعبوية السياسية هي وصف لخطاب أو تصرف أو برنامج سياسي لشخص أو مجموعة سياسية تدغدغ فيها عواطف الناس وتجنح بهم إلى مواقف غير منطقية أو متطرفة أو عدائية. وتختلف أنواع الشعبوية حسب الدول والظروف، لكن منحائها السلبي يجعل من يتهم بها يرفض هذا الوصف، ويعتبره تهجماً أو تعرضاً غير مبرر. لذلك لا إجماع في تحديد من هو شعبي ومن ليس كذلك.

تجدر الإشارة إلى أن برامج الأحزاب الشعبوية قد تكون يمينية المنحى مثل «الجبهة الوطنية» في فرنسا، أو يسارية المنحى مثل الدكتاتور الأرجنتيني السابق «جوان بيرون».

ومهما يكن من أمر، ثمة خصائص متشابهة إجمالاً لهذا النوع من الخطاب والتصرف أو البرامج السياسية.

١ - الخصائص العامة للشعبوية:

- الميل إلى مهاجمة النخب السياسية الحاكمة بقسوة، واعتبارها فاسدة وفاشلة وغير قادرة أو راغبة في تلبية رغبات وحاجات المواطنين الحقيقية.

- التوجه إلى «الشعب» والناس العاديين، حيث يعتبر الزعيم الشعبي أنه يفهمهم ويمثلهم خير تمثيل، ويحمل همومهم وقادر على حل مشاكلهم.
- شخصية كاريسماتية لزعيم هذه الحركات وخطاب جذاب بلغة دارجة وقدرة على الاقناع مع ميل إلى تبسيط الحلول والزرع أنه وحده القادر على تحقيق ما يطمح اليه الجماهير.
- الدفاع عن الهوية الوطنية التاريخية ضد «الآخرين»، وهم في العادة الأجنبي والمهاجرين أو إتنية أو عرق معين. ويمكن في هذه الحالة الكلام عن «وطنية - شعبية». وفي أحيان أخرى، يستهدف الخطاب الشعبي فئات اجتماعية محددة مثل طبقة الأغنياء حيث يتهمون أنهم سبب الفقر وعدم المساواة والمشاكل الاقتصادية في البلاد.

٢ - أسباب تصاعد التيارات الشعبية في عالمنا الحاضر:

شهدت دول عديدة خصوصاً في أوروبا الغربية، بروز حركات سياسية تنحو هذا المنحى. صحيح أنه كان هناك دائماً حركات من هذا النوع وفي حقبات مختلفة، لكنها كانت هامشية جداً ولا تستقطب سوى عدد قليل جداً من المؤيدين. لكن الجديد منذ مطلع القرن ال ٢١ هو تقدم هذه الحركات في استطلاعات الرأي وفوزها بممثلين في البرلمان، وضغطها على الأحزاب التقليدية. وعلى سبيل المثال، وصلت ممثلة «الجبهة الوطنية» الفرنسية «مارين لو بن» (التي يعتبرها البعض شعبية عنصرية متطرفة) في فرنسا إلى الدورة الثانية من الانتخابات الرئاسية عام ٢٠١٧، وقد حازت على ثلث عدد الناخبين، متخطية أحزاب اليمين واليسار التقليدية.

وإذا تساءلنا عن أسباب هذه الظاهرة، يمكن إيراد الاعتبارات التالية (Baghdadi, 2017):

- الهجرة الدولية ومشاكل الهوية التي سهلت إلى درجة هائلة تبادل الأفكار واختلاط الشعوب وتمازجها. فقد شهدت دول عديدة قدوم مهاجرين جدد بأعداد كبيرة بددوا الطبيعة المتجانسة للمجتمعات، وجاءوا بأفكار وطرق عيش

مخالفة للعادات والتقاليد القديمة. وإذا كان البعض قد رأى في هذا التمازج خيراً وتنويعاً، فإن البعض الآخر رأى فيها تبديلاً ثقافياً غير مقبول للمجتمع الذي نشأ وترعرع فيه. وادى ذلك إلى نقاشات حامية حول الهوية الوطنية وماهيتها، ومدى قدرة المجتمع على استيعاب المهاجرين، والابقاء على الروح الوطنية الأصيلة. وعلى سبيل المثال، تساءل العالم السياسي الأميركي «صامويل هانتينغتون» إذا كان المهاجرين الجدد إلى الولايات المتحدة يشاركون قيم الـ «الانغلو - بروتستانت» (يعرفون في العادة باسم Wasp - White Anglo Saxon Protestant). وجاء ذلك في كتاب نشر عام ٢٠٠٤ بعنوان: «من نحن؟ التحديات التي تواجه الهوية الوطنية»، أي قبل أكثر من عقد من مهاجمة ترامب للغرباء والمهاجرين ووصفهم بأبشع النعوت.

- **فقدان الروابط الثابتة:** أدت ضغوطات الحياة العصرية إلى تراجع دور وتأثير العديد من الروابط التقليدية التي كانت تشكل عوامل أمان وثبات وانتماء للإنسان منذ مئات الأعوام، مثل العائلة والمدرسة وحب الوطن والدين (في المجتمعات الأوروبية خصوصاً). وبنتيجة ذلك، يشعر الكثيرون بالضيق والرفض والغضب من هذه التبدلات، مما قد يدفعهم إلى التطرف الديني أو القومي. ومن المعروف أنه في أوقات الخوف وعدم الثبات، يتعلق الإنسان بتقاليد وعادات يراها حميدة وإيجابية، ويرفض تغييرات يراها سلبية. المشكلة تكون في شكل التعبير وإمكانية استغلال هذا الشعور لتنمية التطرف والحقد تجاه الآخر إذا لم يكن هنالك مبررات لذلك.

- **المتغيرات الاقتصادية التي أتت بها العولمة.** وقد أدت في الكثير من المجتمعات إلى تفاقم الفروقات بين الفئات الاجتماعية. فقد اختفت وظائف عديدة بسبب الأتمتة، وانتقلت وظائف عدة إلى دول حيث اليد العاملة أرخص، وفقدت بالتالي الكثير من الوظائف في الدول المتقدمة حيث الأجور مرتفعة والضمانات الصحية باهظة الكلفة على رب العمل. وياتت صناعات وطنية عريقة مهددة من قبل المنافسة الأجنبية.

تجدر الإشارة أن العولمة الاقتصادية أدت إلى خروج مئات الملايين من البشر

في دول مثل الهند والصين من الفقر، لكن من ناحية أخرى، في الكثير من الدول الغربية، أدت إلى اشتداد الفوارق بين الفئات الاجتماعية. وظهر نوع من الاستقطاب، حيث ازداد الأغنياء غنى، بينما ساء وضع الطبقة الوسطى وما دون الوسطى نسبياً، حيث تراجع وضعها، وباتت مهددة في وظائفها وطرق عيشها، مع الخوف إلى الانزلاق نحو الفقر.

- تقادم العديد من الأحزاب السياسية بوجوهها وبرامجها وطريقة عملها، وشعور عام، سواء كان مبرراً أم لا، أنهم يشكلون طبقة سياسية تعيد انتاج نفسها مرة بعد مرة، لكنها لا تملك الأجوبة للمشاكل التي تعصف بفئات عديدة من المجتمع، وهي بعيدة عن همومهم الفعلية.

٣ - تاريخ الشعبوية في الولايات المتحدة

هل كان دونالد ترامب اول شخصية سياسية بارزة يمكن نعتها بالشعبوية في الولايات المتحدة؟ الأمر غير صحيح، فقد عرفت هذه البلاد تجربتين من هذا النوع.

ففي أواخر القرن التاسع عشر، انتظم مزارعون أميركيون من الوسط الغربي والجنوب الأميركي من أجل الاجتجاج على أسعار المنتجات الزراعية المنخفضة والأسعار العالية لخطوط سكك الحديد التي كانت بيد شركات احتكارية كبرى. وتمخض ذلك في العام ١٨٩١ في تأسيس «حزب الشعب» People's Party. واعتبر البعض أن هذه الحركة الخارجة عن التقسيمات السياسية التقليدية تمثل نوعاً من النوستالجيا لحقبة «جيفرسون»، حين كانت أميركا مكونة من أكثرية من المزارعين والمنتجين الصغار، بعيداً عن أباطرة المال في «وول ستريت»، والمهاجرين والمدن الكبرى. لكن هذا الحزب، رغم تحالفه مع الحزب الديموقراطي، خسر الانتخابات. وجاء ذلك حسب الدراسات التي تعود إلى هذه الحقبة إلى أنه فشل في استقطاب مجاميع العمال والطبقة الوسطى والنخب الصاعدة المدنية التي كانت في حالة نمو مطرد.

وفي العشرينيات من القرن الماضي، برز السياسي «هوي بيرس لونغ» Huey

Pierce Long الذي فاز بمنصب حاكم ولاية لويزيانا. وبعد الأزمة الاقتصادية الكبرى التي اندلعت في العام ١٩٢٩، هاجم لونج بعنف الأثرياء والرئيس روزفلت، حيث اطلق حزباً جديداً ذي اسم ملفت، ألا وهو «شاركوا ثروتنا» Share our wealth. لكنه اغتيل في العام ١٩٣٥ مما أنهى حركته.

المحور الثاني: مسار دونالد ترامب نحو الرئاسة

المسار الذي أوصل دونالد ترامب إلى سدة الرئاسة كان غير تقليدي بكل المقاييس. ويمكن ايجازه كالتالي:

١ - بداية التفكير:

الطموح السياسي لدونالد ترامب يعود إلى عقود من الزمن، وتحديدًا إلى العام ١٩٨٨. فخلال تلك السنة، قال في برنامج تلفزيوني: «إذا ترشحت للرئاسة، فستكون لي فرصاً كبيرة للفوز، لأن الناس سئموا أن يتم الاحتيال عليهم». وفي العام ١٩٩٩، ترك ترامب الحزب الجمهوري وحاول ترؤس حزب صغير عرف بحزب الإصلاح. وركز خطابه على الدفاع عن العمال الأميركيين. ولئن تخلى عن هذا السعي بعد بضعة أشهر، إلا أن قواعد خطابه ظهرت منذ ذلك الحين. إنه خطاب وطني بالدرجة الأولى، ويجنح نحو العودة إلى الحماية Protectionnisme على الصعيد الاقتصادي، وهي المواقف التي أعادها بعد ١٧ عاماً بنجاح كبير.

٢ - المسار نحو الرئاسة:

وبالقفز إلى حيزان من العام ٢٠١٥، كان السباق نحو البيت الأبيض على أشده. وفي جانب الحزب الديمقراطي الحاكم (الذي ينتمي إليه الرئيس أوباما)، كان التنافس على أشده بين هيلاري كلينتون وبينني ساندرز. وهذا الأخير عرف بمواقف يسارية تجنح نحو نوع من الاشتراكية، بينما ظلت كلينتون في إطار خطاب أكثر تقليدية. أما من ناحية الحزب الجمهوري، فكانت المنافسة موزعة على ما لا يقل عن ١١ مرشحاً، أهمهم «جب بوش» (قريب الرئيس السابق بوش)، و«ماركو روبيو»، و«تد كروز». وفي ذلك الشهر، أعلن دونالد ترامب ترشيحه من قاعة برج

ترامب الذي يملكه بمنهاتان في نيويورك. إلا أن ترشيحه أثار سخرية النقاد والمحللين السياسيين الذين لم يعيروه اهتماماً يذكر، واعتبروا ترشيحه خبطة دعائية ليس إلا.

لكن، بخلاف التوقعات، بدأ ترامب يتقدم في الاستطلاعات بعد شهر واحد من إعلان ترشيحه. وعمل على جذب الاهتمام من خلال تصريحات مثيرة للجدل وتهجمات شخصية. وعلى سبيل المثال، في نهاية سنة ٢٠١٥، استغل العمليات الارهابية التي جرت في باريس لي طرح إغلاق حدود الولايات المتحدة أمام المسلمين. ولئن اتهم بالعنصرية، إلا أن مثل هذه المواقف رفعت أسهمه في الاستطلاعات تبعاً إلى ٢٥ بالمائة ثم إلى ٣٥ بالمائة من المواطنين المناصرين تقليدياً للحزب الجمهوري.

خلال العام ٢٠١٦، شهد العالم صعوداً مثيراً للمرشح ترامب. وأثار ذلك استغراب المحللين السياسيين الذين ظلوا لفترة طويلة يرفضون مجرد التفكير بإمكانية فوزه. وأسباب عدم الاعتقاد بإمكانية فوزه متعددة، منها:

- أتى ترامب من خارج النادي السياسي التقليدي. ولم يسبق أن تبوأ أي مركز سياسي، بل عرف كإعلامي تلفزيوني في برامج تضح نحو التهريج واللعب، وكرجل أعمال ناشط وناجح في مجال التطوير العقاري، وحقق ثروة كبيرة في هذا المجال. ومن غير المألوف أبداً أن يكون مرشحاً للرئاسة يفتقد لأي خبرة سياسية ولم يخدم في أي موقع رسمي.
- إن طريقة إدارة ترامب لحملته الانتخابية شابها تهجمات لفظية قاسية على منافسيه، والمس برموز وطنية محترمة، واستعماله في بعض الأحيان كلمات وعبارات بذئية أو خارجة عن أصول التخاطب.
- تم الكشف والتركيز إعلامياً على فضائح كثيرة رافقت مسيرته الشخصية منها تساؤلات حول مصادر أمواله، ورفضه التصريح عن الضرائب التي يدفعها، وتحرشات جنسية متعددة بعدد كبير من النساء. ولم يساعد الأمر أنه تزوج ثلاث مرات، فيما القاعدة المعهودة أن يعكس الرئيس مثال العائلة التقليدية المحافظة والتمسكة.

مثل هذه الأمور كفيّلة في العادة بالقضاء على فرص أي مرشح في ما يعرف بقواعد «ما هو مقبول سياسياً» (Politically correct).

وقد أظهرت الانتخابات التمهيدية التي قام بها الحزبان الجمهوري والديموقراطي ابتداء من شباط من العام ٢٠١٦ أن التنافس داخل الحزب الجمهوري شديد، وأن حظوظ المرشحين الشعبيين ترتفع على حساب المرشحين «التقليديين». وتركزت المنافسة بين «دونالد ترامب» و«تيد كروز». وهذا الأخير كان ينتمي إلى ما يسمى بـ«حزب الشاي» Tea Party، ويعتبر جناحاً شديداً المحافظ من الحزب الجمهوري استمد اسمه من حادثة إغراق شحنة من الشاي الانكليزي في بداية حرب الاستقلال الأميركية ضد الاستعمار البريطاني. إلا أن التنافس بين الرجلين انتهى لصالح ترامب. وفاز هذا الأخير بترشيح الحزب الجمهوري في تموز ٢٠١٦، رغم اعتراض العديد من شخصيات الحزب.

ومنذ ذلك الحين، ارتسمت معالم المعركة الانتخابية بين دونالد ترامب والمرشحة الديموقراطية هيلاري كلينتون.

كانت الاستطلاعات تكاد تجمع بأن كلينتون تتقدم على ترامب بفارق واضح. ولم تفلح تهجمات هذا الأخير المتكررة عليها بتغيير اتجاهات الناخبين، كما أن المواجهات التلفزيونية الثلاث بينهما لم تجر لصالحه.

٣ - الانقلاب لصالح ترامب

في بداية شهر تشرين الأول ٢٠١٦، أي قبل شهر واحد من موعد الانتخابات، بدأت «ويكيليكس» بنشر رسائل الكترونية لرئيس فريق كلينتون الانتخابي «جون بودستا». وأظهرت هذه المراسلات نوايا غير نبيلة وممارسات غير حميدة للمرشحة. وفي نفس الفترة، قام «مكتب التحقيقات الفدرالي» (المعروف بالـ FBI) بنشر رسائل الكترونية لكلينتون أضرت كثيراً بسمعتها.

هناك جدل واسع بخصوص توقيت، طريقة نشر، وكيفية الحصول على الرسائل الالكترونية المشار إليها. ويتهم البعض روسيا بأنها وراء التسيّرات من خلال عمل استخباري محكم بالتعاون مع بعض الهيئات الأميركية. ومهما يكن من أمر، فإن

هذه التسريبات أضرت بسمعة كلينتون بشكل بالغ، حيث بدت للكثيرين إمراة محتالة وخبيثة، وهي جزء من التركيبة السياسية التقليدية Establishment، تماماً كما كان يصورها ترامب.

وفي ٨ تشرين الثاني ٢٠١٦، بخلاف توقعات القسم الأكبر من المحللين السياسيين والصحافيين ومراكز استطلاع الرأي، فاز ترامب في سباق الرئاسة الأميركية، متفوقاً على مرشحة الحزب الديمقراطي هيلاري كلينتون. وقد اعترف في وقت لاحق بأنه كان يعتقد أنه سيخسر الانتخابات!!

وفي الإجمال، بينت النتائج أن ترامب فاز ب ٥٨٪ من أصوات البيض، و٥٣٪ من أصوات الرجال، و٦٧٪ من أصوات البيض دون شهادات جامعية، و٦٢٪ من القاطنين في المدن الصغيرة والأرياف (بلاو، ٢٠١٦).

٤ - استنتاجات أولية

شكل فوز ترامب مفاجأة مدوية لكل الطبقة السياسية وكبار المحللين ووسائل الاعلام الرئيسية الأميركية (Klein, 2016). وفي تقييم أولي لما حدث، يمكن الاشارة إلى الأمور التالية:

- سقط كامل المجمع السياسي - الإعلامي الاستشاري الذي يلعب الدور الأساسي في توجيه الرأي العام الأميركي، على الأقل من الناحية المعنوية، إذ كان هنالك شبه إجماع من قبل هذه الهيئات على حتمية خسارة ترامب.
- تمكن ترامب من الفوز بترشيح الحزب الجمهوري، رغم أن الكثير من قاداته مثل الرئيسين بوش، وماك كايين كانوا مناوئين له. والواقع أن كثرة المرشحين وتنافسهم في ما بينهم وتهجمهم على بعضهم البعض كان له أثر سلبي على فرصهم داخل حزبهم.
- نجح ترامب في تسويق مواقف بسيطة أو حتى مسطحة لكنها شديدة الفعالية على عقول المواطنين العاديين، مثل أن الصين والمكسيك يسرقون الوظائف الأميركية، وأن الحزب الديمقراطي لا يهتم بشرائح كبيرة من الشعب الأميركي، وأن اتفاقيات التجارة الحرة مضرّة لأميركا، وأن أميركا معطلة والمرشح ترامب هو الوحيد القادر على إصلاحها، الخ.

- أجبر ترامب المرشحة كلينتون أن تدافع عن نفسها بشكل مستمر ضد تهجماته، مستفيداً من أن حزبها بقي في السلطة طوال ثمانية سنوات. وهذه ميزة من ليسوا في السلطة، إذ بإمكانهم التركيز على أخطاء أو تقصير منافسيهم، بينما تقتصر انتقادات من هم في السلطة على المرشحين من خارجها على نواح شخصية وبرامج لم تجرب على أرض الواقع.
- أثار ترامب الميل الأميركي إلى التفوق بشعارات حماسية مثل: «فلنجعل أميركا عظيمة مجدداً» (Make America great again)، و«من الآن وصاعداً، لن تقبل أميركا بأي شيء غير الأفضل».
- رغم معاداته لفئات واسعة من الشعب الأميركي، منها النساء واللاتين، والمسلمين، والسود، لكنه كسب في المقابل أصوات ودعم البيض غير المقتدرين الذين شكلوا رافعة أساسية لفوزه.
- نجح في استغلال قرف العديد من المواطنين مما يعتبرونه ألاعب السياسية والفساد والمحسوية للفئة الحاكمة وقدم نفسه بأنه بعيد عن هذه الممارسات كل البعد وقريب من الشعب واهتماماته الحقيقية.

المحور الثالث: الأسباب العميقة لفوز ترامب

إلى جانب الأسباب الآنف الذكر، يمكن التساؤل عن الأسباب العميقة لهذا الفوز وماذا تعني بالنسبة إلى الولايات المتحدة وبقية العالم. وقد تعددت التحاليل بهذا الخصوص، لكن يمكن اختصارها بالنقاط التالية:

١ - دور النظام الانتخابي الأميركي

إن تحليل نتائج الانتخابات التي حيرت الكثيرين يتطلب مراجعة طريقة عمل النظام الانتخابي الأميركي. ذلك أن الناخبين لا يصوتون مباشرة للرئيس الذي يريدونه - كما هي الحال في فرنسا مثلاً - بل يصوتون لمجمع انتخابي (Electoral College) مكون من كبار المندوبين المنتمين إلى الأحزاب المتنافسة.

بعد انتهاء التصويت الشعبي لأعضاء المجمع الانتخابي في أوائل تشرين الثاني

من سنة الانتخاب، يقوم هؤلاء بدورهم بانتخاب الرئيس - كل في ولايته، بعد نحو شهر، في ١٩ كانون الأول من سنة الانتخاب.

وهذا يوجب التفريق بين التصويت الشعبي (Popular vote) الافرادي لكبار المندوبين الممثلين عادة لأحد الحزبين الرئيسيين، وبين تصويت أعضاء كبار المندوبين بدورهم وفي كل ولاية للرئيس. لكن تجدر الاشارة أن كبار المندوبين يقومون بالتصويت دائماً (تقريباً) لمرشح الحزب الذي نال أكثرية الأصوات في الولاية، مع أنهم نظرياً، نظرياً فقط، غير مضطرون لذلك. صحيح أن نحو ثلاثين ولاية من أصل خمسين مررت قوانين تجبر أعضاء كبار المندوبين للتصويت وفق التصويت الشعبي، لكن عدم قيامهم بذلك لا ينتج عنه سوى دفع غرامات. ولم يسبق أن حوكم أحد أعضاء كبار المندوبين لمخالفته التصويت الشعبي. لذلك يعتبر تصويت كبار الناخبين رمزياً إلى درجة كبيرة. وقد حاول البعض الضغط أو التمني على كبار الناخبين عدم التصويت لدونالد ترامب لمنعه من الفوز بالرئاسة دون جدوى.

يتألف المجمع الانتخابي لكبار المندوبين من ٥٣٨ مندوباً يمثلون كافة الولايات الخمسين، حيث تمثل كل واحدة منها حسب عدد أصواتها في الكونغرس بمجلسيه (الشيوخ والنواب)، والمحدد بـ ٥٣٥، إضافة إلى ثلاثة أصوات لمقاطعة كولومبيا (District of Columbia) التي تمثل العاصمة الفدرالية واشنطن. ويتألف مجلس الشيوخ (Senate) من شيخين عن كل ولاية مهما كان حجمها وعدد سكانها. أما بالنسبة إلى مجلس النواب (House of Representatives)، فإن هناك نائب واحد لكل نصف مليون شخص تقريباً في كل ولاية. أي أن الولايات الكبيرة من حيث عدد السكان ستحظى بأصوات أكثر في المجمع الانتخابي من الولايات القليلة السكان (أنظر الخارطة ١)، ولو أن ٤ في المائة من الناخبين في الولايات الصغيرة يحصلون في الواقع على ثمانية في المائة من أصوات كبار الناخبين.

ويحق لكل ناخب من المجمع إعطاء صوت واحد للرئيس وصوت واحد لنائب الرئيس. وعلى هذا الأساس، فأى مرشح ينال ٢٧٠ صوتاً من أصل ٥٣٨ من كبار الناخبين يفوز بالرئاسة.

وتأتي الأهمية الفائقة للولايات المتأرجحة من واقع أن جميع الأصوات في ولاية ما تذهب إلى الحزب الذي سبق الآخر في التعداد، مهما كان الفارق بينهما، وذلك وفق مبدأ يمكن تسميته بـ «الرابع يأخذ كل شيء» (The winner takes it all). وبنتيجة ذلك، حتى لو كان الفارق بين الحزبين في ولاية مثل فلوريدا أقل من واحد في المائة، فإن الحزب والمرشح الرابع سيأخذ ٢٩ صوتاً من كبار الناخبين، بينما لا يحظى الخاسر ولو بفارق بسيط بأي صوت! وأظهرت نتائج الانتخابات أن ترامب تفوق على كلينتون بفارق لا يتعدى ١ بالمائة في ولايات «وبسكونسن» و«بنسلفانيا» و«ميشيغان» و«فلوريدا»، لكنه حصد أصوات كبار الناخبين في هذه الولايات.

بسبب هذا النظام الانتخابي، تتمتع بعض الولايات باهتمام كبير من قبل المرشحين، فقط لأنها منقسمة بشدة، ونتيجة تصويتها غير محسومة، بينما تهمل إلى حد بعيد الولايات المضمونة لأحد الحزبين.

في الواقع، تفوقت المرشحة كلينتون على ترامب بعدد الأصوات الشعبية في الانتخابات الأخيرة، حيث تقدمت عليه بنحو مليوني صوت، لكنها خسرت في الكثير من الولايات المتأرجحة، مما تسبب في خسارتها النهائية.

وهذه ليست المرة الأولى التي يخسر مرشحاً رغم نيته أكثرية الأصوات الشعبية على صعيد مجمل الولايات المتحدة. ففي العام ٢٠٠٠ على سبيل المثال، نال المرشح الديمقراطي «ال غور» نحو نصف مليون صوتاً أكثر من منافسه جورج بوش في مجمل البلاد. إلا أن هذا الأخير كسب ولاية فلوريدا بفارق لا يتعدى ٥٣٧ صوتاً شعبياً. لكن ترجمته العملائية تمثلت في نيل ٢٥ صوتاً من كبار الناخبين، مما أدى إلى فوزه بالرئاسة.

وهنا يمكن التساؤل: ما سبب اعتماد الولايات المتحدة مثل هذا النظام الانتخابي المعقد ظاهراً وغير العادل حسب رأي الكثيرين؟

في الواقع، يرى المحللون أن هذا القانون الانتخابي، الذي يبدو غريباً للوهلة الأولى، يعود إلى بدايات تأسيس الولايات المتحدة في أواخر القرن الثامن عشر، وبقي على هذا النحو حتى أيامنا هذه. وكان التكوين الاجتماعي والسياسي

والديموغرافي للولايات المتحدة في ذلك الوقت مختلفاً بشكل جذري عما هو عليه الآن. ذلك أن معظم السكان كانوا يعيشون في بيئة ريفية وليس مدينية. وتحكم أصحاب الأراضي والمزارعون الكبار بالساحة السياسية والأكثرية العظمى منهم كانوا ينتمون إلى ما يسمى بالـ «واسب» (Wasp) أي البيض البروتستانت الأنكلو- ساكسون (White Anglo Saxon Protestant).

ولا بد من أن نتذكر أن الآباء المؤسسين (Founding Fathers) كانوا جميعهم من هذه الفئة مثل جورج واشنطن، بطل حرب الاستقلال والرئيس الأول للولايات المتحدة من الـ «واسب»، وكذلك الرؤساء الأوائل جيفرسون وفرانكلين الخ.

ولم يكن هؤلاء الريفيون يرتاحون لوجود أقليات عرقية وخليط من القوميات والشعوب والمهاجرين المركزيين في المدن التي كانت أصغر بكثير مما هي الآن بطبيعة الحال.

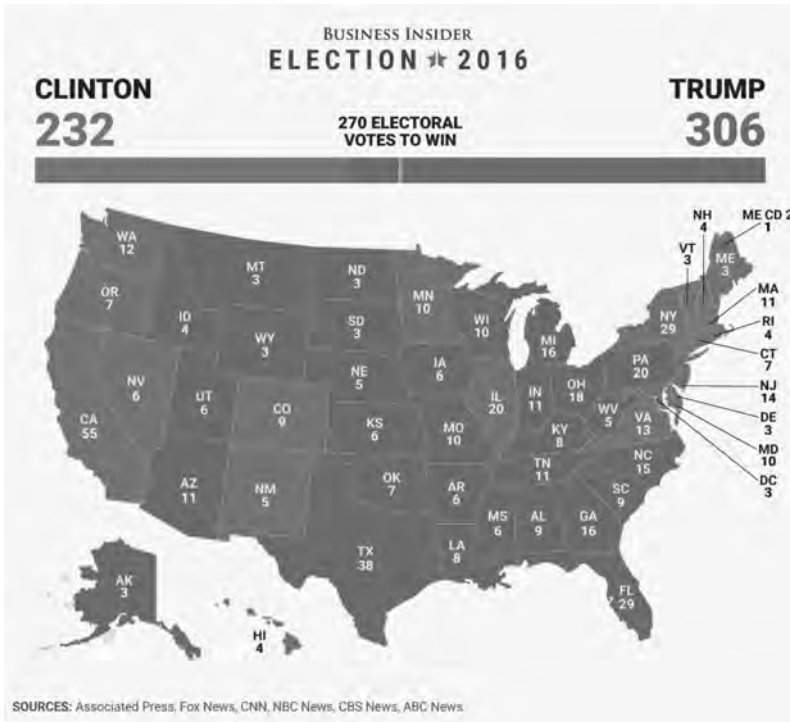
كذلك، كان هناك خوف كبير لدى سكان الولايات من إعطاء السلطات الفدرالية الناشئة صلاحيات كبيرة على حساب حقوق ومصالح الولايات. وجرى نقاش مستفيض في السنوات الأولى للولايات المتحدة حول هذه النقطة بالذات، التي هددت بفرط الاتحاد منذ ولادته. وجاء الحل عن طريق صيغة فدرالية وقوانين تمثيل انتخابية ضمنت حقوق الولايات. من ناحية أخرى، كسبت الولايات المتحدة أراض شاسعة في القرن التاسع عشر بعد حروب وعمليات شراء، كما جاءها الملايين من المهاجرين، مما غير من تكوينها الأصلي، دون أن ينعكس ذلك على قوانينها الانتخابية. كما تجدر الإشارة أن بروز حزبان كبيران مؤثرين على مدى البلاد، كما هي الحال اليوم، أخذ ردها من الزمن.

خلاصة القول أن وجود وطريقة عمل كبار الناخبين له أسباب ومبررات تاريخية. ولئن تغيرت الظروف كثيراً منذ ذلك الوقت، إلا أن بعض القوانين لم تتغير.

هل ثمة فرص لتغيير نظام كبار الناخبين؟ لقد جاء في استطلاع لشركة «غالوب» عام ٢٠١٣ أن ٦٣ بالمائة من الراشدين في الولايات المتحدة يريدون ذلك. لكن المزاج الشعبي ليس كافياً. ذلك أن الأمر يتطلب تعديلاً دستورياً يوافق عليه ثلثا

أعضاء مجلس النواب وكذلك ثلثا أعضاء مجلس الشيوخ إلى جانب موافقة ٣٨ ولاية، أو طلب عقد مؤتمر دستوري من قبل ٣٤ ولاية. وهذه شروط تحقيقها بالغ الصعوبة. ذلك أنه من غير المرجح أن توافق الولايات الصغيرة طوعاً على تعديل دستوري يقلص نفوذها في الانتخابات الرئاسية.

وفي الانتخابات عام ٢٠١٦، حصل ترامب على أصوات ٣٠٤ من كبار الناخبين مقابل ٢٣٢ لكلينتون (هناك جدل على احتساب صوتين، إذ لم يصوت اثنين من كبار الناخبين في تكساس لترامب)، وهو فارق كبير وواضح (انظر الخريطة ٢). ورغم أنه في تعداد التصويت الشعبي، حصلت كلينتون على أكثر من ٦٤ مليون صوت لحزبها مقابل ٦٢ مليون لحزب ترامب، فإن ذلك لم يخولها الفوز بالرئاسة. ويلاحظ أن كلينتون كسبت الولايات الساحلية في شمال ووسط شرق البلاد وفي الساحل الغربي، لكنها خسرت معظم الولايات الأخرى لصالح ترامب.



الخارطة رقم ٢: توزيع الأصوات الانتخابية لكبار الناخبين بين ترامب وكلينتون

٢ - المدينة ضد الضواحي والأرياف: صورة عن ناخبي كلينتون وترامب

بينت نتائج الانتخابات أن نسبة غير قليلة من ناخبي كلينتون يعيشون في المدن الكبرى، بينما استقطب ترامب بشكل خاص الناخبين خارجها، في الأرياف والمدن الصغيرة والمتوسطة، والمناطق الصناعية التي تراجعت خلال السنوات الماضية بسبب العولمة وتغيير أنماط الإنتاج. ما أسباب اختيار هؤلاء لترامب؟

في الواقع، يعيش في المدن ٦٢,٧٪ من سكان الولايات المتحدة على ٣,٥٪ من مساحة الأراضي (Blow, 2016). كما أن نصف السكان يعيشون في ١٤٦ من أصل ٣٠٠٠ مقاطعة (County). ويبدو أن الفروقات بين سكان المدن وسكان الأرياف والمدن الصغيرة شهد تنامياً كبيراً على الصعيد الاقتصادي والاجتماعية والذهنية والسياسية. فسكان الأرياف والمدن الصغيرة هم أكثر محافظة، ورافضين لأنماط عيش وسلوك سكان المدن الكبرى، ويشعرون أنهم متروكون ومهمشون من قبل النخبة الحاكمة المركزة في المدن الكبرى.

وقد شهدت السنوات الأخيرة تراجعاً كبيراً في ثقة المواطنين، خصوصاً سكان المدن الصغيرة والأرياف بالمؤسسات الحكومية. حيث يرون أن ثمة نخبة مركزة في المدن تعيد إنتاج نفسها، وتستحصل على نسبة عالية من الأموال والنفوذ، على حساب الفقراء والمتوسطي الحال. وفي واقع الحال، هناك تركيز واضح لبعض النشاطات الأساسية: مثل مركز الحكومة الفدرالية في واشنطن، والمركز المالي والإعلامي في نيويورك، ومركز السينما وصناعة الميديا والمعلوماتية في كاليفورنيا، وأهم الجامعات في مدن شمال شرق البلاد. بينما باقي البلاد مهمشة إلى حد ما، في رأي هذه الشريحة من الأميركيين.

من ناحية أخرى، أظهرت الدراسات أن ثمة توجهين للهجرة الداخلية يزيدان من حدة الفروقات. فالشباب يهجرون الأرياف نحو المدن، خصوصاً الكبيرة منها، بينما بعكس ذلك تنتقل الفئة العمرية بين عمر الـ ٤٣ إلى ٦٣ أكثر وأكثر نحو المدن الصغيرة والأرياف. وهذه الفئة تنتمي إلى جيل الـ Baby Boom، أي أولئك الذين ولدوا أيام البحوث بين حقبة الستينات من القرن الماضي وبداية السبعينات.

٣ - الأسباب العرقية:

يعتبر البعض أن ثمة دوافع عنصرية وعرقية وراء انجرار البيض إلى التصويت لترامب. ذلك أن البعض لم يهضم أن يكون رئيس البلاد أسوداً لأول مرة مع الرئيس أوباما، وأن يتبع سياسات مضرّة بالبيض الـ «واسب» حسب اعتقادهم. يذكر في هذا الصدد أن جميع الرؤساء الأميركيون منذ عهد الاستقلال في أواخر القرن الثامن عشر كانوا ينتمون لهذه الفئة باستثناء الرئيس كينيدي الذي كان أبيضاً كاثوليكياً، والرئيس أوباما ذو الأم البيضاء والأب الأسود. وما يؤكد هذا الاعتقاد الدعم القوي الذي ناله ترامب في أوساط ما يسمى اليمين البديل (Alt-right) الذي يضم خليطاً من داعمي تفوق العرق الأبيض، والنازيين الجدد، ومجموعات حاكمة على الأجنبي.

وقد وصف الخبير في مؤسسة غالوب «جونتان روثل» الصورة النمطية للناخب الذي يميل إلى ترامب بأنه ذلك الذي يعيش في مناطق صافية عرقياً وثقافياً إلى درجة كبيرة، حيث يطغى العنصر الأبيض ويندر وجود اللاتين والسود والآسيويين، ومستوى تعليمه متواضع، وهو بعيد من الحدود المكسيكية (Rothwell, 2016).

وقد ازدادت نسبة غير البيض في المدن الأميركية، بحيث أن هؤلاء أصبحوا أقلية في ٢٢ من أصل ١٠٠ منطقة حضرية كبرى، بينما يزداد في المقابل نسبة السكان من أصول إسبانية وآسيوية.

وعلى سبيل المثال، فإن نسبة البيض في ولاية كاليفورنيا لا تتعدى ٤٢ بالمائة، فيما ازدادت نسبة اللاتينيين إلى ٣٧ بالمائة ونسبة الآسيويين إلى ١٥ بالمائة ونسبة السود إلى ٧ بالمائة. ونتيجة لذلك، يضطر من يريد الفوز بمركز المحافظ على مساندة اللاتينيين. هذه التوجهات أخافت البيض الذين شعر العديد منهم أن الأمور تفلت من أيديهم تدريجياً والآتي أعظم. وقد لعب ترامب على هذا التوتر، إذ أنه في أول خطاب ترشيحي له، وصف المهاجرين من المكسيك بـ «المغتصبين» و«المجرمين» لتحسيس الناخبين البيض وتجييشهم.

يضاف إلى ذلك تخوف الكثيرين من ازدياد عدد المهاجرين إلى الولايات

المتحدة بنسبة كبيرة، خصوصاً أولئك من أصول لاتينية. وتشير الدراسات أن ثمة ١٢ مليون مهاجر غير شرعي في الولايات المتحدة، وبعضهم يعيش في البلاد منذ سنوات. وقد سعى الرئيس السابق أوباما إلى تسوية أوضاع الملايين من المهاجرين غير الشرعيين، مما أثار غضب وحفيظة البيض الذين رأوا في مواقف إدارة أوباما مسايرة مجانية، وتشريع غير مقبول لمن خالفوا القوانين وتسللوا إلى البلاد.

لقد دفع الرئيس السابق أوباما بقوة نحو مفهوم تعدد الثقافات (Multiculturalism)، مما اعتبر من قبل الكثير من البيض (بل حتى من بعض الأميركيين المندمجين تماماً من أصول لاتينية أو آسيوية) تهديداً خطيراً للهوية الثقافية.

وفي ظل ازدياد نسبة الأميركيين من غير الـ «واسب» في التركيبة الديمغرافية الأمريكية، يمكن اعتبار تصويت هؤلاء البيض لصالح ترامب كردة فعل قوية تجاه ما اعتبروه تهديداً لدورهم ونفوذهم في التركيبة الأمريكية.

أما بالنسبة إلى أصوات الأميركيين من أصل إسباني ويعرفون بالـ «هسبانيك» (Hispanic) أو اللاتين (Latino)، تبين أن هذه الفئة ليست متحدة بالقدر الذي كان يعتقد وراء الحزب الديموقراطي. ذلك أن ذوي الأصل الكوبي يصوتون في العادة للحزب الجمهوري بسبب تشدده إزاء سلطات كوبا الشيوعية، حيث يعتبرون أنهم طردوا من بلادهم الأصلية من قبل هذا النظام. وكان الرئيس الأميركي السابق أوباما قد صالح السلطات الكوبية، وأعاد العلاقات الدبلوماسية والتجارية بينها وبين الولايات المتحدة، مما أغضب على ما يبدو نسبة غير قليلة من المتحدرين من أصل كوبي. وتجدر الإشارة أن هناك نسبة عالية من الأميركيين من أصول كوبية في ولاية فلوريدا، وقد فاز بها ترامب فيها بفارق ١,٢ بالمائة على غريمته كلينتون، حاصداً ٢٩ صوتاً في المجمع الانتخابي.

أما بالنسبة إلى الأميركيين من أصل مكسيكي، فقد صوتوا بأكثرية لصالح كلينتون، وهذا أمر طبيعي بسبب قسوة تهجم ترامب على المكسيكيين. لكن تبين أن عدداً لا بأس به لم يصوت لأنه لم يتسجل بشكل مسبق في المكاتب الحكومية

المحلية، وهو إجراء معتمد في الكثير من الولايات، وكثير منهم لم ينل بعد الجنسية ليتمكن من المشاركة في عملية الانتخاب.

وجاءت النقاشات المستفيضة خلال الحملات الانتخابية حول ضرورة رفض استقبال لاجئين مسلمين من دول الشرق الأوسط لتزيد من حذر العديد من الناخبين تجاه ما اعتبروه سياسة الأبواب المفتوحة المعتمدة من قبل الحزب الديمقراطي والمخاطر الأمنية الناتجة عن ذلك. وللأسف، أدت الهجمات التي جرت في الولايات المتحدة والتي قام بها بعض الأشخاص من أصول إسلامية لتعزز هذا التوجس الذي برز بقوة منذ عملية ١١ أيلول من العام ٢٠٠١.

٤ - الأسباب المتعلقة بالجندر:

أما من ناحية الجندر، فكان متوقعاً أن تصوت أكثرية ساحقة من النساء من كل الولايات ضد المرشح الجمهوري، بسبب شطحاته الساخرة بل المهينة بحق بعض النساء اللواتي عارضته. لكن هذا العنصر لم يلعب الدور الذي توقعه الكثير من المحللين، إذ صوت الكثير من الإناث لصالح ترامب لأسباب اقتصادية وعرقية وسياسية بالدرجة الأولى، وليس وفق الجندر. ولم تعر الكثير من الناخبات أهمية كبيرة للفضائح التي طالت ترامب وعلاقاته النسوية، بل اعتبرها البعض نوع من الفولكلور والسقطات الشخصية لرجل ناجح تزوج نساء جميلات. بل ربما كان نجاح ترامب في تصوير نفسه كزير نساء عاملاً ايجابياً عند فئة معينة من النساء. وقد أشارت نتائج الانتخابات أن ٦٢ بالمائة من النساء البيض غير الحائزات على شهادات جامعية صوتت لصالح ترامب.

وتجدر الإشارة أن ترامب ألمح إلى خيانة الرئيس السابق بيل كلينتون زوج هيلاري لها، فبدت مرشحة الحزب الديمقراطي لدى بعض الناخبين بصورة الزوجة المخدوعة التي سكنت عن شطحات زوجها لمصالح سياسية شخصية. ويبدو أن هم الوظائف، وتأثيرات العولمة، كانت طاغية على الاعتبارات الجندرية.

٥ - الأسباب النفسية

لم تستطع مرشحة الحزب الديمقراطي هيلاري كلينتون أن تبعد عنها الانطباع

بأنها تنتمي إلى ما يسمى الـ (Establishment) أي الطبقة الحاكمة التقليدية. وكان الكثيرون قد سئموا من هذه الطبقة واعتبروا، عن حق أو غير حق، أنهم أناس يعيشون في عالمهم الخاص، ولا يشعرون بما تشعر به الطبقات الاجتماعية المهدة.

على أي حال، فإن التوق إلى التغيير ظاهرة معروفة في علم الاجتماع السياسي. فالناخبين يسعون تلقائياً إلى تغيير الوجوه وتجربة خيارات أخرى، إذ اعتبروا أن الخيار الموجود جرب ولم يعط نتيجة. يذكر أن الرئيس أوباما حكم ولايتين متعاقبتين، واعتبرت كليتون تكملة لنفس النهج.

وفي لقاءات مع بعض الناخبين، قال الكثيرون أنهم سئموا من الحزب الديمقراطي ومن كليتون بالذات، ويتوقون إلى شيء جديد. ومثل ترامب هذا الشيء الجديد إذ أنه جاء من خارج الطبقة السياسية التقليدية، بل أنه لم يتولى في حياته وظيفة حكومية. ولئن كان متوقفاً أن يشكل ذلك عائقاً أساسياً أمام وصوله إلى الحكم، فإنه بالعكس حسن من فرصه، إذ اعتبر إنساناً ناجحاً بعيداً عن الألاعيب السياسية للنخبة الحاكمة. وقد بينت استبيانات للناخبين أن ما يصل نسبته إلى ٤٠ بالمائة اعتبروا أن أهم صفة سيتم على أساسها التصويت للمرشح هي «قدرة المرشح أن يحقق التغيير المطلوب». وقد فاز ترامب بالأكثرية العظمى من هذه الفئة لأنه استل سيف التغيير، وجرى بذلك المزاج الشعبي.

٦ - الأسباب الاقتصادية

تبين أن عدداً لا بأس به من الطبقة الوسطى الدنيا المدنية لم يصوتوا لكليتون كما كان متوقفاً، معبرين بذلك عن استيائهم من تراجع أحوالهم المعيشية، خصوصاً بعد الأزمة الاقتصادية التي عصفت بالولايات المتحدة منذ العام ٢٠٠٨.

ويقول الخبراء أن الطبقة الوسطى ليست واحدة في الولايات المتحدة، وهي شديدة التنوع، وذات توجهات متباينة. فهناك الطبقة الوسطى وما دون (من البيض خصوصاً) التي تعيش خارج المدن الكبرى، وترى أن أوضاعها الاقتصادية مهدة أو غير مستقرة، وقد صوتت بكثافة لترامب. وتبين أن نسبة عالية من مؤيدي ترامب هم من البيض الذين لا يتمتعون بشهادات عليا.

وركزت دراسات كثيرة على تحليل نفسية ودوافع هذه الفئة المحددة. ويبدو أن أسباب دعمهم لترامب تتلخص بالخوف من تأثير العولمة المتزايد على وظائفهم. والكثير منهم كانوا عمالاً صناعيين من ولايات كانت صناعية في ما مضى. فقد أدى وانتقال عدد لا بأس به من الوظائف إلى خارج الولايات المتحدة (المكسيك والصين ودول أخرى) إلى فقدان عدد منهم لوظائفهم، أو شعورهم أن وظائفهم مهددة بالزوال. أن فقدان هذه الفئة لوظيفة مستقرة ذات مردود مقبول، وتقلها من عمل لآخر منخفض المردود ترك أثراً بالغاً عليها. وقد راقبت لهم وعود ترامب بالسعي إلى إبقاء الوظائف في الولايات المتحدة، ورفع الحواجز الجمركية أمام البضائع الرخيصة الآتية من الصين، والعمل على عودة المصانع ذات الرساميل الأميركية التي تعمل في المكسيك إلى الولايات المتحدة تحت تهديد فرض ضرائب عالية عليها.

وفي الواقع، فإن برنامج ترامب الاقتصادي مزدوج الطابع. فهو ليبرالي من حيث التوجه إلى خفض الضرائب الذي يناسب الأغنياء والمقتدرين إجمالاً، لكنه أيضاً حمائي حيث يعارض تدفق البضاعات الأجنبية إلى الولايات المتحدة بموجب اتفاقيات تجارة دولية يراها فريق ترامب غير عادلة. وقد وعد ترامب في حملته الانتخابية بخلق ٢٥ مليون وظيفة جديدة من خلال إعادة الوظائف من الخارج إلى الولايات المتحدة.

وفي المقابل، فإن كلينتون واصلت مدح مزايا الانفتاح والعولمة وأثرها الإيجابي على المدى الطويل. وهذه الخطاب لم يرق لفئة كانت تشعر بعكس ذلك تماماً على أرض الواقع وفي حياتها اليومية! وتبين أن نسبة من الطبقة الوسطى وما دون المدينة، التي كانت تعتمد كلينتون على أصواتها، نأت بنفسها عن التصويت لها، كتعبير عن احتجاج وعدم رضا لهذه السياسة الاقتصادية. وبطبيعة الحال، لعب هذا العنصر لصالح ترامب.

وفي نظرة أعمق للأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الولايات المتحدة، يتبين أن التفاوت في المداخيل بلغ حداً غير مسبوق. وهناك أسباباً عديدة لهذا الأمر، أهمها أن العولمة تدفع نحو ازدياد ثروة الرابحين، بينما تقلصت ثروة الخاسرين أو

غير الميسورين أو لم تتحسن ظروفهم. يضاف إلى ذلك أن النظام الضرائبي في أميركا لا يعيد توزيع الدخل بالقدر المعمول به في دول مثل كندا وفرنسا والدول الاسكاندينافية. من ناحية أخرى، فقد ضربت الأزمة العقارية في العام ٢٠٠٨ بشدة الطبقة الوسطى التي كانت قد وظفت جزءاً كبيراً من مداخيلها في شراء بيوت وعقارات. وجاء التراجع الكبير في الأسعار إبان الأزمة ليضرب هذه الفئة في ثروتها الشخصية. واضطر الملايين إلى التخلي عن البيوت التي كانوا يقسطونها لعجزهم عن دفع المستحقات الشهرية. ولا يمكن التقليل من أثر هذا العامل على توجهات الناخبين.

وبالنسبة إلى تصويت من يعتبروا فقراء، فإن هذه الفئة منقسمة بدورها بين السود الذين يميلون تقليدياً إلى الحزب الديموقراطي (الذي ينتمي إليه الرئيس السابق أوباما)، وعدد كبير من الأشخاص المتقاعدین والكبيرين في السن (ومنهم نسبة لا بأس بها من البيض) الذين يفضلون التصويت للحزب الجمهوري.

٧ - الجدل حول النظام الصحي وكيفية إصلاحه

شكل الجدل حول النظام الصحي في الولايات المتحدة وضرورة إصلاحه والخيارات المطروحة لذلك مادة دسمة للمعركة الانتخابية. وكان الرئيس السابق أوباما قد أطلق في مارس (آذار) من العام ٢٠١٠ برنامجاً سمي بـ (Obama Care) بهدف تأمين التغطية الصحية لعشرات الملايين من الأميركيين المحرومين منها. إلا أن مشاكل عديدة طالت البرنامج. ويمكن اختصارها كالتالي:

- الكلفة العالية على الدولة: بلغت الكلفة الاضافية للبرنامج ١٠٠ مليار دولار في العام ٢٠١٦ وقدردت الكلفة على مدى عشر سنوات بنحو ١,٣٤ تريليون دولار للحقبة ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٥، وهو مبلغ خيالي سيزيد من عجز الموازنة بنسبة كبيرة.

- تراجع شركات تأمين عدة عن تغطية المناطق القليلة السكان، مما قلل من خيارات ساكني هذه المناطق بالنسبة إلى التغطية الصحية. وكثيراً ما انحصر الخيار بشركة واحدة فرضت زيادة كلفة عالية للغاية (بين ١٥ و ٧٠٪) أرهقت مداخيل شرائح واسعة من السكان.

- الصعوبة الكبيرة في فهم تفاصيل القانون واستثناءاته العديدة وطرق تطبيقه .
- اضطرار البعض إلى تغيير نوع التغطية كل سنة بهدف خفض التكاليف وربط ذلك بتغيير الأطباء .
- وجود برنامج فدرالي باسم (Medicaid) يغطي بشكل معقول الأشخاص ذوي المداخيل المنخفضة .

ويبدو أن العديد من داعمي ترامب لم يكن يرغبون بإلغاء القانون واستبداله بشركات تأمين خاصة مثلما يريد ترامب. لكنهم كانوا مغتاضون من جشع شركات التأمين وشركات الأدوية التي تحقق أرباحاً طائلة على حسابهم (Waldman, 2016).

٨ - صورة ترامب وشخصيته

إن شخصنة الانتخابات وأهمية كاريزما المرشح هي عناصر بارزة في الولايات المتحدة أكثر بكثير من غيرها من البلدان، ولئن تكون موجودة بدرجات في كل مكان. وبينت بعض الدراسات أن وسامة الرئيس السابق جون كينيدي بالمقارنة مع منافسه في ذلك الوقت ريتشارد نيكسون لعبت دوراً في تفضيل العديد من الناخبين، خصوصاً من النساء لحزبه. كذلك لعب العنصر نفسه دوراً في انتخاب جيمي كارتر. فالناخب في نهاية الأمر إنسان، ويتأثر بعوامل قد تبدو سخيفة وسطحية للوهلة الأولى. لكنها تلعب دوراً لا بأس به إذا لم يكن الناخب مثقفاً بما فيه الكفاية، أو غير مهتم بتفاصيل برامج انتخابية تبدو للكثيرين معقدة ونوع من الثرثرة والوعود الكاذبة.

اعتبر المراقبون أن شخصية المرشح ترامب المتقلبة والهجومية ولغته السوقية في الكثير من الأحيان، ولجؤته إلى تحقير خصومه بعبارات نابية، وما يعرف عن ماضيه الفضائحي كفيل بإبعاد الناس عنه بشكل أكيد. إلا أن فريق ترامب تمكن إلى حد بعيد من استبدال هذه الصورة أو التخفيف من وطأتها من خلال تصوير ترامب كشخص قريب من الشعب، يتكلم لغته، وله الجرأة على تسمية الاسماء باسمها، متخطياً الحواجز التقليدية المعروفة.

ويمكن القول أن ترامب جسد بالنسبة إلى الكثيرين صورة الرجل الذي صنع

نفسه بنفسه (Self-made man)، رغم أنه استند في انطلاقته إلى العمل الذي أسسه أباه، ونجح نجاحاً باهراً في الحياة العملية. أما بالنسبة إلى حياته الشخصية، فإن واقع زواجه من نساء بالغة الجمال قد زاد، على ما يبدو، من إعجاب فئة غير قليلة من الناس به (رجالاً ونساءً) حيث اعتبره جزء من الناخبين شخصاً جذاباً وزير نساء. وفي انقلاب على المفاهيم السائدة التي تعتبر أن الفقراء أو المتوسطي الحال لا يجذبون الأثرياء ويشعرون بالغيرة منهم، فقد نجح ترامب بلغته المباشرة والشعبية في التقرب من هؤلاء، والقول لهم أنه سيدافع عن حقوقهم، ويستطيعون هم أيضاً النجاح مثله! صحيح أن العقل يجب أن يتفوق على العاطفة، لكن واقع الأمور أن العكس صحيح في كثير من الأحيان.

من ناحية أخرى، فإن ترامب أكد خلال حملته أنه يتكفل بدفع تكاليف حملته، مطلقاً عبارات مثل «لا أحتاج إلى فلوسكم». فبدا أنه لن يكون مرتهنماً للوبيات التي تمول الحملات الانتخابية الباهظة الثمن لكلينتون. وقد تبين أن ترامب أنفق ما مجموعه ٦٦ مليون دولار من ماله الخاص على حملته الانتخابية. وفي الإجمال، جمع ترامب ٣٣٩ مليون دولار وأنفق ٣٢٢ مليوناً وهو مبلغ يقل كثيراً من إنفاق هيلاري كلينتون الذي بلغ ٥٦٥ مليون دولار وفقاً لتقرير لجنة الانتخابات الاتحادية.

٩ - صورة كلينتون ونقاط ضعفها

وفي المقابل، فإن كلينتون كانت تمثل في بداية ترشيحها المرأة المتمتعة بخبرة سياسية واسعة. إلا أن فريق ترامب عمل على تصوير المرشحة الديمقراطية بأنها زوجة مخدوعة (بالإشارة إلى اعتراف زوجها الرئيس السابق بيل كلينتون بإقامة علاقة مع إحدى السكرتيرات)، ومتقدمة بالعمر، وجزء من التركيبة السياسية ذاتها التي حكمت أميركا لسنوات. وتم التركيز بشكل خاص على ارتكابها مخالفات قانونية حيث استعملت بريداً غير آمن في مراسلات دبلوماسية. كذلك، تم التلميح إلى أنها تعاني من مشاكل صحية بعدما كاد يغمى عليها في لقاء علني من شدة الإرهاق.

يذكر أن كلينتون نالت دعماً واسعاً من الفئات النخبوية التي تعتبر تقليدياً موجهة للرأي العام، مثل الصحفيين الكبار ومراكز الأبحاث والمشاهير وأساتذة

الجامعات. وقد بالغ هؤلاء في مهاجمة ترامب ونعته بأبشع النعوت، مما أدى على ما يبدو إلى ردة فعل عكسية من قبل فئات شعبية آثرت، نكاية بهذه الفئة المتغترسة وفق منظورهم إلى دعم منافسها.

من ناحية أخرى، خلال حملة الانتخابات التمهيدية Primaries للحزب الديمقراطي في العام ٢٠١٦، برز السياسي «برني ساندرز» (Bernie Sanders) الذي نافس كلينتون بشدة داخل الحزب. وبينما توجه الأشخاص الأكبر سناً نحو كلينتون، فقد نال ساندرز إعجاب الكثير من الشباب، وتمكن من الفوز بنسبة هامة من الناخبين الديمقراطيين بعد اعتماده برنامجاً «يساري المزاج» وشعبي المنحى (أو شعبي وفق وصف البعض)، لكنه نال إعجاب العديد من ناخبي الحزب الديمقراطي المتوسطي الحال أو ما دون. ومن أجل التفوق على تهديد ساندرز من داخل حزبه، اضطرت كلينتون إلى مجاراة بعض أفكاره، مما شوش أفكار جزء من جمهورها. وبعد خسارة ساندرز لترشيح حزبه، انتقل عدد من مناصريه إلى صفوف ترامب لأنهم رأوا أنه الأقرب إلى أفكارهم.

١٠ - الناحية الإعلامية

لدى ترامب خبرة واسعة وحده من الناحية الإعلامية، فقد ظل لعشر سنوات نجماً تلفزيونياً من خلال ظهوره في برنامج The apprentice. ويجب الاعتراف أن الكثير من الناس كانت تتابع لقاءاته الانتخابية بشغف، إذ كان يعمد إلى المزج بين المزاح والتهجمات الشخصية للأعداء، ويستخدم لغة شعبية بعيدة عن التكلف. هذا بينما كانت لقاءات كلينتون الانتخابية مملّة بعض الشيء وفقاً للبعض، وتكلمت لغة البيروقراطيين والنخبة المتعلمة التي تتفوق على باقي البشر وتعرف بالتأكيد مصلحتهم.

إن أهمية شعور الناخب أن المرشح قريب منه ويفهمه أمر بالغ الأهمية. وفي هذا المضمار، تفوق ترامب بوضوح على منافسته.

من ناحية أخرى، بينما قامت كلينتون بحملة انتخابية كلاسيكية إذا جاز التعبير، من حيث اللجوء إلى الإعلانات المدفوعة الباهظة الثمن، فإن ترامب اعتمد بشكل كبير على تطبيق «تويتير» الذي أتاح له الاتصال بعشرات الملايين من الناخبين بشكل

فوري وبعبارات مختصرة موجهة وهادفة. كذلك لعب موقع «فيسبوك» دوراً هاماً في المعركة، حيث يدخل إليه كل يوم ١٧٠ مليون أميركي، وكان مسرحاً لنقاشات حامية بين مناصري المرشحين. وفي كلمة لكلينتون بعد خسارة الانتخابات، ذكرت إن القمص الكاذبة تماماً التي انتشرت على الـ «فيسبوك» أثرت على المعلومات التي يعتمد عليها الناس.

وتجدر الإشارة أن الناس تستسيغ في العادة كل ما هو جديد وغريب، حتى إذا كان مبالغاً فيه أو غير صحيح. ذلك أنه لا توجد آلية لمنع نشر أي خبر تقريباً على وسائل الاتصال الاجتماعي أو التحقق من صحته، مما يفتح الباب واسعاً أمام نشر أفكار غير صحيحة أو مبالغ فيها أو تهجمات شخصية، لكنها تفعل فعلها في عقول الناس.

١١ - التدخلات من الاستخبارات الروسية والأميركية:

كان دور أجهزة الاستخبارات الروسية كما ذكرت كلينتون وفي مجال تفسير أو تبرير خسارتها، أن تدخل المتسللين الروس ومكتب التحقيقات الاتحادي (FBI) في المعركة الرئاسية، ساعداً في ترجيح كفة الانتخابات لصالح المرشح الجمهوري دونالد ترامب.

يذكر أن مدير مكتب التحقيقات الاتحادي (FBI) وكان في ذلك الوقت «جيمس كومي»، قام قبل ١١ يوماً فقط من موعد الانتخابات بنشر ثلاثين ألف رسالة إلكترونية لكلينتون كتبها على عنوانها الإلكتروني الخاص عندما كانت وزيرة الخارجية الأميركية، وتتضمن الكثير من المعلومات السرية. واعتبر ذلك خرقاً خطيراً لسرية العمل الدبلوماسي وخطئاً مهيناً كبيراً، أثر على صورة كلينتون، خصوصاً في توقيته.

من ناحية أخرى، كتب الكثير عن دور المخابرات الروسية الخفي في دعم المرشح ترامب من خلال تسريب مستمر لرسائل كلينتون الإلكترونية إلى «ويكيليكس»، رغم النفي الروسي المتكرر. لكن في بداية العام ٢٠١٨، فاقم الأمر والشبهات نشر كتاب «نار وغضب داخل البيت الأبيض» للكاتب مايكل وولف (وولف، ٢٠١٨) الذي كان مقرباً جداً من فريق ترامب، أورد فيه شهادة للمستشار

السابق لحملة ترامب «ستيف بانون» حيث وصف هذا الأخير اجتماع نجل الرئيس ترامب مع الروس خلال فترة الانتخابات بأنه خيانة! وأشار إلى ان الروس عرضوا على نجل ترامب معلومات تدمر جهود المرشحة الديموقراطية في الفوز بالانتخابات. وهذه اتهامات خطيرة للغاية. وقد حاول ترامب عبر محاميه منع نشر الكتاب دون جدوى، ونفى صحة المعلومات بشدة.

لم تحسم أبعاد وخفيا هذه التدخلات حتى الآن، إلا أنها تدق جرس الإنذار حول قدرة أجهزة أمن داخلية وأجهزة مخابرات خارجية التلاعب باللعبة الديموقراطية والتأثير على الرأي العام.

المحور الرابع: تقييم السنة الأولى من حكم ترامب

لا شك أن العام الأول لترامب في الرئاسة كان مثيراً للجدل بامتياز.

١ - فعلى الصعيد الداخلي، فشل في شهر آذار ٢٠١٧ في تمرير قانون جديد للضمان الصحي بدلاً من القانون الذي أقر في عهد الرئيس السابق باراك أوباما. حتى أن أعضاء في الحزب الجمهوري الذي ينتمي إليه ترامب قد صوتوا ضده. لكنه نجح في تمرير قانون لخفض الضرائب بمقدار ١٥٠٠ مليار دولار في أواخر العام ٢٠١٧، يستفيد منه بشكل خاص الأثرياء والشركات. لكن من ناحية أخرى، فإن الاقتصاد الأميركي عرف تحسناً ملموساً منذ استلام إدارة ترامب. وتشير الأرقام الرسمية أنه تم خلق ١,٧ مليون وظيفة جديدة من شباط ٢٠١٦ حتى تشرين الثاني من العام نفسه. كذلك تراجع عدد العاطلين عن العمل من ٤,٨ بالمائة عند استلام إدارة ترامب إلى ٤,١ بالمائة وأيضاً عدد الفقراء. إلا أن بعض الاقتصاديين قللوا من دور إدارة ترامب في هذا المجال، مشيرين أن التحسن بدأ منذ العام ٢٠١٠ أيام إدارة أوباما.

وفي الواقع، فإن نسبة الراضين من حكم ترامب على صعيد مجمل الولايات المتحدة لا يتعدى ٣٧ بالمائة، وهو رقم منخفض للغاية بالنسبة إلى السنة الأولى من عهد رئاسي.

٢ - أما على الصعيد الخارجي، فقد اتخذت إدارة ترامب سلسلة من القرارات الجدلية، خارقة العديد من السياسات المعهودة للإدارات السابقة، بدءاً بقضية

منع مواطني ست دول إسلامية من الهجرة والسفر إلى الولايات المتحدة. وبعد قرارات قضائية رأت أن هذا الإجراء مخالف للدستور الأميركي، اضطرت ترامب إلى تعديل القانون بشكل أكثر مرونة. هذا وقررت ترامب الخروج من اتفاقية باريس الدولية للمناخ رغم معارضة أوروبا ودول عدة الشديدة لهذا القرار.

إلا أن أخطر قرار لترامب تمثل بالاعتراف بالقدس كعاصمة لإسرائيل، رغم أنه أكد في المقابل أن هذا القرار لا يحسم الوضع النهائي للمدينة في أية تسوية سلمية. لقد أثار هذا القرار شجباً كبيراً في العالمين العربي والإسلامي، وعقد علاقة الولايات المتحدة مع هذه الدول، دون أن ينال من إسرائيل أي تنازل على صعيد المفاوضات السلمية.

من ناحية أخرى، أعادت إدارة ترامب النظر في العديد من برامج المساعدات للدول التي لم تجاري الولايات المتحدة في سياساتها. لكن في المقابل، بدا أكثر عزمًا ووضوحاً من سلفه أوباما في تعامله مع كوريا الشمالية التي رفعت التحدي النووي إلى مستويات غير مسبوقة. كذلك نجح في تعزيز العلاقات الاقتصادية والعسكرية مع بعض الدول الخليجية الحليفة تقليدياً مع الولايات المتحدة، بعد أن وصلت هذه العلاقات إلى الحضيض أيام إدارة أوباما. وفي المقابل، تشهد العلاقات مع إيران تدهوراً مستمراً على خلفية رفض ترامب للاتفاقية النووية التي وقعها مجموعة الدول ٥ زائد ١ أيام الإدارة السابقة مع إيران بخصوص برنامجها النووي ووقوفه ضد السياسة الإيرانية في المنطقة. ومن الأمور التي سجلت لصالحه أنه ساهم في ضرب وتدمير «الدولة الإسلامية» في العراق وسوريا في فترة قياسية، علماً أن سلفه أوباما كان قد صرح أن إنهاء «الدولة الإسلامية» قد يستغرق عشر سنوات!

٣ - وعلى الصعيد العالمي، فإن نسبة قبول الزعامة الأميركية في ١٣٤ دولة من العالم انخفضت من ٤٨ بالمائة في السنة الأخيرة من حكم أوباما إلى ٣٠ بالمائة فقط. في الواقع، يصعب الحكم على مآل سياسة ترامب الخارجية التي لا تزال في بدايتها، لكن يمكن القول بشكل عام أنها أكثر تشدداً وأقل ميلاً إلى التسويات إلا مع روسيا، وأقل شعبية من أي وقت مضى.

المحور الخامس: نظرة مستقبلية و خلاصات

هناك عدة تساؤلات واعتبارات يجب دراستها في محاولة لاستشراف مستقبل ظاهرة ترامب وما تعنيه .

١ - إعتبر الكثيرون أن ترامب يمثل تراجعاً كبيراً في نوعية الرؤساء الأميركيين وخطراً على الديمقراطية وتدهوراً في القيم الاخلاقية والسياسية التي يجب أن تتوفر في رئيس هذه الدولة التي تلعب دوراً أساسياً في النظام العالمي . إلا أن هذه الاعتبارات لا تغير شيئاً في واقع السلطة في الولايات المتحدة، بل ما يمكن أن يغير الأمور هو تغيير في أكثرية الكونغرس ، أو إثبات اتهامات خطيرة على شخص الرئيس .

٢ - تتمتع المؤسسات السياسية غير الرئاسة مثل الكونغرس والسلطات القضائية بسلطات وصلاحيات واسعة . ووفق مبدأ فصل السلطات والتوازن بينها (ما يعرف بـ (Checks and balances))، يمكن اعتبارها الحارس الفعلي للعبة السياسية في الولايات المتحدة، وهي كفيلة بلجم الشطحات والتفرد الأحادية . وقد تمكنت السلطات القضائية من نقض قرارات لإدارة ترامب بخصوص الهجرة، مما دفع هذا الأخير إلى وصف هذا الأخير بالجائر . كما لا يجب أن ننسى أن الأكثرية في الكونغرس يمكن أن تتغير لغير صالح ترامب، مما قد يعيق سياساته إلى حد بعيد .

٣ - إن تأثير الرأي العام الأميركي في السياسة الخارجية الأميركية غير فعال ومؤثر غالباً، ما عدا عندما يتعلق الأمر بدول فيها حروب ووجود لقوات أميركية، مثلما هو الأمر في دول مثل أفغانستان، سوريا، والعراق . إلا أن حجم التدخل الذي يركز على القصف الجوي والتحصن في قواعد منيعة، ومساعدة قوى محلية يختلف بنسبة كبيرة من نموذج التدخل الأميركي المباشر والمكثف من العام ٢٠٠٣ إلى العام ٢٠٠٩ أيام رئاسة بوش . وما يهم المواطن الأميركي قبل كل شيء هو الخسائر البشرية التي قد تلحق بالجنود الأميركيين، وإلى حد ما الكلفة المادية للتدخل . وقد أدى ظهور داعش وعمليات الإعدام الوحشية

التي قامت بها ضد مواطنين أميركيين ومن دول أخرى، إلى بعث صورة الإرهابي الإسلامي والخطر الذي يمثله، خصوصاً بعد إقدام بعض الأشخاص على تنفيذ عمليات قتل جماعية في قلب الولايات المتحدة. هذه التطورات أسكتت المعارضة الداخلية لتدخل خارجي متجدد ولو بأسلوب مختلف. ولا يعتقد أن التدخلات الخارجية ستشكل ضغطاً على الإدارة الحالية في المستقبل المنظور.

٤ - اعتاد ترامب في حياته المهنية على أخذ قراراته بمفرده، دون أن يناقشه أحد. إلا أن اللعبة السياسية في الولايات المتحدة تختلف جذرياً، إذ تتطلب على الصعيد الداخلي القدرة على المساومة والإقناع وكسب تأييد الكونغرس، والتقيّد بالقوانين والضوابط الدستورية. وكذلك تتطلب على الصعيد الخارجي قدرة على التعامل مع تداخل العلاقات الدولية بأبعادها السياسية والعسكرية والاقتصادية، والحفاظ على المصالح المشتركة مع الحلفاء. طبعاً، يحيط بالرئيس بمجموعة من المستشارين الذين يبدون النصائح ويعرضون الخيارات المتاحة واستراتيجية العمل. فهل أن إدارة ترامب ستتمكن من اتخاذ القرارات المنطقية والمدروسة مع ما لهذه القرارات والسياسات من تأثير على صعيد العالم أجمع؟ من الصعب في هذه المرحلة الإجابة عن هذا السؤال.

ختاماً، لا يزال الوقت مبكراً للحكم النهائي على إدارة ترامب بعد سنة واحدة من ولايته. لكن على رجال السياسة والمحللين السياسيين في العالم دراسة ظاهرة ترامب وما تعنيه، وعدم الاعتماد بشكل مطلق على استطلاعات الرأي والأفكار الجامدة حول رغبات المواطنين. فهذا الصعود لشخصيات وأحزاب تنادي بالحفاظ على الهوية الوطنية، ورفض الانفتاح الاقتصادي العشوائي، ومعالجة وضع المهمشين اقتصادياً من قبل الدولة، وإعطاء الأولوية للمشاكل الداخلية، ورفض السياسات والشخصيات والأحزاب التقليدية، كلها اتجاهات ينبغي الأخذ بها ومعالجة أسبابها العميقة ونتائجها البعيدة المدى.

المصادر

المصادر باللغة الاجنبية

- Bertrand Natasha, *Hillary Clinton: I was on the way to winning the election until the FBI and Russia interfered*, Business insider, May 2, 2017.
- Blow Charles M., *Trump's rural white America*, New York Times, November 14, 2016.
- Fukuyama Francis, *US against the world? Trump's America and the new global order*, Financial Times, November 11, 2016.
- Glucksmann Raphael, *Le trumpisme maladie sénile de nos démocraties*, Le Nouvel Observateur, 19 Janvier 2017.
- Huntington Samuel, *Who are we? The challenges to America's national identity*, New York, Simon & Schuster, 2004.
- Klein Joe, *What comes next with President Trump*, Time Magazine November 21, 2016
- Lewis Nicole, *Comparing the Trump economy to the Obama economy*, Washington Post, December 14, 2017.
- Naves Marie-Cécile, *Trump, la revanche de l'homme blanc*, Edition Textuel, Janvier 2018.
- Ndiaye Pap, *Donald Trump: Le dernier-né du populisme américain*, Revue L'Histoire, no 429, Novembre 2016.
- Prokop Andrew, *Why the Electoral College is the absolute worst*, explained, Vox site, November 10, 2016.
- Quealy Kevin, *Election facts to keep handy for Thanksgiving dinner discussion*, New York Times, November 23, 2016.
- Rothwell Jonathan, *Economic Hardship and Favorable Views of Trump*, Gallup News, July 22, 2016.
- Rubin Jennifer, *Populism is no way to govern, and Trump is proving it*, Washington Post, January 19, 2018
- Waldman Paul, *What do working class white Trump voters really want from our wealth system? Not what you think*, Washington Post, January 5, 2016.
- Wolff Michael, *Fire and fury*, Henry Holt & Company, January 2018.

المصادر باللغة العربية

- أبي خليل أسعد، فوز ترامب: تفسير السلوك الاقتراعي الأمريكي، جريدة الأخبار، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٦.
- سعد بسام، الدبلوماسية الأميركية محمية حلقة المقربين في البيت الأبيض، جريدة الديار، ٨ تشرين الثاني ٢٠٠٠.
- شاوول بول، عصر الشعبوية، جريدة المستقبل، ١٥ كانون الثاني ٢٠١٧.
- خطاب مازن، السبب المغفل لفوز دونالد ترامب، جريدة اللواء، ١٩ تشرين الثاني ٢٠١٦.
- غزال خالد، تحديات تواجه الهوية القومية الأميركية، جريدة النهار، ٢١ تشرين الثاني ٢٠٠٤.

مصادر من مواقع الكترونية

- Iyad El-Baghdadi, The seven trends behind the global rise of populism, July1, 2017, Islam and Liberty project, available at:
<https://islamandliberty.com/the-seven-trends-behind-the-global-rise-of-populism-611149fd3980>

ابستمولوجيا الدراسات المدنية

سليمان الديراني^(١)

يجري تعريف الأبيستمولوجيا، عموماً، على أنها دراسة الشروط المعرفية لنظرية علمية، أو لخطاب ايديولوجي، أو لبحث اختباري، أو حتى لثقافة أو عقلية أو ذهنية لجماعة أو مجتمع، في مكان وزمانٍ محدّدين. وإذا ما نظرنا إلى مفكرين كثر أثروا عميقاً في مجال الأبيستمولوجيا، نرى، على سبيل المثال، ميشال فوكو يستخدم مصطلح Epistème عندما سعى إلى الكشف عن منظومة المعايير والمبادئ التي تحكم النظم المعرفية الحديثة، وتالياً المجتمع الحديث. وهذا ما نرى مثيلاً له عند توماس كون (Khun)، عندما درس تطور العلوم مستخدماً مصطلح البراديغم (Paradigme). والأمر نفسه نراه عند جان - ميشال برتولو (Berthelot) عندما استخدم مصطلح (Les shémes). . . . الخ. إذن، تهتم الأبيستمولوجيا، ومهما اختلفت المصطلحات والمفاهيم فيها، بدراسة المعرفة العلمية للعلوم (Les disciplines scientifiques)، وايضاً بالتطور المعرفي للثقافات في مجتمعات محدّدة جغرافياً وتاريخياً. والسؤال الذي يمكن طرحه، هنا، هو: هل ابستمولوجيا دراسة «الحيز المدني» (L'urbanisme) تستجيب لكلا النوعين من الإهتمامات المعرفية؛ أي شروط التطور العلمي والمجتمعي، في الآن عينه؟

المعروف، أن الدراسات المدنية، كنظام علمي وضعي، تستعين بمناهج العلوم

(١) أستاذ الإبيستمولوجيا وعلم الاجتماع، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

الاجتماعية حين يُجري الباحثون في حقلها أبحاثهم ودراساتهم التطبيقية. ولهذا، من المهم تفحص النظريات والفرضيات المعرفية الأساسية التي تنطلق منها الدراسات المدنية والنظر في الأهمية العلمية لوسائل التطبيق الميداني والمناهج التي تعتمدها، بغية الوصول إلى انتاج المعرفة العلمية في هذا الحقل العلمي التطبيقي الهام؛ أي Urbanisme .

طبعاً، الدراسات المدنية ليست نظاماً علمياً (Discipline scientifique) وحسب، وإنما هي أيضاً نمط أساسي من أنماط تدخل الدولة أو السلطات العامة، في التخطيط للمجالات الجغرافية وتنظيمها. وهذا التدخل يحمل بذاته مستوى ابيستمياً (أي ينطلق من رؤية نظرية، علمية أو معرفية عند عملية التدخل بهدف التخطيط والتنظيم). وبالتالي، فإن المستوى الأبيستمولوجي، بالنسبة إلى طلاب الدراسات العليا والدكتوراه، يجب أن يطال الدراسات المدنية بصفقتها نظاماً علمياً وضعياً وبصفقتها أيضاً ممارسة تدخلية تطبيقية، والأهم من ذلك عدم الفصل بين المستويين، بل النظر اليهما من منظور ابيستمولوجي واحد.

لكن، عندما تجري مقارنة الدراسات المدنية بإعتبارها نظاماً علمياً ونمطاً للممارسة والعمل والتدخل في نفس الوقت، يُطرح السؤال الآتي: أليست الدراسات المدنية هي موضوع دراسة (Objet d'étude)؟ وإذا كانت موضوعاً فما هي النظريات والخيارات المنهجية المعتمدة في دراسة هذا الموضوع.

هناك ثلاثة اتجاهات ابيستمولوجية يمكن تلمسها في مجال الدراسات المدنية:

١. النظام العلمي للدراسات المدنية بإعتباره محصلة للنظام الاجتماعي

يُنظر علم اجتماع المعرفة إلى «العلم»، أي علم، بإعتباره مُنتجاً اجتماعياً، بصرف النظر عن القاعدة التي تقول أن تقدم المعرفة العلمية يؤدي إلى تقدم المجتمع، أو القاعدة التي تقول أن توسع انتشار الوعي الجماعي المبني على المعرفة العلمية يُقلص المعرفة غير العلمية. فالمعرفة (العلمية أو غير العلمية) لها وظيفة اجتماعية، وهذا ما يدرسه علم اجتماع المعرفة عندما يبحث في الشروط الاجتماعية لكل فكرٍ أو معرفة، وبالأخص العلوم.

لذا، وتبعاً لعلم اجتماع المعرفة، المهم دراسة كيف أن هذا الوسط أو البيئة الاجتماعية تدفع نحو تطور هذا الجانب من المعرفة أو ذلك. وهذا يعني اجراء دراسة للعلاقات الوظيفية بين أنواع معينة من المعرفة (مثلاً العلوم) وبيئات اجتماعية مختلفة، مثال المجتمعات العامة، التجمعات الخاصة، أو غير ذلك. وعلى هذا، يدرس علم اجتماع المعرفة كيفية تأثير بيئة اجتماعية معينة على تطور هذا النوع المعرفي أو ذلك وجعله يتخذ شكل النظام العلمي. وهذه العملية تجري وتتم، شرط أن يجري التمييز بين موضوعات المعرفة (معرفة حسية للموضوع، معرفة للآخر أو للمجتمعات، معرفة تقنية، معرفة سياسية، معرفة علمية، معرفة فلسفية... الخ)، وكذلك التمييز بين المقاربات المنهجية (مقاربة ايمانية أو عقلانية، مقاربة أمبيريقية أو مفاهيمية، مقاربة وضعية أو تأملية تحليلية، حدسية أو ادراكية، رمزية،... الخ). المهم، هنا، الأخذ بمبدأ أن كل المنظومات الفكرية، كل المعارف والعلوم، ومهما كانت متعددة ومختلفة، تتأثر بالمجال المجتمعي، تبعاً لما يراه علم اجتماع المعرفة.

وبموازاة ذلك، يُنظر إلى المعرفة على أنها معرفة ايديولوجية (غير علمية)، عندما يرتبط طابعها الأيديولوجي بوظيفة اجتماعية محدّدة. فالثقافة السائدة في مجتمع ما، في لحظة معينة، هي معرفة ايديولوجية تؤدي دوراً أو وظيفة في حركة المجتمع وبنائه (الثقافة الطائفية في لبنان، مثلاً). وهذا ما يدفع غاستون باشلار إلى الانتقال من المعرفة الأيديولوجية (أو اليومية أو العملية) إلى المعرفة العلمية، عبر استخدام مفهوم «القطع المعرفي» (La rupture épistémologique). لكن هذا الأمر، يجعلنا نتساءل عن كيفية تأكدنا من أن هذه الأفكار غير علمية (ايديولوجية، أو معرفة عادية...). أو تلك الأفكار علمية. وأيضاً عن كيفية تأكدنا من أن وجود هذه الأفكار (العلمية أو الأيديولوجية) ضرورة مجتمعية لأنها تساعد على اشتغال السستام المجتمعي العام نفسه.

في الواقع، إن كل هذه الإعتبارات المشار إليها، تدخل في اطار التفكير في ايتسمولوجية الدراسات المدنية، بصفتها تعبيراً عن السستام المجتمعي ومحصلة له. وسواء نظرنا إلى الدراسات المدنية من زاوية كونها تدخلاً تخطيطياً لتوزيع

العناصر الاقتصادية والمكونات الاجتماعية في الحيّز المدني، أو من زاوية تأثير التطور التاريخي للحيّز المدني نفسه على الدراسات المدنية، ففي كلا الحالتين لا بد من أن ننظر إلى هذا المجال العلمي بصفته تعبيراً عن التطور التاريخي لموضوعه، أي الحيّز المدني. وهنا، يمكن سؤق مثال على ذلك (المثال بمثابة فرضية بحثية)، وهو: إذا افترضنا أن ديناميكية التّوحد» الإنقسام المجتمعي في مدينة بيروت (أو غيرها) قد اتخذت مساراً تاريخياً، قام على الإنتقال سكنياً من صيغة الحي المختلط (ثقافياً واجتماعياً ومهنياً) إلى صيغة «الحي» القرية («النقاء» الطائفي والمذهبي وحتى القرابي)، وذلك بفعل دينامية الحرب المعلنة أو المضمرة منذ العام ١٩٧٥ وحتى الآن؛ أو (فرضية ثانية) إذا بحثنا في أشكال التضامن» الإنقسام المجتمعي في الحيّز المدني من زاوية ان التضامن في مرحلة تاريخية سابقة كان يركز إلى التضامن المهني العامودي والآن غدا تضامناً أفقياً لكل جماعة؛ أو إذا أضفنا إلى ذلك فرضية تحوّل التضامن» الإنقسام من الشبكة الاجتماعية (العامودية أو الأفقية) إلى التضامن الشبكي الرقمي؛ فإن كل هذه الفرضيات - وهي مصاغة هنا على شكل أمثلة لا أكثر ولا أقل - تعني أن دراستنا للمجال المدني تركز إلى التطور التاريخي لهذا المجال بصفته مجالاً اجتماعياً أولاً، وأن دراستنا لتطور الدراسات المدنية (urbanisme)، كنظام علمي وكطريقة للتدخل التخطيطي وكموضوع علمي، ومعرفة تطور هذا المجال العلمي (مفاهيمه ومقارباته المنهجية) ترتبط، هي أيضاً، بتطور المجال المجتمعي وتعبّر عنه.

٢. النظام العلمي للدراسات المدنية نظاماً اجتماعياً:

يمكن البحث في الدراسات المدنية، كعلم أو كتطبيق عملي، بشكل منفصل. والكتابات والدراسات حول نشأة علم الدراسات المدنية وتطوره كثيرة، تماماً مثل الكتابات التي تناولت الدراسات المدنية كتخطيط عملي. لكن هل يكفي، لتناول كلا الموضوعين، الإستناد فقط إلى الوضع المجتمعي وتطوره، كما قلنا سابقاً، لمعرفة النظريات الأساسية المسيطرة في كنف هذا النظام العلمي؟ وكيف نستطيع التأكد من صحة هذه النظريات أو زيفها (Falsification)، بحسب مصطلح كارل

بوير، والسياق المعرفي الذي يبرر وجودها؟ هذا ما يدفعنا للنظر في الدراسات المدنية كنظام علمي له فاعلوه، أو لنقل سستام من الفاعلين العلميين يشبه النظام البيروقراطي حيث لكل موقع وظيفته المرسومة سلفاً. بمعنى ان الذين يعملون في الدراسات المدنية يؤدون عملياً أدوارهم في المجال التخطيطي العملي والممارس، وتالياً ينظرون إلى نظامهم العلمي من زاوية ممارساتهم التطبيقية وفكرهم الأدوات (Instrumental). وهذا يطرح سؤالاً حول من يحرك هؤلاء، وكيف، ولماذا؟

المعروف أن كل نظام علمي (الدارسات المدنية أو أي علم آخر) يتحول إلى نظام اجتماعي ممأسس (Institutionalisé)، لديه جماعته العلمية والقواعد العامة التي يستند إليها، ولديه أيضاً أسئلته وإشكالياته المعرفية. كل هذه القواعد يؤطرها نظام من التراتب الرمزي والمعنوي بين أعضاء الجماعة العلمية، تبعاً للإنجازات المعرفية المحققة. وهذا ما يخلق نوعاً من المراقبة والتقييم العلمي/ الاجتماعي لأعضاء الجماعة بعضهم على بعض. طبعاً، هذا في التصور، أما في الممارسة فنجد أن ما يميز الجماعة العلمية هو التنافس الشديد، وأحياناً كثيرة عدم الشفافية والمكاشفة وسرية الأعمال وأيضاً الإنتحال والتزوير في الأعمال والبحوث والدراسات. وفي كل الحالات، هناك نظام اجتماعي للعلم؛ أي نظام للتبادل وتثقيل الرأسمال العلمي بهدف اكتساب سلطة رمزية تستدعي، بدورها، أشكال من الإستثمار المادي، على ما كشفت لنا دراسات جان لاتور (Latour) في هذا المجال، حيث درس الشبكات الاجتماعية للعلم التي يجري بواسطتها تحقيق أساليب وطرق للتثقيل ولإقامة مراكز قوة ومنح أو حجب الاعتراف بالقيمة المعنوية والعلمية بين اعضاء الجماعة.

في هذا الإطار يمكن النظر إلى الدراسات المدنية كمؤسسة اجتماعية علمية، تحكمها معايير وقوانين وقواعد، كما أسلفنا القول، وتبعاً لما كان يركز عليه روبرت ميرتون. وما على المرء سوى النظر في مراكز الأبحاث المدنية كيف أن القيمة العلمية لديها يجري دائماً استثمارها اجتماعياً. بيد أن خصوصية الدراسات المدنية تستدعي التوقف عندها لسببين: أولاً، أن الدراسات المدنية هي تشكيل من مجموعة أنظمة علمية، لكل واحد منها قوانينه وقواعده الخاصة، وثانياً، أن طريقة

الأعتراف بالقيمة العلمية للأعمال المنجزة هي طريقة سريعة غالباً، قياساً على ما يجري في العلوم الأخرى، نظراً لأن البحث العلمي والدراسات (Recherche et étude) لا يختلفان كثيراً عن بعضهما، بفعل الطلب الاجتماعي الكثيف على الدراسات والأعمال المطلوبة. وهنا، يمكن لفت النظر إلى كيفية عمل مكاتب الدراسات المدنية والفرق البحثية وحركة الخبراء والشخصيات العلمية، في مجالات الدراسات المدنية لتتبين خصوصية هذا العلم. وأخيراً، يمكن لفت الإنتباه إلى أن الدراسات المدنية تشهد تطوراً في بعض فروعها، ليس بسبب تطور النظام العلمي نفسه أو بسبب تهجين (Hybridation) نظري ومنهجي بين الدراسات المدنية والعلوم الأخرى، وإنما تحديداً بسبب زيادة الطلب (الطلب الاجتماعي أو طلب السوق) على البحوث في بعض حقول الدراسات المدنية. وهذا ما يصعب عملية الأعتراف بالقيمة العلمية للأبحاث أكثر من صعوبة الأعتراف بالقيمة العلمية في العلوم الأخرى وبالأخص العلوم «الصلبة» نظراً لغياب السياق الأبيستمولوجي للخلاصات والنظريات المستجدة، الذي يبرر صحتها ويبيّن أهميتها، أو يزيل التباساتها وعدم وضوحها، على الأقل.

٣. النظام العلمي للدراسات المدنية: فاعل اجتماعي

المعرفة المتراكمة في الدراسات المدنية هي معرفة موجهة، أساساً وتخصيصاً، للتطبيق والممارسة والفعل، أي للعمل الميداني الملموس. وهذا ما يطرح مسألة العلاقة بين اختصاص الدراسات المدنية (العلم) والسياسة (الإدارة واتخاذ القرار)، إذ أن الصلة بين الطرفين وثيقة ووطيدة. فالدراسات المدنية تقوم بعملية دراسة (ووصف) المجال أو الحيز المكاني بطريقة فعّالة، وهو وصف يستند إليه من يضع السياسات ويقررها. وبالمحصلة، تغدو المعارف المتراكمة ضمن النظام العلمي للدراسات المدنية مرتكزة إلى مبدأ «التهجانة» (Hybridation) بين السياسي (القرار) والعلمي (المشتغلون في الدراسات المدنية). طبعاً، لا تقتصر التهجانة هذه على هذين الطرفين إذ تشمل، بالتأكيد، على عناصر أخرى، علمية وغير علمية.

دعونا نتعمق قليلاً في طبيعة هذه المعرفة المتقاطعة بين السياسي والعلمي،

ونستخدم من أجل ذلك مفهوم البراديجم (Paradigme) الذي استخدمه توماس كون (Khun) في دراسته لتطور العلوم (في كتابه: بنية الثورات العلمية).

البراديجم، بحسب كون، هو موديل فكري يتشكل من مجموعة عناصر غير متجانسة وبواسطته يتم النظر إلى الواقع وإلى كيفية إنتاج المعرفة العلمية عن هذا الواقع، وهو موديل أو نموذج ينسجم، في لحظة وجوده، مع نمط أو أنماط حياتية قائمة في هذه اللحظة ومع البنى المجتمعية والمنظومة الثقافية والمعيارية والتقاليد التي تحكم رؤية الناس لأنفسهم وللآخرين في تلك اللحظة أيضاً. بهذا المعنى، يصبح البراديجم غير قابل للقياس بسبب تداخل العناصر فيه، العلمية وغير العلمية، وغير عام كذلك، بفعل تماثله مع أوضاع مجتمعية أو مجتمعات وتعارضه مع أوضاع مجتمعية أو مجتمعات أخرى. وهذا ما يجعل المعرفة العلمية المتحصلة من جراء البراديجم إلى معرفة نسبية بعلميتها وموضوعيتها، الأمر الذي يحول المعرفة العلمية إلى سستام أو نظام من المعتقدات (العلمية) بين مجموعة سستامات أو أنظمة (مجتمعية) أخرى، تترايط وتتجادل في المجتمع الواحد، وحتى على امتداد ما هو أوسع من المجتمع الواحد، كما هو الحال الآن في ظل العولمة.

هذا الفهم للبراديجم، النموذج المرجعي أو الموديل، هو الذي كان في أساس نشوء وتبلور النظريات الاجتماعية التي تحدثت عن علاقة العلم بالمجتمع، وتأثيره المجتمعي على بناء العلوم وتطورها، وهو تأثير لا يمكن قياسه، موضوعياً، بشكل جازم وتام. إذ كيف يمكن، مثلاً، التمييز بين الوقائع والمواقف الشخصية، أو التمييز الواضح بين العلوم وتبيان حدودها، وهي حدود غير واضحة ومتداخلة باستمرار. ومن المعروف، في هذا المجال، أن كافة القواعد والمعايير العلمية المعتمدة لدراسة الواقع (الدراسات المدينية، مثلاً) هي نتيجة لإتفاق الجماعة العلمية عليه. وإذا كان للعلم من نتائج وتأثيرات على المجتمع، وهذا أمر مؤكد لكن بصورة نسبية دائماً، فإن كل الإعتبارات التي ذكرناها انفاً تلعب، هي أيضاً، دوراً أساسياً في تطور العلم أو النظام العلمي نفسه. والأمر عينه يصح أيضاً على السياسات العامة، وتحديدًا على المؤثرات التي تدخل على القرار السياسي وإدارة

الدولة للحيّز العام، إذا ما طبقنا مفهوم البراديغم، كما شرحناه آنفاً، على هذا الأمر، كما يصحّ على أي مجال آخر.

وهكذا، يشتمل البراديغم أو البراديغمات المسيطرة الآن في النظام العلمي للدراسات المدنية، ليس فقط على النظريات والمفاهيم والمناهج المستخدمة في العلوم الاجتماعية (باعتبارها معرفة Transdisciplinaire) وإنما تشتمل أيضاً على كل ما يمت بصلة إلى العمل العام، أي عمل أجهزة الدولة واصحاب القرار والسياسيين والتقنيين والتشريعات... الخ. وهذا ما يفترض بنا، إن أردنا دراسة أي موضوع له صلة بالمدينة، أن ننظر إلى مسألة التعاون بين كل هؤلاء الفاعلين ولهم صلة بالموضوع، وهم ينتمون إلى بيئات وعوالم علمية واجتماعية مختلفة وغير متجانسة غالباً.

التعاون بين كل هؤلاء، هو واقعٌ يحاول كل طرف فيه أن يثبت وجهة نظره، لكن هذا يفضي إلى أن يكون التعاون مجالاً لترجمة الاختلافات بينهم باعتبار أن كل واحد منهم يستخدم في إثبات وجهة نظره مفاهيم وأدوات ولغة الحيّز الثقافي والعملي الذي ينتمي إليه. لكن التعاون يفترض مدّ جسور بينهم تجعلهم يصلون إلى صيغة توافقية ما. وهي الصيغة التي نقلت كل طرف منها إلى حيّز الطرف الآخر وعالمه، وجرى خلال عملية الانتقال نوع من الترجمة لثقافة ومفاهيم ولغة الآخرين، بحسب حيّز واختصاص كل واحد منهم. ولا يخفى أنه خلال عملية الترجمة هذه يسعى المترجم أن يفرض من خلال ترجمته وتفهمه وانتقاله إلى عوالم الآخرين، وجهة نظره التي ينطلق منها بالأصل.

هذه الصيرورة تؤدي إلى احتواء كل هؤلاء ومساهماتهم في شبكة أكبر وأوسع، والتي يمكن اعتبارها بمثابة فاعل - شبكة (Acteur - Réseau). وعندما نتحدث عن الفاعل - الشبكة يحضر مباشرة أمامنا السؤال عن أهمية أدوات التواصل والتوسط والاتصال التي تُستخدم في هذه الشبكة. فمثلاً، ما أهمية الرسوم الهندسية والخرائط والإحصاءات... الخ، كأدوات للتواصل ضمن هذه الشبكة؟

كل هذه المسائل نجدها حاضرة بقوة في الدراسات المدنية، وبالأخص في مجال البحوث فيها. فمسائل نقل الفائدة العلمية والأهمية المجتمعية فيها، تتطلب

عند البحث في أي أمر مهني في هذا المجال العلمي، الأخذ بالمشتركات والوسائط لإعطاء الأهمية للفاعل - الشبكة بكليته، وأيضاً لتمييزه عن الفاعلين والشبكات الأخرى.

سأعطي مثلاً سريعاً على هذا الموضوع: الإحصاء تقنية يستخدمها باحثون في العلوم الاجتماعية والإنسانية. فإذا ما أراد باحث في الدراسات المدنية إجراء أي بحث «ميداني» لا يسعه من اجل بناء اشكالية بحثه إلا أن يستخدم الإحصاء، وأيضاً المفاهيم والمصطلحات والتصنيفات العلمية المستخدمة في كافة هذه العلوم. مما يعني أن الرؤية الإشكالية التي يراها الباحث في المجال المدني هي رؤية متقاطعة مع إشكاليات باحثين آخرين من علوم أو أنظمة علمية أخرى. وهذا ما يفرض علينا الأخذ بمسألتين هامتين سبق أن تحدثنا عنهما طويلاً وبصورة معمقة، وهما Interdisciplinarité و Transdisciplinarité .

البراديجمات في المجال البحثي المدني

قلنا أيضاً أن الشبكات الاجتماعية/ العلمية/ التقنية الحاضرة في الدراسات المدنية، تستند إلى أدوات ومفاهيم ومصطلحات ووسائط وافدة من مجالات أخرى (من علوم أخرى) وتستخدمها في البحث المدني. لكن هذه المفاهيم والمصطلحات تنتمي في الأصل إلى براديجمات (نظريات مرجعية) تتحكم بحثياً في مسألتنا تحليل وتفسيراً موضوع مدروس.

فما هي هذه البراديجمات؟

نسارع، هنا، إلى إعادة التذكير بما سبق أن شرحناه مطولاً، وهو أن النظريات البراديجمية المرجعية لم تكن يوماً، ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية، حكراً على علم بعينه. كانت دائماً عابرة للأنظمة العلمية هذه (Transdisciplinarité)، وإن جرى استخدامها في مجالات أكثر من مجالات أخرى. لذا، هل يصحُّ السؤال عن: ما هي البراديجمات الأكثر سيطرة، اليوم، في الدراسات المدنية؟ الأجدر، هنا، التحدث عن التصنيفات النظرية أكثر من الحديث عن البراديجمات، طالما أن الدراسات المدنية ذات طابع تطبيقي. ما المقصود بذلك؟

في الواقع، تقف خلف المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في الدراسات المدنية جملة من التصنيفات الفكرية والتحليلية وأيضاً تصنيفات عملية. وهي، جميعها تصنيفات تنطلق، في الأصل، من نظريات براديغمية أو مرجعية.

فما هي، أولاً، هذه التصنيفات؟

إذا كان المشتغل في حقل الدراسات المدنية يلجأ، كخطوة أولى، إلى وصف الواقع، أو التجربة، أو الموضوع الذي يعمل عليه، فهو يقوم، عملياً، بتحديد موضوعه كمياً ونوعياً، وتحديد العلاقة بين مكوناته، ومكانه، وزمانه/ ووضعه/ وملكيته الخاصة أو العامة... الخ. هذه التصنيفات تستند، كلها، إلى ما هو ملموس، وهي الشروط الأولية لإمكانية تكوين صورة معرفية عن الموضوع الذي يُعمل عليه (لنقل مثلاً، دراسة حي سكني، أو موقع جغرافي، أو مخطط تطويري لحيّز ما... .) فالترابط بين المنطلقات النظرية/ البراديغمية والتصنيفات المعرفية/ البحثية هو الذي يحكم اعطاء المعنى المراد للموضوع، عبر عملية وصفه أولاً.

واستخدام هذه التصنيفات في العمل الميداني/ التجريبي، يفضي إلى خلق تصنيفات أخرى لها تأثير على المنطلقات النظرية/ البراديغمية. فمثلاً، عندما نستخدم مصطلح «تفشي الأوبئة» في الوسط المدني، فذاك يعني أن المنطلق النظري/ البراديغمي يتمثل في النظرية الأيكولوجية/ الأخلاقية للمدينة. فهذه النظرية (على ما تتفق عليه الجماعة العلمية في هذا الحقل المعرفي) تنطلق من فكرة أن الإشكال المجالية - الأحياء السكنية المكتظة والطرق الضيقة التي لا تسمح بالإضاءة الطبيعية - لها تأثيراتها على الصحة العامة، وأيضاً على السلوكيات الاجتماعية، والتي تتخذ أشكالاً مجتمعية جماعية وعامة وتتصف بخصائص محددة: كثرة الوفيات بين الرضع والأطفال، مساكن صغيرة ومعتمة، كثرة العازبين، معدل ولادات متدنٍ، استقطاب فئات اجتماعية هامشية، وعي طبقي حاد... الخ.

هذا ما نجده في بعض الأحياء الهامشية في المدينة أو على أطرافها، حيث يُنظر إلى الحيّز المكاني من منظار السستام الأيكولوجي. في هذا المنظار، أو النظرة الأيكولوجية، تشكل فكرة «البؤرة» الأيكولوجية، الأساس النظري. وهذا ما يمكن

رُدّه إلى الموديل الفكري/ البراديغم الذي كان فعّالاً علمياً في الدراسات المدنية التي اعتمدها مدرسة شيكاغو في دارساتها المعروفة في هذا الإطار، ويمكن رده أيضاً إلى الموديل الفكري/ البراديغم الذي يتبنى فكرة الجماعات وسلوكياتها.

إن هذين البراديغمين يفرضان استخدام مفاهيم أخرى، مثل مفهوم الصلات والعلاقات الاجتماعية، الهوية، الذاكرة، المشهد الطبيعي... الخ. وجميعها، تؤدي إلى رؤية ليس للمجال المدروس وإنما أيضاً للمدينة كبنية عامة، ولكيفية تطورها. والأهم، أن مثل هذه التصنيفات/ المفاهيم التي تستخدم في عملية الوصف، تفضي بدورها إلى تصنيفات/ مفاهيم تستخدم في عملية التحليل العملائي والتفسير النظري. وكما نرى، فإن البحث، هنا، هو عملية بناء تدريجي تلعب فيه المرجعية النظرية دوراً هاماً ومحورياً ويفضي عند الاختصاصيين في الدراسات المدنية إلى خطط وبرامج عملية، شرط أن تكون هذه الخطط والبرامج مراعية لمسألة الإنسجام بين التماسك المعرفي والقرار السياسي الذي له حضوره في الرؤية والتخطيط والتنفيذ.

هل هناك براديغمات أخرى؟

من المؤكد أن هناك نظريات مرجعية أخرى، مثل النظرية البنائية أو التكوينية (Constructivisme) التي تعطي الأولوية للفاعلين الاجتماعيين ولكيفية بنائهم لأفكارهم ومعرفتهم والذين يرى الباحثون المدنيون المجال المدني من خلالهم. وكذلك نظرية الفاعل/ الشبكة والنظرية الوظيفية/ البنيوية، والنظرية المورفولوجية وغيرها.

الحراك الاجتماعي في لبنان «حالة مدينة طرابلس»

ليليان ديب دعيس (١)

ملخص

تنطلق هذه الورقة البحثية من تحديد مفهوم الحركة الاجتماعية وسيرورتها، وتنتقل إلى دراسة الحراك الاجتماعي في لبنان لا سيّما في مدينة طرابلس. تطرقت كذلك لحق التظاهر في لبنان ودراسة آلياته وانضباطه. وقد عالجت موضوع الحراك الاجتماعي في طرابلس من خلال متابعة التظاهرات وكيفية المشاركة فيها ومدى انضباط المشاركين. وتوزعت المظاهرات بين مظاهرات احتجاجية وأخرى مطلبية أو مؤيدة لزعيم ما أو حزب ما. كما تناولت في جانب آخر، موضوع التحركات المدنية التي انتشرت في لبنان مثل «طلعت ريحتكم»، «عكار منا مزيلة» وغيرها. وللحراك في وجه إنشاء «مرآب التل» حصّة في هذه الورقة البحثية، حيث تناولته من خلال آراء النشطاء الاجتماعيين ومن خلال آراء القيمين عليه.

كلمات رئيسية: حركة اجتماعية، عروض الوقفة، حق التظاهر، تظاهر احتجاجي، تظاهر مطليبي، حراك اجتماعي، انتماء سياسي وحزبي، شعارات سياسية مطلبية، مرآب التل..

مقدمة

في الآونة الأخيرة، اجتاحت لبنان موجة من الاحتجاجات الغاضبة والمطالبة بتحقيق العدالة والصحة والنظافة ومحاربة الفساد... لذا احتدم النقاش السوسيولوجي والسياسي بشأن تفسير الفعل الاحتجاجي الذي تمارسه هذه الفئة من

(١) أستاذ مساعد، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

المواطنين. فهل يمكن تسمية هذا الفعل الاحتجاجي بالحركة الاجتماعية؟ فالحركة الاجتماعية، في بعدها الاحتجاجي، تعد ممارسة قديمة في التاريخ البشري ويستخدم هذا المصطلح للدلالة على أشكال وصيغ الاحتجاج الإنساني الرامية إلى التغيير وإعادة البناء. ويهدف إلى تجديد الحياة السياسية والاجتماعية، وتوفير ظروف حياتية أفضل مما هي عليه. ونشير إلى أن التعرّف على الحركات الاجتماعية المنتشرة حول العالم أصبح في متناول الجميع وذلك بسبب سرعة وسهولة الوصول إلى المعلومات المتمثلة بالشبكة العنكبوتية «الإنترنت». وعادة ما يصطحب هذا النوع من الحركات الاجتماعية أنواع من السلوك الجماعي الذي يتسم بالعفوية وانتهاك القواعد والأصول المتعارف عليها.

١. مفهوم الحركة الاجتماعية

إذا أردنا أن نبحث عن تعريف دقيق للحركة الاجتماعية سنجد أنها عملية صعبة جداً. ذلك أنها ليست بحزب سياسي أو مجموعة من أصحاب النفوذ، بل هي كيانات سياسية مستقرة تتمتع بإمكانية الوصول إلى السلطة والنخب السياسية. ونضيف بأن الحركات الاجتماعية تُتَّهم أنها متورطة في علاقات متنازعة ومحددة بوضوح مع المعارضين. يمكن اعتبار الحركات الاجتماعية على أنها تلك الكيانات الاجتماعية المنظمة وغير الرسمية التي تشارك في نزاع خارجي يتجه نحو تحقيق أهداف بعينها. هذه الأهداف يمكن أن تكون سياسة محددة وضيقة، أو تكون أوسع تهدف إلى تغيير ثقافي شامل (Jonathan Christiansen, 2009).

وقد عرّف تشارلز تلي الحركات الاجتماعية على أنّها سلسلة من الأداء المتواصل والمعارضات والحملات التي يقوم بها أشخاصاً عاديين لرفع مجموعة من المطالب. واعتبر أنّ الحركات الاجتماعية وسيلة مهمة تسمح للأشخاص العاديين المشاركة في السياسة (تلي، تشارلز؛ ٢٠٠٥). أضاف تلي أن للحركة الاجتماعية ثلاثة عناصر مهمة: الحملة campaign، ذخيرة الحركة الاجتماعية social movement repertoire، عروض الوقفة (الجدارة worthiness، الوحدة unity، الزخم العددي numbers، الالتزام commitment).

بينما أوجد ألان تورين مصطلح التضامن ليستخدم بشكل أساسي عند النقابات العمالية trade union والحركات العمالية workers' movement. ولكنه ذهب أبعد من ذلك حين أطلق على التحركات النقابية والعمالية ما يسمى الحركة الاجتماعية الشاملة total social movement. إنها «شاملة» لأنها تشمل التطلعات الوطنية والديمقراطية على حدٍ سواء، والتي كانت في البداية منصهرة ولا يمكن الفصل فيما بينها (Luke Martell and Neil Stammers; 1996). ويضيف تورين أن أفضل وسيلة لفهم مصطلح الحركة الاجتماعية هو من خلال مقارنة المقاربة النظرية وفهم معانيها استناداً إلى النظريات الأخرى، حيث كل منها تُقابل أحد أشكال سوء التنظيم في الحركة الاجتماعية (Alain Touraine, 1985).

في حين اعتمد بيير بورديو في تحليله للحركات الاجتماعية إلى ما بلوره من مفاهيم وأطروحات بخصوص الحقل ورأس المال والعنف وجدوى العلم الاجتماعي والمثقف الجمعي. مما يساعد في فهم وتفهم ديناميات الحركات الاجتماعية، خصوصاً عندما يتم تمثيلها كحقول صراعية في نزاع وتنافس مستمر مع مؤسسات الهيمنة والاحتواء، وعندما يتم النظر إليها عبر مقتربات العنف وراس المال (ياسر؛ صالح، ٢٠١٥).

٢. مقارنة منهجية لهذه الورقة البحثية

حصل في لبنان تحركات عدّة، شملت مختلف شرائح المجتمع، لا سيما الفئة الشابة منه. وقد تشكّلت هذه التحركات في وجه الطبقة الحاكمة المؤلفة من الطوائف الدينية والطوائف الحزبية والطوائف السياسية بكافة أطيافها وألوانها. وتأرجحت هذه التحركات صعوداً وهبوطاً، من حيث عدد المشاركين، والأهداف، والشعارات المرفوعة، والتنظيم، وأماكن التحرك... وتوجّهت نحو أهدافها بخطابٍ قانونيٍّ عالي النبرة أحياناً، وسياسي دبلوماسيٍّ حيناً آخر. ووافت للإنتباه، أنّ هذه التحركات - بثقلها - إنحصرت في بيروت، حيث سجلت مشاركة خجولة من مختلف المناطق اللبنانية.

من هنا أتت الفكرة المتمحورة حول دراسة نبض الشارع المناطقي المتمثّل في

مدينة طرابلس، والإستفسار عن بعض المسائل الغامضة بالنسبة لنا. ولإستيضاح الرؤية كان لا بدّ من الإنطلاق من الأسئلة التالية:

ما رأي الشباب الطرابلسي في هذه التحركات؟ ما هي القضية التي يمكن لها أن تثير اهتمام الشارع الطرابلسي؟ هل يوافق الشباب الطرابلسي على صدقية هذه التحركات وأهدافها؟ هل الشباب الطرابلسي لا يتحرّك إلاّ بإذن من المرجعية السياسية التي ينتمي إليها؟ أين المجتمع المدني والأهلي «الفتي» من هذه التحركات؟ لماذا لا يتحرّك الشارع الطرابلسي للدفاع عن لقمة عيشه وفرص عمله وصحته وبقائه في منزله وبلده. .؟

الإشكالية

إن الفراغ الرئاسي وما تبعه من أزمات سياسية اجتماعية اقتصادية بيئية. . . ، طالّت كل المفاصل المعيشية، كان له الأثر الكبير على حياة الغالبية الساحقة من اللبنانيين مما دفعهم إلى الإعتراض ورفع الصوت عاليًا عبر ما سمّي حملات الحراك المدني^(١).

ولكن، في ظل هذه الأوضاع الإقتصادية المتردّية، والحرمان المستشري والمتجذّر في عمق مفاصل الحياة اليومية، والبطالة المنتشرة بين كافة الفئات العمرية (خصوصاً الشابة منها محطّ اهتمامنا)، والغياب التام لأي من المشاريع التنموية أو التخطيط لإنشاء بعض من المنشآت التي يمكن لها أن تخلق وتستحدث فرص عمل جديدة ومتنوعة تستقطب هذه الفئات الشابة، نجد أن الشباب الطرابلسي بعيد كلّ البعد عن النزول إلى الشارع جنبًا إلى جنب مع التحركات التي كانت تحدث في بيروت. علما ان البطالة استشرت في صفوف الشبان اللبنانيين عمومًا حيث بلغت نسبة البطالة الخاصّة بالنساء ١٨٪ والخاصّة بالشباب ٣٤٪ (جريدة الأخبار، العدد ٢٩٦٠، السبت ١٣ آب ٢٠١٦). عليه، إن المفارقة تكمن في عدم مشاركة الطرابلسيين على المستوى المطلوب، مما يستدعي طرح المسألة التالية:

(١) أجريت الدراسة في ربيع ٢٠١٦ أي قبل إجراء انتخابات رئاسة الجمهورية التي تمت بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٣١.

إن الشباب الطرابلسي، وعلى مرّ عقود، عانى من الحرمان ومن التلاعب في مصيره ومستقبله، ومن استنذافه عبر جولات قتالية لم تؤدّ إلا إلى قتله وتشريده، لذلك قد يكون اكتسب مناعةً ضد الإنزلاق وراء مطالب لم تعد كافية لإقناعه وتحريكه ودفعه نحو الشارع.

انطلاقاً مما تقدم، بات هؤلاء الشبان لا يتجاوبون مع نداءات السياسيين، وغيرهم ممن حمل لواء التغيير، إلى التظاهر حتى ولو كان بهدف المطالبة بحرية التعبير أو تأمين الوظائف، والطبابة، والتعليم، والبنى التحتية... فهذه الفئة الشابة باتت تتمتع بمسؤولية عالية وبمواطنة رفيعة، دفعتها إلى عدم الإنجرار وراء شعارات رنانة من قبل بعض المجموعات المتآمرة.

التقنيات

من التقنيات المستخدمة في عملية انتاج هذه الدراسة هي الاستمارة والمقابلة والملاحظة. توجهت الإستمارة إلى الشباب الطرابلسي وتضمنت مجموعة من الأسئلة التي أتت في مجملها مغلقة - تسهيلاً لعملية فرزها عبر برنامج SPSS - ما عدا البعض منها وذلك من أجل تبيان آراء المستجوبين واستفتائهم حيال قضية محدّدة، وكانت هنا قضية «المرآب» المزعم إنشاؤه. ونودّ الإشارة إلى أننا سنعمد المنهج التحليلي الإستدلالي الذي يساعد الباحث على سبر غور الظاهرة المدروسة والاستدلال منها على تغيير ما قد يستجد في مستقبل المجتمع المدروس.

أما الحركات التي قصدنا أن نستفتي المستجوبين حولها جاءت كالتالي: طلعت ريحتكم، بدنا نحاسب، عالشارع، شباب ضد النظام، الشعب يريد، جايي التغيير، انتفاضة طرابلس الشعبية، عكار متاً مزبلة.

٣. مجتمع البحث وخصائصه

تعتبر مدينة طرابلس العاصمة الثانية للبنان. وهي مدينة تقع في شمال لبنان، على ساحل البحر الابيض المتوسط، ذات مناخ معتدل، تمتد على مساحة ٢٠,٤ كلم^٢ وعدد سكانها حوالي ثلاثماية الف نسمة (الموقع الرسمي لبلدية طرابلس، ٩/٢٠١٤). تتمثل بثمانية نواب في البرلمان اللبناني، ٦ سنة، ١ علوي، ١

أرثوذكسي، ١ ماروني (موقع جنوبية، ٢٥/٧/٢٠١٧) وهناك أقليات كاثوليك وأرمن وغيرها^(١). بما أننا ندرس رؤية الشباب الطرابلسي حول التحركات الاجتماعية، فمن الطبيعي أن تكون طرابلس المدينة هي مجال البحث المكاني الذي تُنفَّذ فيه الاستمارات. فأنت العينة البحثية على الشكل التالي:

جدول رقم ١: توزّع أفراد العينة على شوارع مدينة طرابلس.

المنطقة	عدد الاستمارات المنفّذة	النسبة المئوية
التبانة	٣١	٦,٣٧%
الزاهرية	٤٨	٩,٨٦%
ابو سمراء	٦٦	١٣,٥٥%
جبل محسن	٦٠	١٢,٣٢%
التل	٢٧	٥,٥٤%
ساحة النجمة	١٦	٣,٢٩%
عزمي + شارع ٢٠٠ + الثقافة + قاديشا	٥٣	١٠,٨٨%
البولفار + البحصاص	٤٧	٩,٦٥%
الميناء + شارع السترال	٩٩	٢٠,٣٣%
ضم وفرز	٤٠	٨,٢١%
المجموع	٤٨٧	١٠٠,٠٠%

وقد بلغت المدة الزمنية التي استغرقتها عملية جمع المعلومات من الميدان حوالى الأسبوعين. تراوحت ما بين أواخر آذار ٢٠١٦ إلى السابع عشر من نيسان ٢٠١٦.

العمر والجنس: لقد تعمّدنا استجواب الفئة العمرية الشابة، والتي تراوحت ما بين ١٨ و ٤٥ سنة. وقد بلغت نسبة الشبان الذين هم في سن ١٨ - ٢٠ حوالى ٩٪،

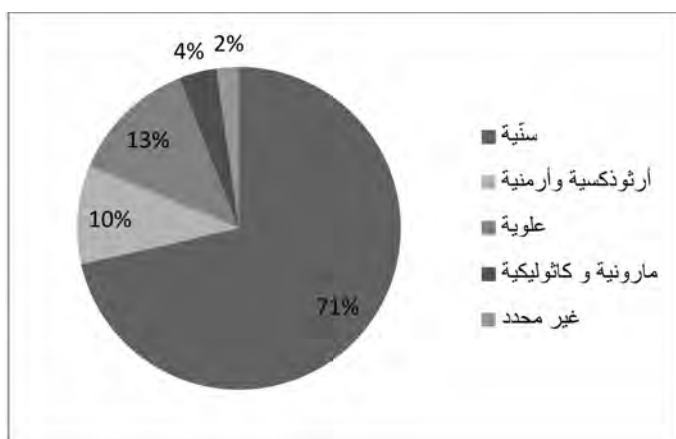
(١) للمزيد يرجى زيارة موقع بلدية طرابلس الرسمي على الرابط التالي: <http://www.tripoli.gov.lb>.

وبين ٢٠ - ٢٥ حوالي ٢٨,٥٪ وهي أعلى نسبة. في حين بلغت نسبة الذين بعمر ما بين ٢٥ - ٣٠ سنة حوالي ٢٤,٢٪، ٣٠ - ٣٥ بلغت حوالي ١٣,٣٪، ٣٥ - ٤٠ بلغت حوالي ١٢,٧٪، والذين تراوحت أعمارهم بين ٤٠ - ٤٥ سنة بلغت نسبتهم ١٢,١٪ تقريباً. وعن كيفية توزّع الشبان بحسب الجندر، فقد بلغت نسبة الإناث اللواتي وافقن على المشاركة بالاستجاب، حوالي ٢٩,٦٪، والذكور حوالي ٧٠,٤٪. أما بحسب الحالة الزوجية، ٥٨٪ عازبون، ٣٧,٨٪ متزوجون، ٣,٥٪ مطلقون و ٠,٦٪ أرامل.

← الانتماء الطائفي

يظهر هذا الرسم (رقم ١) أن هناك فئة من المستجوبين قد رفضوا تحديد إنتمائهم الطائفي، ومرّد ذلك إلى إيمانهم بوحدة الشعب اللبناني، كما كان واضحاً من التعليقات المرفقة بالإجابة، ونذكر منها على سبيل المثال: «أنا لبناني»، «أنا طرابلسي»، «لا دين لي»...

رسم بياني رقم ١: الإنتماء الطائفي لأفراد العينة.



← المستوى العلمي

ولا يمكن أن نغفل أهمية التحصيل العلمي، في عصرنا الحاضر، لما له من

دور هام في توسيع مدارك ومعارف الفرد، على كافة الصعد. وقد عمدنا إلى ربط متغير الجندر مع متغير المستوى التعليمي، بهدف استكشاف إذا ما زال هناك فروقات وفجوة واضحة ما بين الجندرين. وأتت النتائج على الشكل التالي، جامعي وما فوق: ٣٩,٧٪ ذكور - ٥٨,٣٪ إناث، ثانوي: ٢٩٪ ذكور - ٢٠,٨٪ إناث، متوسط وما دون: ٣١,٥٪ ذكور - ٢٠,٨٪ إناث. وأثبتت الدراسة أن هناك علاقة قوية ما بين الجندر والتحصيل العلمي ($Vc=0.19$)، واتجاه هذه العلاقة يذهب نحو تحصيل الشابات الطرابلسيات شهادات جامعية وما فوق.

← الانتماء الحزبي

أما العمل الحزبي، فليس له دور رئيسي في صفوف الشباب الطرابلسي، لا إنتماءً ولا تأييداً، إذ إن ٩٠,٨٪ منهم لا ينتمون لأي حزب سياسي و ٧٦,٤٪ منهم لا يؤيدون أي تيار سياسي أيضاً. والأحزاب والتيارات التي ينتمي إليها الأفراد الذين استفتيناهم هي كالتالي: المستقبل (٢٤,٤٪)، التيار الوطني الحر (١٥,٦٪)، العربي الديمقراطي (٨,٩٪)، العزم (٨,٩٪)، القوات، الشيوعي، التقدمي الاشتراكي، المردة، التحرر العربي، الجماعة الإسلامية، المؤتمر الشعبي، حزب الله، طليعة لبنان، التوحيد - النصر - التحرير.

أضف إلى ذلك، بيّنت لنا المعادلات الإحصائية عدم وجود علاقة ما بين الجندر والانتماء الحزبي، ولكن ١١,٧٪ من الذكور و ٥,٦٪ من الإناث، ينتمون إلى الأحزاب الأنفة الذكر. والاتجاه العام للعلاقة ما بين المتغيرين المدروسين يتجه نحو إقدام الذكور للانتماء إلى أحزاب سياسية، مقابل إمتناع الإناث عن هذه الخطوة، واستبدالها بتوجههن نحو تأييد هذه الأحزاب أو التيارات السياسية (حيث بلغت نسبتهن ٢٢,٩٪).

← العمل والوضع المادي

وبالنسبة لعمل الأفراد، فهناك ٧٢٪ من الذكور يعملون، مقابل ٤٧,٢٪ من الإناث ممن يعملن أيضاً، وتبيّن لنا أن هناك ارتباطاً قوياً بين الجندر والعمل ($Cramer's = 0.23$).

هذا وقد وصف ٤٧,٨٪ من الشبان (ذكوراً وإناثاً) أوضاعهم المادية بأنها متوسطة الحال، و٣٠٪ وصفوها بالجيدة، فقط ٨,٤٪ وصفوها بالجيدة جداً والممتازة. أما الذين وصفوا أوضاعهم بالضعيفة فقد بلغت حوالي ١٣,٣٪، وهي نسبة لا يستهان بها، إذا ما أخذنا بعين الاعتبار عمر المستجوبين والذين من المفترض أن يقع على عاتقهم عبء الإعالة. ولا فرق جندي هنا، فالفقر والعوز لا يفرق بين جندر وآخر، والبطالة تطال كل شرائح المجتمع.

٤. حق التظاهر في لبنان آلياته وانضباطه

تنص المادة ١٣ من الدستور اللبناني على أن «حرية إبداء الرأي قولاً وكتابة وحرية الطباعة وحرية الاجتماع وحرية تأليف الجمعيات كلها مكفولة ضمن دائرة القانون». فبالرغم من عدم وجود نص قانوني واضح يكرّس حرية التظاهر، إلا أن هذه الحرية تتصل بشكل مباشر بحق إبداء الرأي والتعبير عنه بحرية. ولهذا يعتبر التظاهر حقاً دستورياً يجب حمايته وتنظيمه ضمن القوانين والأنظمة المرعية الإجراء (مجلة الجيش، العدد ٣٦٤، ت ١، ٢٠١٥).

ويتم تنظيم التظاهر في لبنان وفقاً للقرار رقم ١٠٢٤ الصادر بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٠٦ عن وزير الداخلية. يخضع حق التظاهر أو التجمع أو الإعتصام إلى علم يقدّم إلى المحافظ في المحافظة التي سيتم ضمنها، قبل موعد التظاهرة بثلاثة أيام على الأقل. يفترض بالعلم أن يشمل أسماء المنظمين، وهم بالضرورة لبنانيون لا يقل عددهم عن ٣ مع تحديد مكان إقامتهم، وعدد المشاركين التقريبي، مكان وساعة الإنطلاق ومكان التفرق، خط سير التظاهر المقترح والشعارات التي سوف تُرفع. ومن حق المحافظ تعديل مكان التجمع والشوارع التي يمكن أن تسلكها التظاهرة وزمان إقامتها، وذلك حصراً لأسباب أمنية (جريدة المستقبل، العدد ٥٥٢٠، ت ١، ٢٠١٥).

وبالنسبة لنتائج البحث الميداني، إن ٢٩,٨٪ فقط من الشبان قيد البحث كان لهم مشاركة فعلية في المظاهرة مهما اختلفت وتنوّعت أسبابها وأهدافها ودوافعها، كما يبيّن الجدول رقم ٢، فمنها ما هو مطلبي ومنها ما هو احتجاجي، ومنها ما هو

دعمًا لتيار سياسي محدد - ألا وهو «تيار الحريري» أو «١٤ آذار» . . . واتضح لنا أن ٣٤,١٪ من الذكور و١٩,٤٪ من الإناث كان لهم مشاركة في مثل هذه المظاهرة. وأظهرت دراسة المعادلات الإحصائية وجود علاقة متوسطة ما بين الجندر والمشاركة في مظاهرة معينة ($\Phi = 0.14$). مما يعني أن عامل الجندر له تأثيرًا متوسطًا على عملية المشاركة في المظاهرات.

جدول رقم ٢: أسباب ودوافع المظاهرة

النسبة المئوية	التكرار	أسباب ودوافع المظاهرة
٩,٦٠٪	١٩	آذار ١٤
٤,٠٤٪	٨	آذار ٠٨
١,٠١٪	٢	أمن
٢٧,٢٧٪	٥٤	اقتصاد
١,٠١٪	٢	استقلال
٢,٠٢٪	٤	أسرى
٢,٥٣٪	٥	ضد الحكومة
٩,٦٠٪	١٩	التغيير
١,٥٢٪	٣	انتخابية - سياسية - بلدية
٦,٠٦٪	١٢	بيئية - زبالة
٦,٥٧٪	١٣	تأييد حزبي وزعامي سياسي
٢,٥٣٪	٥	تسليية وتمضية وقت
٢,٥٣٪	٥	قضية عروبية - فلسطين
٢,٠٢٪	٤	مرآب
٢١,٧٢٪	٤٣	مطالب متفرقة
١٠٠,٠٠٪	١٩٨	المجموع

في حين وجدنا علاقة قوية جداً بين الانتماء الحزبي للأفراد وبين مشاركتهم في المظاهرات ($\Phi = 0.28$)، حيث $68,8\%$ من المتممين إلى حزب سياسي يشاركون في هذه المظاهرات، بمقابل مشاركة $25,5\%$ من الذين لا ينتمون إلى أي حزب سياسي، مما يدل على أن التظاهر في وجه الظلم والجوع والعوز لا يحتاج إذناً من أي مرجعية كانت، فهو يطال جميع المواطنين على مختلف إنتماءاتهم.

للتظاهر أوجه عدّة، سنحاول تفنيد أو دراسة المشاركة في المظاهرات على أنواعها وربطها بعدة متغيرات، وذلك بهدف استكشاف وجود علاقة ما يمكن أن توضح لنا توجهات الشبان الطرابلسيين. ولتحقيق هذا الهدف سوف نعتمد على متغيرات عدّة مثل: الجندر، العمل، المستوى التعليمي، الانتماء الحزبي، تأييد تيار سياسي . .

← تظاهر احتجاجي

كما ذكرنا آنفاً، إن التظاهر حق لكل مواطن، خاصة إذا كان الهدف من التظاهر هو لإحتجاج ضد الظلم والفقر والعوز والقهر الذي يشعر به هذا المواطن. ويمكن له أن يكون موجّه ضد سلوكيات سلطة ما وأداء دائرة حكومية ما . . .

وتبيّن أن حوالي 32% من المشاركين في الاستجواب يشاركون في تظاهرات احتجاجية في المدينة و 68% منهم لا يشاركون في مثل هذه المظاهرات. من خلال دراسة المعطيات الإحصائية استنتجنا عدم وجود علاقة بين الجندر والمشاركة في التظاهرة الاحتجاجية. أما بالنسبة لعلاقة العمل بالتظاهر الاحتجاجي، فقد دلّت المعادلات الإحصائية عن وجود علاقة متوسطة ما بين الحالتين والاتجاه يذهب نحو فئة الذين لا يعملون ولا يتظاهرون احتجاجياً. وعن العلاقة ما بين الإنتماء الحزبي والتظاهر الاحتجاجي، هي علاقة قوية ($Vc = 0.22$). ونستطيع القول، ومن خلال المقارنة على أساس التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة، أن الاتجاه العام لدى الأفراد المتممين إلى حزب سياسي يشاركون بتظاهرات احتجاجية، والأفراد غير المتممين إلى حزب سياسي معين لا يشاركون في مثل هذه المظاهرات. أيضاً إن الاتجاه العام لمن يؤيد تياراً سياسياً يذهب نحو المشاركة الكثيفة وربما يكون بإيعاز من زعيم هذا التيار في التظاهرات الاحتجاجية.

استنتاج التظاهر الاحتجاجي له قواعده ومبرراته ودوافعه. عادة ما يتم الاحتجاج بوجه الحكومات أو المجالس المحلية لردعها عن اتخاذ بعض القرارات المجحفة والتي يراها الأغلبية من الشعب بأنها قرارات ظالمة. لذلك من البديهي أن تستقطب أو يلتف حولها كل من يشعر بالظلم أو كل من يستفذه مشهد القهر. لذلك من يدعو إلى تظاهرة احتجاجية، عليه أن يتوقع حشودًا غفורה. ولكن ما حصل في مجتمع البحث كان مغايرًا. فنستطيع القول أن الشبان الطرابلسيين، ذكورًا كانوا أم إناثًا، أصبح لديهم مناعة تجاه الإنزلاق وراء أي رأي سياسي ودعوى عامة للتظاهر بغية الاحتجاج. حيث أثبتت الدراسة أن عامل الجندر له تأثير وسطي على المشاركة في المظاهرات الاحتجاجية على وجه الخصوص. كذلك الأمر بالنسبة لمؤشر العمل حيث كان التأثير وسطي على من يشارك في التظاهر الاحتجاجي. أما مؤشر التعليم فلم يكن له أي تأثير على الإطلاق. بينما مؤشر الإنتماء الحزبي كان له دور قوي وبارز، حيث من المعلوم أن من يحمل بطاقة حزبية عليه الالتزام التام بقرارات حزبه وإلا يُفصل أو يطرد أو تعلق عضويته، ومع ذلك لم يكن هناك التزام تام... بينما من يؤيد تيارًا سياسيًا دون حمل بطاقة انتماء، لديه حرية في اتخاذ قرار المشاركة من عدمه. نستطيع القول وبأمانة علمية أن نتائج الدراسة أتت مطابقة للواقع حيث لم نكن نشاهد أو نرصد حشد جماهيري غفير في مثل هذه المظاهرات خصوصًا في مدينة طرابلس.

← تظاهر مطلبى

للمظاهرات المطلبية رؤية أخرى مختلفة عن سابقتها، إذ لا يمكن للمرء الذي يعاني من تردّد في الأحوال المعيشية، أو للمرء الذي يعيش في مجتمع أبسط حقوق الإنسان المعيشية غير متوفرة فيه، أن يقف مكتوف الأيدي دون الغوص في غمار المعركة المطلبية الحقوية....

ومع كل ذلك كانت مشاركة الشباب الطرابلسي خجولة في مثل هذه المظاهرات المطلبية والتي يمكن أن تلامس كل فرد من أفراد المدينة بناحية ما أو بمطلب ما... على سبيل المثال لا الحصر يمكن أن نذكر المطلب الرئيسي ألا

وهو تحقيق الأمن والأمان والذي يطال كل شرائح المجتمع دون استثناء. وقد بلغت نسبة الشباب المشاركين عموماً في هذه المظاهرات المطالبة والتي تعم كل أرجاء المدينة حوالي ٣٤٪، مقابل ٦٦٪ ممن لم يشاركوا.

وإذا ما أجرينا مقارنة بسيطة على المتغير الجندي للمشاركين وعلاقته بمشاركتهم بالمظاهرات المطالبة في طرابلس، لتبين لنا وجود علاقة قوية بين المتغيرين ($Vc = 0.16$)، وقد ذهبنا هذه العلاقة باتجاه الذكور، مما يعني أن مشاركة المرأة وتحملها لمسؤولياتها المجتمعية ما زالت تتمّ بخجل.

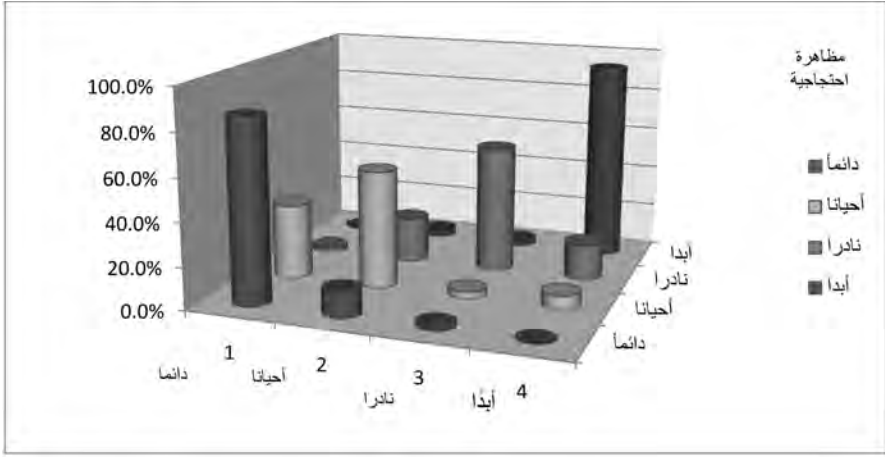
أقرّ القانون اللبناني منذ العام ١٩٥٣ حق المرأة اللبنانية في المشاركة في الانتخابات العامة ترشيحاً واقتراعاً، وذلك نتيجة حركة احتجاجية قامت بها مجموعة من السيدات. على الرغم من أنّ مشاركة المرأة في الحياة السياسية، لا تثير معارضة مبدئية في المجتمع اللبناني، لا على المستوى الحقوقي ولا على المستوى الاجتماعي، بدليل أنّ الطوائف والأحزاب السياسية على تنوعها تشير دائماً إلى أهمية هذه المشاركة، إلا أنّ الانتخابات النيابية والبلدية تثبت أنّ مشاركة المرأة في الحياة السياسية ليست سهلة. مع أنّ العديد من الأحزاب السياسية تعتمد بشدة على مشاركة النساء كناخبات فقط (الجمهورية، ٢٠١٥/٣/٩). لقد وعت المرأة لدورها، وهو أنها تتحول إلى تعبئة تستعمل في المناسبات الوطنية، لتعود بعدها إلى الرعاية الخيرية الاجتماعية أي: «العمل الذي يلاءم طبيعتها» (الصوفي؛ هند، من الخاص إلى العام). ولم تحرك ساكناً!

أظهرت الدراسة أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي كلما ارتفعت نسبة المشاركة في المظاهرات المطالبة ولو بشكل خجول. وأن العلاقة ما بين متغير الانتماء الحزبي ومتغير المشاركة في مظاهرة مطلبية هي علاقة قوية جداً ($Vc=0.28$). والعلاقة بين تأييد تيار سياسي والتظاهر المطلبي، هي أيضاً علاقة قوية جداً ($Vc=0.29$). مما تقدم نلمس ما للانتماء الحزبي من تأثير بالغ على سلوك الشبان، فهم وسيلة ضغط يستخدمها الحزب أينما ومتى يشاء. فتارة يدفعهم نحو الشارع وطوراً يردعهم عنه.

★ العلاقة ما بين التظاهر الاحتجاجي والتظاهر المطلي

في ما يلي، حاولنا أن نربط ما بين المشاركة في المظاهرة الاحتجاجية وما بين المظاهرة المطلية، في محاولة منا لفهم نبض الشارع واندفاعه نحو التظاهر.

رسم بياني رقم ٢: مظاهرة احتجاجية * مظاهرة مطلية.



إن الرسم البياني السابق (رقم ٢) يوضح لنا أن من يشارك في مظاهرة احتجاجية يشارك في أخرى مطلية، ومن لا يشارك في الأولى لن يشارك في الأخرى. مما يعني أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين المتغيرين ($Vc=0.67$).

استنتاج التظاهر المطلي له نكهته الخاصة. فهو ليس فقط يتم بوجه الظلم إنما من أجل الدفاع عن لقمة العيش، عن الحق في الطبابة والإستشفاء، عن الحق في التعليم، والقائمة تطول... مما يعني أن جميع المواطنين وعلى مختلف مشاربيهم معنيين بمثل هذا النوع من المظاهرات، إن بوجه الحكومات، وإن بوجه المجالس المحلية، وإن بوجه أرباب العمل... ولكن أيضاً خاب ظن الداعين للمظاهرات المطلية في طرابلس بوجه الخصوص. حيث جاءت المشاركة ضئيلة من الشبان، يعود سبب ذلك إلى السخط وعدم الثقة بتحقيق المطالب.

٥. كيفية المشاركة في التظاهر

آثرنا أن نستفتي الشبان حيال السبب وراء مشاركتهم في المظاهرات على تنوع أهدافها والتي كانت كما رأينا سابقاً أنها خجولة. وهذه المشاركة كانت تتم بموافقة المرجعية السياسية أي الزعيم السياسي الذي يؤيده الفرد، أو الحزب السياسي الذي ينتمي إليه أو يؤيده. وأيضاً حاولنا أن نستبين ما إذا كانت هذه المشاركة تتم إنطلاقاً من مبادرة ذاتية دون الرجوع إلى أحدٍ من الزعماء أو الأحزاب.

أظهرت الدراسة أن من يشارك في المظاهرات بدون موافقة المرجع السياسي، بلغت نسبتهم ٧٠٪ وهي أعلى نسبة، ومن بينهم ٥٣,٩٪ ممن ذكروا سابقاً أنهم يؤيدون تياراً سياسياً محدداً وجاءت مشاركتهم دون العودة إلى مرجعيتهم السياسية. فمن يؤيد تياراً سياسياً ليس بالضرورة أن يلتزم بكامل توجهاته أو قراراته.

أما بالنسبة لأخذ موافقة الحزب السياسي، فجاءت النتائج كالتالي: ٣٣,٣٪ من المنتمين إلى الأحزاب السياسية قالوا أنهم يشاركون في المظاهرات دون موافقة أحزابهم أبداً. بينما ٢٩,٢٪ من الحزبيين يتظاهرون بموافقة أحزابهم بشكل دائم، و٢٥٪ منهم غالباً ما يأخذون موافقة أحزابهم في سبيل التظاهر. إذاً هناك عدم إلتزام تام من الحزبيين بقرارات أحزابهم. نلفت إلى أن هناك نسبة ضئيلة جداً من الحزبيين لم يشأوا أن يعطوا أي جواب، وهذه النسب لم تتجاوز الـ ٢٪ وليس لها أي دلالة إحصائية ولكن لها دلالة سياسية واجتماعية، فمن لا يدلي بأي جواب فهو معترض على الآلية عموماً. مما تقدم نستنتج أن لا أحد يستطيع أن يتحكم بنبض الشارع الطرابلسي.

٦. الحراك الاجتماعي في طرابلس

انتفاضة طرابلس الشعبية: تأسست «انتفاضة طرابلس الشعبية» تزامناً مع بدء الحراك الشعبي في بيروت. وسميت كذلك «انتفاضة» إظهاراً للحالة المتردية التي يعاني منها الشعب الطرابلسي. وهي «شعبية» لأن التغيير ينطلق من مناطق شعبية محرومة ومنتعبة في هذه المدينة. وهذه الحملة تضم مجموعة من الشبان المستقلين

الناشطين في المجتمع المدني. أهدافها محددة بقضايا المدينة وحسب، وتلتقي مع أهداف غيرها من التحركات من حيث الإضاءة على ملفات الفساد تمهيداً للمحاسبة (مجلة المفكرة القانونية، العدد ٣٢، ت ١، ٢٠١٥).

لذلك كان لزومًا أن نتسوضح آراء الشبان الطرابلسيين حيال هذا الحراك ومعرفة توجهاتهم ومدى مشاركتهم وتفاعلهم مع أهداف وطروحات هذه المجموعة الشابة التي أطلقت على نفسها اسم «انتفاضة طرابلس الشعبية». لذلك كان لزومًا أن نتسوضح آراء الشبان الطرابلسيين حيال هذا الحراك ومعرفة توجهاتهم ومدى مشاركتهم وتفاعلهم مع أهداف وطروحات هذه المجموعة الشابة التي أطلقت على نفسها اسم «انتفاضة طرابلس الشعبية». فاتّضح لنا عدم إقبالهم على المشاركة في تجمعات الحراك المدني في طرابلس، وذلك لأسباب عديدة سوف نأتي على ذكرها لاحقًا. والمهم هنا أن حوالي ٧٢٪ من أفراد العينة لم يشاركوا أبدًا في هذه التجمعات. بينما من كانت مشاركتهم خجولة أي بين الحين والآخر بلغت نسبتهم ١٣٪، وهي الأعلى بين نسب جميع المشاركين على مختلف المستويات (٢٨٪). وفي قراءتنا لهذه النسب، نلاحظ أنّها جدًّا متدنية نظرًا لأعمار أفراد العينة والتي تتراوح بين ١٨ و ٤٥ سنة، أي إنّها الفئة الفتية من المجتمع ومن المفترض أن يكون الاعتماد عليها في حمل لواء التغيير.

ولدى استفسارنا عن عدد مرّات المشاركة في هذه التحركات الشعبية، قال ٧٤٪ من الشبان الطرابلسيون أنهم لم يشاركوا أبدًا في الحراك، بفارق ٢٪ عما ذكر سابقًا. مما يعني أن بعضًا منهم يشعر بقليل من التردّد حيال التصريح عن المشاركة. حوالي ٨٪ منهم شاركوا لمرة واحدة فقط، ١٠٪ كانت مشاركتهم لمرة واحدة. والنسبة اللافئة ذهبت نحو المشاركة في التحركات الميدانية لأربع مرات وما فوق، حيث بلغت حوالي ٦٪، ممّا يعني أن هذه هي النسب الحقيقية لمن يؤيد ويشارك فعليًا وبشكل دائم في الحراك المدني الطرابلسي.

ولدى استفسارنا عن أسباب عدم مشاركة الشبان في الحراك الطرابلسي^(١)،

(١) من الصعوبة بمكان تحديد وترتيب آراء المستجوبين خصوصاً فيما يتعلق بالأسباب المؤدية لسلوك ما.

توزعت الأسباب على الشكل التالي: ٢٦٪ لا مبالاة، ٢٠٪ لا منفعة، ١٢٪ لا وقت، ١٢٪ لا صدقية - كذب - لا قناعة، ١٤٪ سياسي - أممي، ١٣٪ عائلي - عمل، ٤٪ لا جواب (٦٥٪ من الشبان أعطوا إجابات عن أسباب عدم مشاركتهم في حراك طرابلس).

مهما تنوّعت إجابات المبحوثين، فكلّها تدلّ عن سخطهم وعدم ثقتهم بإمكانية خرق أو إستحداث أي تغيير في الوضع القائم. وذلك نتيجة كم الخيبات التي مُني بها هؤلاء، من جراء السلوك أو النهج السياسي المُعتمد من قبل سياسيي المنطقة وقياداتها في معالجة المشاكل التي تهّم المواطن، وهي كثيرة نتيجة الحرمان والإهمال المدقع.

← عوامل مؤثرة في المشاركة في الحراك

سوف نحاول استبيان توجّه الشارع الطرابلسي حول هذه التحركات من خلال ربط بعض المتغيرات، مثل: الانتماء الطائفي والحزبي، العمل، الوضع المادي. . . (والتي ستشكل المتغير الأفقي)، مع المتغير العامودي وهو هنا: المشاركة في تجمعات الحراك المدني.

١ - الجندر:

يأخذ الجندر حيّز واسع من الدراسات لما له من أهمية في فهم الاختلاف الفكري والنفسي بين الجنسين، ذكوراً وإناً. وقد تجلّى الاختلاف بقوة في هذه الدراسة من خلال ربط متغير الجندر مع متغير المشاركة في الحراك.

ومن خلال الجدول اللاحق (رقم ٣)، نستوضح التمييز الجندري من حيث المشاركة في تجمعات الحراك الطرابلسي، وتبيّن لنا الدراسة ($Vc=0.18$) أن هناك علاقة قوية بين المتغيرين. واتجاه العلاقة يذهب نحو مشاركة الشبان الذكور في مثل هذه التحركات بشكل دائم أو أحياناً. بينما الإناث كان توجههنّ نحو عدم المشاركة أبداً.

جدول رقم ٣: الجندر * المشاركة في الحراك الطرابلسي.

المجموع	المشاركة					
	أبدًا	أحيانًا	دائمًا			
٣٤٣	٢٥٣	٥٥	٣٥	التكرار	ذكر	الجندر
٣٤٣,٠	٢٦٩,٨	٤٥,٨	٢٧,٥	التوقع		
%١٠٠,٠	%٧٣,٨	%١٦,٠	%١٠,٢	النسبة الأفقية		
١٤٤	١٣٠	١٠	٤	التكرار	أنثى	
١٤٤,٠	١١٣,٢	١٩,٢	١١,٥	التوقع		
%١٠٠,٠	%٩٠,٣	%٦,٩	%٢,٨	النسبة الأفقية		
٤٨٧	٣٨٣	٦٥	٣٩	المجموع		
%١٠٠,٠	%٧٨,٦	%١٣,٣	%٨,٠	النسبة الأفقية		

٢ - العمر - المستوى التعليمي - العمل - الوضع المادي - الوضع الصحي.

لقد سقط عنصر الفقر كمؤثر في التحرك أو التظاهر لأي سبب كان، اقتصادي، اجتماعي، تعليمي، وظيفي، مطلب، احتجاجي، عوز، نفايات، تمييز مذهبي...، كلها سقطت لاعتبارات عدة، أهمها: «أن الشعب يريد التغيير».

فقد حاولنا، البحث عن تأثير هذه المتغيرات (العمر، التعليم، العمل، الوضع المادي والصحي) على عملية المشاركة في مختلف تجمعات الحراك المدني في طرابلس، ولم نلاحظ وجود علاقة بين المتغيرات المدروسة. والسبب في ذلك يعود إلى أن الشعب، ورغم الفقر والحرمان، قد فقد الثقة في الطبقة السياسية الحاكمة، وحتى أنه فقد الثقة بإحداث أي تغيير بالوضع القائم من قبل أي كان، لا شباب الحراك ولا غيرهم، كما سنرى لاحقاً. فقد تشكّل لديه حكم مسبق حول إمكانية التغيير، أو إمكانية حدوث خرق يذكر في المنظومة القائمة. حتى أننا نستطيع القول بأن الشباب اللبناي قد أصيب بخيبة أمل!

٣ - الانتماء الطائفي :

نحن نعلم علم اليقين أن العوز والضائقة المالية لا يميز بين طائفة وأخرى .
وخصوصاً أن المدينة منذ نشأتها لم تفرق بين أبنائها لأي طائفة انتموا .
هنا، الإنتماء (جدول ٤) الطائفي له دلالة في المشاركة في التحركات على
الساحة الطرابلسية، وسوف نحاول الاستدلال على العلاقة من خلال المقارنة بين
التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة ($F_i > N p_i$).

جدول رقم ٤ : الانتماء الطائفي * المشاركة في الحراك الطرابلسي .

المجموع	المشاركة					
	أبدًا	أحيانًا	دائمًا			
٣٤٨	٢٧٤	٤٤	٣٠	التكرار	سنّي	الانتماء
٣٤٨,٠	٢٧٣,٧	٤٦,٤	٢٧,٩	التوقع		
٦٦	٤١	١٨	٧	التكرار	مسيحي	
٦٦,٠	٥١,٩	٨,٨	٥,٣	التوقع		
٦٢	٦٠	١	١	التكرار	علوي	
٦٢,٠	٤٨,٨	٨,٣	٥,٠	التوقع		
١١	٨	٢	١	التكرار	غير محدد	
١١,٠	٨,٧	١,٥	٠,٩	التوقع		
٤٨٧	٣٨٣	٦٥	٣٩	المجموع		
٤٨٧,٠	٣٨٣,٠	٦٥,٠	٣٩,٠	التوقع		

- * توجه الشارع السنّي نحو المشاركة الدائمة .
- * توجه الشارع المسيحي نحو المشاركة بين الحين والآخر .
- * توجه الشارع العلوي نحو عدم المشاركة أبدًا .
- * وقد توجه الشبان الذين رفضوا تحديد إنتمائهم الديني نحو عدم المشاركة أبدًا .

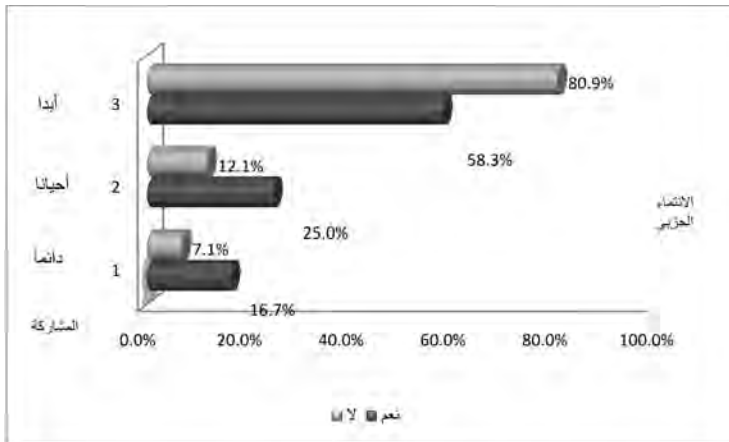
ولكن لا بدّ لنا من الإشارة إلى أن الفارق بين الأرقام ضئيل جدًّا، لذلك يمكننا القول أنه لا يوجد علاقة بين المتغيرين المدروسين وليس للطوائف أي تأثير يذكر حيال المشاركة في تجمعات الحراك المدني في طرابلس.

فالحرمان لا يفرّق بين طائفة وأخرى.

٤ - الانتماء الحزبي:

رأينا سابقًا أن الأفراد الحزبيين التزموا بقرارات أحزابهم بالتظاهر الاحتجاجي أو المطلبي. وهنا سوف نرى إن كان هناك قرارًا حزبيًا بمشاركة نشاطات الحراك المدني ومدى التزام القاعدة الشعبية بهذه القرارات.

رسم بياني رقم ٣: الانتماء الحزبي * المشاركة في الحراك الطرابلسي.



أوضحت الدراسة أن هناك علاقة قوية بين الانتماء الحزبي والمشاركة في هذه التحركات ($Vc=0.16$)، حيث أن هناك حوالي ١٧٪ من الحزبيين يشاركون دائماً بينما ٢٥٪ منهم يشاركون من وقت لآخر. والنسبة المرتفعة منهم ذهبوا للذين لا يشاركون أبداً. وهذا يفسّر ما كان يحدث في الشارع من عدم مشاركة فعّالة للأحزاب في التحركات المدنية.

٥ - تأييد تيار سياسي :

أن تؤيد تيارًا سياسيًا شيء وأن تنتسب لهذا التيار شيء آخر. فنحن هنا آثرنا أن نبحث عن المؤيدين كما بحثنا حول رأي المنتمين.

جدول رقم ٥: تأييد تيار سياسي * المشاركة في الحراك الطرابلسي.

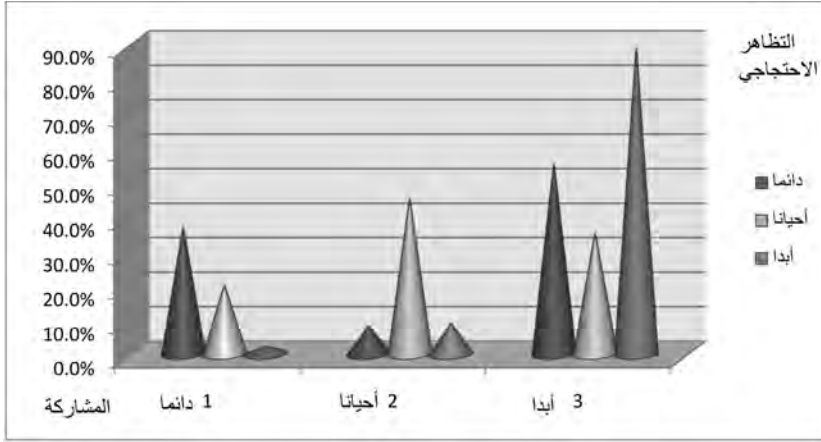
المجموع	المشاركة					
	أبدًا	أحيانًا	دائمًا			
١١٥	٧٧	١٨	٢٠	التكرار	نعم	تأييد تيار سياسي
١١٥,٠	٩٠,٤	١٥,٣	٩,٢	التوقع		
%١٠٠,٠	%٦٧,٠	%١٥,٧	%١٧,٤	النسبة الأفقية		
٣٧٢	٣٠٦	٤٧	١٩	التكرار	لا	
٣٧٢,٠	٢٩٢,٦	٤٩,٧	٢٩,٨	التوقع		
%١٠٠,٠	%٨٢,٣	%١٢,٦	%٥,١	النسبة الأفقية		
٤٨٧	٣٨٣	٦٥	٣٩	المجموع		

كذلك أيضًا بالنسبة للمؤيدين ومشاركتهم في تجمعات الحراك المدني في طرابلس، كانت العلاقة قوية ($Vc=0.20$) بين المتغيرين المدروسين. فاتجاه العلاقة ذهب عند فئة المؤيدين والمشاركين الدائمين، وفئة غير المؤيدين لأي تيار سياسي ولا يشاركون أبدًا في أي تحرك.

٦ - تظاهر احتجاجي :

هناك إذا عدة أنواع من التظاهر، كما رأينا سابقًا، وسوف نحاول أن نستبين ما إذا كان هناك أي ارتباط أو رغبة في الإقبال على المشاركة في تحركات المجتمع المدني من قبل المتظاهرين.

رسم بياني ٤ : تظاهر احتجاجي * المشاركة في الحراك الطرابلسي .



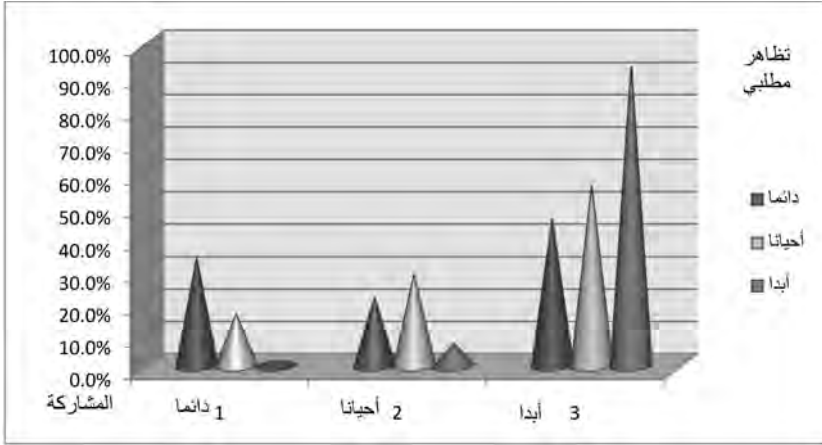
ومن خلال الرسم أعلاه (رقم ٤) نتبين أن هناك علاقة بين المتغيرين المدروسين . وسوف نتلمّس قوة هذه العلاقة من خلال Gamma (العلاقة بين المتغيرات الترتيبية) والتي تساوي ٠,٧٣ . مما يعني أن العلاقة بين المتغيرين هي علاقة قوية جداً . يعني ذلك أن الشبان الذين يشاركون في مظاهرات احتجاجية هم بالضرورة مشاركون في تجمعات ونشاطات الحراك المدني .

٧ - تظاهر مطلبى :

من أهم أهداف الحراك الطرابلسي، «انتفاضة طرابلس الشعبية»، مناهضة الفقر والعوز من خلال وقف الهدر ومحاسبة الفاسدين . أي أن أهدافه تتقاطع مع أهداف التظاهرات المطالبة التي كانت تحصل في المدينة في وقت سابق .

أظهرت الدراسة وجود علاقة قوية جداً بين المتغيرين المدروسين في الرسم اللاحق رقم ٧ ($\text{Gamma} = 0.76$)، وواضح جداً أن من لم يشارك في التظاهر المطالب لم يشارك في تجمعات الحراك المدني في طرابلس . ومن شارك بشكل دائم أو من حين لآخر في هذه التظاهرات كانت مشاركته في تجمعات الحراك على نفس المستوى .

رسم بياني رقم ٥ : تظاهر مطربي * المشاركة في الحراك الطرابلسي .



٨ - آراء الشباب حيال الحراك المدني في طرابلس :

حاولنا استبيان آراء أفراد العينة المدروسة حول معرفتهم بأهداف الحراك والثقة بهذه الأهداف أو الموافقة عليها، ومعرفتهم بالأشخاص القيمين عليها، وأدرجنا جميع الآراء في جدول واحد (رقم ٦) تسهيلاً للمقارنة.

وبنظرة سريعة، يتبين أن أعلى نسبة ذهب لفتة «ضعيفة جداً» عند كافة المتغيرات. وهذا ما يدعنا نتفهم عدم الإقبال بكثافة على المشاركة في مختلف نشاطات الحراك المدني في طرابلس. حيث اتضح أن قلة قليلة من الشبان على اطلاع معمق حول أهداف الحراك والمواضيع التي يطرحها للمعالجة، والتحرك في سبيل إنجازها. وبالتالي فهم لا يثقون حتى بصدقية هذه الأهداف وإمكانية إحداث خرق ما يساعد على أحداث أو إنجاز أو تحقيق تغيير ما في أوضاعهم المعيشية.

كذلك الأمر بالنسبة لموافقته على الأهداف المطروحة، فهم يرون أن بعض الأهداف لا تلائم طروحاتهم وتوجهاتهم وآمالهم. إذ لديهم طموحات مختلفة وآمال أبعد بكثير عن تلك المطروحة.

جدول رقم ٦ : آراء الشبان حيال الحراك عمومًا.

الثقة بالأشخاص	معرفة الأشخاص	موافقة الأهداف	الثقة بالأهداف	معرفة الأهداف	
٪٦,٠٠	٪٨,٩٢	٪١٤,٧٠	٪٦,٦٣	٪١٣,٨٧	قوية جدًا
٪٧,٢٥	٪٩,٩٦	٪١٢,٨٤	٪٩,٧٣	٪١٦,٧٧	قوية
٪١٥,٥٣	٪١٢,٨٦	٪٢١,٣٣	٪١٧,١٨	٪٢٢,١٥	متوسطة
٪١٤,٩١	٪١٥,٧٧	٪١٨,٢٢	٪٢٣,٦٠	٪١٥,٧٣	ضعيفة
٪٥٦,٣١	٪٥٢,٤٩	٪٣٢,٩٢	٪٤٢,٨٦	٪٣١,٤٧	ضعيفة جدًا
٪١٠٠,٠٠	٪١٠٠,٠٠	٪١٠٠,٠٠	٪١٠٠,٠٠	٪١٠٠,٠٠	المجموع

ومن اللافت للإنتباه، أن أكثر من نصف المجموعة المدروسة ليست على معرفة بالأشخاص القيمين على الحراك وليس لديها ثقة بهم. وهذا يفسر أيضًا وأيضًا عدم المشاركة الكثيفة بنشاطات الحراك الطرابلسي.

إستنتاج

نستطيع القول أن «انتفاضة طرابلس الشعبية» لم تستطع أن تحظى بثقة الشعب الذي انبثقت منه، إذ هي ولدت من رحم الأحياء الشعبية التي عانت ما عانته من قهر وذل وحرمان واستغلال... نستطيع أن نعزو ذلك إلى أن من يدير هذا الحراك هم أيضًا مجموعة من الشبان، التقوا حول مجموعة من القضايا، لخصوها بمحاربة الفساد من أجل استرداد حق الحياة بكرامة. ربما ينقصهم الخبرة في التنظيم، الخبرة في استحضار وابتكار شعارات رنانة تستطيع ان تستقطب حولها مجموعة لا بأس بها من المؤيدين، وبالتالي أن تحشد لتحركاتها الشارعية بكثافة. فهي انتفاضة تتصف بأن «عودها طري»^(١)، فتيّة، لم تستطع أن تصمد لوقت طويل!

(١) تم الاستنتاج اعتماداً على ما أدلى به المستجوبون من آراء.

٧. الحراك الاجتماعي في بيروت

يتضح لنا أن الشبان الطرابلسيون، في غالبيتهم القصوى، لا يشاركون في الحراك المدني في بيروت (٨٥٪). وقد عزا البعض منهم السبب في ذلك إلى بُعد المكان (٢٥٪ لا مبالاة، ٢٠٪ لا جدوى، ١٢٪ سياسي، ١١٪ لا ثقة - كذب). ومن اللافت للإنتباه أن البعض منهم ذهب لحد القول: «بما أنهم في بيروت لا يهتمون لقضايانا الطرابلسية، لماذا علينا نحن أن نهتم لقضاياهم؟». «نحن لا نشارك في حراك بيروت لأننا لا نعيش هناك ولا نذهب إلى هناك وليس لنا علاقة مع القيمين على الحراك ولا نعرفهم...»

أيضاً لمسنا ذلك الإحباط والتخلي عن المطالبة بالقضايا الوطنية والعبارة للمناطق والطوائف والفئات الاجتماعية... .

كان واضح جداً انخفاض عدد مرات مشاركة الشبان الطرابلسيين في التجمعات التي كان يقيمها شباب الحراك المدني في بيروت. وإن جاز لنا القول، فقد كادت أن تكون معدومة، ما عدا قلة قليلة منهم. وجاءت أعلى نسبة للمشاركين مرة واحدة وبلغت ٥,٥٪، وذكروا في غالبيتهم أن سبب مشاركتهم هو للتسلية.

← العلاقة بين المشاركة في حراك طرابلس والمشاركة في حراك بيروت

عندما يكون أكثر من ٢٠٪ من خلايا التوقع أقل من ٥، لا يمكن الاعتماد على اختبار كا تربيع. لذلك سوف نعتمد على المقارنات بين النسب المئوية والتكرارات المشاهدة والمتوقعة. فمن خلال الجدول أدناه (رقم ٧) تبين لنا أن التوجّه العام لمن يشاركون في طرابلس بشكل دائم، يشاركون من حين لآخر في بيروت. وقد وصلت نسبة الذين لا يشاركون أبداً في بيروت إلى ٣٨,٥٪، وحوالي ٤٪ من الذين لا يشاركون أبداً في تحركات طرابلس يشاركون أحياناً في بيروت.

وكإستنتاج، إن العلاقة بين متغيرات هذا الجدول تتأرجح من ضعيفة إلى متوسطة، مما يعني أن الشارع الطرابلسي يتصرف بمزاجية عالية وحسب الحالة المطروحة. إلا ما عدا مَنْ أقصى نفسه عن المشاركة أبداً، إن في طرابلس وإن في

بيروت، فالعلاقة قوية بينهما. فمن لم يشارك أبداً في طرابلس، فإنه لم يشارك أبداً في بيروت أيضاً.

جدول رقم ٧: المشاركة في حراك طرابلس * المشاركة في حراك بيروت.

المجموع	المشاركة في حراك بيروت			التكرار	النسبة الأفقية	حركة في طرابلس
	أبداً	أحياناً	دائماً			
٣٩	١٥	١٦	٨	التكرار	دائماً	حركة في طرابلس
%١٠٠,٠	%٣٨,٥	%٤١,٠	%٢٠,٥	النسبة الأفقية		
٦٥	٣٨	٢٦	١	التكرار	أحياناً	حركة في طرابلس
%١٠٠,٠	%٥٨,٥	%٤٠,٠	%١,٥	النسبة الأفقية		
٣٨٣	٣٦٤	١٥	٤	التكرار	أبداً	حركة في طرابلس
%١٠٠,٠	%٩٥,٠	%٣,٩	%١,٠	النسبة الأفقية		
٤٨٧	٤١٧	٥٧	١٣	المجموع		

٨. التحركات المدنية الأخرى في لبنان:

سوف نتناول بإيجاز شديد رؤية وأهداف أهم التحركات^(١) والتي كنا قد ذكرناها سابقاً.

طلعت ريحتكم: حملت هذه المجموعة قضية النفايات ومنها استتقت التسمية، ومن ثم وسّعت دائرة اهتماماتها لتصل إلى قضية الفساد.

بدنا نحاسب: بمعنى أن المحاسبة هي أساس الحل لخريطة الطريق نحو جمهورية جديدة.

عكار منّا مزيلة: نشطت في وجه النظام القائم لردعه عن جعل محافظة عكار مكباً لنفايات لبنان.

(١) إن المعلومات المذكورة أعلاه مستقاة من مواقع عدة على الإنترنت ومن متابعتنا لبعض المواقع الإخبارية ومواقع التواصل الاجتماعية.

الشعب يريد: من أهداف هذا الحراك، يناضل من أجل العدالة الاجتماعية والمساواة والدولة المدنية.

عالشارع: سمّي الحراك كذلك على إعتبار أنه لا يمكن الخروج من الشارع حتى تحقيق المطالب.

شباب ضد النظام: حراك يعبر عن تحميل النظام القائم مسؤولية كل الأزمات التي نعيش فيها.

جايي التغيير: حملة تطالب السلطة السياسية بتنفيذ كافة المطالب الشعبية. فالتغيير قادم لا محالة.

← تصنيف الشباب الطرابلسي للتحركات حسب الأهمية.

آثرنا أن نعرض على الشبان تصنيف «التحركات» وترتيبها ترتيباً تصاعدياً بحسب الأهمية من وجهة نظرهم. واخترنا «الحركات» الواردة أسماؤها في الجدول أدناه (رقم ٨) بناءً على نشاطاتها الواسعة والأكثرها شهرةً وشعبيةً بين كل التجمعات. وتجدر الإشارة إلى أن البعض من الشبان آثروا عدم تصنيف هذه التحركات وقالوا أنها لا تمثلهم ولا تعينهم. عليه، لقد صنّفت حملة «طلعت ريحتكم» بالمرتبة الأولى من قبل ٤٨,٥٪ من مجموع أفراد العينة. وكذلك «بدنا نحاسب» صنّفت الأولى بنسبة ١٣,١٪ والثانية بنسبة ٣٥,٣٪. وحملة «عكار منّا مزيلة» صنّفت الثالثة بنسبة ١٦,٤٪.

أما بالنسبة «لانتفاضة طرابلس الشعبية» فقد صنفت الأولى من قبل ١١,٣٪ فقط.

جدول رقم ٨: تصنيف الحركات من قبل الشباب الطرابلسيين.

الحركة					اسم المرتبة
الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	
٤٨,٥	١٧,٧	٩,٩	٤,١	٢,٧	طلعت ريحتكم
١٣,١	٣٥,٣	١٥,٤	١٠,٧	٥,٣	بدنا نحاسب
١١,٣	٧,٤	٩,٢	١٢,٧	٩,٤	اتفاضة طرابلس الشعبية
١٠,١	١١,٩	١٦,٤	١٤,٦	١٠,١	عكار من مزيلة
٣,٥	٦,٠	١١,٩	١٢,٣	١٨,٧	الشعب يريد
١,٨	٤,٩	٨,٦	١١,١	١٤,٢	عالشارع
١,٨	٣,١	١٠,٣	١١,٣	١٣,٣	شباب ضد النظام
١,٢	٢,٥	٦,٠	٩,٩	١١,٩	جايي التغيير

← رأي الشبان حيال الشعارات المرفوعة

لكل حملة شعارها ومفرداتها، ولكل مظاهرة شعارها أيضًا وخطابها الخاص، منها ما يتلاءم مع رؤى وتطلعات الشباب المندفع باتجاه التغيير، ومنها ما يتعارض مع طموحات هذه الفئة من المجتمع.

عليه، حاولنا استيضاح مدى توافق الشعارات المرفوعة من قبل مختلف التحركات بشكل عام، في طرابلس وفي بيروت، مع آراء الشبان السياسية، ومع رؤيتهم الشخصية حيال المشاكل الإنمائية عمومًا من جهة. وإذا ما كانت هذه الشعارات تتلاءم مع حاجات مناطقهم الإنمائية، ومع حاجاتهم المطلبية الشخصية من جهة أخرى. وأدرجنا جميع المتغيرات في الجدول التالي رقم ٩.

وتبين أن فقط حوالي ٥٪ من الأفراد وجدوا أن هذه الشعارات تتلاءم مع آرائهم ومواقفهم السياسية، و ١٠٪ منهم تتوافق مع رؤيتهم الشخصية للمشاكل الإنمائية، و ١٢,٣٪ تتلاءم مع حاجات مناطقهم الإنمائية، و ١١٪ منهم تتوافق آراءهم مع حاجاتهم المطلبية الشخصية وذلك بشكل دائم.

جدول رقم ٩ : موافقة الشعارات مع آراء الشبان .

حاجات انمائية	حاجات شخصية	رؤية شخصية	رأي سياسي	
١٢,٣	١٠,٧	٩,٩	٤,٧	دائمًا
١٧,٧	١٥,٦	٢٠,٧	١٤,٠	غالبًا
٢٥,١	٢٥,٧	٢٤,٤	٢٤,٨	أحيانًا
١٩,٩	٢٢,٢	١٩,٣	٢١,١	نادرًا
٢٥,١	٢٥,٩	٢٥,٧	٣٥,٣	أبدًا
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع

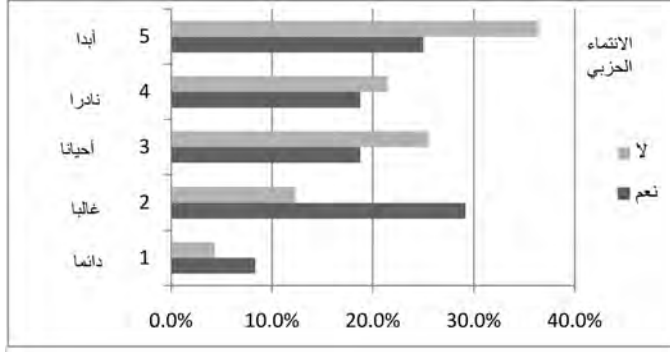
بينما النسبة الأعلى من الآراء ذهبت لمن لا تتوافق طموحاتهم ورؤياهم أبدًا مع الشعارات المرفوعة من قبل القيمين على الحراك المدني أثناء مختلف نشاطاتهم وتحركاتهم .

← العلاقة مع المتغيرات الأخرى

واضح جليًا توزع الآراء على مختلف مؤشرات المتغيرين المدروسين (رسم ٦) . نريد أن نركّز على أعلى نسبتين سُجّلتا هنا، وهما: ٢٩,٢٪ من المنتمين إلى الأحزاب السياسية غالبًا ما تتوافق الشعارات المرفوعة مع آرائهم السياسية، ٣٦,٤٪ من غير المنتمين إلى الأحزاب ولا تتوافق الشعارات مع آرائهم السياسية . ومن خلال دراسة المعطيات الإحصائية، تبين وجود علاقة قوية بين المتغيرين $(Vc=0.16)$.

مما يعني أن هناك تأثير من قبل الأحزاب على آراء المنتمين السياسية . بمعنى آخر إن الشعارات المرفوعة من قبل الحراك تتوافق مع شعارات الأحزاب . مما يقودنا للاستنتاج أن الأحزاب لها اليد الطولى في نسج شعارات الحراك من جهة، وأن الحراك المدني له غطاء حزبي سياسي يستمد قوته من هذه الأحزاب ويتوافق مع مبادئها .

رسم رقم ٦: الانتماء الحزبي * توافق الشعارات مع الرأي السياسي.



للتأكد من هذا الاستنتاج، حاولنا الربط بين متغيرين أفقيين هامين، من وجهة نظرنا، مع المتغير العامودي المدروس، ألا وهو «توافق الشعارات المرفوعة من قبل التحركات مع آراء الشبان السياسية». وهذان المتغيران هما: «المشاركة في مظاهرات مؤيدة لحزب أو تيار سياسي»، و«المشاركة في مظاهرات مؤيدة لزعيم سياسي». وتبين وجود علاقة قوية بين المتغيرات المدروسة. أي من يشارك في كلا المظاهرتين، إن بشكل دائم وإن في الغالب، وإن بين الحين والآخر، تتوافق آراءه السياسية مع الشعارات المرفوعة وبنفس النبض أو المستوى. والعكس صحيح، فمن لا يشارك في المظاهرات إلا فيما ندر أو لا يشارك أبداً، لا يتوافق مع هذه الشعارات وأيضاً بنفس المستوى.

هذا ما يؤكد نظريتنا المطروحة آنفاً، أي هناك تأثير للأحزاب على الحراك المدني وبدرجة قوية. فعند عرض التحركات وأهدافها، رأينا أن معظم النشطاء - اعترفوا بذلك أم لا - أتوا من خلفيات سياسية مختلفة يساري. وفي قراءتنا لبعض المتغيرات ظهر جلياً تأثير الأحزاب على اتخاذ القرارات ورفع الشعارات وتنظيم الاعتصامات والمظاهرات...

٩. قراءة عامة في آراء الشباب الطرابلسي

في قراءتنا لآراء الشبان والشابات الطرابلسيين حيال التحركات التي عمّت

أرجاء الوطن ومدينة طرابلس تحديداً، لمسنا سخطاً وثورةً على الوضع القائم. ولكنهم واعين لخطورة ودقة وحساسية الوضع الأمني في البلاد. فتراهم على قدر عال من المسؤولية للحفاظ على أمن وسلامة البلاد أولاً^(١).

١ - آراءهم حيال التحركات المدنية:

حاولنا استفتاء موافق الشبان الطرابلسيين بالنسبة للتحركات المتنقلة بين شوارع المدن اللبنانية كافة. وحاولنا جاهدين استشفاف توجهاتهم وتوجّساتهم من هذه التحركات.

وفيما يلي عرض بسيط وملخص لأهم ما ورد في الاستبيان من آراء:

* رجعية متخلفة بحاجة إلى مزيد من التنظيم وبحاجة إلى قيادة موحّدة والتخطيط والإرتقاء والمصادقية والمثابرة من أجل الحفاظ على استمراريتها حيث لا بد أن تنتج خيراً للبلد في نهاية المطاف.

* لا بدّ وان تكون تحركات شعبية منظمة وهادفة فنحن مع كل تحرك حضاري لمصلحة البلد.

* مهمة محقّة ولكن تستغل سياسياً، معبّرة عن معاناة الشعب ولكن لا فائدة.

* فاشلة دون جدوى ومسيّسة مدفوعة، طائفية، آتية، كذب بكذب لا استجابة للمطالب، غير مقنعة.

* من الممكن ان تؤتي ثمارها فهي تحركات مطلبية من أجل إنقاذ الوطن من الهلاك.

* لا داعي لها فنحن في لبنان «منبقي مطرحنا» مهما تحركنا ولن يسمع أحد لصوتنا فهي تحركات خاطئة تعطل وتشل البلد، حتى أن بعض المواطنين يشعرون بالغضب وشدة الانفعال مما يشكل خطراً على السلامة العامة، تهدد

(١) يعتبر فرز وتحليل الرأي من أصعب التقنيات في البحث العلمي، حاولنا أن نوفق وجد نقاط مشتركة بين جميع الآراء المطروحة وهي حقاً ذات قيمة علمية ومدلولات سوسولوجية تساعدنا في تفسير نبض الشارع الطرابلسي، علنا نكون قد وُفقنا في مهمتنا العلمية هذه.

الأمّن في البلاد وقد تؤدي إلى الخراب والدمار في ظل النار الملتهبة من حولنا .

* لا اعلم، لا اهتم، لا احب الانخراط بمثل هذه التحركات ولكن أشجعه ا.

في مقاربتنا السوسولوجية لما تقدّم، نلتمس جيداً الوعي التام لدى جيل الشباب اللبناني لما يدور حوله من أحداث سياسية، اجتماعية، اقتصادية. . ولا يتردد مطلقاً في إبداء الرأي تجاه أي قضية مطروحة على بساط البحث. من أبرز الميزات التي يتّصف بها المجتمع الإنساني هو أنه في حراك دائم، فهو يجمع المتناقضات والمتباينات في آنٍ معاً، مما يشكل انصهاراً فيما بينها فنتج تلاويناً مختلفة من الجماعات، التي بدورها تبحث عن مجال جديد للتحرك والبروز ضمنه، وهكذا دواليك. . .

انطلاقاً من هذه النظرية، إن المجتمع اللبناني عموماً والطرابلسي خصوصاً هو مجتمع ديناميكي متحرك يتفاعل مع مجريات الأحداث الدائرة من حوله ويستشعر الخطر المحيط به، فنراه يتحرّك مثل موج البحر - مدّاً وجزراً - فينتج حراكاً من رحم حراك. فتارةً ترتفع وتيرة التحركات وطوراً تكبو تبعاً لمجريات الأحداث والتفاعلات ضمن الحراك نفسه. على صعيد التقديمات الاجتماعية، رأينا الاندفاع نحو المطالبة بما هو حق شرعي للمواطن مثل تأمين لقمة العيش بكرامة - طبابة ماء كهرباء طرق مواصلات اتصالات أمن - وغيرها الكثير من مستلزمات الحياة اللائقة في بلد آمن متطور حضاري يكفل حقوق مواطنيه. تحركوا برشاقة وحماسة وأعينهم متجهة نحو تحقيق الأهداف المرجوة، ولكن خابت آمالهم وعادوا أدراجهم خاليي الوفاض. حيث انصبت معظم الآراء حول عدم تحقيق المطالب والأهداف التي وُصفت بأنها هامة ومحقة ومعبرة عن هموم ومعاناة الشعب.

على الصعيد السياسي، أيضاً رأينا اندفاع الشبان تجاه إحداث خرق في الجدار المحيط بالطاقم السياسي ولكنهم أيضاً خاب ظنهم. فهذا الجدار مسلّح كفاية حتى بات عصياً على العناصر الشابة من الاختراق. وأتت النتائج عكسية، حيث أن السياسيين اخترقوا صفوف قادة ومنظمي هذه التحركات، وجعلوا شقاً فيما بينهم

وتنافسًا حادًا على إدارة النشاطات، وتباينًا في الأهداف الاستراتيجية لها، مما أضعف ثقة المواطنين بهم وأفقدتهم حماسة الشارع^(١).

٢ - آراءهم حيال الشعارات المرفوعة:

كما ذكرنا فيما سبق، أن لكل تحرك شعاراته ولافتاته وعدّته والقائمة تطول... ولكن أن تلامس هذه الشعارات وجع الناس وتصيب الهدف المرجو دون المساس بحرية الآخر وبقدسية شعاراته وبكرامته، فهذا أمر بمنتهى الدقة ويتطلب حسًا عاليًا بالمسؤولية.

عليه يعدّ الشعار من أهم وأبرز التكتيكات التقليدية المستخدمة في الصراعات السياسية والمظاهرات والاعتصامات، ويلعب دورًا رئيسيًا وحاسمًا في التظاهر، ويمثل المضمون السياسي للشعار أحد أهم مكوناته، والذي يلخّص في كلمات قليلة، حالة عامة شاملة. كما يعدّ الشعار ترجمة مختصرة ومباشرة لمرحلة محددة أو هدف تكتيكي معيّن في إطار إستراتيجية الدعاية المستهدفة. فالشعار يصوّر الفكرة الدعائية المطلوبة ويعبّر عنها بأقصى درجة من الفاعلية والوضوح والاختصار، فضلًا عن الموسيقى السمعية والبصرية التي تسمح بسهولة ترديده وتكراره وزيادة درجة تأثيره وتذكّره (الشريف؛ شريف سامح، ٢٠١٦).

وبالنسبة للشعارات التي انتشرت بين المشاركين في نشاطات الحراك المدني، لقد عبّرت بامتياز عن هموم الشعب وحملت في ثناياها رسائل بالغة للسلطة الحاكمة، وبالأخص تلك الشعارات التي رُددت بوجه الفساد. فقد عبّرت عن سخط وغضب عارم بحيث استخدمت ألفاظ نابية في بعض الأحيان وإهانات لفظية في أحيان أخرى. فلقد تحطّطت حدود الآداب العامة واللياقة الأخلاقية التي تتّصف بها

(١) للمزيد يرجى الاضطلاع على الروابط التالية:

<http://www.aljournhouria.com/news/index/260934> طلعت ريحتكم - تنظيمًا وإدارةً وتمويلًا

حسب تقارير دولية، وتداعيات الحراك الاجتماعي في لبنان وأبعاد الفراغ

<http://studies.aljazeera.net/ar/reports/2015/10/2015101510501542507.html>

خفايا الحراك المدني: إدارته والأجنحة التي تقوده

<http://www.aljournhouria.com/news/index/255752>

المجتمعات العربية عامةً واللبنانية خاصةً. ولسنا هنا في معرض تكرارٍ لتلك الشعارات، لذلك سنكتفي بهذا القدر.

وفيما يلي أنموذج لبعض الآراء التي أدلى بها أفراد العينة حيال رمزية الشعارات المرفوعة في تحركات المجتمع المدني:

* شعارات مطلبية محقة، صريحة، لائقة ذات معنى، تعبر عن ألم الشعب، صرخة شعب قليلة... .

* دون جدوى، غير مقنعة، ليست كافية، غير متطابقة، كاذبة غير بناءة، ألفاظ نائية ومسيئة... .

* مسيئة، تتعرض للقوى الأمنية وتحرّض عليها، تتّصف بالمبالغة... .

* الشعارات يجب أن تتوجّه للعموم ولا يجوز ذكر أشخاص خصوصًا في مسألة الفساد لأنه عام

* «لا جدوى منها إن لم تحقّق بشكل واضح أهدافًا ملموسة على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي... وهذه المشاكل لا يمكن أن تحلّ سريعًا من خلال الحراك لأنها نتيجة تراكمات وفساد النظام السياسي»

* «تمثّل أحلام اللبنانيين بكل أطيافهم وانتماءاتهم السياسية»

نستخلص مما تقدّم، وفي قراءة سريعة، أن الشبّان الطرابلسيين غير راضين كفاية عن فعالية الشعارات المرفوعة. فهي لم تعبّر بشكل جيد عن همومهم وانحرفت عن الغرض المبتغى منها، خصوصًا لجهة التهجم على القوى الأمنية مما أثار حفيظة الشارع الطرابلسي. لذلك فهم لم ينجروا وراء شعارات رنانة تعمل على إثارة النعرات دون القدرة على تحقيق الأهداف المرجوة.

وتكمن المشكلة الأساسية في الحراك المدني في لبنان في قلّة الديمقراطية والحوار بين أغلبية مكوناته التي لم تستطع إستيعاب ضرورة التنسيق والحوار فيما بينها (موقع الجنوبية، جفّال، ٢٠١٥). لذلك ظهرت التباينات والإنشاقات إلى العلن وبخاصة من خلال الشعارات المرفوعة.

١٠. مرآب التلّ

يعد وسط التلّ أول إمتداد أنجز في نهاية القرن التاسع عشر، لمدينة طرابلس، حيث كان الناس يخرجون إليه للتجمّع في المناسبات الكبرى مثل الأعياد وغيرها من المناسبات الشعبية. في فترة الانتداب الفرنسي، تحوّل هذا المكان إلى ساحة وسط المدينة الجديد، حيث اجتمعت فيه العائلات الراقية، فبني قصر نوفل وبرج الساحة الحميدية، والمباني الكبيرة ذات النمط الأوروبي الإيطالي (المدن، مصطفى، ٢٠١٦/٢/١٩).

١ - ما هو مشروع المرآب في طرابلس؟

المشروع هو عبارة عن بناء أربع طبقات تحت الارض، مُقرّر إنشاؤه في ساحة التلّ. يتضمّن المبنى طبقتان لسائقي السيارات العمومية بهدف تخفيف زحمة السير التي تشهدها الساحة يوميا، وتخصيص طبقات للعامّة، على ان يكون لكل منها مداخل ومخارج منفصلة، مع مراعاة العوامل البيئية وشروط السلامة العامة (النهار، العويك، ٢ آذار ٢٠١٥).

قوبل هذا المشروع بإقتراح آخر، وهو أن يخصّص المرآب فقط للسيارات الخصوصية public parking على أن يُقوى السطح من أجل استثماره فيما بعد، وذلك بهدف تشجيع السياحة وخلق فرص عمل جديدة ونوعية أعمال جديدة، بالإضافة لما هو موجود، مثل مطاعم تجذب الأسر، مقاهي café trotoire وغيرها من الأنشطة الجاذبة للسواح. طبعاً مع الحفاظ على النمط المعماري القائم وفتح المنطقة أمام المشاة للتنقل بحرية بين الشوارع والأذقة التاريخية المحيطة بساحة التلّ^(١).

يهدف المشروع إلى تبيان أهمية مدينة طرابلس الاستراتيجية الاقتصادية، ودورها على مستوى الوطن وحاجتها إلى إعادة تنظيم وربط الخدمات من أجل إعادة خلق دينامية اقتصادية للمدينة. لماذا التلّ لأنه قلب المدينة النابض يربط المنطقة

(١) مقابلة مع المهندس شوقي فتفت، أحد واضعي الدراسات حول الجدوى من إنشاء المرآب في منطقة التلّ، أُجريت المقابلة بتاريخ ٢٣/٠٨/٢٠١٧.

الاثرية واسواقها بالامتداد التجاري والسكني لشارع عزمي وطريق الميناء وهما من أهم شوارع المدينة (الموقع الرسمي لبلدية طرابلس، لمحة عن مشروع المرآب). أوكل تنفيذه إلى مجلس الانماء والاعمار، بتكلفة تتراوح بين ٢٠ و ٢٤ مليون دولار. ويتصف المشروع بأنه خدماتي صرف، لا يدخل ضمن اولويات انمائية واضحة للعاصمة الشمالية التي تحتاج إلى نهضة اقتصادية شاملة وخلق فرص عمل جديدة للقضاء على البطالة (موقع بوابة لبنان للتنمية والمعرفة، مشروع مرآب التل...).

٢ - التحركات بوجه إنشاء المرآب:

أثار إنشاء مرآب في وسط مدينة طرابلس عند محلة ساحة التل حفيظة مجموعة من أبناء المدينة، مما استدعى تكتلهم ومواجهة هذا المشروع بعدد من التحركات المناهضة لإنشائه. فانقسم الشارع بين من هو مؤيد للمشروع وبين من هو معارض.

نودّ الإشارة إلى أن هناك عدد كبير من أصحاب المحال الواقعة في التل لم يطلعوا على مضمون وفكرة المشروع وليس لديهم علم مطلقاً - كما ستثبت الدراسة. في المقابل يرحب البعض الآخر بالمشروع لأنه سيرفع من قيمة تعويضات الإخلاء التي سيحصل عليها عند إنتهاء عقد الايجار، لأنه سمع أن المشروع سيترافق مع ترميم للمباني والمحال المطلة على المرآب. ويتمنى بعضهم أن يُنجز المشروع الذي سيريح التجار من مواقف سيارات التاكسي إذا ما جمعت بمكان واحد، متخوفاً من أن تطول فترة التنفيذ، وبالتالي تعرض أرباب العمل لخسائر إضافية، أو أن يترك المتعهد المشروع في منتصف الطريق (المدن، ٢٠١٦).

وفيما يلي سنعرض أهم النتائج التي توصلنا إليها:

* ٥١٪ من الشبان في طرابلس يوافقون تحركات المجتمع المدني في مواجهة إنشاء المرآب.

* ٥٩٪ من مجموع العينة المبحوثة قالوا أن الحراك له أهداف سياسية.

* ٥٧٪ من الشبان والشابات قالوا أن للقيمين على الحراك أهداف ومآرب سياسية شخصية.

* ٣٨٪ قالوا إن الحراك أتى بثماره وحقق الهدف المرجو من خلال إيقاف المشروع.

وقد عزا الرافضين للمشروع رفضهم بأنهم «فقدوا الثقة كلياً بالمسؤولين»، فهم يخشون أن تضيع الأموال وتتبدد سدى. ومنهم من يخشى من «عدم إتمام المشروع» ويتحوّل مرتعاً للخارجين على القانون. مما يؤثّر على العجلة الإقتصادية في المنطقة^(١).

نود الإشارة إلى أن المجلس البلدي في طرابلس أقرّ في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦/١/٢٠١٧، إلغاء مشروع مرآب التل حيث نصّت المادة الأولى من القرار على «إلغاء مشروع المرآب نهائياً والعودة عن كل القرارات المتعلقة به وإبلاغ الجهات الرسمية المعنية بذلك» (النهار ٢٧/١/٢٠١٧). طرابلس مدينة بحاجة لنهضة إنمائية إقتصادية عمرانية، بحاجة لدراسة كاملة وإعادة هندستها برؤية حديثة متطورة، وإعادة أبنائها إلى حضنها، «حمايتها من حزام البؤس المحيط بها والتمتدّد نحو شوارعها التجارية العريقة وأزقتها السكنية. إن مشروع المرآب، لو كُتب له الحياة، لكان وضع المدينة على غرار المدن السياحية الكبرى التي تمتاز بوسطها التجاري السياحي الجاذب لكل وافد للمدينة، وبشبكة مواصلات تليق بها، بحيث تمنع الازدحام. باختصار شديد الشعب فقد الثقة بحكامه»^(٢).

خاتمة

نستطيع القول أن من ينتمي إلى حزب (١٠٪ من أفراد العينة) أو يؤيد تيار سياسي (تشكل نسبتهم ٢٤٪ من مجموع العينة) فهو ملتزم إلى حدّ ما بقرارات مرؤوسيه. نقول إلى حدّ ما ولا نجزم لأننا لمسنا تردد وضياع عند الشبان والشابات، فتارة يلتزمون وطوراً ينكفئون. أما ما عدا ذلك فإنهم أحرار لا أحد يملك السيطرة عليهم أو استدراجهم لما هو خارج قناعاتهم وخياراتهم.

(١) أكد هذه الهواجس المهندس شوقي فتفت في المقابلة التي أجريت معه بتاريخ ٢٣/٠٨/٢٠١٧.

(٢) مقابلة مه المهندس فتفت.

كذلك الأمر فقد أثبتت الدراسة أن المجتمع الطرابلسي، بكافة تلاوينه، أصبح لديه مناعة تجاه تحكّم السياسيين بقراراته. وبات لا أحد يملك التحكّم بنبض الشارع الطرابلسي. وهذا ما حصل مع «انتفاضة طرابلس الشعبية»، لم تستطع أن تحظى بثقة الشعب الذي انبثقت منه، مع إنها ولدت من رحم الأحياء الشعبية التي عانت ما عانته من قهر وذل وحرمان واستغلال. . .

رأينا أن الشعارات المرفوعة لم تعبّر بشكل جيد عن هموم المواطنين في مدينة طرابلس بل أخذت منحى هجومي على القوى الأمنية وهذا ما أثار حفيظة الشارع الطرابلسي.

وخلاصة القول إن مجتمع الشباب اللبناني لديه من الوعي الكافي الذي يجعله على دراية واسعة بنوعية الحراك وأهدافه ومبتغاه، ويستشرف مخاطر الشعارات الرنانة خلال أي حراك ومن أي جهة أتت.

لذلك إن أي حراك، مهما كانت صفتها، أو أهدافه، لن يؤتي ثماره ما لم يكن نابع من رحم الشعب معبراً عن وجعه وألمه. . . هو حراكٌ مدنيٌّ أجل، ولكن بصبغة سياسية. لم يقلها علناً القيمين والمنظمين، ولكن الشارع تلمسها وأحسها وشعر بخطرها. هناك فقر مدقع وعوز مزمن وإهمال مستشرٍ ومنتشرٍ ومتنقلٍ بين مختلف أحياء المدينة «طرابلس»، ولكن بالمقابل، هناك وعيٌ كافٍ لتلمس حقيقة الخطر الداهم والكامن وراء مثل هذه التحركات. والنتيجة هي إنكفاء الشبان الطرابلسيون عن المشاركة في الحراك.

قالوها صراحةً وعلانيةً، «إن التغيير يأتي من خلال تغيير السلطة الحاكمة بأكملها». فلندع الشعب يقرّر!

لائحة المراجع

مراجع

- تلي؛ تشالز، الحركات الاجتماعية ١٧٦٨ - ٢٠٠٤، ترجمة ربيع وهبه، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٥.
- الصوفي؛ هند، المرأة من الخاص إلى العام، مسيرة النضال الصامت. http://tourathtripoli.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:2009-11-12-14-29-43&catid=2&Itemid=3&showall=&limitstart=1
- Christiansen;Jonathan, **Four Stages of Social Movements**, EBSCO Research Starters, 2009.
- Luke Martell and Neil Stammers, **The Study of Solidarity and the Social Theory of Alain Touraine**, Published in Jon Clark and Marco Diani eds, Alain Touraine, Falmer, 1996.
- ALAIN TOURAINE, **An Introduction to the Study of Social Movements**, Social Research, Vol. 52, No. 4, Social Movements (WINTER 1985).

صحف ومجلات

- جريدة الأخبار، العدد ٢٩٦٠، السبت ١٣ آب ٢٠١٦.
- جريدة الجمهورية، ٢٠١٥/٣/٩، باسكال بطرس، ما هي أسباب تخلف المرأة اللبنانية عن دورها في الحياة السياسية.
- مجلة الجيش، العدد ٣٦٤، تشرين الأول ٢٠١٥.
- جريدة المستقبل، العدد ٥٥٢٠، تشرين الأول، ٢٠١٥.
- مجلة المفكرة القانونية، العدد ٣٢، تشرين الأول، ٢٠١٥.

مواقع الكترونية

- شريف درويش اللبان سامح محمد الشريف؛ دراسة حول فاعلية الشعارات السياسية، ٢٠١٦ . <http://www.acrseg.org/40071>
- جفّال؛ سهى، هل انتهى الحراك المدني وأين أصبحت شعاراته؟ <http://janoubia.com/2015/12/10>
- العويك؛ مصطفى، مشروع «مرآب» طرابلس، ٢٠١٥/٣/٢ . <https://newspaper.annahar.com/article/217866>
- إلغاء مشروع مرآب التل في طرابلس، ٢٠١٧/١/٢٧ . <https://www.annahar.com/article/298095>
- مشيك؛ مانوئلا، دائرة طرابلس - المنية - الضنية: من سيكون المارد السني الحريري أم ريفي؟ <http://janoubia.com/2017/07/25>
- تعريف المدينة، ٢٠١٤/٩/٩ . <http://www.tripoli.gov.lb/?q=node/1>
- المخطط التطويري لتنمية منطقة التل - لمحة عن مشروع المرآب. <http://www.tripoli.gov.lb/?q=node/291>
- مشروع مرآب التل في طرابلس بلا جدوى يعزز التجاذب السياسي. <http://www.lkdg.org/node/12958>
- مصطفى؛ بشير، مرآب التل في طرابلس: الإنشاقات تتزايد في وسط المدينة. <http://www.almodon.com/society/2016/2/19>
- طلعت ريحتكم - تنظيمًا وإدارة وتمويلًا حسب تقارير دولية. <http://www.aljournhouria.com/news/index/260934>
- تداعيات الحراك الاجتماعي في لبنان وأبعاد الفراغ. <http://studies.aljazeera.net/ar/reports.2015/10/20151015510501542507.html>
- خفايا الحراك المدني: إدارته والأجنحة التي تقوده. <http://www.aljournhouria.com/news/index/255752>

الحركات النسائية في لبنان: الخلفية الثقافية والاتجاهات (حالة: الحركات النسائية في محافظة الشمال)

سوسان يونس^(١)

«إذا أردت أن تعرفَ مقياسَ رقيِّ مجتمعٍ
ما أنظر إلى واقعِ المرأةِ ومكانتها فيه»

ماي الصايغ

ملخص

جاء هذا البحث ليتناول الحركات النسائية في محافظة الشمال. وكان عدد كبير منها على اتصال مباشر بالحركات الإقليمية والعالمية، تستمدّ منها كيفية العمل والتحرّك بهدف التغيير الاجتماعي. إنما عوامل عديدة ساهمت في عدم قدرة هذه الحركات على تحقيق التغيير المنشود، ووقفت حاجزاً أمام حرية واستقلالية المرأة، منها السياسة الذكورية المُجحفة التي شكّلت السبب الرئيس أمام رفض تعزيز دور المرأة في المجتمع. من هنا وجب القاء الضوء على الأسباب الكامنة وراء عدم تحقيق هذه الجمعيات لكل أهدافها، والتي من بينها الخلفية الثقافية - الاجتماعية للمنتسبات إلى الحركات النسائية في محافظة الشمال، تطلّعاتهن وإهتماماتهن وتوجّهاتهن، ومدى مساهمة هذه الخلفية في قدرتهن على التغيير.

قُسم هذا البحث، وفق ما تقدّم، لأربعة عناوين كبيرة: يتناول الأول الحركات النسائية في محافظة الشمال: أهدافها، إنجازاتها والمعوقات التي تحول دون تحقيق غاياتها. ويستعرض العنوان الثاني خصائص مجتمع البحث والعلاقات الأسرية والاجتماعية للمنتسبات

(١) أستاذ مساعد، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية.

إلى تلك الجمعيات. أما العنوان الثالث، فيتناول العمل داخل الجمعية، أسباب الإنتساب إليها، العلاقات الإجتماعية في داخلها، كيفية المطالبة بحقوق المرأة وأهم المعوقات التي تحول دون تحقيق تلك المطالب. وأخيراً يتناول الفصل الرابع موقف المنتسبات من بعض القيم الإجتماعية والدينية ودورها في عملية التغيير.

كلمات رئيسة: الحركات النسائية، الخلفية الثقافية، التغيير، القيم.

مقدمة

اهتمّ علماء الاجتماع والاقتصاد والنفس في أوروبا وأميركا، منذ القرن التاسع عشر، بدراسة الحركات الإجتماعية. تناول هذا الاهتمام فيما تناول نشأة الحركات الإجتماعية، والفاعلين فيها، وأهدافها، والعوامل المؤثرة في نجاحاتها أو العوائق التي تواجهها. من هنا، تتعدّد الحركات الإجتماعية المدروسة، بدءاً بالحركات التي تدور في مجرى الحياة اليومية كمنقبات أصحاب الحرف والعمّال، ومروراً بالحركات الثورية التي تغيّر مجرى التاريخ وانتهاءً بالحركات النسائية والبيئية وحقوق الإنسان... ولقد سُمّيت هذه الأخيرة بالحركات الجديدة نسبة إلى التي كانت قائمة قبلها، جديدة في المواضيع التي تطرحها وفي الفاعلين فيها والأدوات التي تستخدمها وفي أهدافها وأخصامها.

ففي أواخر ستينيات القرن العشرين، فترة تحوّل فيها المجتمع من مجتمع صناعي إلى مجتمع ما بعد صناعي، ظهرت أشكال احتجاج تبدّلت فيها المطالب والأولويات الإجتماعية. فنشأت حركات بيئية فرضت مطالب تتعلق بالبيئة، وحركات حقوق الإنسان، وأخرى ثقافية، ونشأت حركات نسائية طالبت بإعادة النظر في مكانة المرأة وشروط وجودها ودورها. تجدر الإشارة، أنّ لبنان يحتلّ المركز ١٢٣ بين ١٣٦ دولة في قياس الفجوة بين الجنسين (الفجوة الجندرية)، وفقاً لتقرير أصدره «المنتدى الاقتصادي العالمي» في جنيف في العام ٢٠١٣. ودراسة أخرى لصندوق الأمم المتحدة للسكان أظهرت أنّ ثلثي النساء في لبنان يتعرّضن لشكلٍ من أشكال العنف الأسريّ (ضو، ٢٠١٥).

عادةً ما يُراد للحركات النسائية أن تكون في صدارة التغيير الاجتماعيّ

التحرريّ. لكنّها فعليّاً، وخاصة في العالم العربيّ، تواجه صعوبة التأثير والتعبئة واستقطاب عددٍ كبيرٍ من الأفراد حول هدفٍ مشترك، سعيّاً وراء التأثير في التغيير الاجتماعيّ. فلا يزال دور الحركات النسائية العربية يقتصر، على العمل الخيريّ وعلى ما يسمى بالدور «التنمويّ» الاقتصادي الطابع للمرأة، في ظلّ قلة الأجنّات النسويّة حقها المطالبة بحقوقها الإنسانية (مترى، ٢٠١٥).

في لبنان، لعبت الحركات النسائيّة في السنوات الأخيرة، دوراً هاماً في المطالبة بحقوقها. فلقد سعت، بعد ١٩٩٠ ومع المؤتمر العالميّ الرابع المعنيّ بالمرأة (بيجين، ١٩٩٥) وبعد المصادقة على إتفاقيّة سيداو سنة ١٩٩٦، إلى محاولة تحقيق المساواة مع الرجل وإلى تثبيت مكانة المرأة ودورها في المجتمع اللبناني. فانتقلت الحركات النسائية بمطالبها من الاحتياجات العمليّة إلى الاحتياجات الاستراتيجيةّ، واستطاعت بالتالي تحقيق العديد من الإنجازات. إلّا أنّها ما زالت تُطالبُ بحقوق المرأة الشخصيةّ، مثل تعديل قوانين الأحوال الشخصيةّ، لا سيما منها تلك المرتبطة بحق اللبنانية في إعطاء الجنسيّة لأولادها، وبحقها في الحماية من العنف الأسريّ. فالمرأة اللبنانية ليست، حتى الآن، شريكة في إدارة الشأن العام، وهي ما زالت تناضل في مواجهة التمييز الجندريّ. يكفي أن نعلم أن حصّة النساء في المقاعد النيابيّة بين عامي ٢٠٠٥ و٢٠٠٩ قد تدنت (فاضل، ٢٠١٤)، وأن المرأة لم تتمثل سوى بمقعدٍ واحدٍ في الحكومة الحالية.

ساهمت العديد من العوامل في عدم قدرة الحركات النسائية اللبنانية على تحقيق معظم أهدافها. فالسياسة الذكورية المُجحفة التي ما زالت عميقة الجذور الثقافية قد شكّلت السبب الرئيس أمام رفض تعزيز دور المرأة في المجتمع اللبناني: الأبويّة ومنظومة القيم التربويّة المرتبطة فيهما ما زالت تعيق أيّ تقدّم، وكذلك الأمر بالنسبة للإعلام اللبناني الذي ما زال يعكس فيما يقدمه آثار الأبويّة والذكوريّة والأشكال التقليديةّ للحياة الأسريّة والاجتماعيّة في هذا البلد (شرف الدين، ٢٠٠٨).

لقد فشلت هذه الحركات، في أحيانٍ كثيرة، في حشد مجموعاتٍ كبيرة من اللبنانيات حول قضاياهنّ ومصالحهنّ، مثل: العنف المنزليّ، وقانون الأحوال

الشخصية، وحقوق اكتساب الجنسية لأبناء اللبنانية. يمكن ايعاز ذلك إلى النظام السياسي الطائفي والزبائنية السياسية تحديداً، بالإضافة إلى عدم تمكّن الحركات الاجتماعية والمنظمات غير الحكومية من الحشد خارج حواجز الهويات الطائفية أو الولاءات السياسية (مترى، ٢٠١٥). ولقد إعتبر كرم كرم، أنّ «المبادئ الموضحة في أهداف وغايات الجمعيات النسائية أو أي جمعية لبنانية، غالباً ما تخلو من التمييز الطائفي، لكنّ استقطاب وتنظيم المجموعة غالباً ما يعمل ضمن منطق التمييز الإيجابي، حيث يتمّ اعتماد التصنيفات المرفوضة بشكلٍ ضمني» (كرم، ٢٠٠٦).

وعن عدم وصول المرأة في لبنان إلى موقع القرار، تجيب عميدة المناضلات اللبنانيات السيدة ليندا مطر بالقول: «تُلامُ المرأة اللبنانية لأنها لا تدعمُ فعلياً امرأةً أخرى ترغبُ في السلطة...» (فاضل، ٢٠١٤).

اختلفت الإجراءات والطرائق للتعبئة التي تعتمدها الحركات النسائية في لبنان والتي تتراوح ما بين المفاوضات واللقاءات والمظاهرات، كمنظمة: «كفى» التي تمكّنت من حشد ما يقارب ٥٠٠٠ شخص في ٨ آذار ٢٠١٤، في تظاهرة دعت لإقرار قانون ضد العنف المنزلي، حيث أطلقت حملة إعلامية وطنية وتمكّنت من جذب النساء من خلفياتٍ مختلفة (مترى، ٢٠١٥). فلجأت إلى اللقاءات والنزول إلى الشارع وخاصة إلى وسائل الإعلام التي فضحت أسماء بعض النواب. وتمّ تعبئة الرأي العام حول هذه المشكلة وضرورة إقرار القانون. في هذا الإطار، ذكرت السيدة ليندا مطر والأستاذة الجامعية في حديثها عن الحركة النسائية «لا مانع لديّ إذا قرّرت الهيئات النسائية أن تنظّم تحركاً مطلبياً في هذا الخصوص حتى ولو كانت الدعوة النزول إلى الشارع» (فاضل، ٢٠١٤). في المقابل تعتمد منظمة «أبعاد» على التعبئة الإيجابية، لا العدوانية ولا الاتهام، ويشكّل القضاء لها وسيلة لتشجيع التغيير الاجتماعي والمطالبة بحقوق المرأة (مترى، ٢٠١٥).

تمحورت هذه الدراسة حول الجمعيات النسائية في محافظة الشمال، التي وقع الاختيار عليها بسبب احتوائها على أكبر عدد من الجمعيات بالنسبة إلى المحافظات اللبنانية الأخرى. فعلى أثر الحرب الأهلية التي مرّت على لبنان وما تبع ذلك من تردّي في الأوضاع الإقتصادية والاجتماعية وإهمال حقوق فئات إجتماعية معينة،

وفي ظل غياب الدولة، ظهرت حركات إجتماعية جديدة طالبت بحقوقها ونادت بالمساواة. فنشأت من ضمنها حركات نسائية وبيئية وثقافية، طالبت بإعادة النظر في وجودها ودورها وحقوقها. وكان عدد كبير منها على اتصال مباشر بالحركات الإقليمية والعالمية تستمدّ منها كميّة العمل والتحرّك بهدف التغيير الإجتماعي. فتشكّلت جمعيات في هذا الإطار، إنضمّ إليها ناشطون وناشطات. وظهرت جمعيات نسائية قدّمت العون للمحتاجين وساندت المرأة وساعدتها على نيل حقوقها وردّ الظلم عنها. إلا أنّ هذه الجمعيات ولظروف إقتصادية، سياسية، دينية، وثقافية، لم تستطع تحقيق التغيير المنشود. من هنا وجب القاء الضوء على الأسباب الكامنة وراء عدم تحقيق كل أهدافها من بينها الخلفية الإجتماعية للمنتسبات واتجاهاتهنّ والتي تلعب دوراً أساسياً في عملية التفاعل الإجتماعي وفي دفع المجتمع نحو التغيير، وهو الأمر الذي يشكّل الهدف الرئيس لظهور الحركات.

نادرة هي الدراسات الإجتماعية العربية واللبنانية التي اهتمت بموضوع الخلفية الإجتماعية والثقافية للمنتسبات إلى هذه الحركات، إنما إكتفت بإعطاء لمحة تاريخية عنها، مع عرض لتنظيمها ودينامية عملها ولطالبها الإجتماعية والتربوية والثقافية والوطنية وبعض المعوقات التي تعترض تحقيق أهدافها.

لم أنطلق من إشكالية إنما من وصف وإستنتاجات للمعطيات التي توصلتُ إليها. من هنا جاء هذا البحث ليتناول الخلفية الإجتماعية للمنتسبات إلى الحركات النسائية في محافظة الشمال، لمعرفة تطّعاتهن وإهتماماتهن وتوجّهاتهن، ومدى مساهمة هذه الخلفية في قدرتهن على التغيير.

الفرضيات:

- ١ - تتأثر إتجاهات المنتسبات للجمعيات النسائية، بالعمر وبالوضع المادي والعائلي للمنتسبة.
- ٢ - تتأثر العلاقات الأسرية بالمستوى التعليمي للزوجين.
- ٣ - توجد علاقة بين حرية واستقلالية المرأة وتوجّهاتها (موقفها من الزواج، من المطالبة بحقوقها وكيفية هذه المطالبة...).

أهداف البحث:

- رصد دور الجمعيات النسائية في الشمال على الصعيد الوطني والعالمي .
- رصد المطالب والأهداف الأساسية التي تسعى إلى تحقيقها .
- تحسّس البيئات الإجتماعية التي تنتمي إليها المنتسبات لهذه الجمعيات .
- رصد معوقات عمل هذه المؤسسات ومسبباته .
- التطرّق إلى تطلّعات وإهتمامات المنتسبات، وتوجّهاتهن الثقافية، والكشف عن دورهن في التغيير الإجتماعي .

منهجية البحث

إعتمد في هذا البحث الأسلوب الوصفي والمنهج التحليلي، الذي يتناول بالقراءة الخلفية الإجتماعية للمنتسبات إلى الجمعيات النسائية وإهتماماتهن وتوجّهاتهن .

غطّى البحث محافظة الشمال، ولقد تمت دراسة ١٢ جمعية نسائية من خلال تنفيذ ١٤٠ استمارة مع المنتسبات إليها، جرى إختيارهن من خلال عيّنة عشوائية تمثّل ٣٣,٣٪ من مجتمع البحث، تم انتقاءهن من لائحة المنتسبات لكل جمعية . تضمّنت الإستمارة الخصائص الشخصية للمنتسبات أو بالأحرى المتغيرات التي على أساسها تمت قراءة وتحليل واقع العلاقات الاسرية لهذه الفئة ومدى حرّية كل منتسبة في التعاطي مع الأمور الإقتصادية والإجتماعية لاسرتها، ومدى التزامها في العمل داخل الجمعية، وموقفها من بعض القيم الإجتماعية والدينية، وذلك وفق وضعها الإجتماعي والثقافي . ولقد جرى بناء الجداول وتحليلها من خلال برنامج spss الإحصائي .

قمنا أيضاً بإجراء مقابلات مفتوحة مع المسؤولات عن هذه الجمعيات للإطلاع على ظروف تأسيسهن الجمعية، وكيفية تمويلها وأهدافها ونشاطاتها والمعوقات التي تحول دون تحقيق أهدافها

أولاً: الحركات النسائية في محافظة الشمال:

تضمّ محافظة الشمال ٦١ جمعية معظمها تنموية وخيريّة، يتمحور نشاطها الرئيسي حول الخدمة الإجتماعية ومساعدة المحتاجين. ومن خلال المقابلات التي أجريت مع المسؤولات، تبين أنها في معظمها تهتمّ برعاية وإيواء المشرّدين من أطفال وأيتام وذوي الحاجات الخاصة وكبار السن. فأنشأت دور الحضانه ودور للأيتام والمسنين ومستوصفات للطبابة المجانية أو ببدل بسيط. كما اهتمّت بعضها بشؤون المرأة، فعمدت إلى تمكينها وتوعيتها وتدريبها على ممارسة المهن عن طريق الدورات والندوات. وسعت إلى محو الأمية لرفع مستوى المرأة على الصعيد الاجتماعي، الصحي، الثقافي والتربوي، وطالبت بحقوقها ورفع الغبن والظلم عنها. فكانت على تواصل مع مؤسسات وهيئات محلية وعالمية لتحقيق أهدافها.

لدراسة الحركات النسائية في الشمال، موضوع البحث، تمّ اختيار الجمعيات التي تنطبق عليها خصائص هذه الحركات والتي يتمحور نشاطها الرئيسي حول قضايا المرأة (تمكين المرأة ورفع مستواها، المطالبة بحقوقها، التواصل مع هيئات إقليمية وعالمية...). فكان عددها ١٢ جمعية توزّعت على الشكل التالي:

جدول - ١ - لائحة بأسماء الجمعيات التي تهتم بقضايا المرأة في الشمال

سنة التأسيس	النشاط الرئيسي	المقر	إسم الجمعية
١٩٩٦	قضايا المرأة وحقوقها وبالطفل	طرابلس	رابطة المرأة العاملة
١٩٨٨	العناية بالطفل والمرأة والعائلة	طرابلس	جمعية العمل النسوي
١٩٤٨	رفع مستوى المرأة، تأهيل الفتاة	طرابلس	الإتحاد الوطني للجمعية المسيحية للشابات
١٩٩٩	توعية الجيل الجديد، المطالبة بحقوق المرأة	طرابلس	الهيئة اللبنانية لمناهضة العنف ضد المرأة
١٩٨٢	تطوير المرأة وحثها على تحقيق ذاتها	طرابلس	الإتحاد النسائي التقدمي

تابع جدول - ١ - لائحة بأسماء الجمعيات التي تهتم بقضايا المرأة في الشمال

سنة التأسيس	النشاط الرئيسي	المقر	إسم الجمعية
٢٠٠٣	تمكين المرأة ومناهضة العنف	طرابلس	التجمع النسائي الديمقراطي اللبناني
١٩٩٣	الإهتمام بقضايا المرأة	طرابلس	الهيئة الوطنية للنساء
١٩٨١	تمكين المرأة، تثقيفها، والمطالبة بحقوقها، العناية بالطفل	طرابلس	لجنة الأمهات
١٩٨٠	تمكين المرأة، والإلتزام بقضايا المجتمع.	طرابلس	الإتحاد النسائي الوطني
١٩٤٧	تمكين المرأة، ومناهضة العنف وتفعيل دور الشباب	الهرّي	لجنة حقوق المرأة اللبنانية
١٩٨٩	توعية المرأة والشباب، دار حضانة	حلبا	جمعية التضامن النسوي
١٩٤٥	تمكين المرأة، رعاية الأيتام	حلبا	جمعية الرابطة النسائية الخيرية

هي جمعيات نسائية أهلية غير سياسية، منها علمانية، تعمل على خدمة المجتمع وتطوّره. العمل فيها تطوّعي، يتراوح عدد المنتسبات فيها بين ١٠ و٧٠ منتسبة حسب نشاط كل جمعية منها. تمويلها يكون إما ذاتي أو من التبرّعات أو من مؤسسات وهيئات محليّة أو عالميّة. هي على تواصلٍ مع المجالس والاتّحادات النسائيّة العربيّة والدوليّة تستمدّ منها كيفية العمل والتحرّك لتحقيق أهدافها. معظم هذه الجمعيات هي عضو في المجلس النسائي اللبناني الذي يؤمّن لها هذه التبرّعات والتواصلٍ مع الاتّحادات الأخرى.

فما هو المجلس النسائي اللبناني؟

هو منظمة غير حكوميّة تأسّست في ٦ تشرين الثاني ١٩٥٢، تحت علم وخبر رقم ٣٧٥٢/أد. يضمّ حاليًا ١٥٠ جمعية نسائيّة ومختلطة مرخّصة من قبل الحكومة اللبنانية، وناشطة في الميادين الرعائيّة والصحيّة والتأهيليّة والتربويّة والبيئيّة وتنظيم

الأسرة وحقوق المرأة والطفل. تكمن أهميته في تواصله مع المجالس والاتحادات النسائية العربية والدولية منها الإتحاد النسائي العربي العام، المجلس النسائي الدولي، الإتحاد النسائي الديمقراطي العالمي ولجنة المرأة في الأمم المتحدة. هذا المجلس ممثل في المجلس الاقتصادي والاجتماعي بعضوين، ويقوم على أساس مبدئين متوازيين:

- أسس الوفاق الوطني، وحدة لبنان وسيادته واستقلاله.
- مجتمع لبناني متكافئ الفرص لكل من الرجل والمرأة (المجلس النسائي www.lcw-cfl.org)

١ - أهداف الحركات النسائية في الشمال:

تعددت أسباب إنشاء الجمعيات النسائية الشمالية. إنما من خلال المقابلات مع المسؤولات فيها، وبعد الإطلاع على تنظيمها الداخلي والمنشورات العائدة لها، تبين أنها كلها تصبّ في مجال تمكين المرأة إقتصادياً وعلمياً وثقافياً واجتماعياً، كما تصب في مجال المطالبة بحقوقها، هذا إضافة إلى إهتمام بعض الجمعيات النسائية بالطفل والعائلة.

لقد تنامي في الوقت الراهن عمل معظم هذه الجمعيات على مفاهيم التدريب والتثقيف والتمكين وكل ما يساهم في تنمية المرأة، ولقد تصاعد عمل هذه الجمعيات أيضاً على مناهضة العنف ضد المرأة... هذا إلى جانب أنشطتها التقليدية المعتادة في العمل الخيري التقليدي. هذا التنامي والتصاعد في حماية المرأة وتمكينها مجتمعياً نابع من وعي أن تحقيق المرأة لذاتها وتحررها هو الذي يمكن أن يسهم في تنمية المجتمع.

لو أردنا أن نحدد بشكل أدق أهداف الجمعيات النسائية في الشمال نورد الآتي:

- الاهتمام بأوضاع المرأة المادية والمعنوية وتمكينها ثقافياً واجتماعياً لتوعيتها وتخفيف الأعباء عن كاهلها.
- حماية ونشر ثقافة حقوق المرأة من ضمن حقوق الإنسان.

- التشبيك والتنسيق مع القوى النسائية وقوى المجتمع المدنيّ من أجل تعزيز الديمقراطية والمساواة وتفعيل مشاركة النساء في صنع القرار على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي .
- رفع التحفظات عن الاتفاقية الدولية ووضع بنودها موضع التنفيذ بما يكفل المساواة بين الرجل والمرأة وإلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة» في قوانين الأحوال الشخصية - الجنسية - أحكام قانون العقوبات - التقديمات الاجتماعية - العمل .
- العمل على توحيد الحركة النسائية وإلغاء النصوص والقوانين المُجحفة بحق المرأة، كمناهضة العنف المسلط على النساء والضغط على الحكومة اللبنانية لتعديل قانون الجنسية اللبنانية لحق الأم في إعطاء الجنسية لأولادها، باتجاه تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة .
- إيصال المرأة العاملة لحقوقها كافة دون تمييز: كالأجر، الترقية والتعويضات العائلية .
- توطيد العلاقات بين النساء العاملات في جميع المؤسسات وتفعيل دور المرأة في الميادين كافة وحثها على تطوير نفسها وتحقيق ذاتها من خلال الاستقلال بالعمل .
- تمكين المرأة الريفية وتطوير قدراتها وتشجيع العمل الحرفي للمرأة والمحافظة على التراث اللبناني .
- المطالبة بحقوق الطفل والاهتمام بتنشئته تنشئة وطنية صالحة .
- الاهتمام بالعائلة من النواحي الصحية والاجتماعية والثقافية ومساعدة العائلات المحتاجة وذلك بإنشاء صندوق خاص لهذه الغاية .

٢ - معوقات هذه الحركات :

بالرغم من أهمية الأهداف، إلا أن صعوبات كثيرة تعترض هذه الجمعيات وتعيقها من تحقيق أهدافها . لقد أفادت المسؤولات عن هذه الجمعيات، من خلال

المقابلات التي أجريت معهم، أن بعض هذه المعوقات مادية وبعضها ثقافية، كإنتشار الأمية التعليمية، وأكثر منها الأمية الحقوقية عند عدد كبير من النساء. فكثيرات هن النساء اللواتي لا يعرفن حقوقهن. لا ننسى مدى هيمنة الثقافة الذكورية الطابع في مجتمعنا اللبناني، ناهيك طبعاً عن هيمنة الفكر الديني الشعبي، وكلها معوقات كبيرة تحول دون ترقى المرأة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً. يكفي أن نذكر هنا بعدد النساء اللبنانيات القليل من اللواتي استطعن ارتقاء المناصب العالية في هذا البلد.

٣ - إنجازات هذه الحركات:

استطاعت هذه الجمعيات، بالرغم من المعوقات المجتمعية الكثيرة التي عددناها آنفاً، من تحقيق إنجازات مهمة تنوّعت بين:

- إعداد الدراسات والأبحاث عن أوضاع النساء في لبنان.
- المساهمة في تنظيم وتنفيذ الحملات الضاغطة لإزالة التمييز ضد النساء وحمايتهن من العنف المسلط عليهن.
- إنشاء مراكز لاستقبال المعرّضات للعنف، تقديم الارشاد القانوني والاجتماعي والدعم النفسي للمرأة ضمن مبدأ سرية العمل ومساعدتها على رؤية النقاط الايجابية في شخصيتها وفي حياتها.
- إطلاع المرأة على القوانين التي تساعدنا وتلك المجحفة بحقها، مع تقديم المتابعة القانونية لبعض الحالات الملحة (وهو نشاط مستمر تقوم به الجمعيات الآتية: التجمع النسائي الديمقراطي والهيئة اللبنانية لمناهضة العنف ضد المرأة والهيئة الوطنية للنساء).
- متابعة قضايا قانونية ومهنية واجتماعية تخص المرأة العاملة واصدار منشور سنوي يُعبّر عن مطالب المرأة العاملة (رابطة المرأة العاملة في لبنان).
- إنشاء مركز حقوق المرأة للدراسات والأبحاث وإطلاق ميثاق حقوق المرأة اللبنانية ووثيقة الحركة النسائية (لجنة حقوق المرأة اللبنانية).

وظلت جمعيات نسائية كثيرة في الشمال اللبناني تعمل في المجال التنموي والخيري التقليدي إلى جانب متابعتها قضايا المرأة.

فما هي الخصائص الإجتماعية والثقافية للمتسبين إلى هذه الجمعيات، وإلى أي مدى تساهم هذه السمات في القدرة على التغيير؟ سؤال سنحاول الاجابة عنه في عرضنا لخصائص مجتمع البحث.

ثانياً: خصائص مجتمع البحث:

١ - الوضع العائلي وعمر المنتسبة:

أُجريت الدراسة الميدانية على عينة من ١٤٠ منتسبة تراوحت أعمارهنّ بين أقلّ من ٢٥ سنة وفوق ال ٥٥ سنة. شكّلت فئة ٢٥ - ٣٤ سنة، نسبة ٢٣,٦٪ فيما شكّلت فئة ٥٥ سنة وما فوق نسبة ٢٧,١٪. نسبة المنتسبات المتزوّجات هي ٤٠,٧٪ و ١٥٪ بين مطلّقة وأرملة، فيما ٤٤,٢٪ هنّ عازبات ومخطوبات، ٣٤,٦٪ من العازبات تراوحت أعمارهن بين ٢٥ - ٣٤ سنة، فيما ٢٥٪ تخطّت أعمارهن ٣٥ سنة، ٨٢,٥٪ من المتزوجات عمرهن ٣٥ سنة وما فوق (جدول ٢).

تسكن ٧٦,٣٪ من المنتسبات في طرابلس و ١٤,٤٪ منهن في عكار والضنيّة و ٩,٤٪ في الكورة.

بلغت نسبة المنتسبات المسلمات ٧٧٪ (حسب معطيات العمل الميداني: ٧٢٪ سنّة، ٥٪ شيعة و ١,٤٪ علويّ) و ٢٣٪ مسيحيّات معظمهنّ روم أرثوذكس (١٥٪ من العيّنة).

إن هذه النسب، تظهر فيما تظهر، أن الإهتمام بالعمل الاجتماعي يجذب المرأة بأعمار متفاوتة، من عمر الشباب إلى الكهولة. وطبيعي أن يكون إنتشار الجمعيات في المدن أكثر من الريف وأن تكون الغلبة للطائفة السنية طالما أن غالبية سكان مدينة طرابلس، التي تعد عاصمة الشمال اللبناني، هم من الطائفة السنية.

جدول - ٢ - عمر المنتسبة * الوضع العائلي

المجموع	عمر المنتسبة				ما دون ٢٥ سنة			
	٥٥ وما فوق	٥٤ - ٣٥	٣٤ - ٢٥	٢٥				
٥٢	٣	١٠	١٨	٢١	التكرار	عزباء	الوضع العائلي	
%١٠٠	%٥,٨	%١٩,٢	%٣٤,٦	%٤٠,٤	النسبة%			
٥٧	٢٣	٢٤	٩	١	التكرار	متزوجة		
%١٠٠	%٤٠,٤	%٤٢,١	%١٥,٨	%١,٨	النسبة%			
٦	١	٤	١	٠	التكرار	مطلقة		
%١٠٠	%١٦,٧	%٦٦,٧	%١٦,٧	%٠	النسبة%			
١٥	١١	٤	٠	٠	التكرار	أرملة		
%١٠٠	%٧٣,٣	%٢٦,٧	%٠	%٠	النسبة%			
١٠	٠	٠	٥	٥	التكرار	خاطبة		
%١٠٠	%٠	%٠	%٥٠	%٥٠	النسبة%			
١٤٠	٣٨	٤٢	٣٣	٢٧	التكرار	المجموع		
%١٠٠	%٢٧,١	%٣٠	%٢٣,٦	%١٩,٣	النسبة%			

٢ - الوضع المالي، المستوى التعليمي وعمل المرأة:

إستناداً إلى المعطيات الميدانية في الجدول - ٣ - هناك ٦٥٪ من المنتسبات يعملن ويتراوح مستواهن المادي بين الضعيف ٥٣,٥٪ والوسط ٤٠٪ والجيد ٦,٥٪. منتسبة واحدة فقط من الفئة الأخيرة لاتعمل. (ملاحظة: إن هذا التصنيف الوارد في الجدول قد تم اختياره وفق رؤية المنتسبات لوضعهن المالي، فنحن لم نضع ضمن السؤال الموجه في الاستمارة قيمة الدخل ومستوياته).

وعن ارتباط المستوى التعليمي بنوع العمل، تشير المعطيات أن ٣٠٪ ممن

وصلن في تعليمهنّ للمستوى الابتدائي وما دون، يمارسن مهنة حرّة، و ٥٠٪ ممن وصلن في تعليمهنّ لمستوى المتوسط - والثانوي يعملن في القطاع الخاص، فيما ٤٢,٩٪ من الجامعيات يعملن كموظفات في القطاع الخاص و ٣٢٪ منهنّ في القطاع الرسمي .

جدول - ٣ - الوضع المالي - العمل

المجموع	العمل				
	لا	نعم			
٧٥	٢٠	٥٥	التكرار	ضعيف	الوضع المادي
٪١٠٠	٪٢٦,٧	٪٧٣,٣	النسبة٪		
٥٦	٢٨	٢٨	التكرار	وسط	
٪١٠٠	٪٥٠	٪٥٠	النسبة٪		
٩	١	٨	التكرار	جيد	
٪١٠٠	٪١١,١	٪٨٨,٩	النسبة٪		
١٤٠	٤٩	٩١	التكرار	المجموع	
٪١٠٠	٪٣٥	٪٦٥	النسبة٪		

أظهرت معطيات الدراسة أيضاً أن نصف النساء المنتسبات للجمعيات النسائية يعملن بين ٦ - ٨ ساعات يومياً، وهناك ٣٠٪ منهن يعملن أقلّ من ستّ ساعات . إن هذه النسب تظهر أن معظمهنّ لديهنّ الوقت الكافي للانضمام إلى الجمعية وممارسة نشاطهنّ فيها .

تجدر الإشارة إلى أن ٧٨٪ من المنتسبات للعمل الاجتماعي هنّ من المتطوّعات اللواتي يعملن دون مقابل؛ علماً أن ٦,٥٪ فقط، وضعهنّ المالي جيد .

إذاً، إن ظروف انتسبهنّ إلى الجمعيات النسائية هي ليست لهدف ماديّ، إنما لحب العمل الاجتماعي لا سيما المهتم بالمرأة، وهو أمر يظهر مدى اعتبار أنفسهن

معنيّات بأهداف الجمعيّات النسائية وبحقوق المطالبة برفع الظلم عن النساء، أمران قد شكّلا الدافع الرئيسي للعمل التطوعي الاجتماعي.

من خلال دراسة خصائص المنتسبات، نستنتج:

- أن وجود سكن المنتسبات والجمعيّات في المحيط الجغرافي نفسه قد ساهم في عملية التواصل الاجتماعي بين الجمعية والمنتسبات إليها.
- أن نسبة المتزوجات (٦٠٪) ونسبة اللواتي تخطين أُل ٣٥ سنة (٥٧٪) تفوق نسبة العناصر الشابة.
- أن (٦٠٪) منهنّ هنّ من الجامعيّات اللواتي يشاركن الذكور في أنواع عديدة من المهن والوظائف.
- أن أكثرية المنتسبات للعمل الاجتماعي التطوعي هنّ من النساء العاملات، معظمهنّ مستقلات مادياً. فالعمل يساهم في استقلالية المرأة وتطوير نفسها وقدراتها وتحقيق ذاتها، مما يجعل منها عنصراً فعالاً ومنتجاً في المجتمع.

٣ - الوضع الاجتماعي والثقافي للمنتسبة:

أ - المنتسبة العزباء:

أوضحت الدراسة أن ٤٤,٢٪ من المنتسبات يسكنّ مع الأهل (العازبات والخاطبات)، ٥٤٪ منهنّ لا يشاركن أبداً في مصروف المنزل مما يزيد شعورهنّ بالإستقلالية والحرية، فيما النصف الآخر يشارك بشكل جزئيّ.

تتّصف الأجواء العائليّة بحريّة فرديّة نسبيّة؛ ٧٥٪ منهنّ لهنّ الحرّية التامة في اختيار الأصدقاء، وحوالي ٦٠٪ لهنّ الحرّية التامة في القيام بالزيارات أو بالواجبات العائليّة والاجتماعية؛ منتسبة واحدة فقط تشكو من انعدام حرّيتها ضمن عائلتها، والأخريات يتمتّعن بحريّة جزئيّة. فالسلطة الأبويّة ما زالت تؤثر على العلاقات الأسريّة وعلى خضوع المرأة والتأثير على قراراتها الشخصية، وعلى قدرتها على اتخاذ المبادرة والمطالبة بحقوقها وتحقيق أهدافها وميولها، وعلى تغيير واقعها الحاليّ.

جدول - ٤ - العزباء والواجبات الإجتماعية * سبب الإنتساب إلى الجمعية

المجموع	العزباء والواجبات الاجتماعية				
	حرّة جزئياً	حرّة كلياً			
٢٤	١٠	١٤	التكرار	تحقيق الذات	سبب الانتساب إلى الجمعية
%١٠٠	%٣٩,١	%٦٠,٩	النسبة%		
٢٠	٦	١٤	التكرار	خدمة اجتماعية	
%١٠٠	%٣١,٦	%٦٨,٤	النسبة %		
١٨	١٢	٦	التكرار	غيره (المساهمة في تحصيل حقوق المرأة، إحداث تغيير في المجتمع، مواجهة ذكورية المجتمع)	
%١٠٠	%٦٨,٨	%٣١,٢	النسبة%		
٦٢	٢٨	٣٤	المجموع		
%١٠٠	%٤٤,٨	%٥٥,٢	النسبة%		

يظهر جلياً في الجدول - ٤ - اتجاه المنتسبات العازبات نحو تحقيق الذات وخدمة المجتمع كسببين رئيسيين لانتمائهن إلى الجمعيات، إذ يعتبرن أنهن أحرار كلياً ولسن بحاجة للمطالبة بحقوقهن (٦٠,٩% و ٦٨,٤% من هاتين الفئتين)، فيما تنعكس النسبة المرتفعة لدى المنتسبات الأحرار جزئياً على سبب الإنتساب (٦٨,٨%)، فهن يفضلن المطالبة بحقوقهن ومواجهة المجتمع الذكوري وإحداث التغيير. هنا يظهر جلياً موقف المرأة من المجتمع الذكوري، وربما يكون دافعاً مهماً في انتمائها إلى الجمعيات النسائية للمطالبة برفع الظلم عنها.

إذاً الحرية التامة ترفع عن المنتسبة الشعور بالعُبن وتدفعها إلى الانخراط في العمل الخدماتي الاجتماعي والمطالبة بحقوقها بطريقة سلمية، بدل اللجوء إلى المواقف السلبية والدفاعية، مثل المظاهرات والإعتصامات التي تلجأ إليها الفئات الأخرى التي لا تتمتع بكامل حريتها.

ب - المنتسبة المتزوجة :

أظهرت المعطيات الإحصائية للدراسة أن زواج المنتسبات يتميّز بالزواج المذهبيّ داخل الدين الواحد، ٨٨,٤٪ من المتزوجات والمطلقات والأرامل تزوّجن من المذهب نفسه، ثلاث منتسبات زواجهن مختلط فيما ست منتسبات تزوّجن من مذهب مختلف داخل الدين الواحد (روم أرثوذكس وموارنة).

٨٨٪ من الأزواج يعملون؛ نصفهم يمارس مهنة حرة والباقي يتوزّع عملهم بين القطاع العام (١٥,٤٪) أو القطاع الخاص (٢٣,٥٪) أو أصحاب مؤسسة خاصة (١٠٪). وعند اختيار الشريك، يسعى الإثنان إلى اختياره من أساس المستوى التعليمي ذاته: ٥٥,٦٪ للمستوى الابتدائي وما دون، ٥٠٪ للمتوسط أثنوي ليصل إلى ٧٥,٧٪ للجامعيين وما فوق (جدول ٥ -). ولقد أثبتت النتائج أن المستوى التعليمي للزوج يؤثر إيجاباً على حرية المرأة كما سيظهر ذلك في الجدول ٦ -

جدول ٥ - المستوى التعليمي للزوجة * المستوى التعليمي للزوج

المجموع	المستوى التعليمي للزوج					
	جامعي - دراسات عليا وما فوق	تكميلي - ثانوي	أمي - إبتدائي			
٩	٠	٤	٥	التكرار	أمي - ابتدائي	المستوى التعليمي للزوجة
٪١٠٠	٪٠	٪٤٤,٤	٪٥٥,٦	النسبة٪		
٣٠	١١	١٤	٥	التكرار	تكميلي - ثانوي	
٪١٠٠	٪٣٥,٧	٪٥٠	٪١٤,٣	النسبة٪		
٣٩	٢٩	٧	٣	التكرار	جامعي وما فوق	
٪١٠٠	٪٧٥,٧	٪١٨,٩	٪٥,٤	النسبة٪		
٧٨	٤٠	٢٥	١٣	التكرار	المجموع	
٪١٠٠	٪٥١,٤	٪٣٣,٧	٪١٤,٩	النسبة٪		

أخذ القرار في الأمور المالية الكبيرة:

تأتي المعطيات لتبرز دور المنتسبات في مشاركة الزوج في اتخاذ القرارات الأسرية الهامة كسواء منزل أو عقار أو سيارة أو في إدارة ميزانية الأسرة أو القيام بمشروع اقتصادي، إذ تراوحت نسبتهم بين ٦٠٪ و ٧٦٪ حسب القرار المتخذ. إنما يظهر بوضوح تدني النسبة في أخذ الزوجة منفردة هذه القرارات (بين ٨٪ و ٣,٥٪) وارتفاعها في أخذ الزوج منفرداً لها (بين ١٧٪ و ٣٥٪). تأتي هذه النسب لتبرز أيضاً ذكورية المجتمع.

أما قرار شراء المنزل فهو يتأثر بمتغير المستوى التعليمي للزوج (جدول ٦ - ٦). فكلما ارتفع المستوى التعليمي لهذا الأخير، ارتفعت نسبة إشتراك الزوجين في أخذ القرار معاً، لتصل إلى ٨١,٦٪ عند الجامعيين وما فوق. فالأزواج ذوو المستوى التعليمي العالي يميلون إلى الأخذ بآراء زوجاتهم وإشراكهن في أخذ القرار في الأمور المالية.

جدول ٦ - المستوى التعليمي للزوج * قرار شراء منزل

المجموع	قرار شراء منزل					
	الإثنان معاً	الزوجة أو الخطيبة منفردة	الزوج أو الخطيب منفرداً			
١١	٤	١	٦	التكرار	أمي -	المستوى التعليمي للزوج
٪١٠٠	٪٣٦,٤	٪٩,١	٪٥٤,٥	النسبة ٪	إبتدائي	
٢٢	١٦	٢	٤	التكرار	تكميلي -	المستوى التعليمي للزوج
٪١٠٠,٠	٪٧٢,٧	٪٩,١	٪١٨,٢	النسبة ٪	ثانوي	
٣٨	٣١	٠	٧	التكرار	جامعي -	المستوى التعليمي للزوج
٪١٠٠	٪٨١,٦	٪٠	٪١٨,٤	النسبة ٪	دراسات عليا وما فوق	
٧١	٥١	٣	١٧	التكرار	المجموع	المستوى التعليمي للزوج
٪١٠٠	٪٧١,٨	٪٤,٢	٪٢٣,٩	النسبة ٪		

في الأمور التربوية

في المقابل، تظهر البيانات دور المرأة التربويّ في الأسرة إذ لا يشكّل اختيار مدارس الأولاد وجامعاتهم من قبل الزوج منفرداً سوى نسبة ١,٥٪ لتتعدم في الاهتمام بتدريسهم منفرداً، فيما ٢١,٥٪ من المنتسبات يخترن مدارس أولادهنّ و٢٦٪ يهتمّين بتدريسهم. إنّما يتشارك الزوجان في اختيار المدارس (٧٦٪) والاهتمام بتدريس الأولاد. فالقيم التقليدية الإجتماعية توكل للمرأة أمر الإهتمام بتربية الأطفال التي ما زالت تُعتبر من ضمن مسؤولياتها الأسرية.

في الأمور الإجتماعية:

يولي الأزواج أهمية كبرى لمشاركة زوجاتهم في الواجبات الإجتماعية والأسرية. فقد أظهرت البيانات مشاركة الاثنتين معاً (حوالي ٨٠٪) مع ارتفاعٍ لصالح الزوجة منفردة (حوالي ١٥٪) مقابل ٥٪ فقط للرجل.

تجدر الإشارة أنّ ٧٠٪ من الأزواج يوافقون على انتساب زوجاتهم إلى الجمعية فيما ٣٪ هم محايدون و٩٪ غير موافقين مفضّلين تفرّغها للمنزل والأسرة. ٨٠٪ من الأزواج ذوي المستوى الجامعيّ وما فوق يوافقون على انتساب زوجاتهم إلى الجمعية، مقابل فقط ١٠٪ من الأميين وذوي المستوى الابتدائيّ. نسبة تُظهر بوضوح الحرية المعطاة من الزوج المتعلم إلى زوجته في اختيار اتّجاهاتها. وكما ذكرنا سابقاً، ٥٦٪ من المنتسبات لم يتغيّر نشاطهنّ بعد الزواج لا بل ازداد عند بعضهن (٢٦٪)، فيما تراجع عند ١٩٪ منهنّ فقط.

من هنا نستنتج أنّ هناك تحولات أساسية بسبب التغيّرات البنيوية الأسرية. فمتابعة المرأة لتحصيلها العلمي، والعمل خارج المنزل ومساهمتها في دخل الأسرة وما يستتبع ذلك من الشعور بالاستقلال المادي والحرية، أثر على دورها في الأسرة وأعطاهما حق مشاركة الرجل في اتخاذ القرارات المهمة في المنزل وفي بناء العلاقات الإجتماعية والقيام بالنشاطات الإجتماعية وغيرها خاصة إذا كان المستوى التعليمي للزوج مرتفعاً، فهذا الأخير يميل إلى الأخذ بآراء زوجته والتحاوّر معها لاتخاذ القرارات. إنّما هذا لا ينفي استمرار هيمنة القيم التقليدية الإجتماعية،

فالمرأة اللبنانية لا تستطيع مواولة كل المهن كما أن الأعمال المنزلية والإهتمام بتربية الأطفال ما زالت تعتبر من ضمن مسؤولياتها الأسرية.

ثالثاً: العمل داخل الجمعية

التعرّف إلى الجمعيات يأتي عبر قنوات عديدة، تعرّف من خلالها المنتسبات على هذه الجمعيات. وكان للعلاقات الاجتماعية وللسكن بالجوار دوراً رئيسياً (٤٥٪ عن طريق صديق و٢٢,٥٪ عن طريق قريب) على حساب الإعلام الذي على ما يبدو كان دوره شبه معدوماً في هذا المجال (٣٪ فقط)؛ فهوما زال يعكس قيماً تقليدية لمجتمع أبوي وللحياة الأسرية والاجتماعية. واللافت للنظر دور نشاط الجمعية بحد ذاته (٣٠٪) في جذب المنتسبات مما يُشير إلى فعالية هذه الجمعيات وجدّيتها في العمل. وللمنتسبات دور كبير في هذا النشاط إذ تساهم ٦٥٪ منهنّ في إدخال أعضاء جدد إلى الجمعية.

ينعكس هذا الواقع على العمل التطوعي داخل الجمعية إذ إنه إلى جانب الوضع الماديّ المقبول والضعيف لمعظمهنّ، ٨٢٪ من المنتسبات يعملن دون أجر في الجمعية، مقابل ١٨٪ يتقاضين أجراً.

٣٤٪ من منتسبات العينة هنّ في موقع قياديّ في الجمعيات، المستوى التعليمي لـ ٥٥,٣٪ منهنّ هو جامعيّ وما فوق (جدول - ٧). ٦٦٪ هنّ أعضاء عاديّات، أجمعن كلّهنّ (٩٨٪) أن أجواء العمل هي تنافسية ديمقراطية بعيدة عن القرارات الفوقية، مما يُضفي أجواء الحرية والارتياح، ويُسهّم في حرية إبداء الرأي والتواصل الفعال بين المسؤولين والأعضاء. وتوزعت المسؤوليات حسب أعمارهنّ على الشكل التالي:

- ١١٪ ما دون ٢٥ سنة.

- ١٩٪ بين ٢٥ - ٣٤ سنة.

- ٢٧,١٪ بين ٣٥ - ٥٤ سنة.

- ٤٢,٦٪ ٥٥ سنة وما فوق.

هكذا كلّما تقدّمت المنتسبات في العمر كلّما زادت نسبتهنّ في موقع قيادي في

الجمعية. وأختيار المسؤولات على أساس الخبرة والثقافة، لا بدّ أنه سوف ينعكس إيجاباً على جدّية ونشاط الجمعية وعلى النتائج المحقّقة.

أما الأعضاء فقد توزّعن على كلّ الفئات وتراوحت النسب بين ٢٤٪ لفئة ما دون ٢٥ سنة و ٣٠,٤٪ لفئة (٣٥ - ٥٤)، و ١٩,٦٪ لفئة ٥٥ سنة وما فوق.

جدول - ٧ - المركز داخل الجمعية * المستوى التعليمي للمنتسبة

المجموع	المستوى التعليمي					
	جامعي وما فوق	متوسط - ثانوي	ابتدائي وما دون			
٤٧	٢٦	١٤	٧	التكرار	موقع قيادي	المركز داخل الجمعية
٪١٠٠	٪٥٥,٣	٪٢٩,٨	٪١٤,٩	النسبة٪		
٩٣	٥٢	٣٢	٩	التكرار	عضو عادي	
٪١٠٠	٪٥٥,٩	٪٣٤,٤	٪٩,٧	النسبة٪		
١٤٠	٧٨	٤٦	١٦	التكرار	المجموع	
٪١٠٠	٪٥٥,٧	٪٣٢,٩	٪١١,٤	النسبة٪		

أما عن سبب الانتساب إلى الجمعيات (الجدول - ٨ -) فقد تراوحت أجوبة المنتسبات بين ٣٧,١٪ لتحقيق الذات، ٣٤,٣٪ للخدمة الاجتماعية و ٢٤٪ كان الانتساب سببه المطالبة بحقوق المرأة وإحداث تغيير في المجتمع. تجدر الإشارة إلى أن معظم هذه الجمعيات تأسست خلال الحرب الأهلية في لبنان لإعالة المعوزين والفقراء، وكانت هذه الجمعيات أهلية يغلب عليها الطابع التطوعي، الخيري والتنموي وتلعب المرأة فيها دوراً كبيراً. ومع إنعقاد مؤتمر بيجين عام ١٩٩٥ الذي تناول حقوق المرأة باعتبارها جزءاً من حقوق الإنسان، تبنت هذه الجمعيات مساندة المرأة والمطالبة بحقوقها إلى جانب عملها الخيري والتنموي (مترى، ٢٠١٥). من هنا تعددت أسباب الإنتساب إلى هذه الجمعيات النسائية من خدمة إجتماعية إلى المطالبة بحقوق المرأة أو تثبيت الذات وغيرها. ومن خلال

المقابلات مع بعض المنتسبات، تبيّن أن دوافع الإنتساب التي تتضمّننها الخدمة الإجتماعية وتحقيق الذات كانت عديدة، منها: الرغبة في الترقّي الإجتماعي، لتمضية الوقت، للتواصل مع الآخرين وبناء علاقات إجتماعية. . .

جدول - ٨ - أسباب الإنتساب إلى الجمعية

النسبة/ %	التكرار	أسباب الإنتساب
٣٧,١	٥٢	تحقيق الذات
٣٤,٣	٤٨	خدمة اجتماعية
٤,٣	٦	الانفتاح الثقافي على الآخر
١٧,٩	٢٥	المساهمة في تحصيل حقوق المرأة
٦,٤	٩	إحداث تغييرات في المجتمع
١٠٠	١٤٠	المجموع

وعن مدى إنسجام المشتركات مع أهداف الجمعية، وعن مشاركتهنّ في نشاطات للمطالبة بحقوق المرأة، جاءت الأجوبة على النحو التالي: ٧,٣٪ فقط بالنفي و ٨٩,٣٪ بالإيجاب (جدول - ٩ -) توزّعت بين ٥٠٪ ندوات ولقاءات أي بطريقة سلمية، و ٣٩,٣٪ تجمّعات واعتصامات ومظاهرات يمكن أن تتخذ طابعاً عنيفاً تميّز بها الحركات الاجتماعية. وكما ذكرنا سابقاً، لقد أظهرت البيانات أن اتجاه المنتسبات للخدمة ولتحقيق الذات يوازيه الندوات واللقاءات، فيما اللواتي يطالبن بحقوق المرأة يلجأن إلى المظاهرات والإحتجاجات.

جدول - ٩ - أساليب المطالبة بحقوق المرأة

النسبة الخام	النسبة	التكرار	أساليب المطالبة بحقوق المرأة
٤٤	٣٩,٣	٥٥	تجمّعات واعتصامات ومظاهرات
٥٦	٥٠	٧٠	ندوات ولقاءات
١٠٠	٨٩,٣	١٢٥	المجموع

١ - معوقات تحقيق المطالب:

تعتبر المسؤوليات أن الجمعيات التي يترأسنها، رغم جدّيتها وفعاليتها لم تستطع تحقيق مطالبها. ويشكّل التمويل عاملاً رئيسياً في ذلك. يظهر الجدول - ١٠ - أن ٣٨,٦٪ من المنتسبات اعتبرن السبب المادي هو المعوق الرئيسيّ لنشاطهن، ١٦,٤٪ اعتبرن أن الأسباب المعوقة هي سياسيّة واجتماعيّة وثقافيّة، فيما ٢٠,٧٪ من المنتسبات اعتبرن أن الأسباب تعود إلى كلّ هذه العوامل مجتمعة.

جدول - ١٠ - معوقات تحقيق المطالب

النسبة/٪	التكرار	معوقات تحقيق المطالب
١٠,٧	١٥	سياسيّة
٣٨,٦	٥٤	ماليّة
١٦,٤	٢٣	سياسيّة واجتماعيّة وثقافيّة
٢٠,٧	٢٩	مجموع هذه العوامل
٨٦,٤	١٢١	المجموع
١٣,٦	١٩	لا جواب
١٠٠,٠	١٤٠	المجموع

إن كل ما سبق يظهر أن للقيم الاجتماعيّة والدينيّة أيضاً دور في تغيير القوانين والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع. وهو الأمر الذي دفعنا للتساؤل الآتي: ما موقف المنتسبات للعمل الاجتماعيّ التطوعي من القيم الدينيّة والاجتماعيّة؟ وإلى أي مدى يعتبرنها عائقاً للتغيير أو حافزاً له؟

رابعاً: موقف المنتسبات من بعض القيم:

١ - حقوق المرأة:

جدول - ١١ - أساليب المشاركة * الموقف من نيل المرأة حقوقها

المجموع	الموقف من نيل المرأة حقوقها		أساليب المشاركة	
	لا	نعم	التكرار	النسبة%
٥٥	٥٢	٣	التكرار	تجمّعات واعتصامات ومظاهرات
%١٠٠	%٩٤,٥	%٥,٥	النسبة%	
٧٠	٥٠	٢٠	التكرار	ندوات ولقاءات
%١٠٠	%٧١,٤	%٢٨,٦	النسبة%	
١٢٥	١٠٢	٢٣	التكرار	المجموع
%١٠٠	%٨١,٦	%١٨,٤	النسبة%	

يظهر جلياً في الجدول - ١١ - مدى ارتباط موقف المرأة من نيل حقوقها بأساليب المشاركة للمطالبة بهذه الحقوق، إذ إن ٨١,٦٪ من المشاركات في المظاهرات يعتبرن أنّ هذه الأخيرة لم تنل كلّ حقوقها. تنسحب هذه النسبة على أساليب المشاركة للمطالبة بحقوق المرأة. فعلى مستوى المظاهرات والإعتصامات تعتبر ٩٤,٥٪ من هذه الفئة أنّ المرأة لم تنل حقوقها لذلك هنّ مستعدّات لمواجهة السلطة لتحقيق مطالبهنّ، فيما على مستوى الندوات واللقاءات انخفضت هذه النسبة إلى ٧١,٤٪. تعتبر هذه الفئة أنّ طريقة السلم هي الأفضل لتحقيق مآربهنّ، يؤيدنهنّ في هذا الإتجاه معظم المنتسبات اللواتي يعتبرن أنّ المرأة نالت حقوقها (٨٦٪ من هذه الفئة).

٢ - الزواج المدني والديني:

على صعيد الزواج المدني: ٣٩,١٪ يؤيّدن الزواج المدني، ١٦٪ هنّ محايدات

فيما ٤٥٪ يرفضه. على صعيد الزواج الديني يظهر جلياً التباين في النسب: ٧٥,٥٪ يؤيدن الزواج المذهبي فيما ٢٢,٦٪ فقط يؤيدن الزواج المختلط.

٣ - الهوية الدينية:

٧٣٪ من المنتسبات يؤيدن الحفاظ على الهوية الدينية ويملن إلى اللجوء إلى الندوات واللقاءات للمطالبة بحقوقهن، فيما اللواتي يرفضن الحفاظ على الهوية يملن إلى التجمعات والاعتصامات والمظاهرات للمطالبة بحقوقهن.

٤ - الدولة العلمانية:

تميل المنتسبات اللواتي تخطين عمر ال ٥٥ سنة إلى تأييد الدولة العلمانية (٧٨٪ من هذه الفئة)؛ ربما يعود ذلك إلى خبرة السنوات التي أكدت لهن أن المؤسسة الدينية خيبت آمال المرأة؛ فتطبيق القوانين المتعلقة بحقوق المرأة لم تنصفها بل أتت مجحفة بحقها. على عكس فئة (٣٤ - ٢٥) فهي ما زالت مؤمنة بالقوانين التي وضعتها المؤسسة الدينية وتعتبرها ضماناً لحقوقها؛ لذلك تميل هذه الفئة إلى رفض قيام هذه الدولة. أما فئة (٢٥ سنة وما دون) فهي تميل إلى اتخاذ موقف الحياد. ٥٠,٧٪ يؤيدن الدولة العلمانية، ٢٦,٥٪ هنّ محايدات فيما ٢٢,٨٪ يرفضنها.

أنت المعطيات الإحصائية تُثبت أن مستوى التحصيل العلمي والوضع المالي والعائلي للمنتسبة ليس لها أي علاقة بموقف المنتسبات من هذه القيم. معظمهنّ يعتبرن أن المؤسسة الدينية أنصفت المرأة إنما تطبيق حقوقهنّ أتى مجحفاً. هنّ متشدّات في الحفاظ على الهوية الدينية ويؤيدن الزواج الديني والمذهبي. رغم هذا الموقف الذي قد يشكل حاجزاً أمام تحقيق الأهداف المنشودة، هنّ يطالبن بحقوق المرأة وبالإنفتاح على الثقافات الأخرى (٦٨٪).

الخاتمة

«إذا أردت أن تعرف مقياس رقيّ مجتمعٍ ما أنظر إلى واقع المرأة ومكانتها فيه»
(الصايغ).

أنت النتائج لتزوّد مدينة طرابلس بمعطيات جديدة على صعيد الخلفيّة الاجتماعيّة والثقافيّة للمنتسبات إلى الحركات النسائيّة. معظمهنّ متطوّعات رغم الوضع الماديّ المتردّي لأغلبية هذه الفئة. يترأسُ هذه الحركات منتسبات متعلّقات وفي سنّ الرشد ممّا يُضفي عليهن صفة الخبرة والمهنيّة.

تتميز هذه الحركات بموفقين متناقضين في داخلها: شكّل تحقيق الذات والخدمة الاجتماعيّة الهدف الرئيسيّ للمنتسبات للانتماء إلى الجمعيّة، يوازيهما الشعور بالحرية التامة في العلاقات الأسريّة فتكون الجمعيّة وسيلةً للتواصل مع الآخرين ولخدمة المحتاجين وبالتالي يلجأْنَ إلى الحوار والتفاوض وإلى الندوات واللقاءات كأساليب سلميّة للمطالبة بحقوق المرأة (٥٦٪)، فيما الإنتساب إلى الجمعيّة للمساهمة في تحصيل حقوق المرأة ومواجهة المجتمع الذكوريّ والشعور بالغبن وبالحرية الجزئيّة أو المعدومة في العلاقات الأسريّة كانت تُترجم بالإعتصامات والمظاهرات (٤٤٪) كأساليب سلبيةّ تميّز بها الحركات الاجتماعيّة، علماً أنّ من المفترض على المنتسبات أن يتوحّدن في الأساليب للوصول إلى نيل حقوقهنّ وتحقيق التغيير في المجتمع.

شكّل التجانس في الخصائص الاجتماعيّة والاقتصاديّة عاملاً تركّ أثراً ضعيفاً على سبب الانتساب إلى الجمعيّات وأساليب المطالبة بحقوق المرأة، فيما كان للمستوى التعليمي للزوج دوراً أساسياً في مشاركة الزوجة له في أخذ القرارات المهمة أو في انتسابها إلى الجمعيّات النسائيّة. كما شكّلت العلاقات الأسريّة عاملاً أساسياً في تحديد الحرية الكاملة أو الجزئية للفتاة وبالتالي في قدرتها على اتّخاذ القرارات والمبادرة الفرديّة. فلأسف لا يزال واقع المرأة اللبنانيّة مريراً رغم بعض الإنجازات التي استطاعت تحقيقها في مواجهة التمييز الجندري. فالأبويّة ومنظومة القيم التربويّة المرتبطة بها تقف حاجزاً أمام أيّ محاولة لتحقيق المساواة الجندريّة. وتلعب المرأة دوراً معيّناً من هذا الموقف الذكوريّ إذ تقع تربية الأجيال على عاتقها وعلى الرجل معاً.

أنت المعطيات الإحصائية تُثبت أنّ مستوى التحصيل العلميّ والوضع الماليّ والعائليّ للمنتسبة ليس لها أي علاقة بموقف المنتسبات من القيم الاجتماعيّة

والدينية . أما على صعيد النظام الطائفي في لبنان، تبين النتائج أن آراء المنتسبات في الشمال تنقسم حول الزواج المدني والمختلط والدولة العلمانية التي تؤيدها المنتسبات المتدمات في العمر؛ معظمهنّ يعتبرن أن المؤسسة الدينية أنصفت المرأة إنما تطبيق حقوقهنّ أتى مجحفاً. في المقابل، غالبية المنتسبات يؤيدن الانفتاح على الآخر والحفاظ على الهوية الدينية والزواج الديني والمذهبي اللذين يتناقضان أحياناً مع القيم العالمية لحقوق المرأة. إذاً، الإنتماء الديني الذي لا يستجيب غالباً للتغيرات الإجتماعية، لا يزال يُلقي بثقله على التوجّهات الثقافية والاجتماعية للمنتسبات وعلى ميولهنّ، ويشكّل عائقاً أمام سعي هذه الحركات إلى تغيير المجتمع من خلال أسس وقواعد أخلاقية جديدة. فكيف تستطيع المرأة في ظل هذا الواقع تحقيق الهدف المنشود، خصوصاً وأنّ التغيير يطال حقوقها في كافة الميادين السياسية والقانونية والاقتصادية والمدنية...؟ وإلى أي مدى يسهم هذا الواقع للمرأة في مواجهة مجتمع ذكوريّ يقف عائقاً في وجه تقدّمها وتثبيت دورها في المجتمع؟. أتت هذه الورقة لتلقي الضوء على هذه العلاقة، لعلّ هذا المجتمع يبادر إلى إعطاء المرأة كامل حقوقها، ويسهم بذلك في نشوء مجتمع مدني منفتح متقدّم ومتطوّر يسعى إلى الرقي والمساواة بين جميع أفراده.

المراجع

- الصايغ ماي: «واقع المرأة العربية... إنجازات وعقبات» نشطاء لتعزيز الحق المدني، مركز الإعلام والتوثيق حول حقوق الطفل والمرأة.
- المولى أميرة، ٢٠١٦، مسار تحرير المرأة اللبنانية بين ضغوط التقاليد وجاذبية الحداثة، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه اللبنانية في العلوم الإجتماعية - الجامعة اللبنانية، الفرع الثالث - (٢٤٠ صفحة)
- دور المرأة اللبنانية ومهامها في بناء الدولة الحديثة، ١٩٩٧، المؤتمر ١٤ للجنة حقوق المرأة اللبنانية، .
- عواد ميشال وغيره، ٢٠٠٢، المرأة اللبنانية والإلتزام السياسي، واقع وتطلّعات، المجلس النسائي اللبناني، بيروت، (٨٧ صفحة).
- فاضل روزيت: «الحركة النسائية اللبنانية تتماهى مع الواقع الذي يعيشه البلد. مطلب المشاركة في القرارات... والحل بكسر السيطرة الذكورية.» في جريدة النهار ١٠ - ٦ - ٢٠١٦.
- كباره شعراني أمان، مشاركة المرأة اللبنانية في الإنتخابات النيابية ٢٠٠٩، دراسة ميدانية، المجلس النسائي اللبناني (١٦٣ صفحة).
- كفروني، يوسف: البحث الكميّ في العلوم الاجتماعية، التطبيقات الإحصائية باستخدام SPSS، بيروت المركز العربيّ للأبحاث والتوثيق، الطبعة الأولى
- مجموعة باحثين، ٢٠٠٦، الحركات الإجتماعية في العالم العربي، دراسات عن الحركات في مصر، لبنان...، مركز البحوث العربية والإفريقية، القاهرة، (٥٥٢ صفحة).
- متري، داليا: «من الفضاء العام إلى المكاتب: تحوّل الحركات النسائية في لبنان إلى طابع المنظمات غير الحكومية وأثره على تعبئة النساء وتحقيق التغيّر الإجتماعي». CSKC تموز ٢٠١٥
- المجلس النسائي www.lcw-cfl.org

- المنتدى الاقتصادي العالمي، ٢٠١٣، تقرير الفجوة بين الجنسين، (بالإنجليزية)،
<http://www3.weforum.org>
- شرف الدين فهميّة: «الخطة الوطنية لحقوق الإنسان: حقوق المرأة» الجمهورية اللبنانية -
مجلس النواب ٢٠ - ١١ - ٢٠٠٨
<https://www.lp.gov.lb/Temp/Files/855a0f72-1e45-45d3-95a7-b44908ebeaba.pdf>
- ضو برناديت: «التيارات النسوية في لبنان: بعد الولاء للوطن، هل سينتفض الجسد خلال الربيع العربي؟» CSKC حزيران ٢٠١٥ CSKC.daleel-madani.org
- عبد الله محيي الدين، الحركات الإجتماعية في لبنان، 16/04/2010 www.jammoul.net
- Touraine Alain, 2006, **une société de femmes**, Editions Fayard, Paris, (252p.)
- Karam Karam, 2006, **Le mouvement civil au Liban**. Revendications, protestations et mobilisations associatives dans l'après-guerre, Paris, Karthala.
- Neveu Erik: **Sociologie des mouvements Sociaux**, troisième édition.

المشروعية السلطوية الإسلامية

بحث في مفهومي الشورى والبيعة

حسين أبو رضا^(*)

«ولست تصلح الرعية إلاً بصلاح الولاية
ولا تصلح الولاية إلاً باستقامة الرعية».

الإمام علي بن أبي طالب

ملخص:

مما لا شك فيه بأن ثمة أزمة خطيرة تعانها الأمة الإسلامية والعربية، تتلخص في تقديس المجتمع العربي والإسلامي، وإعطاءه مشروعية سلطوية مطلقة، من ليس مقدساً في ذاته ولا في توجهاته وأهدافه، حيث تواصل ذهنية التقديس الديني والسياسي والاجتماعي لغير المعصوم أو النبي حركتها في مجتمعاتنا، فترمي بأثقاليها عليها وتحشد كل السلبات في واقعها لتكون بمثابة العقبة التي تسد الطريق على محاولات التنمية الفكرية والسياسية والاجتماعية. فإذا كانت نظريات السلطة السياسية انطلقت نظرياً بشكل أساس من حقوق الحرية والمساواة الفطرية المطبوعة في الإنسان، والتي يتساوى فيها جميع الناس أمام الله، فإنها في بعض

(*) أستاذ مساعد، معهد العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية. هذا البحث هو الثالث ضمن سلسلة بحثية تقارب مفاهيم الاجتماع السياسي، من خلال محاولة لتشكيل إطار نظري خاص ضمن المجتمع العربي - الإسلامي. وقد كان البحث الأول: النظام السياسي في الإسلام: الولاية والخلافة، مجلة العلوم الاجتماعية، ع ٢٠، بيروت ٢٠١٦. والبحث الثاني: تشكل الاجتماع السياسي الإسلامي: الأمة، الدولة، الحزب، مجلة الحداثة، عدد خريف، ١٩٥/١٩٦، بيروت، ٢٠١٨.

التطبيق والخطاب الإسلامي المشوّهان، شلّت تلك الحقوق ونفتها وجعلتها قابلة للتصرف والانتقاص باسم سلطة كهنوتية جديدة باسم الله وخلافته في الأرض^(١)، فتعطي للإنسان سلطة مطلقة بناء على هذه الخلافة. من هنا فقد عززت المضامين التجهيلية والتكفيرية والجهادية التي اكتسبتها بعض هذه النظريات من خلال بعض الحركات الإسلامية الحديثة، وأعادت تطوير نظرية إسلامية تتماشى مع الحداثة والعصرنة، أو ما يتطلبه الواقع الموضوعي للمجتمعات الإسلامية. فمشروعية السلطة في نظر الإسلام السياسي الاجتماعي تأخذ بعدها من خلال الله، لأنه هو الوحيد صاحب السلطة المطلقة^(٢)، ولكن تصبح هذه السلطة فاعلة وموجودة، من خلال عمل الإنسان وحراكه الاجتماعي. إن ممارسة السلطة هي فعل مجتمعي، أما مشروعيتها فهي فعل ديني. من هنا، سوف نعالج بعض المفاهيم التي تعرضت لهذه التشوهات المعرفية وهي مفهومي: البيعة والشورى.

١ - المقدمة:

لطالما كان الخوف عند الإنسان بحسب طبيعة موقعه وحجم مساهماته ومسؤولياته المجتمعية، العائق الأساس أمام طرح أفكار جريئة ومقاربات تخالف الذوق العام للثقافات والاتجاهات العامة داخل المجتمع والأمة. وعادة ما تذهب هذه الأفكار لتبرير المقاربات الفقهية والمعرفية بطريقة سطحية لا تملك المقدرة على إنتاج عقل محلل ومنفتح على الواقع من جميع جوانبه. فغياب العقل الواعي والمحلل الدافع إلى مواجهة الضعف والقصور، أوجد بيئة حاضنة لنبات بعض الذهنيات المنحرفة والمتطرفة في تناولها للنصوص الدينية. وما دام العقل العربي - الإسلامي محكوم بالمنهاج التبريري والذرائعية لقراءة النص الديني، يصبح التراث الفكري ببعديه الديني والسياسي مادة لهروب من المواجهة الفكرية الضرورية لمعالجة

(١) هناك نظريتان في الفكر الديني الإسلامي: الأولى تعتبر بأن الإنسان هو خليفة الله نفسه على الأرض وهي ما أشارت إليه أكثرية كتب تفسير القرآن الكريم وتوافقت عليه أكثرية المذاهب الإسلامية. والثانية هي نظرية تعتبر بأن الخلافة لا تكون إلا من نفس النوع أي من الإنسان إلى الإنسان، فبتالي لا تمتلك هذه الخلافة أي قدسية دينية إلا ما ورد منها في نص ديني. مقابلة مع آية الله جعفر مرتضى، بيروت، ٦/٧/٢٠١٨.

(٢) مقابلة مع آية الله محسن الأراكي، رئيس مجمع التقريب بين المذاهب، إيران، طهران بتاريخ ٨/٩/٢٠١٨.

الظواهر التخلفية، والتوجه إلى مزيد من التوقع والانعزال، دافعاً إلى الاستمرار في الهروب عن ممارسة الدور المطلوب للنهوض، لأن الارتهان لإرادة الخوف تدفع للاستسلام ثم التبرير مصحوباً بجوقة انفعالية حماسية مغلقة بعبارات دينية منمّقة، ممارسة لسلطة قهرية تزيد أحياناً من التورم الديني والفكري، المريض في بعض مقارباته مرضاً نفسياً مستعصياً، لذا نرى في كثير من المواقف والنصوص والخطابات مهادنة طاغية مع النص التراثي، حيث الإستزلام للنص يسلب الإرادة. فيما الأصل أن يكون مواجهاً لها، يعطي الحرية لإطلاق المقاربات التغييرية على مستوى العقل والفعل، ما يلزمه من آفاق الاستنتاج والتحليل المنسجمين مع حداثية راهنة، تتماشى مع ذهنية العصر ومفرداته. إن نموذج العلاقة بين السوسيو - سياسي وتاريخ النص الديني، يجب أن لا تدفع باتجاه تنحية هذا النص جانباً، بل لإعادة رسمه وإنشائه وتكوينه، بدلاً من التعاطي معه ككائنات تشريعية مطلقة وكاملة الكينونة، بمعزل عن سياقاتها الاجتماعية التي سادت آنذاك. لقد قرأنا بعض الأحاديث في كتب السنة والتشريع الصرفة فلم نفهمها، ولما قرأناها في كتب التاريخ الاجتماعي فهمناها، كما قرأنا أحاديث في كتب السنة والتشريع الصرفة فقبلناها، ثم قرأناها في كتب التاريخ الاجتماعي فلم نقبلها. من هنا، يجب أن تتم قراءة النص الديني من خلال منظور السوسيو - سياسي.

ما تقدم، لا يشير إلى معادة النص أو شطبه، بل محاولة الانتفاع منه للتأسيس عليه بما يؤصل للفكر ويعيد للنص قدسيته. ولا تهدف هذه المقدمة لتسجيل النقاط بين بعض المفكرين الحداثيين الذين يعتبرون أنفسهم هم الحقيقة الكاملة والمطلقة، متجاهلين تراثاً بأكمله لأنه بنظرهم معيقاً للحداثة من جهة، وبين بعض الفقهاء وعلماء الدين الذين يعتبرون أنفسهم حراس لحقيقة النص وسره المقدس، فيما المطلوب وبشكل عاجل مصارحة حقيقية بين المفكر والفقير ومصالحة عقلانية منضبطة بالإيمان بالآخر، وأن لا تزيدها نفوراً من الدين والمعرفة على حد سواء، وتسعى للعمل إلى تقارب الاتجاهين في إطار الإجابة عن تساؤلات تكون شافية، ووضع إستراتيجية لإعادة الثقة بين المفكر الحداثوي وبين الفقيه، لبناء منظومة فكرية تقارب البعدين الديني والدينيوي، لبناء إنسان يستطيع أن يعيد فهم قلقه بين الهم

الوجودي وقلقه المعرفي وإبداعه المدفون والمقموع من بعض السطوة الدينية التقليدية، ومن تكبر وعنجهيات بعض المفكرين الحداثيين ولغتهم البراقة. ولا بد أن نشير في هذا السياق، إن تحرير ذهنية الناس تنطلق من تحرير ذهنية من يمارس عليهم التسلط فكرياً ودينياً وعلمياً. من هنا، فالثقافة ليست ترفاً ذهنياً أو لذة خاصة، إنها فعل إبداعي تبحث عن توازن مفقود داخل المجتمع وقواه السياسية، وتعطيه توازناً يلغي فعل التعطيل للعقل والنص.

إن التركيب النظري، الذي تشيع مفاهيمه في مختلف حلقات التدريس والتلقين والتعبئة، والقائم على اعتبار التشريع في مختلف قضايا المجتمع والسلطة من اختصاص الدين والشرع فقط. يحتم على الأمة الإسلامية والأمة العربية بأن تكونا معنيتين بتطوير أدائهما الفكري والثقافي لإنتاج مفكرين ومثقفين وسياسيين على مستوى التحديات الراهنة الداخلية منها والعالمية، لاحتواء الأفكار السلفية المنغلقة على كثير من مفردات الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والفكري. وإحداث صدمة في هذا الواقع، حتى يستطيع هؤلاء العلماء أن يواجهوا الأنظمة المستبدة المرتكزة على أيديولوجيات خاصة من جهة، وأصحاب الاتجاهات السلفية التي فسرت النص الديني تفسيراً مشوهاً من جهة أخرى. لذا فإن الأسئلة الجوهرية المطروحة على العقل السياسي العربي والإسلامي تتمحور حول: ما هي القيم التي تؤسس اليوم الحراك السياسي وتحدد رهاناته وإشكالياته؟ وما هي مقوماته الأيديولوجية التي ترسم إطار صراعاته وتناقضاته؟ وما هي سمات المشاريع المجتمعية المتنافسة فيه؟ وما هي النموذج السلطوي الذي يتماشى مع النص الديني والمجتمع المتعدد؟ كل هذه التساؤلات وغيرها تدفع باتجاه مقاربة علمية موضوعية من خلال علم الاجتماع عموماً وعلم الاجتماع السياسي خصوصاً.

وإذا كانت مهمة بلورة وتأسيس علم اجتماع سياسي إسلامي - عربي معاصر يتطلب مدة زمنية لصياغة مجتمعاتنا وفق المعايير العربية البحتة، هي الأرضية الضرورية المطلوبة لحسم الجدل حول هذه المفاهيم (الاجتماع السياسي)، فإن الإطلاقة على هذه المفاهيم من لحظات تكوّنها وحتى إسقاطها الحديث داخل هذه المجتمعات، قد تساعد في صياغته وإعادة تركيبها بما يتلاءم مع واقعنا الاجتماعي،

المتعدد والمتنوع والمختلف عن واقع المجتمعات الإسلامية والعربية في صدر الإسلام وما بعده. لقد كانت أيديولوجية وخطاب وعمل بعض الحركات الإسلامية القائمة على الحاكمية الدينية، تثير الحساسية السياسية والدينية، للأنظمة التي قامت على النمط الغربي وضمن رؤية سياسية خاصة بها، مما أدى إلى وجود علاقة متوترة بينهما وصراع على السلطة وعلى الخطاب الديني معاً، فتم تكبير الخلافات واتهام الفكر الإسلامي بتوليد نوع من العصبية الدينية وإلغاء الآخر، وذلك لضمان مصالحها مستفيدة من هذه الأيديولوجيا ومن هذا الخطاب. بغض النظر عن الأهداف الكبرى للدول الغربية وسمتها لهذه الأحزاب والحركات بالسمة الإرهابية. «بكل أسف بعض قادة الحركات الإسلامية وهم غير قليلين، وقعوا في الفخ وفي سلوكهم وتعاييرهم وعدم رؤيتهم الكاملة للواقع الموضوعي على المستوى العالمي والإقليمي وعلى مستوى مجتمعاتهم الوطنية، ارتكبوا أخطاء وقدموا مبررات وبراهين مادية للغرب ليسم فيها الحركة الإسلامية عموماً بصفة الإرهاب.»^(١) لقد كان القرن التاسع عشر محطة أساسية للفكر السياسي الإسلامي، تمحورت حوله الآراء والرؤى التي أطلقها الإصلاحيون المسلمون في مشروع الدولة والسلطة، في ظل واقع يضغط باتجاه إيجاد حلول عملية، ووسط ضياع وضبابية في المفاهيم والأفكار نتجت من خلال الاحتكاك بالغرب الحديث. فنشأت عندئذ الصحوة الإسلامية والتي أنتجت بدورها الحركات الإسلامية، التي تواصلت مع السلفية بمسائل الفقه السياسي والدعوة إلى الخلافة والقرآن وتطبيق الشريعة، وقطعت معها من خلال المطالبة بحقهم في الاجتهاد والتفسير للمتغيرات الكبيرة التي حصلت نتيجة الاحتكاك بالغرب. وتتفق الحركات الإسلامية جميعاً على أن عودة المجتمع إلى الإسلام (أو أسلمته) ستكون محصلة عمل اجتماعي سياسي، فلا بدّ الخروج من نطاق المسجد والدخول مباشرة في الحياة السياسية، «ويطرح الإسلاميون مسألة السياسي انطلاقاً من المبدأ القائل بأن الإسلام هو فكر شامل وكلي»^(٢).

(١) شمس الدين الإمام محمد مهدي، مقابلة مع جريدة الديار، بيروت ١٠/٧/١٩٩٩.

(٢) روا، أوليفية، تجربة الإسلام السياسي، ترجمة نصير مروة، دار الساقى، ط(١)، بيروت ١٩٩٤،

ومما لا شك فيه، أن مقارنة كيفية تكون مفاهيم الاجتماع السياسي في الإسلام تستدعي بالضرورة مقارنة حقبة زمنية مديدة من التاريخ الإسلامي الحافل بالكثير من الأحداث والتغيرات والتي انطلقت بداياتها من حيث صدق الناس بدين محمد صلى الله عليه وآله وسلم واتخذوه شرعة ومنهاجا، تشكّل مرجعية وحيدة لإدارة أمور دينهم ودنياهم على السواء. من هنا، وعلى أساس هذه النقطة بالذات بدأ البناء الفكري في الاجتماع السياسي الإسلامي مستمداً شرعيته من هذه المرجعية، المتمثلة بالنص القرآني المقدس والسيرة النبوية الشريفة. إنّ صياغة مفاهيم علم الاجتماع السياسي الإسلامي، تنطلق من خلال مقاصد ونعوت تصنّف وتحلّل وتعبر عن طبيعة هذه المفاهيم، ومحتوياتها الفكرية أبعادها العلمية والفنية. «ولولا وجود المفاهيم والمصطلحات لما استطاع العلماء بناء وتكوين فرضياتهم وقوانينهم الكونية والشمولية»^(١). ونحن هنا لسنا بصدد إيجاد مفاهيم اجتماع سياسي إسلامي، بل مقارنة فكرية لهذه المفاهيم، والتي استمدت بناءها الفكري من خلال النص الشرعي، والقرآني والسنتي مصحوباً ببعض القرائن والإشارات التاريخية، إضافة إلى الأحداث والوقائع التي حدثت مباشرة بعد وفاة الرسول (ص).

بالرغم من نجاح الرسول (ص) في تثبيت القواعد الأساسية لبناء الدولة، وتوضيح المعالم الرئيسة لمنهجية ممارسة الحكم فيها، إلا أن أحداث السقيفة وما تلاها، استطاعت أن تهز أركان هذه الدولة الفتية، وتخلق جذور شقاق فيها، طاولت بفروعها فروع الدين وتعاليمه.

لقد كانت سقيفة بني ساعدة عبارة عن الظرف (Canyoncture) الذي يكشف عن البنية (Structure) المتوترة للاجتماع السياسي الإسلامي، إذ لا يعقل أن مراسيم دفن الرسول (ص) - والذي أذهل موته عقول المسلمين آنذاك - قد بدأت وبدأ معها الصراع على السلطة والحكم في الإسلام. فقد ظلت الدولة الإسلامية بعد هذا الشقاق أسيرة قلق رافقها على جميع الصعد والمستويات، وصار لكل مفردة من مفردات الدين معنيان أو أكثر، ولكل حديث روايتان أو أكثر. لقد شكل مؤتمر

Homans, G. The Human Group, Routledge and Kegan Paul, Landon, 1959. P. 10. (١)

السقيفة وما تلاه من مواقف وأحداث، تجربة المسلمين الأولى مع السلطة، ومحور حركتهم السياسية في صدر الإسلام، لا بل محور حركتهم السياسية بشكل عام. والتي تحكمت وحكمت تاريخ المسلمين، وفرضت مفرداتها على مستوى المنهج، مساراً معيناً للفقهاء السياسي الإسلامي. وقد تمحورت جميع نقاط الاختلاف حول مسألة الحكم والسلطة بشكل أساسي، فشملت مختلف مفاهيمها ومفرداتها وكلماتها الدالة من آلية انتقالها (البيعة والشورى والتعيين الإلهي) إلى أشكالها (الإمامة والخلافة والولاية) إلى تشكيلاتها الاجتماعية (الجماعة والأمة والدولة). حيث سنركز في هذا البحث حول المشروعية السلطوية الإسلامية من خلال مفهومي البيعة والشورى.

٢ - الإمام علي بن أبي طالب نموذجاً:

إنّ نشأة الإمام علي ومعايشته لمرحلة البعثة والدعوى الأولى بكل حلاوتها ومرارتها ومرافقته الرسول (ص) وقربه منه، ميّزت الفكر السياسي عند الإمام علي «الذي كان يقاتل في سبيل مشروع إصلاح يهدف إلى بلورة مجتمع إسلامي نموذجي، متطابق مع روح التجربة التي صنع أسسها الرسول(ص) في المدينة»^(١). إنّ الذي يزيد في أهمية أقوال الإمام وأسلوبه في العمل على الأصدقاء والمستويات السياسية والاجتماعية، هي المواقف الاستثنائية والمتأزمة لمرحلة إمامته وسياسته للمجتمع الإسلامي، ولا بدّ هنا من أن نذكر الأزمات البالغة التعقيد والحساسية لعصر الإمام علي، وهي مما ندر حدوثه للآخرين، حيث أنّ السنين الثلاثين التي عاشها بعد النبي وخاصة السنوات الخمس الأخيرة من عمره قد شهدت أكثر الأحداث إثارة وأهمية.

لقد كانت للإمام علي أفكاره السياسية في كل تلك المراحل والفترات، رسائل ومنهجاً نموذجاً يصلح للتطبيق في المراحل المواقف المماثلة. «ومن المؤكد أنّ

(١) بيضون، إبراهيم، مجلة المنطلق (في النهج السياسي للإمام علي) - العدد (٧٥ و٧٦)، شباط ١٩٩١، ص ١٨.

حياة الإمام اتخذت شكلاً ثابتاً ومسيراً عاجياً لما توضح مناهجه السياسي في الأزمات والعقد الاجتماعية المستعصية. ولما برز عمق تفكيره وتوجيهاته، إذ أن كل لحظة وكل أزمة وكل منعطف يتطلب نوعاً خاصاً من التعامل واتخاذ المواقف... والتي رسمت صورة لروح الإمام العامة ومنهجه السياسي الإسلامي ووجهات نظره^(١). من هنا، إن «الإمام علي (ع) ليس ملكاً للشيعنة، وليس ملكاً لعموم المسلمين، بل هو قيمة إنسانية عالمية»^(٢). حيث يضفي البعد الإنساني من خلال الفكر والممارسة. وبالنظر إلى ما يمثله الإمام علي في البناء العقلي الشيعي على مستوى العقيدة والسياسة أولاً، فقد عايش الإمام علي أهم وأدق مرحلة في تاريخ الدعوة الإسلامية، وما شهدته بعد وفاة الرسول (ص) ثانياً. إن الذي يزيد في أهمية أقوال الإمام وأسلوبه في العمل على الأصدقاء والمستويات السياسية والاجتماعية، هي المواقف الاستثنائية والمتأزمة لمرحلة إمامته وسياسته للمجتمع الإسلامي، من داخل النظام السياسي أولاً، وخارجه ضمن المعارضة السياسية الإيجابية له ثانياً. إن لنشأته ومعايشته لمرحلة البعثة والدعوة الأولى بكل حلاوتها ومراراتها، ميّزت الفكر السياسي عند الإمام علي «إن السمة الأساسية التي ميّزت فكر الإمام، هي سمة مستمدة من القرآن والنبوة، تتحدد بإرثائه للمنهج الفكري القائل بالاتصال بين النظر والعمل عند الإنسان، والاتصال بين العالمين العقديين: الله والطبيعة، وباتصال العزة الإلهية بالبشرية بوساطة النبوة والأئمة ونوابهم إلى يوم القيامة»^(٣). لقد كانت للإمام علي أفكاره السياسية في كل تلك المراحل والفترات، رسائل ومنهجاً ونموذجاً يصلح للتطبيق في المراحل والمواقف المماثلة، حيث نعتقد بأن ما يصيب واقعنا السياسي - الاجتماعي الحالي هو مصداق لما حصل في زمنه.

-
- (١) رهبر محمد تقي، دروس سياسية في نهج البلاغة ط١، معاونة العلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي، طهران، ١٩٨٦، ص ١٢.
- (٢) قرداحي، جورج، مقابلة مع الإعلامي العربي في قناة العسكرية، الأهواز - إيران، ٢٠١٧، تاريخ الدخول: ٢٠١٨/٧/٨ you tube
- (٣) العربي، د. محمد، معالم الفكر الفلسفي عند الإمام علي، مجلة الراصد، ع ٤٥، ١٩٩٤، ص ٣٦.

لا يمكن مقارنة المفاهيم السوسيولوجية بعيداً عن المنهج العلمي لعلم الاجتماع، والمنهج بما هو منحى في رؤية الأمور وهو «السبيل الذي يتطرق منه الباحث إلى الغرض الذي تهدف إليه تلك الدراسة أو ذلك البحث.»^(١) وقد عرفه بعض العلماء بأن «المنهج هو الطريق إلى الهدف أو الحقيقة والمنهجية مقوم هذا الطريق.»^(٢) وتستعمل المنهجية الأدوات العلمية التي تقوم على كشف وتحليل ودراسة الظواهر الاجتماعية والسياسية. عادة ما نميل إلى تبني رأي بيتر مدور حول الإشارة إلى المنهج المستعمل في البحث، «إن وصف العلماء لطبيعة أعمالهم بالذات، هو الغالب وصف لا يمكن اعتباره مع الأسف بالمرجع الثقة، ولنستعير ملاحظة آينشتاين حين يقول: إذا أردت معرفة طبيعة المناهج التي يستخدمها الفيزيائيون النظريون، فإني أنصحك بطريق واحد لا غير، لا تستمع إلى أقوالهم بل ركز على أعمالهم»^(٣). إن المقاربة المنهجية التي حكمت المسار العام للبحث هي المقاربة التاريخية والتحليلية للأحداث التي حصلت في صدر الإسلام، وكيف انعكست هذه المقاربات لدى الحركات والشخصيات الإسلامية المعاصرة. فإذا كان التاريخ هو مفتاح العقل الإنساني من خلال الاستفادة من تجارب الأمم، فإن السلطة بتنوعاتها هي مفتاح التاريخ، كما أشار تشرشل عن أهمية وقوة السلطة: بأن الأحذية الثقيلة هي التي تصنع التاريخ. لقد فعلت السلطة كثيراً في التاريخ، وفعل التاريخ كثيراً في العقل، وبشكل مباشر وغير مباشر، صار عقل المسلم أسيراً للفعلين كليهما، لفعل السلطة في التاريخ أي لتاريخ السلطة، ولفعل التاريخ في العقل أي لسلطة التاريخ. فأما تاريخ السلطة فقد أورت هذا العقل خضوعاً شبه كلي للحكومة، ووقف عاجزاً أمام مشروعيتها المطلقة. وأما سلطة التاريخ فقد أورتته

(١) إبراهيم، عبد الله، المسألة السكانية وقضية تنظيم الأسرة، المركز الثقافي العربي، ط١، بيروت، ١٩٩٤، ص٣.

(٢) اشتي، فارس، مدخل إلى المنهجية في العلوم الاجتماعية، مجلة الفكر العربي، ع٢٢، ص٣٨.

(٣) مدور، بيتر، الاستقراء والحدس في البحث العلمي، ترجمة: د. محمد شيا، بيروت، ١٩٩٢، ص١٩.

خضوعاً شبه كلي للماضي البعيد مع ما يحمله هذا الماضي من تناقضات وتشوهات وتقرحات حدثت عقب وفاة الرسول الأكرم (ص).

٤ - مفهوم البيعة في تشكل السلطة الإسلامية.

أ - مفهوم البيعة لغوياً واصطلاحياً:

البيعة في اللغة هي الصفقة على إيجاب البيع. وقد تبايعوا على الأمر كقولك أصفقوا عليه، وبايعه عليه مبايعة أي عاهده. وإنما سُميت البيعة صفقة لأن المبايعين يضع أحدهما يده في يد الآخر. واصطفق القوم على أمير واحد أي اجتمعوا عليه. ويُقال أيضاً: باع فلان على بيعك أي قام مقامك في المنزلة والرفعة. ويُقال ما باع على بيعك أحد، أي لم يساوك أحد. وبايع مبايعة: عاهده، ويقال بايعوه بالخلافة أي تولاهم، والبيعة هي التولية.^(١) وفي الاصطلاح المبايعة تعني المعاهدة على السمع والطاعة. والقول بأن البيعة عبارة عن المعاهدة والمعاهدة، كأن كل واحد منهما باع ما عنده من صاحبه، وأعطاه خالصة نفسه وطاعته ودخيلة أمره. والبيعة عند ابن خلدون «هي العهد على الطاعة».^(٢) وقال المجلسي (محمد باقر المجلسي ١١١١هـ - ١٠٣٧هـ)، العهد والعقد والبيعة متقاربة المعاني، وكأن بعضها مؤكد بالبعض، وخلص من ذلك في تحديد معنى البيعة بكونها الإقرار ظاهراً للغير بالخلافة، مع التماسح بالأيدي على الوجه المعروف. وهي صيغة إعلان ولاء وتسليم القيادة من حيث شكل عقدها شبيهة بالعقود اللازمة في الفقه الإسلامي.^(٣)

ولم تكن البيعة من مبتكرات الدين الإسلامي. وإنما عُرفت قبله بكثير، وكانت من عادات العرب وتقاليدهم في تنصيب زعمائهم ورؤسائهم في الجاهلية. حيث

(١) المنجد في اللغة والإعلام، دار المشرق، ط ٣٤، بيروت، ١٩٩٤، ص ٥٧. وكذلك أنظر: ابن منظور، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، ط ١، بيروت، ١٩٨٨، الجزء الثامن، باب الباء.

(٢) ابن خلدون، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ص ٢٠٩.

(٣) جابر، حسن، الفكر السياسي عند الإمام علي، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، الجامعة اللبنانية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الفرع الأول، قسم التاريخ، ١٩٩٠، ص ٧٨.

كان أفراد القبيلة أو العشيرة أو الجماعة، يعمدون إلى اختيار شخص بارز منهم، لما يتمتع به من مواصفات وسمات الرياسة، وفقاً للمعايير التي كانت سائدة في أعرافهم. فيبايعونه على الزعامة وتقديم الولاء والطاعة، بالطريقة التي كانت رائجة ومعروفة. ولا يحق له بعد ذلك النكث بالبيعة أو التراجع عنها. لقد أبقى الإسلام على الكثير من الأعراف والتقاليد التي كانت سائدة بين قبائل العرب، حتى أن بعض هذه العادات لا تزال منتشرة بينهم إلى يومنا هذا. فلم يعمد الدين الإسلامي إلى نسف هذه العادات والطقوس التي كانت قائمة في الجاهلية من أساسها، وذلك لسببين: إما لاستحسانها كعادات الكرم والضيافة والشجاعة. وإما لعدم تعارضها مع تعاليمه، وبالتالي لا ضرر في بقائها.

أما البيعة، فقد تخطى الإسلام أحد أهم أبعادها التي كانت تحملها قبله، من حيث كونها آية لنصب الحاكم، وجرت فيما دون ذلك. فالرسول الأكرم (ص) قد اختاره الله تعالى، ولم يعينه أحدٌ من الناس، فكانت البيعة صورة عملية للالتزام النفسي بأوامر النبي (ص) بعد الإقرار بنبوته والاعتراف المسبق بزعامته «يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم» (سورة النساء، آية: ٥٩). وقد ورد في سيرة الرسول (ص) أنه لم يلزم أحداً من المسلمين بالبيعة_ كما حصل مع الجد بن قيس في بيعة الشجرة، فإنه لم يبايع النبي (ص) تحت الشجرة بخلاف كل المسلمين الذين كانوا في الحديبية، كما أنه يلزم بالبيعة أبداً.^(١)

يمكننا الاستنتاج هنا، أن الالتزام بالبيعة واجب من باب وجوب الوفاء بالعهد، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً﴾ (الإسراء: آية ٣٤). والتخلف عنها أو نكثها، لا يعني عدم الاعتراف بالحاكم أو عزلاً له. وفي المقابل أيضاً لم يكن ليكفي اجتماع الناس جميعهم، لعقدها في اختيار شخص للنبوة غير محمد (ص). وهذا يشير إلى أن وجود النص المقدس يعطل مفاعيل البيعة ويلغيها. «والحاصل أنه ليس هناك دليل تاريخي ولا شرعي يدل على كون مجرد البيعة، إحدى الطرق لتعيين الخليفة ونصبه، بغض النظر عن أية مواصفات أو

(١) جابر، حسن، الفكر السياسي عند الإمام علي، ص ٧٩.

ضوابط أخرى»^(١). وهذا هو بُعد البيعة الذي نسخه الإسلام. بإلغاء كونها آية لنصب الحاكم، مع الحفاظ على أبعادها ومضامينها الأخرى. من هنا اعتبر المسلمون الشيعة أن إجماع بعض الصحابة على مبايعة أبي بكر لخلافة المسلمين كما حصلت في سقيفة بني ساعدة، لا مفاعيل شرعية لها، مع وجود النص المقدس المثبت لديهم^(٢). بينما رأى المسلمون السنة أن مبايعة هؤلاء الصحابة كافية لعقد البيعة.

وقد وردت البيعة في القرآن الكريم كمفهوم بصيغ متعددة. ولم ترد كلفظ. منها قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعُنَّكَ﴾ سورة الممتحنة: آية ١٢. وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ﴾ الفتح: آية ١٠. وقوله تعالى: ﴿فَاسْتَبَشِرُوا ببيعكم الذي بايعتم﴾ سورة التوبة: آية ١١١. وقوله: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾ (الفتح: آية ١٨). ولكل آية من هذه الآيات الكريمة أسباب مباشرة للنزول ودلالات خاصة بها، تعرف من خلال السياق الذي وردت فيه. ولم يرَ فيها معظم الفقهاء دليلاً شرعياً على وجوب البيعة. ولكن الثابت هنا أنها وردت في ذكر البيع التي جرت في حياة الرسول (ص) والتي كان المسلمون يبايعون الرسول (ص) في كل منها على الإيمان بالله وعلى الطاعة والولاء، وعلى الثبات والجهاد في سبيله. والثابت أيضاً في سيرة الرسول (ص) أنه لم يلزم أحداً من المسلمين على أي من هذه البيع^(٣).

(١) جابر، حسن، الفكر السياسي عند الإمام علي، ص ٨٢.

(٢) يوجد أحاديث كثيرة تؤكد على النص من قبل الرسول (ص) بولاية الإمام علي والأئمة من بعده، للتوسع في هذا الموضوع أنظر: في بحثنا نحو نظرية جديدة في علم الاجتماع السياسي الإسلامي، المنشور في مجلة العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية، ع ٢٠١، ص ٢٠١.

(٣) حصل في العهد النبوي الشريف أربع بيع أساسية هي: بيعة العقبة الأولى، حيث بايع نفر من المؤمن من المدينة الرسول (ص) قبل سنة مع الهجرة النبوية أي في السنة الثانية عشر من بعثته في مدينة مكة. بيعة العقبة الكبرى الثانية، فكانت بعد بيعة العقبة الأولى بسنة تماماً في مدينة مكة أيضاً. بيعة الرضوان فكانت في السنة السادسة للهجرة في مدينة الحديبية المجاورة لمكة، وبيعة النساء في المدينة. ولكل بيعة ظروفها السياسية والاجتماعية الخاصة. وقد أوردت كتب التاريخ والسيرة حصول بيع عديدة متفرقة.

ب - الإمام علي والبيعة:

كانت «البيعة» إحدى إفرازات العملية السياسية في اجتماع سقيفة بني ساعدة، وأولى المفاهيم السياسية المستخدمة في مواجهة الإمام علي (ع) كمفهوم سياسي - إسلامي، ولعلها - هي والشورى - الصيغة الأولى التي فرضت كآلية لإقرار الزعامة والحكم في الإسلام بعد وفاة الرسول (ص). وقد حاول الإمام علي عليه السلام جاهداً تصويب هذا المسار، وحذر من استخدام البيعة بهذا المعنى بهدف الاستغلال السياسي، فالظروف السياسية السائدة آنذاك التي أنتجها مؤتمر السقيفة، أدت إلى تمرير البيعة كآلية لشرعنة الخلافة الأولى، وبالتالي إلى توجيه المسار السياسي العام، نحو الصراعات والاختلافات والخلافات، على السلطة والإمامة. من هنا، رفض الإمام علي مبدأ البيعة كآلية شرعية وتشريعية للوصول إلى السلطة، التي تمثل خلافة النبي وبالتالي استمراراً للنبوّة، والبيعة مقابل النص لا قيمة لها. فنص الرسول صلى الله عليه وآله أمر إلهي لا يُبس في وجوب العمل به، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وما كان لمؤمن ولا مؤمنة..﴾ (الأحزاب ٣٦). وبهذا تكون أحقية الإمام في الخلافة تستند إلى النصوص النبوية، لذلك يُفهم من قول الإمام الصريح: وإنما طلبت حقاً لي وأنتم تحولون بيني وبينه، وتضربون وجهي دونه»^(١).

انطلق موقف الإمام علي من البيعة، على أساس أنها تبرير لاغتصاب حقه الشرعي المنصوص عليه، وهي بالتالي محاولة لأبعاده عن هذه الخلافة الشرعية السياسية والدينية على المسلمين. «أنا أحق بهذا الأمر منكم، لا أبايكم وأنتم أولى بالبيعة لي، أخذتم هذا الأمر من الأنصار، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبي (ص)، وتأخذونه من أهل البيت غصباً!، أستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم، لما كان محمد منكم فأعطوكم المقادة، وسلموا إليكم الإمارة، وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار، نحن أولى برسول الله حياً وميتاً، فأنصفونا إن كنتم مؤمنين، وإلا فبوؤا بالظلم وأنتم تعلمون»^(٢). وقد واجه الإمام علي موقفين للبيعة ضمن الحراك السياسي - الاجتماعي آنذاك وهي:

(١) نهج البلاغة، ص ٣٧٣، خطبة رقم ١٧٢.

(٢) ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، ص ١١ - ١٢.

١ - مبايعة الإمام علي للخليفة الأول: ثمة سؤال كبير يطرح، لماذا بايع الإمام علي الخليفة الأول، مع إظهار كل تلك المعارضة لها كآلية للوصول إلى السلطة؟ حيث يشير إلى الأسباب التي دفعته إليها، فيقول: (فما راعني إلا انثيال الناس عن فلان، يبائعونه، فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد (ص)، فخشيت أن أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به عليّ أعظم من فوت ولايتكم)^(١).

ولمّا أصر الخليفة الأول على أخذ البيعة من الإمام ولو بالقوة، اضطر الإمام عندها إلى المبايعة مكرهاً، حفاظاً على الدين من التلم والهدم. وعلى الرغم من مبايعته، فقد نجح الإمام في إظهار أحقيته بها، وإسقاط شرعية البيعة بالإكراه. ويمكن لنا تلخيص بعض الأسباب التي دفعت الإمام للبيعة.

- محذور الصراع العسكري المفضي إلى التجزئة والتفتيت: فالإمام يعلم أن أي دخول في صراع عسكري، قبل استتباب أمر الحكم، والربط على قلوب المسلمين، سيؤدي حتماً إلى تشجيع الأعداء على انتهاز الفرصة، للانقضاض على الإسلام والقضاء عليه في مهده.

- عدم إمكانية استلام السلطة في تلك المرحلة على الأقل، خاصة بعدما قل النصير للإمام وظهرت العصبيات، ولاحت بوادر ارتداد بعض القبائل المجاورة للمدينة عن الإسلام، بإظهارهم العصيان والتمرد، والامتناع عن أداء الزكاة ودفع الضرائب.

- هشاشة المجتمع الإسلامي الذي كان لا يزال فتياً، ويحتاج إلى الاحتضان والتحصين من الانحراف.

٢ - قبول الإمام علي للبيعة لتوليه الخلافة: كيف رفض الإمام مبدأ البيعة كآلية لنصب الخليفة، وعندما بايعه المسلمون على أمر الخلافة قبلها؟ أن البيعة لا قدسية لها بذاتها، إنما تستمد قدسيتها بارتباطها بالله تعالى فقط، عبر إطاعة رسوله. فالبيعة لا دور لها في نصب الحاكم، وإن الإخلال بها لا يعزل

(١) نهج البلاغة، كتاب ٦٢، ص ٦٣٩.

الحاكم من منصبه، كما أن التقاعس عن القيام بها والتخلف عنها لا يلغي حاكميته، لأن سلطته وشرعيته مستمدة من الله تعالى، ولا دور للبيعة في هذه المسألة. . وإن الإمام المعصوم المنصوص عليه من قبل الله تعالى، حاضرٌ لالتزام بتكليفه الإلهي وحمل أمانته تجاه العباد، فإن أعرض الناس بأؤوا بإثمهم، وإن أقبلوا أقاموا عليه الحجة، وقد أقبل الناس هنا لمبايعة الإمام علي طائعين مخيرين، غير مستكرهين ولا مجبرين، كما وصفهم.

كما اعتبر الإمام منذ البداية أن خلافة المسلمين بعد رسول الله (ص) حقه وتكليفه الشرعي، الذي كلفه الله به عبر رسوله. وحال دونه أسباب كثيرة، منها تخلف الناس عن المبايعة والنصرة. وهذا واضح في نص الإمام: (أَمَّا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ، وَبَرَأَ النَّسَمَةَ، لَوْلَا حُضُورُ الْحَاضِرِ، وَقِيَامُ الْحُجَّةِ بِوُجُودِ النَّاصِرِ، وَمَا أَخَذَ اللَّهُ عَلَى الْعُلَمَاءِ إِلَّا يُقَارُوا عَلَى كِطَّةِ ظَالِمٍ، وَلَا سَعَبَ مَظْلُومٍ، لِأَلْقَيْتُ حَبْلَهَا عَلَى غَارِبِهَا، وَلَسَقَيْتُ آخِرَهَا بِكَأْسِ أَوْلِيهَا، وَلَا لَفَيْتُمْ دُنْيَاكُمْ هَذِهِ أَرْهَدَ عِنْدِي مِنْ عَفْطَةِ عَنزٍ!)^(١). لهذا كان قبول الإمام عليه السلام في الخلافة مدفوعاً بالأصل بتكليفه الشرعي الإلهي وليس بسبب البيعة.

ج - نماذج البيعة عند الإمام علي:

هناك أنواع متعددة من البيعة تبعاً لظروف انعقادها وهي:

أ - بيعة الرضى والقبول، وفيها يبادر الفرد إلى البيعة حباً وطواعيةً وعن قناعة ورضى، ومصداق هذه البيعة، (وبلغ الناس بيعتهم إياي أن ابتهج بها الصغير، وهدج إليها الكبير، وتحامل نحوها العليل)^(٢). وفي مورد آخر (لم تكن بيعتكم أي فلتة)^(٣). وفي آخر: (وباعني الناس غير مستكرهين ولا مجبرين بل طائعين مخيرين)^(٤). وهذا النموذج من البيعة ينطبق على السواد الأعظم من الناس،

(١) نهج البلاغة، الخطبة الثالثة المعروفة بالشقشقية.

(٢) نهج البلاغة، خطبة ٢٣٠، ص ٥٠٦.

(٣) نهج البلاغة، خطبة ١٢٦، ص ٣١٠.

(٤) نهج البلاغة، كتاب رقم ١، ص ٥٢٢.

ولم تنحصر في فئة قليلة، كما في السقيفة. فقد اندفعت جموع المسلمين لبيعة الإمام «إن الإمام علي هو الخليفة الوحيد الذي وصل إلى الخلافة باختيار الشعب له اختياراً حراً. وهكذا فإن الشعب حين ترك ورأيه عرف طريقه الصحيح»^(١).

ب - بيعة النفاق، وفيها يظهر المبايع الرضى والقبول، ويُسر النفاق والعصيان، لمآرب شخصية في داخله، وتكون هذه البيعة غالباً عرضة للتراجع والنكث، كما ورد في الحديث عن بيعة طلحة والزبير (وإنكما ممن أَرادني وبايعني، وأن العامة لم تبايعني لسُلطان غالب وعرض حاضر، فإن كنتما بايعتُماني طائعين فارجعَا، وتوبا إلى الله من قريب، وإن بايعتُماني كارهين، فقد جعلتُمَا لي عليكما السبيل بإظهاركما الطاعة وإسراركما المعصية)^(٢). وهذا يشير إلى تراجع طلحة والزبير عن بيعتهما للإمام. وفي مورد آخر (يزعم أنه قد بايع بيده ولم يبايع في قلبه، فقد أقر بالبيعة، وادعى الوليعة، فليأتي عليها بمعروف، وإلا فليدخل فيما خرج منه)^(٣). وفي خطابه لولديه الحسن والحسين عليهما السلام، بعدما كلماه بإطلاق سبيل مروان بن الحكم، الذي أسر في يوم الجمل، على أن يبايعه (أولم يبايعني بعد؟ قُتل عثمان، لا حاجة لي في بيعته إنها كف يهودية، ولو بايعني بكفه لغدر بسبته)^(٤).

ج - بيعة المصلحة، وفيها يُطالب المبايع بثمن بيعته، وفي الغالب تنطبق على أصحاب النفوذ المالي أو السلطوي، باعتبار أن بيعتهم مؤثرة ومرجحة، وينحصر مطلبهم في معظم الأحيان بطلب إمارة يتولونها. ويرى الإمام أن تقديم مثل هذا الثمن لهؤلاء هو خيانة للأمانة التي أُوْتِمن عليها. وإن هذه السياسة في استرضاء الخواص وأهل النفوذ مقابل رضوخ العوام وحرمانهم كانت هي السياسة المتبعة من بعد وفاة الرسول (ص)، بقرينة اندفاع عموم

(١) عبده، الشيخ محمد، شرح نهج البلاغة، ص ٨٦.

(٢) نهج البلاغة، من كتاب ٥٤، ص ٦٣١.

(٣) نهج البلاغة، خطبة ٨، ص ٩٧. وكلام الإمام في معرض رده على نكث الزبير للبيعة.

(٤) نهج البلاغة، خطبة ٧٣، ص ١٧٨.

الأمة إلى مبايعته مستنجدين به من الفقر والظلم الذي حل بهم. ولعل سياسة الإمام في عدم استرضاء الخواص على حساب مصالح عموم المسلمين كانت من أبرز المشاكل التي واجهت الإمام في حكمه. ومن مصاديق بيعة المصلحة، تناول الإمام علي، بيعة عمر بن العاص لمعاوية، حيث قال: «إنه لم يبايع معاوية حتى شرط له أن يؤتية آتية، ويتضح له عن ترك رضىخة»^(١). وهذا النموذج من البيعة ساد في المجتمع الإسلامي الأول، حيث ظهر الاستغلال وانطلقت المآرب الشخصية للاستفادة من الصراعات القائمة على السلطة. وقد ورد عن الإمام علي قوله، في رده على ابن عباس، حين أشار عليه أن يكتب لابن طلحة بولاية البصرة، ولابن الزبير بولاية الكوفة، ولمعاوية بإقراره في ولاية الشام حتى تسكت القلوب وتتم البيعة، حيث قال: (لك أن تشير علي وأرى، فإن عصيتك فأطعني)^(٢).

د - البيعة في الفقه الإسلامي: انطلقت البيعة في الفقه السني من مبدأ مفاده، أن الرسول (ص) لم يوصر لأحد بالخلافة من بعده، وإنما ترك للأمة أمر البيت فيها، من دون تفصيل في الأمر. ويستندون في ذلك إلى الآيات القرآنية الكريمة التي وردت حول البيعة، وإلى تطبيقاتها التي حصلت مع النبي (ص). ومنها عقد فقهاء أهل السنة خمسة شروط لازمة لتحقيق البيعة هي:

أ - أن تجتمع في المبايع الشروط نفسها المطلوبة للإمامة.
 ب - أن يتولى البيعة أهل الحل والعقد، من العلماء والرؤساء وغيرهم من وجوه الناس.

ج - إجابة المْبَايع للبيعة، فإن امتنع لم تنعقد إمامته ولم يجبر عليها.

د - الإشهاد على المبايع في حال كان العاقد واحداً، ولا يشترط الإشهاد إذا كانت الجهة العاقدة جمعاً.

هـ - أن يكون المْبَايع واحداً، فلا تعقد البيعة لأكثر من واحد.

(١) نهج البلاغة، خطبة ٨٤، ص ٢٠٢.

(٢) نهج البلاغة، قصار الحكم ٣٣، ص ٧٣٦.

ويرون بالزامية البيعة على اجتماع مذاهبهم، مع اختلاف في التفصيل. فعلى كل مرشح للخلافة أن يحرز البيعة لشرعته منصبه «حتى غدت هذه الطريقة هي أساس نظرية أهل السنة في إتمام البيعة بواسطة أهل الحل والعقد أي خاصة المسلمين - وهم ذوو الدين والعلم والرأي»^(١). ولعل الشيء الوحيد الذي اتفق عليه الخلفاء ومعهم الفقهاء، هو أن البيعة إذا حصلت أصبحت لازمة لموقعها^(٢). وقد اعتبر أهل السنة أنه «لا بد من نزع الهالة المقدسة عن البيعة، فهي تعاقد دستوري، لذلك كان الخلفاء الراشدون يستدعون المعارضة ويقولون، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، أو إن أخطأت فقوموني»^(٣). فعندما يعلن أحد المسلمين ولايته وخلافته الدينية في أي أرض «يجب على كافة المسلمين مبايعته والالتزام بتعليماته، وإلا يعتبر خارج عن الدين»^(٤).

أما مفهوم البيعة في الفقه الشيعي، فقد استمد موقفه من البيع التي حصلت أثناء حياة الرسول (ص) بأنه لا بيعة مقابل النص الديني والتعيين الإلهي. وهذا ما أكدته الإمام علي في موافقه. مما يعني بأن البيعة تقتصر على النصرة والطاعة في حضور النبي والإمام المنصوص عليهما. من هنا كان التأكيد على «أن البيعة للقائد المعصوم واجبة، ولا يمكن التخلف عنها شرعاً»^(٥). وفي مورد آخر «الناس مكلفون بأن يقوموا بالقسط، وهم من أجل ذلك لا بد وأن

(١) حلمي، مصطفى، نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، دار الأنصار، د، ت، ص ٢٩.

(٢) حلمي، مصطفى، نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، ص ١٤٠.

(٣) عمارة، محمد، الأمة والسلطة في الدولة الإسلامية، مقالة في مجلة المنطلق، الغبيري، عدد ١١٠، ص ٥٠.

(٤) مقابلة مع الشيخ هاشم منقارة، رئيس حركة التوحيد الإسلامي / مجلس القيادة، بيروت في: ٧/٢٠١٤. حيث اعتبر الشيخ هاشم منقارة بأن المبايعات للدولة الإسلامية في العراق والشام (داعش) تعتبر واجبة شرعاً من خلال بعض أطروحات الفقه السني السلفي، علماً بأن الشيخ هاشم منقارة يتزعم حركة إسلامية على تناقض مع الفكر الداعشي، وبرأيه: من هنا تهافت المسلمون من جميع الدول لإعلان البيعة لأبي بكر البغدادي في ٢٩/٦/٢٠١٤. علماً بأن الشيخ هاشم منقارة لم يبايع وكان له مواقف معارضة لهذه الدولة.

(٥) باقر الصدر، محمد، الإسلام يقود الحياة، ص ١٦٢.

يبايعوا القائد المنصوب من قبل الله سبحانه وتعالى، كي يهيئوا له فرصة إقامة القسط، وهذه مسؤولية الأمة أيضاً، إذ أن من أصول الفكر السياسي في الإسلام، البيعة لولي الأمر المنصب من قبل المبدأ الأعلى، أو وليه بشكل خاص أو بالشكل العام، ضمن الشروط والمواصفات المعينة المعروفة^(١). ولأهمية هذه المسألة في الفقه الشيعي، كان التأكيد أنه إذا «كان من المقرر أن يصل المعصوم إلى السلطة بالطرق الاعتيادية، فمن الواضح أن الوصول إلى السلطة بالطريق الاعتيادي وبغير الإعجاز، ينحصر في وجود ناصرين له من البشر، فكان أخذ البيعة منهم لأجل التأكيد من وجود ثلة كافية من الأمة، تعهدوا بنصر المعصوم والعمل معه في جهاده وسائر أموره الحكومية»^(٢). ومن هذه الآراء نخلص إلى القول، بأن للبيعة شروطاً تلازمها، وتعتبر من مقوماتها في الفكر السياسي الإسلامي، وإليها استند الفقه الشيعي وهي:

- أ - البيعة لا دور لها في حال وجود النص في تعيين الخليفة أو الإمام.
- ب - البيعة هي إحدى آليات تشكيل السلطة، وليست آلية لنصب الحاكم وإعطائه المشروعية الدينية.
- ت - البيعة الشرعية ملزمة لموقعها والنكث بها دون مسوغ شرعي خلاف للشرع، وهذا الأمر في باب المعاملات الفقيهية (عقود البيع والتجارة وغيرها) وليس في موضوعات السلطة والحكم.
- ث - البيعة أمر طوعي ولا تحرز بالإكراه، وإذا تمت خلاف ذلك فلا شرعية لها.
- ج - لا ضرورة لإحراز البيعة ابتداءً من جميع أفراد الأمة، وبكفي إحرازها ممن يمثلونهم أو ممن ينوب عنهم.

(١) الهاشمي، مصدر التشريع ونظام الحكم في الإسلام، ص ١٠٢.

(٢) الحائري، كاظم، صحيفة الجهاد، العدد ٧٠٠، ١٩٩٥.

٥ - مفهوم الشورى في تشكل السلطة الإسلامية.

أ - مفهوم الشورى لغوياً واصطلاحياً:

الشورى هي الإظهار والإعلام، فيقال: صار هذا الشيء شورى بين القوم إذا تشاوروا فيه، وهو شورى أمن المشاور -، وهو المفاوضة في الكلام ليظهر الحق. فشاوره شواراً أي طلب رأيه فيه واجتناه. ويُقال فلان خيرٌ شير، أي يصلح للمشاورة، ويُقال أيضاً وزير فلان وشيره، أي مشاوره، وجمعه شوراء^(١). وفي الاصطلاح، رتبة المشير هي فوق الوزير، والشورى، هي اجتماع الناس أجماعة منهم - على استخلاص الصواب، بطرح جملة آراء في مسألة معينة ليهدوا فيها إلى قرار. وإذا أجرينا مقابلة بين العديد من المعاني التي أطلقت على اللفظ، لا نجد تفاوتاً فيما بينها. فالإظهار والإعلام والاستخراج هي في الحقيقة معان مترادفة لأمر مشترك واحد، وهو الشورى. التي هي استخراج الرأي الحسن للاستشارة والاستبانة، مع نوع من التفاعل كالمفاوضة وتبادل الرأي.

وقد عرفت الشورى في محافل القبائل العربية قبل الإسلام، وتم تداولها في باب التشاور وعرض الآراء، لاختيار الرأي الصائب منها. أما في الإسلام، فقد وردت الشورى في القرآن في موردين اثنين، في قوله تعالى: ﴿والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون﴾^(٢) وقوله تعالى: ﴿فبما رحمت من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزم على الله﴾^(٣). في المورد الأول جاءت في سياق تعداد صفات المؤمنين وأخلاقهم. وفي المورد الثاني جاءت في سياق توصيف وترشيد علاقة الرسول بالمؤمنين من حوله. والخطاب فيها

(١) انظر، الفيروز آبادي، مجد الدين بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق التراث في مؤسسات الرسالة، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٨٧، ص ٥٣٩. وانظر أيضاً: الطريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، تحقيق أحمد الحسيني، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٨٣، ص ٣٥٥.

(٢) سورة الشورى، ٣٨.

(٣) سورة آل عمران، ١٥٩.

موجه إليه بصفته القائد والأسوة الحسنة. وفيها تحفيز للمؤمنين على تبادل الآراء والتفاعل فيما بينهم تحت ظل هذه القيادة المعصومة.

لم تأخذ الشورى في الإسلام أبعاداً سلطوية، ولم تحمل صفة الإلزامية مطلقاً في عهد النبي (ص) وهو الذي كان يدير شؤون المسلمين من حوله مسدداً بالوحي الإلهي، ولم يكن أحدٌ في حياته يقوم بالتصدي لهذا الأمر إلا بعد استئذانه. فلا حاجة للنبي المعصوم إلى مشورة أو نصيحة. وهذا ما أشار إليه صلى الله عليه وآله بقوله: (أما أن الله ورسوله لغنيان عنها، ولكن جعلها الله تعالى رحمة لأمتي، فمن استشار منهم لم يعدم رشداً، ومن تركها لم يعدم غياً)^(١). فالسلطة كانت محصورة في شخصه (ص)، ولا مجال للاجتهاد أو التشاور في شأنها، وإنما التشاور يكون فيما دون ذلك. حيث يعتمد المسلمون الشورى نهجاً لتكوين عقولهم الجمعي، وتشكيل رأيهم العام، الذي يرسخ وحدتهم ويمكّنهم من تدبير أمورهم في غياب المعصوم.

أما بعد وفاة النبي (ص) فقد ذهب البعض إلى اعتبار أن السلطة السياسية والدينية، قد أصبحت شاغرة، فبدأت الاجتهادات في كيفية تشكل السلطة وكيفية نصب الحاكم، مستفيدة من الصراعات والخلافات الحاصلة حول تعيين الخليفة. ويمكن اعتبار أن الشورى كمفهوم سياسي مسوغ للوصول إلى السلطة قد ابتكر في السقيفة. حيث أنتج نصب أبي بكر خليفة على المسلمين، وكان أول مفهوم سياسي اجتماعي إسلامي يواجهه الإمام علي بعد مفهوم البيعة. وإن أتى مبهماً وغامضاً وغير متبلور كآلية. هذا ما دفع عمر بن الخطاب إلى القول: «أن بيعة أبي بكر فلتة، وقى المسلمين شرّها، فإذا عاد رجل إلى مثلها فاقتلوه»^(٢). لذلك عمد الخليفة الثانية بعد تعيينه، إلى إعطاء الشورى بعداً جديداً، بتحديد آلية محددة لها. حيث بادر إلى تعيين ستة رجال من أعيان المسلمين والصحابة، أسماهم أهل الحل

(١) الحائري، محمد كاظم، أساس الحكومة الإسلامية، الدار الإسلامية، ط١، بيروت، ١٩٧٩، ص١٠١.

(٢) ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، م، س، ص ٢١ - ٢٨.

والعقد، على شكل مجلس للشورى، حصر فيهم أمر التداول في نصب الخليفة، ووضع لتطبيقها آليات وشروط.

فالشورى إذا، كمفهوم سياسي، تم التداول فيه، بعد وفاة الخليفة الثاني عمر بن الخطاب. وقد أنتج في تطبيقه خلافة عثمان بن عفان. وأقصى الإمام علي للمرة الثالثة عن الخلافة، بعد أن رفض نص العهد المشروط بالعمل بسنة الله ورسوله وسيرة الشيخين (أبو بكر وعمر). وقال أنا التزم بسنة الله ورسوله، وأعمل على مبلغ علمي وطاقتي.^(١)

ب - الشورى عند الإمام علي:

وردت الشورى في خطب الإمام علي عليه السلام في نهج البلاغة في موارد كثيرة. جاء بعضها في سياق تربوي توجيهي، وجاء بعضها الآخر في سياق سياسي اجتماعي. وما يهمنا هنا، هو الاطلاع على البعد السياسي الاجتماعي للشورى عند الإمام علي، وموقفه منها وكيفية تعامله معها. انطلاقاً من رفض الإمام للبيعة، كآلية لشرعنة سلطة الحاكم، في مقابل النص والتعيين الإلهي، أتى رفضه أيضاً للشورى كآلية لاختيار الحاكم. وأسهب في شرح موقفه على نفس الوتيرة: (حتى إذا مضى لسبيله، جعله في جماعة زعم أنني أحدهم، فيا له وللشورى، متى اعترض الريب في الأول، حتى صرت أقرن إلى هذه النظائر، لكن أسففت إذ أسفوا وطرت إذا طاروا، فصغى رجل منهم لضغنه، ومال الآخر لصهره، من هن وهن، إلى أن قام ثالث القوم نافجاً حضنيه، بين نثليه ومعتلفاً)^(٢) وهذا كلام واضح يشير إلى أن الإمام بايع الخليفة الأول مرغماً، وسكت على تعيين الثاني، مع علمه بتعمد إقصائه، ورضخ للانضمام إلى أهل الحل والعقد، الذين عينهم، مع علمه بخصوصية شأنه. وترافق

(١) نهج البلاغة، شرح محمد عبده، ص ٨٩. انظر أيضاً: ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، ص ٢١ - ٢٨.

(٢) نهج البلاغة، خطبة رقم ٣، ص ٨٩ - ٩٠. مضى لسبيله، كناية عن الخليفة الثاني. طرت إذا طاروا، كناية أنه لم يخالفهم في شيء. ضغن، هي الكره، وهو إشارة إلى سعد بن أبي وقاص. مال الآخر إلى صهره، إشارة إلى عبد الرحمان بن عوف، صهر عثمان من أخته. وقوله من هن وهن، إشارة إلى أسباب لا يريد ذكرها. حضنيه، إشارة إلى تكبر عثمان.

ذلك مع معارضة إيجابية فعالة مارسها الإمام في كل موقف ومورد مع الخلفاء الثلاثة .

وقد عرض الإمام في خطبته، للأسباب الكامنة وراء هذه السياسة المعتمدة في حقه، والتي تختلف دوافعها من فئة إلى أخرى. بين الضغينة والكره، والتعصب والتحزب العائلي، والتفاخر والعجب الجاهلي، مضافاً إليها أسباب أخرى أعرض الإمام عن ذكرها (هن وهن). واعتبر أن هذه الأسباب مجتمعة تتخفى وراء الشورى، حيث قال: (فيا له وللشورى)، أي أن الأمر برمته واضح وجلي، ولا حاجة ولا ضرورة ولا داعي لشورى من أصله، فالهدف هو إقصاء الإمام، وليست حجة الشورى بأقوى من حجة البيعة.

ولكي لا يبقى عذر للذين عملوا على تضييع حقه المشروع، ومع علمه المسبق بحقيقة هذه الشورى، وما ستؤول إليه نتائجها المتوقعة من مقدماتها، رضخ لها الإمام للأسباب نفسها التي رضخ فيها للبيعة، وهي الخوف على الدين وعلى الأمة من الارتداد. بعدما تهافت سادتها إلى التنازع على السلطة، والتنافس على الحكم، وهذا ما ينطبق عليه قول الإمام: (فلما مضى عليه السلام - وفاة الرسول - تنازع المسلمون الأمر بعده)^(١). وما أمر الشورى عند الإمام إلا كأمر البيعة، لا يعدو كونه محاولة لشرعة اغتصاب أحقيته بالخلافة.

ويمكن تنفيذ السياسة المتبعة بحق الإمام من خلال خطبه بأمور، أبرزها:

- الإقصاء المتمدد له بشكل خاص، ولأهل بيت النبي بشكل عام.
- الممارسة التسلطية والفئوية في العمل السياسي، انطلاقاً من استغلال واقع المسلمين الضعيف والمضطرب. والتي أخذت معالمها العملية بُعيد وفاة النبي مباشرة.
- تعمد تجاهل خصوصياته، في الأسبقية، والعلم، والجهاد، والقراية، عن طريق إقرانه بمن هم أقل منه شأنًا في مختلف الأوجه، وهذا ما عبر عنه بقوله: (متى صرت أقرن إلى هذه النظائر؟).

(١) نهج البلاغة، كتاب ٦٢، ص ٦٣٨.

- محاولة نزع القدسية عن شخص الإمام. عن طريق إلزامه بمباركة الممارسات التي تجري على المسلمين، ودونها النزاع والافتتال. حيث أُلزم بالبيعة الأولى، ثم الثانية، والانضمام إلى ما سُمي بأهل الحل والعقد.

لم يعمد الإمام إلى إلغاء الشورى في فترة حكمه، وإنما عمل بها بسيرة النبي (ص)، كما حثّ المسلمين عليها. ووضع نفسه في مقدمة المتجاوبين والمستمعين إليها. وذلك من باب إلقاء الحجة على المسلمين لإعانتهم بإدارة الدولة الإسلامية وليس لإعطائه المشروعية السلطوية، تصديقاً لقول رسول الله (ص) بعد نزول آية الشورى: (أما أن الله ورسوله لغنيان عنها ولكن جعلها تعالى رحمة لأمتي، فمن استشار منهم لم يعدم رشداً ومن تركها لم يعدم غياً)^(١). من هنا، أكد الإمام على العمل بالشورى، لاستنهاض الأمة، وأخذ دورها في المشورة مع الحاكم، وإطلاعه على كل ما يروونه من إشكالات وانحرافات، ومظالم بين صفوف الأمة. خصوصاً وأن ولايات حكومته منتشرة على بقعة جغرافية واسعة، (لا تشنوا عليّ بجميل ثناء لإخراجي نفسي إلى الله وإليكم من التقية، في حقوق لم أفرغ من أدائها، وفرائض لا بد من إمضاءها، فلا تكلموني بما تكلم به الجابرة، ولا تحفظوا مني بما يُتحفظ عند أهل البادرة، ولا تخالطوا فيّ بالمصانعة، ولا تظنوا بيّ استئثار في حق قيل لي، ولا التماس إعظام لنفسي، فإنه من استئثار الحق أن يقال له، أو العدل أن يُعرض عليه، كان العمل بهما أثقل عليه، فلا تكفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل، فإنني لست في نفسي بفوق أن أخطأ)^(٢).

وفي الختام، يمكن الخلوص، إلى أن مفهوم الشورى عند الإمام علي، مع أهميتها في توجيه وترشيد سياسات الحكومة والخليفة، إلا أنها لا تغني عن وجود مرجعية صالحة معصومة للبت في الأمر. استناد إلى قوله تعالى: ﴿وشاورهم في الأمر﴾. فإذا عزم فتوكل على الله ﴿آل عمران ١٥٩﴾. وهذا ما أشار إليه الإمام في معرض رده على ابن عباس، الذي أشار عليه في أمر لم يوافق رأيه: (لك أن تشير

(١) الحائري، محمد كاظم، أساس الحكومة الإسلامية، الدار الإسلامية، بيروت، ط أولى ١٩٧٩.

(٢) نهج البلاغة، خطبة ٢١٦، ص ٤٨٤ - ٤٨٥.

عليّ وأرى، فإن عصيتك فأطعني^(١). وفي غير هذا الباب تعتبر الشورى إحدى أهم المفاهيم الفكرية ذات البعد السياسي الاجتماعي، التي تدخل في آليات تكوّن السلطة، لذلك تحظى بحيز واسع من اهتمام المفكرين والباحثين، وتستنبط حولها الآراء والنظريات الفقهية والسياسية.

ج - الشورى في الفقه الإسلامي:

لقد اعتبر فقهاء الشيعة، أنّ الشورى لا تشكل مرتكزاً أساسياً لتعيين الحاكم، في حال وجود النبي أو الإمام المعصوم، أو في حال وجود نص صريح يحمل حكماً واجباً محدداً في الكتاب أو السنة، استناداً إلى قوله تعالى: ﴿وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم، ولا يجدون حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً﴾ سورة الأحزاب، آية: ٣٦.

أما أهل السنة، فيرون بأن الشورى هي المحدد الأساسي لاختيار الخليفة، حيث «أن تجربة السقيفة أصبحت بنظر الكثيرين من الفقهاء وعلماء الكلام، مصدراً بيّناً لمبدأ الشورى. وإحدى مفردات المبدأ السياسي العام في التاريخ الإسلامي الأول، باعتبارها تمت بنظر الكثيرين بموافقة أهل الحل والعقد... أو كما تسمى بالخاصة، ثم استكملت بالبيعة العامة، وهي على هذا الأساس كانت إحدى مكونات نظرية أهل السنة، القائمة على اختيار أهل الحل والعقد، أي ذوي الدين والعلم والرأي^(٢). واستندوا في ذلك إلى الآيتين القرآنتين اللتين وردت فيهما الشورى. واعتبروا أن الله تعالى قد أمر نبيه بمشاورة المؤمنين تدريباً لهم على ذلك، حتى يتمكنوا من التشاور من بعده في أمور الأمة، بما فيها أمر الحكم. «بهذا النص الجازم - وشاورهم في الأمر - يقرر الإسلام هذا المبدأ في نظام الحكم... وهو نص قاطع لا يدع للأمة المسلمة شكاً في أن الشورى مبدأ أساسي لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه^(٣). لكن هذا القول يلزمه نقاش حوله فالشورى هي أحد

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم ٣٣، ص ٧٣٦.

(٢) حلمي، مصطفى، نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، ص ٢٩.

(٣) سيد قطب، في ظلال القرآن، دار المعرفة، ط٧، بيروت، ١٩٧١، ص ١١٩.

أساسيات الحكم في الإسلام وليست الأساس الوحيد، فهناك: العدل، ومساءلة الحاكم، وغيرها .

وأوضح ابن تيميمة بأنه «لا غنى لولي الأمر عن المشاورة فإن الله تعالى أمر بها نبيه.»^(١) وتناول الماوردي اختلاف المفسرين لمفهوم الشورى إسلامياً، فأجملها في أربعة أوجه: «أنه أمره بمشاورتهم في الحرب ليستقر الرأي الصحيح فيعمل عليه، وهذا قول البصري. والثاني: أنه أمره بمشاورتهم تأليفاً وتطيّباً لنفوسهم، وهذا هو قول قتادة. والثالث: أنه أمره بمشاورتهم لما علم فيها من الفضل وعاد بها من النفع، وهذا قول الضحاك. والرابع: أنه أمره بمشاورتهم ليستن به المسلمون ويتبعه فيها المؤمنون وإن كان عن مشورتهم غنياً، وهذا قول سفيان.»^(٢)

للشورى في الفقه السني شروط. أهمها صدورها عن أهل الحل والعقد، الذين تنطبق عليهم الشروط المطلوب توفرها فيهم، وهي العدالة والعلم والرأي، والحكمة، وبشكل إجمالي هم العلماء والرؤساء ووجوه الناس الذين يتيسر اجتماعهم - وفي ذلك تفاصيل تخرج الشورى عمّا وضعت لأجله - . وبقراءة متأنية لهذه النظرية نجد فيها وجهاً من التشابه مع النظرية الشيعية التي تحصر الشورى بالفقهاء. فالفقهاء عند أهل الشيعة هم أهل الحل والعقد، الذين تشترط فيهم أيضاً مواصفات الدين والعلم والحكمة. ويبقى أن نشير إلى أن الشورى هي من أبرز المفاهيم الإسلامية التي تتجاوزها الكتب الدينية والسياسية والفقهية عند كافة مذاهب المسلمين إلى يومنا هذا. حيث تستعملها أغلب الحركات والأحزاب الإسلامية في ممارستها السلطوية فأضحت أحد أهم مفاهيم الاجتماع السياسي الإسلامي، مقابل مفهوم الديمقراطية الغربية. فهي مفهوم سياسي - اجتماعي بامتياز، وأحد أهم السمات التي تميزه عن بقية الأنظمة غير الإسلامية (شورى حزب الله - - مجلس الشورى (مجلس النواب) لوضع الأنظمة الإسلامية: إيران، فلسطين.)

(١) ابن تيميمة، أحمد بن عبد الحليم، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، دار الكتاب العربي، ط٣، مصر، ١٩٥٥، ص١٦٥.

(٢) الماوردي، علي بن محمد بن حبيب، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، دار الفكر، ط١، القاهرة، ص٤٠.

ملاحظة أساسية في مفهوم الشورى في الإسلام، أنها لم تطبق في التاريخ الإسلامي بدء من مؤتمر السقيفة _ التي لم تكن «شورى» بل كانت غلبة، غلفت بطابع الشورى، وكذلك شورى عمر بن الخطاب التي كانت عملية تعيين أكثر من عملية شوروية، _ وحتى جميع العصور المتقدمة والمتأخرة، لم تطبق الشورى إلا في عهد الرسول (ص). فالشورى في آلياتها وتطبيقاتها الشرعية قد تحتاج لنبي مرسل أو ولي معصوم. وهي لا تحمل معنى الإلزام بل تحمل معنى النصيحة للحاكم الإسلامي. إن المقارنة بين الديمقراطية والشورى هي مقارنة مغلوطة من حيث الشكل والمضمون، فالشورى أنتجت في مناخ معرفي تاريخي مغاير، يعبر عن آلية التعاطي بين السلطة وبين المكلف، ففي الإسلام الفرد هو مكلف ينفذ الأحكام الشرعية، وتأخذ السلطة مشروعيتها من الله سبحانه وتعالى وليس من الشعب. أما الديمقراطية فهي مفهوم أنتج في الفضاء المعرفي الغربي، حيث تكون في المجتمع المدني مقابل مفهوم المواطنة والمشاركة في الحكم والسلطة، والفرد يتعاطى معها من خلال الحقوق والواجبات المجتمعية. وتأخذ شرعية السلطة فيها من خلال الشعب. فالمبنى الفكري لمفهوم الشورى المنطلق من البعد الديني، يتناقض كلياً مع المبنى الفكري لمفهوم الديمقراطية الذي يقوم على العقلانية بالمعنى الاصطلاحي الذي تبلور في إطار التجربة التاريخية الغربية.

٦ - الخاتمة:

مما تقدم، يمكن القول إن الشورى وما يتبعها من بيعة شكّلت، في التاريخ الإسلامي، آلية لإنتاج السلطة السياسية التي تتولى إدارة الشأن العام بمهامته المختلفة ومفرداته المتنوعة. وإذا كان التاريخ السياسي للمسلمين لا يقدم المصاديق الواقعية لمفهوم الشورى والبيعة بعد تحول الخلافة إلى ملك عضوض، في ظل الصراعات السياسية التي حصلت آنذاك، فإن هذين المفهومين، والوظيفة التي أنيطت بهما ظلاً نظرياً ومبدئياً على الأقل، الآلية المعتمدة لإنتاج السلطة في المجتمعات المتأخرة عن عصر النص. أما الانحرافات والتشويهات التي لحقت بالتطبيق فقد أرجع أمرها إلى المسلمين الذين لم يرتقوا إلى مستوى فهم الإسلام

ومستوى ممارسته بالصورة التي رسمها في تعاطيهم مع هذا الشأن السياسي على الأقل.

لقد شرعت الحركة الإسلامية منذ أعوام عدة في خلع تدريجي للكثير من الأكسية التي تقمصتها منذ تأسيس الحركة الإسلامية والصحو الإسلامية العالمية. في رحلة تحولات وتبدلات متسارعة طاولتها؛ من قمة هرم سلطتها إلى داخل رحمها الاجتماعي. وهي إن لم تصل في صيرورتها السريعة إلى النهايات الحاسمة والمحطات الفاصلة، فإنها لا ريب وضعت بداية لمرحلة لا شك في أنها ستكسر لاحقاً المحرمات وستطرح الخطوط الحمر التي ارتسمت ساطعة في فضاء السياسة الأيديولوجيا الإسلامية منذ عقود ترجع إلى بدايات الصحو الإسلامية وشعاراتها. هذه الشعارات الكبرى التي رفعتها، فهي كلها موضوعة على طاولة النقاش، خاضعة للتفسير والتأويل، تدخل باب الاجتهاد المفتوح. وبالطبع لكل هذه التحولات أسانيداً فكرية ومسوغاتاً فقهية في عمق الاجتماع الإسلامي أو داخل تلك المجتمعات. إن هذه المعطيات تصدر عن حقيقة أساسية هي الانفصام المتزايد بين الدائرة السياسية التقليدية والنظم الاجتماعية الجديدة التي أفرزتها الثورات العربية الحديثة. ولم تجد بعد التعبير الملائم عنها في حقل السلطة والحكم. إن الأمر لا يتعلق بمجرد تغير في الألوان الأيديولوجية، وإنما بتحولات نوعية في أدوات وآليات العقل السياسي ذاته. فرجال الدين والسياسة الذين واجهوا هذه الإشكاليات والشعارات هم من أبناء هذه الأمة ومجتمعاتها؛ يحمل بعضهم كل خصائص تخلفها وانفتاحها، وقد لا أرى مبرراً لتحميلهم وزر هذا التخلف. فلم تكن المؤسسة الدينية والأحزاب والجمعيات والمثقفين، خلال العقود الماضية على الأقل في مواقع السلطة والفعل. وغالباً ما كانت في مواقع رد الفعل. ويحاول بعضهم إصلاح ما فسد من أمورها. لكن في المقابل أطلق التراث الفقهي وصمة «وعاظ السلاطين». الذين مارسوا الفكر الديني من خلال إيجاد تبريرات ومسوغات شرعية للسلطان والحاكم.

إن أصول الخلل في الاجتماع السياسي الإسلامي، ترجع إلى بدايات سابقة على السيطرة الغربية الحديثة، ولئن كان الانشغال بنقد الحضارة الغربية وإسقاطاتها

المختلفة علينا، وهو أمر مفهوم وضروري، لكنه الغامض لدينا هو الانشغال عن نقد ودراسة المكنن الحقيقي للخلل، تاريخنا الخاص وما حصل فيه. فلقد لعبت السلطة الحاكمة آنذاك - بشكل مباشر أو غير مباشر - دوراً جيروتياً طاعياً في تشكيل العقل السياسي - الاجتماعي الإسلامي. من هنا، يجب التحرر من هذا الدور للانطلاق إلى رؤيا واضحة للعلاقة بين المجتمع والدين، من خلال علاقة الواقع بمناهج ممارسته وليست بعملية احتواء عكسية يمارسها الطرفان. وإلى أن نحقق هذا المرجو، ليس من المنطقي أن نهدم القائم من أفكارنا على خطأ منهجي، لأن ذلك يوقعنا في العدمية السياسية ويمنعنا من إعادة إنتاج هذه الأفكار في قياسنا. إذن فلا بد من التشبث بمقولة التطوير من الداخل، في حين أننا لا نجد أمامنا سوى التأخير من الداخل متأثراً بشكل فاضح بمؤثرات من الخارج.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- إبراهيم، عبد الله، المسألة السكانية وقضية تنظيم الأسرة، المركز الثقافي العربي، ط ١، بيروت، ١٩٩٤.
- أبورضا، حسين، نحو نظرية جديدة في علم الاجتماع السياسي الإسلامي، مجلة العلوم الاجتماعية، الجامعة اللبنانية، ع ٢٠.
- أبورضا، حسين، مقاربات في تشكل الاجتماع السياسي الإسلامي: الأمة، الدولة، الحزب، مجلة الحداثة، ع ١٩٥/١٩٦، خريف ٢٠١٨.
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والراعية، دار الكتاب العربي، ط ٣، مصر، ١٩٥٥.
- ابن قتيبة، الإمام أبي محمد عبد الله بن مسلم الدينوري، الإمامة والسياسة. مؤسسة الوفاء، ط ٣، بيروت، ١٩٨١.
- ابن منظور، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، ط ١، بيروت، ١٩٨٨، الجزء الثامن.
- ابن خلدون، المقدمة، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- اشتي، فارس، مدخل إلى المنهجية في العلوم الاجتماعية، مجلة الفكر العربي، ع ٢٢.
- باقر الصدر، محمد، الإسلام يقود الحياة.
- بيضون، إبراهيم، مجلة المنطلق، في النهج السياسي للإمام علي، العدد (٧٥ و ٧٦)، شباط ١٩٩١.
- حلمي، مصطفى، نظام الخلافة في الفكر الإسلامي، دار الأنصار، د.ت.
- الحائري، محمد كاظم، أساس الحكومة الإسلامية، الدار الإسلامية، ط ١، بيروت، ١٩٧٩.

- الحائري، كاظم، صحيفة الجهاد، العدد ٧٠٠، ١٩٩٥.
- جريدة الديار، بيروت، ١٠/٧/١٩٩٩.
- جابر، حسن، الفكر السياسي عند الإمام علي، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، الجامعة اللبنانية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الفرع الأول، قسم التاريخ، ١٩٩٠.
- سيد قطب، في ظلال القرآن، دار المعرفة، ط٧، بيروت، ١٩٧١.
- روا، اوليفية، تجربة الإسلام السياسي، ترجمة نصير مروة، دار الساقى، ط(١)، بيروت، ١٩٩٤.
- رهبر محمد تقى، دروس سياسية في نهج البلاغة ط١، معاونة العلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي، طهران، ١٩٨٦.
- عمارة، محمد، الأمة والسلطة في الدولة الإسلامية، مقالة في مجلة المنطلق، الغبيري، عدد ١١٠.
- الإمام علي بن أبي طالب، نهج البلاغة، شرح نهج البلاغة، الشيخ محمد عبده، دار البلاغة، ط٣، بيروت، ١٩٩٢.
- العريبي، د. محمد مجلة الراصد، معالم الفكر الفلسفي عند الإمام علي، ع٤٥، ١٩٩٤.
- الطريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، تحقيق أحمد الحسيني، مؤسسة الوفاء، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٨٣.
- الفيروز آبادي، مجد الدين بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق التراث في مؤسسات الرسالة، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٨٧.
- الماوردي، علي بن محمد بن حبيب، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، دار الفكر، ط١، القاهرة.
- مدرو، بيتر، الاستقراء والحدس في البحث العلمي، ترجمة: د. محمد شيا، بيروت، ١٩٩٢.
- المنجد في اللغة والإعلام، دار المشرق، ط٣٤، بيروت، ١٩٩٤.
- الهاشمي، مصدر التشريع ونظام الحكم في الإسلام.

مقابلات:

- مقابلة مع آية الله جعفر مرتضى، بيروت، ٢٠١٨/٧/٦.
- مقابلة مع آية الله محسن الأراكي، رئيس مجمع التقريب بين المذاهب، إيران، طهران بتاريخ ٢٠١٨/٩/٨.
- مقابلة مع الشيخ هاشم منقارة، رئيس حركة التوحيد الإسلامي / مجلس القيادة، بيروت في: ٢٠١٤/٧/٧.
- قرداحي، جورج، مقابلة مع الإعلامي العربي في قناة العسكرية، الأهواز - إيران، ٢٠١٧، تاريخ الدخول: ٢٠١٨/٧/٨ . you tube
- Homans, G. The Human Group, Routledge and Kegan Paul, Landon, 1959.

مؤتمرات وأنشطة



برعاية وحضور رئيس الجامعة اللبنانية
البروفيسور فؤاد أيوب

يقدم مركز الأبحاث في معهد العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية - مختبر
علم النفس الاجتماعي - بالتعاون مع مركز CPRM للعلاج النفسي،
مؤتمراً بعنوان

الأمومة والجسد في تعابر الأجيال:
قدرٌ محتّمٌ وخياراتٌ منقولة



السبت ٦ أيار ٢٠١٧
الساعة ٩:٠٠ صباحاً - ٥:٠٠ مساءً
قاعة المحاضرات، مبنى الإدارة المركزية
للجامعة اللبنانية، المتحف، بيروت.

للاستفسار يرجى الإتصال على:
٧٢٨ ٨٩٢ - ٧٠



الأمومة والجسد في تعابر الأجيال:
قدرٌ محتّمٌ وخياراتٌ منقولة

برنامج المؤتمرات

9:00-9:30 الإقبال وتسجيل الحضور

9:30-10:15 الإفتتاح

- التحدث الوطني اللبناني: " عربلة الحبل السيدة رهام عيد.
- كلمة متسقة مختير علم النفس الاجتماعي، الدكتورة رجاء مكي.
- كلمة مركز CPRM للعلاج النفسي، مديرة المركز السيدة روي الويز.
- كلمة عميدة معهد العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية، الدكتورة مارلين حيدر نجار.
- كلمة رئيس الجامعة اللبنانية، الدكتور فؤاد أيوب.

10:15-11:45 الجلسة الأولى: تعابر الأجيال ما بين النفسي والاجتماعي.

- رئاسة الجلسة عميدة معهد العلوم الاجتماعية، الدكتورة مارلين حيدر نجار.
- "أشباح العائلة في علم النفس التعابري": الدكتورة آين التميمي عساف.
- "البعد التعابري بين الأجيال للإضطرابات النفسية: دراسة الرسم التمثيلي لشجرة العائلة".
الدكتورة هدى داغر.
- "آس الرقاب، وولارت الأجيال" - السيدة غادة جلوك عيتاني.

11:45-12:15 إستراحة

1:45-12:15 الجلسة الثانية: عرض وتحليل وثائقي بين الرابطة والمكان.

رئيسة الجلسة: مديرة مركز الأبحاث في الجامعة اللبنانية، الدكتورة مها كيال.

- عرض فيلم: "Maison Natale - Alberto Elmer".
تقدم وتحليل: " مفاهيم المنشأ والتعابر زمنياً ومكانياً" - الدكتورة آن- ماري هصن والسيدة
سعاد علم الدين.
- عرض فيلم: "Jeu de société - Les Parasites".
تقدم وتحليل: "أمومة الرهان" - السيدة آنا غازار.
- "مدينة تعابرية، فالنسيا تذكّر" - السيدة فيسون حمزة.

1:45-2:45 إسماحة نقاء

2:45-4:30 الجلسة الثالثة: الأمومة خيارات وأقدار:

- رئيسة الجلسة الدكتورة رجاء مكي.
- "الإرتجال للجد والجدة" - السيدة سعاد علم الدين (عرض حالة)
- "التنسبية والجنس" - السيدة هبة قيسي (عرض حالة)
- "مقاربة عابرة للمكان في اختلال وظائفه الشلالي" - الدكتورة آن-ماري هصن (عرض حالة)
- "سفاح المحارم: لمتعة المحوطة" - السيدة زندها براج (عرض حالة)

4:30-5:00 الإحتتام

السبت ٦ أيار 2017

٩:٠٠ صباحاً - ٥:٠٠ مساءً

قاعة المحاضرات في مبنى الإدارة المركزية للجامعة اللبنانية، المتحف، بيروت

Les Fantômes Familiaux dans la Psychanalyse Transgénérationnelle

Aline El Hussaini Assaf

«Il faut trois générations pour que le symptôme se transmette d'une génération à l'autre.» (Françoise Dolto)

Est-ce que les fantômes existent-ils ?

Est-ce qu'ils habitent une maison hantée ?

Une maison où les bruits des pas sont inexplicables et où on a une sensation d'être observé, oppressé et culpabilisé ?

Est-ce que les cadavres, les martyres de la guerre, spécifiquement au Liban qui ont subi des traumatismes, et qui ont porté des promesses de vengeance, de non-dit, des béances, sont-ils transformés en fantômes qui peuvent se transmettre, avec leurs secrets, leurs fantasmes, leurs mécanismes de défense, leurs désirs, leurs rêves leurs symptômes d'une génération à l'autre ?

Comment nos ancêtres continuent-ils à agir en nous, à nous hanter et parfois sur de très nombreuses générations ? Quel est le destin de ces traumatismes non travaillés, non surmontés, enkystés, endeuillés et qui se plongeaient, non seulement dans un silence familial, mais aussi redoublé par un silence social ?

Où est le destin d'un fantôme n'est pas de rester enfermé sans se manifester, il se transmettra d'un parent à l'enfant, ce fantôme transgénérationnel est donc une structure psychique émotionnelle résultant d'un traumatisme.

Il semble que cette structure soit expulsée par l'ancêtre qui n'a pas pu la métaboliser, la dépasser, la transcender.

Elle peut être transmise de génération en génération sans faire des dégâts visibles jusqu'à ce qu'elle éclate sous la forme de phénomène pathologique incompréhensible.

Et comme disait Françoise Dolto: «il faut trois générations pour que le symptôme se transmette d'une génération à l'autre.» (DOLTO F. Séminaire de psychanalyse d'enfants 1985 et 1988.)

Cette intervention s'inscrit dans le besoin de présenter une nouvelle approche dans la transmission transgénérationnelle des fantômes familiaux, une approche psycho-généalogique plus que psychanalytique, ajoutant à mes recherches ultérieures (étudiant psychoanalytiquement les transmissions de la guerre au Liban, leur transmission sur trois et quatre générations) ajoutant une approche généalogique.

Alors dans cette optique transgénérationnelle, une personne souffrant d'un fantôme qui sort de la crypte souffre d'une maladie généalogique familiale, liée à une loyauté familiale inconsciente, des conséquences d'un non-dit devenu tabou.

Pour plusieurs psychanalystes comme Nicolas Abraham et compagnie Maria Torok la construction mentale de l'être humain n'est pas individuelle comme l'a postulé Freud, mais transgénérationnelle, ce qui signifie qu'elle se constitue à sa base chez l'enfant de moins de trois ans par la duplication inconsciente des structures mentales de ses parents. Et, comme celles-ci, ce sont elles mêmes, construites en dupliquant les structures mentales des grands-parents.

C'est ce qui explique que les pathologies ancestrales, que la psychanalyse contemporaine appelle des fantômes et qui peuvent se transmettre sur plusieurs générations.

Les enfants qui grandissent dans les familles où il existe des secrets graves, présentent souvent des troubles dans leurs apprentissages scolaires. Ils sont par exemple rêveurs dissipés ou concentrent leur intérêt sur une seule matière au dépend de toutes les autres. Nicolas Abraham a insisté sur la question du secret chez les ancêtres.

Pour comprendre ce processus, nous devons alors envisager qu'un secret de famille n'est pas seulement quelque chose que l'homme ne dit pas il porte à la fois sur un contenu qui est caché, et sur un interdit de dire et même de comprendre qu'il puisse y avoir dans une famille, quelque chose qui fasse l'objet d'un secret.

En outre, les secrets ne sont pas seulement organisés autour d'un évènement coupable ou honteux comme on le croit souvent la plupart d'entre eux sont en fait organisés autour du traumatisme privés comme un deuil, mais aussi collectif comme la guerre ou les catastrophes naturelles.

Ces évènements n'ont pas reçu de mise en forme verbale, mais ils ont toujours été partiellement symbolisés sous la forme de gestes et d'attitudes et, parfois aussi, d'images montrées ou racontées en famille.

En effet, la symbolisation n'est pas seulement verbale, elle est aussi sensorimotrice construite ou seulement imaginée. Ces symbolisations partielles peuvent, dans le cas d'évènements douloureux, se traduire chez les parents par des silences ou des propos énigmatiques, des pleurs ou des colères sans motif apparent, totalement incompréhensible pour les enfants.

Ceux-ci vont se trouver, de ce fait confronté à de grands difficultés à un parent leur manifeste des émotions, des sensations et des états de corps en relation avec une expérience forte, mais sans pouvoir leur confirmer la nature de ce qu'il éprouve et encore moins leur en expliquer la raison.

Ces attitudes et ces gestes peuvent notamment entrer en contradiction avec les mots qu'ils prononcent, mais aussi entre eux, et être même parfois totalement déplacés par rapport à la situation.

C'est par exemple, le cas de la mère qui regarde son enfant en souriant, puis cesse brusquement de sourire et s'assombrit. Cette mère a cru soudain voir dans le regard de son enfant quelque chose qui lui a rappelé le visage de son frère à un moment où elle a eu très peur de lui (agression physique ou psychologique ou sexuelle).

Ou bien, c'est le cas du père qui tient son enfant sur ses genoux en regardant la télévision, et se raidit soudain en écartant l'enfant. Il a soudain été bouleversé parce qu'un mot ou une image a réveillé un souvenir de son histoire passée. Ces changements brutaux d'attitude, de mimique de comportement, ou d'intonation ont toujours une cause précise.

A travers ces sentiments de secret qui peuvent être aussi bien des mots répétés, des lapsus ou des comportements, l'enfant sent une souffrance chez son parent et peut devenir le parent de ses parents.

Certains enfants sont sensibilisés à l'existence d'un drame familial, quand ils surprennent des brides de confiance ou tiquent sur des mots que leurs parents prononcent en étant visiblement très mal à l'aise. Ils se servent alors des sonorités de ces mots dont ils ne connaissent pas toujours le sens en raison

de leur âge pour fabriquer un symptôme (parlant), qui dans tous les cas s'avère être une façon de venir en aide à leurs parents en faisant preuve d'empathie vis-à-vis de ce qu'il les accable. Ainsi Françoise Dolto raconte comment elle a pu guérir un garçon d'une étrange phobie des angles en apprenant que, quelques années plus tôt, durant la seconde guerre mondiale ses parents avaient pris le risque de cacher deux aviateurs anglais et de contacter la résistance pour permettre aux fugitifs de rentrer aux pays.

Ce qui est dramatique c'est que le travail d'un fantôme us'il n'est pas déconstruit lors d'une vue psychanalytique û persiste bien au-delà de l'enfance pour toute la vie.

Les sujets porteurs de fantôme développent des symptômes mentaux ou comportementaux qui encombrent leurs désirs et leurs relation d'inhibition marquée, de terreurs inexplicables, de bizarrerie discrète, d'actes incompréhensibles pour eux comme pour leur entourage et d'un sentiment diffus de ne pas s'appartenir, de ne pas être soi-même.

Prenons le cas de Fady un jeune homme de 26 ans venu en consultation pour une anxiété généralisée et des comportements masochiques moraux; il ne sait jamais dire non, se laisse abusé et manipulé.

Fady, unique dans sa famille est né après 4 ans de la mort de son frère qui avait 4 ans, quand il s'est décédé suite à un accident de voiture.

Fady, est comme son prénom l'indique (Fady **فادي** - **الفداء** c'est-à-dire le rachat ou la rédemption) a toujours le sentiment qui est le remplaçant, il est promis à la mort parce que dans l'imaginaire familiale, sa place est avec les morts car c'est à la mort du disparu qu'il pense, plutôt qu'à sa vie.

Fady était l'enfant de remplaçant qui présente aussi l'interdépendance des liens transgénérationnels dans une même famille. ce jeune homme est né dans un climat de deuil non liquidé, a été condamné à sa naissance à être le mort ûvivant ou le vivant-mort, couvant en lui le poids d'un autre dont le destin tragique s'est mêlé avec des pulsions de mort, et tâchant avec tous les talents qui leur était dévolus de s'arracher à une identification mortifère, avec leurs double fantôme, enfermé mais bien vivant dans une crypte à l'effet dévastateur trop souvent méconnu.

Un autre patient, Joe, 14 ans venu en consultation pour des idées bizarres obsessionnelles qui le hantaient « comme si j'ai un sentiment permanent de devoir tuer ma mère, comme si je dois la tuer car mon père a ce désir»

En fait, Joe, avait une grand-mère, qui par l'aide de son amant a pu tuer le mari qui est le grand père de Joe.

La grande mère était condamnée à vie en prison et privée de voir ses enfants dont l'ainé est le père de Joe.

Cette histoire a été endeuillée, enkystée, et est restée un secret familial dont on ne parlait pas. Joe dit lors d'une séance:» j'aime ma mère mais je sens une force intérieure qui n'est pas la mienne qui ne m'appartient, qui me pousse à la tuer» Voilà c'est peut-être le désir du père ou des tantes du père: « tuer la mère avant qu'elle tue le père».

Ce traumatisme de crime a engendré un trou, un «troumatisme» comme disait Lacan et ce trou se manifeste sous forme de fantôme provenant d'une absence de représentation, d'une défaillance de mots, d'un secret destructeur qui a pu cliver la personnalité de Joe et ce clivage, ce non-dit avait un poids terrible et a causé des ravages sur trois générations.

Arrivons au cas d'Amal, 32 ans, venue en consultation pour une phobie des endroits fermés (ascenseurs) Amal faisait répétitivement des rêves qu'elle est enfermée dans une chambre à gaz et me racontait qu'elle sentait toujours, dans sa vie quotidienne une odeur mélangée de gaz et de cadavres, c'est pour cela elle se parfumée abondamment.

Au cours de ses séances, elle a pu sentir que cette odeur et le rêve ne lui appartiennent pas. En fait elle était porteur du fantôme provenant de sa grand-mère de nationalité palestinienne, tuée par les ennemies dans une chambre à gaz mais ce secret a été endeuillée et transmis de grand-mère -père - fille.

La phobie d'Amal est vécue à la place de quelque chose qu'elle a voulu maintenir comme secret et comme disait Lacan: l'inconscient est un secret.

Ce poids de la dette envers les ancêtres est d'autant plus pesant que paralysant. Quand les parents ne disaient absolument rien sur ce qui les ronge et ronge leurs ancêtres alors l'enfant de cette troisième génération sera l'ultime dépositaire pour combler cette béance de mots et de représentations qu'elle a héritée.

Ce traumatisme psychique entoure de honte, de culpabilité et de non-dit, s'est retrouvé, enterré, dans le secret, comme dans une crypte. Et le secret se transmet inconscient à un autre, transgénérationnellement.

La plupart du temps, le souvenir conscient ancestral a été enfoui et s'est

perdu car la personne qui a subi le traumatisme n'a pas pu témoigner de la violence émotionnelle de ce qu'elle a vécu.

Ce traumatisme est une atteinte à l'intégrité de l'être et c'est cette atteinte qui se transmet d'inconscient à inconscient, et c'est à l'enfant de se créer des images, qui plus tard, à l'âge adulte, pourront resurgir dans les rêves, dans les fantasmes.

Ce non-dit fonctionne comme un pensionnaire qui, une fois incorporé, pourra tout aussi bien faire irruption dans de troubles psychiques ou des somatisations.

Ceci s'explique par la théorie de Jung où l'inconscient collectif, cet ensemble des images symbolisent les instincts fondamentaux de l'homme.

Il manifeste sous forme d'archétypes, c'est dire d'images anciennes, que l'on retrouve dans les mythes et qui seraient comme à toute l'humanité, ces archétypes se manifesteraient dans les rêves. Jung développera l'idée qu'une enfant peut souffrir de tout ce qui est resté dans l'ombre, dans l'inconscient parental: ces arrières -plan secrets que l'adulte masque et camoufle.

Jung parle de contagion psychique pour expliquer ce qui lie l'enfant à l'inconscient parental.

Il est donc important, en tant que psychanalyste, de pouvoir aider l'analysant à s'occuper de deux sortes de trauma = son trauma personnel (de l'analysant) et celui de son ancêtre qui porte en lui, car sans cela on s'aperçoit que ce qui résiste chez lui est en fait ce qui ne lui appartient pas: une tâche où c'est impossible de guérir l'autre qui existe en son psychisme sans même savoir qu'il s'agit d'un autre, qu'il s'agit du désir de cet autre, du fantasme, de ce secret de cet autre. Il s'agit alors de tenir compte, tout autant d'un inconscient familial que d'un inconscient individuel.

Pour clôturer, quoi de mieux qu'une citation libanaise qui résume notre approche psycho généalogique «الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون»

Bibliographie

- ABRAHAM N., TOROK M. *L'écorce et le noyau*. Paris: Flammarion, 1978. DOLTO F.
- *Séminaire de psychanalyse d'enfants*, tomes II et III. Paris: Le Seuil, 1985 et 1988.
- EIGUER A. (1993) «Imposture et perversion. Héritage transgénérationnel», *Journal des psychologues*, 104,42-45.
- EIGUER A. (1997 a) «La part maudite de l'héritage», in A. Eiguer (dir.), *Le générationnel*, Paris, Dunod.
- EIGUER A. (1997 b) «Famille ou parenté?», *Journal de psychanalyse de l'enfant*, 21,268-289.
- EIGUER A. (1998) «Le négativisme: une indication de la thérapie psychanalytique de couple», *Le divan familial*, 1.
- EIGUER A. (2001) *Des perversions sexuelles aux perversions morales*. La jouissance et la domination, Paris, Odile Jacob.
- EIGUER A. (1991) «L'identification à l'objet transgénérationnel», *Jal de psychanalyse de l'enfant*, 10,93-109.
- FREUD S. (1912) *Totem et tabou*, tr. fr. Paris, Payot, 1977.
- FREUD S. (1914) «Introduction au narcissisme», tr. fr. *La vie sexuelle*, Paris, Paris, PUF, 1969.
- FREUD S. (1915-1917) *Introduction à la psychanalyse*, tr. fr. Paris, Payot, 1972.
- FREUD S. (1921) *Psychologie collective et analyse du moi*, tr. fr. *Essais de psychanalyse*, Paris, Payot, 1951.
- FREUD S. (1938) *Moïse et le monothéisme*, tr. fr. Paris, Gallimar
- HACHET P. «Cryptes et fantômes en toxicomanie». In Tisseron S. et al. *Le psychisme à l'épreuve des générations*. Paris: Dunod, 1995.
- HACHET P. *Les toxicomanes et leurs secrets*. Paris: Les Belles Lettres-Archimbaud, 1996.
- HACHET P. *Le mensonge indispensable, du trauma social au mythe*. Paris: Armand Colin, 1999.
- NACHIN C. *Les fantômes de l'âme*. Paris: L'Harmattan, 1993.
- TISSERON S. «La psychanalyse à l'épreuve des générations». In Tisseron S. et al. *Le psychisme à l'épreuve des générations*. Paris: Dunod, 1995.

البعد التعابري بين الأجيال للاضطرابات النفسية دراسة الرسم التمثيلي لشجرة العائلة

هدى داغر

العائلة هي النظام الأقدم والأقوى الذي ينتمي إليه الإنسان. وتتألف العائلة من أشخاص هم في علاقة وثيقة دائرية مترابطة *interdépendance*، تجمعهم صلة الدم وشبكة من العلاقات الجسدية، الاجتماعية والعاطفية المتداخلة بعمق أفقياً *intergenerationnel* (علاقة الأهل بالأولاد وعلاقة الاخوة في ما بينهم) وعمودياً *transgénérationnel* باعتبار أنه توجد صلات تجمع الفرد بالأجيال السابقة في الإطار التاريخي للعائلة.

يولد الكائن البشري في عائلة تنقل له إراثاً واعياً وآخر غير واعٍ يشتمل على مهمات *des missions* وعلى ولاءات ثقافية، دينية، وطنية وعشائرية وولاءات عائلية *des loyautés familiales*، البعض منها ظاهر والبعض الآخر مستتر.

إن الانتماء إلى عائلة يحدد هوية كل فرد، فلكل منا عائلة ينتمي إليها وغالباً ما يفخر بها.

وهذا الانتماء يلعب دوراً أساسياً في التكوين النفسي للفرد. فمجموعة القيم وأنماط السلوك والطقوس والاحتفالات، وكذلك الهيامات اللاواعية *les fantasmes* *inconscients*، كلها تجمع العائلة في بوتقة واحدة، حيث يُدعى الأولاد إلى لعب ادوار وإلى تسلم مهمات *des missions* تُنقل اليهم من الأجيال السابقة عبر الوالدين، والأولاد غالباً ما يقبلون هذه الأدوار والمهمات بإخلاص وولاء.

في النظام الأسري هناك ميل إلى تكرار أنماط العلاقات والأحداث والاضطرابات، في ما يُعرف بالانتقال التعابري بين الأجيال La transmission transgénérationnelle .

إن الحياة النفسية للفرد تتكون من علاقات متبادلة interrelationnelles مع الحياة النفسية لأفراد عائلته، ومن خلالها يدخل في علاقة مع الأجيال السابقة. ففي داخل كل فرد توجد جماعة مدمجة intégrée، هذا ما يؤكد Maria Torok et Nicolas Abraham اللذين أدخلوا منذ عدة عقود نظرية الأشباح La théorie des fantômes التي تقوم على فكرة أن ما لم يتم تمثيله (il n'a pas été représenté) في لاوعي جيل الأجداد ينتقل كما هو إلى لأوعي جيل الأحفاد ويسكنهم كما الأشباح ويدير حياتهم وهم يجهلون وجوده.^(١)

إن الشخص المولود حديثاً يجد مكاناً له في دفتر الحسابات العائلي (في لغة المحاسبة يسمى دفتر الأستاذ Le grand livre) تدوّن في هذا الدفتر جميع العمليات المحاسبية: الحسابات الدائنة والحسابات المدينة المتراكمة من الأجيال السابقة التي تشكّل إرثاً ينتقل عبر الأجيال، ويُطلب من كل جيل أن يدفع فاتورة الجيل الذي سبقه.

إن الولاء للعائلة la loyauté familiale هو عابر للأجيال. وهذا الولاء يبدأ في الصلة التي تجمع الأولاد بالآباء وصولاً إلى الأجداد والأصول. وطوال حياته يبقى الكائن البشري ملتزماً بروابط الولاء لأصوله التي يتشارك معها ذات التراث وذات سجل الديون والاستحقاقات. وأحياناً يكون هناك إفراط في الولاء للعائلة وللأصول مما قد يشل حياة الشخص كفرد مستقل.

إن كل إنسان، شاء ذلك أم أبى، عرف ذلك أم جهل، يحمل الصلات المرتبطة بالولاءات العائلية وكذلك بالصدمات les traumatismes التي عاشتها العائلة وأي حداد غير منجز deuil inachevé شهدته العائلة^(٢).

(١) Abraham N. Et Torok M. (1987). L'écorce et le noyau, Aubier Montaigne, Paris.

(٢) Kaës, In Kaës R. & Faimberg H. & al. (1993). Transmission de la vie psychique entre générations, Paris: Dunod, 1993.

والكائن البشري يسبح، كما أشار Moreno، في شراكة مع اللاوعي الجماعي collectif le co-inconscient الذي تنقله العائلة. ويعبّر هذا اللاوعي عن ذاته من خلال أعراض des symptômes كمشاعر القلق، الكوابيس، الأفعال الناقصة les actes manqués، الحوادث les accidents، الخ... وغالباً ما تحدث هذه بشكل متكرر من جيل إلى جيل وأحياناً كثيرة في التواريخ أو الأعمار ذاتها^(١).

تقول Anne Ancelin Schutzenberger التي عملت في مجال «علم نفس الأنساب» la psychogénéalogie ما يلي:

«كلنا نرث «كيساً من العقد» يتألف من القصص العائلية، الدراما والحداد غير المنجز. وأجدادنا، كذلك والدينا، حاولوا مراراً، «لخيرنا»، أن يحمونا عندما كنا صغاراً بعدم البوح بالصدمات les traumatismes التي عانوا منها. لقد تركوا وراءهم ورشة ضخمة لا ننفك نتعثر بها ونستمر في حصد أضرارها»^(٢).

وتقول أيضاً:

«إن كل منا هو وصلة maillon في السلسلة العائلية العابرة للأجيال، وأن أي مشكلة نعاني منها قد تكون انعكاساً لاوعياً ولا إرادياً لمعاناة ترتبط بأشخاص أو بأحداث من الماضي لم تجد حلاً لها في حينه ولم تدخل إلى الذاكرة كجزء من الماضي بل بقيت في الحاضر وعبرت كما هي dans son état brut إلى الجيل اللاحق لتعبّر عن ذاتها عن طريق تكرار الحدث نفسه، وكأن هناك برمجة لحياة العائلة تعود جذورها لأجيال سابقة»^(٣).

من جهتها، تقول Françoise Dolto:

«إن أسرار العائلة تثقل كاهل الأولاد والأحفاد طالما لم يُفصح عنها. وتكون

(١) Moreno J.L. (1965): Psychothérapie de groupe et psychodrame. Introduction théorique et clinique à la socioanalyse. PUF, (2e éd. 1987), Paris.

(٢) Ancelin Schutzenberger A., (2013), Exercices pratiques de psychogénéalogie, petit bibliothèque Payot, Espagne.

(٣) Ancelin Schutzenberger A., (2004), «Secrets, secrets de famille et transmissions invisibles», Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 2004/2, n033.

مصدراً للمعاناة طالما لم يُعلم بوجودها. وتحتل هذه الأسرار حيزاً كبيراً من انتباهنا النفسي، وبالتالي فهي تعيق قدرتنا على تحقيق ذاتنا كما نحن عليه حقاً وتضيف: «الطفل دائماً لديه حدس بتاريخه. وإذا قيلت له الحقيقة، فانها ستبنيه».^(١)

في ضوء ما تقدم، يكون من المهم في العلاج النفسي الذي يخضع له الشخص الذي يعاني من أعراض، أن يتمكن من تحديد ما ورثه من ماضٍ فيه أحداث مؤلمة وصددمات traumatismes، البعض منها لم يتم تجاوزه وانتقل اليه من اسلافه، والاعتراف بوجود هذه الأحداث والصددمات وتسميتها بأسمائها كي يتم العمل عليها بهدف تجاؤها.

إن إحدى الأدوات التي تستعمل في العلاج النفسي لقياس العلاقات بين الأجيال في عائلة واحدة، هي الرسم التمثيلي لشجرة العائلة le génogramme الذي استوحى من نظرية اللاوعي الفردي لفرويد، واللاوعي الجماعي ليونغ، وأبحاث مورينو حول الوعي المشترك le co-conscient وكذلك النظريات والأبحاث المتعلقة بالنظم العائلية من مدرسة Palo Alto إلى Bowen وLudwig von Bertalanffy. وغيرهم. وتستعمل هذه الأداة خصوصاً في العلاج النفسي العائلي النظامي la psychothérapie familiale systémique وكذلك في العلاج النفسي العائلي التحليلي la psychothérapie familiale analytique بهدف تحليل البنية العائلية على ثلاثة أجيال على الأقل.

وهذه الأداة تسهم في القاء الضوء على علاقات القربى filiations والمشاكل التي تعترى هذه العلاقات، كذلك الاحداث، مكامن الضعف les vulnérabilités، العادات، الأمراض، الانحرافات والاضطرابات النفسية التي تتكرر من جيل إلى جيل^(٢).

ومن خلال هذه الأداة، يمكن الوصول إلى فهم معنى العلاقات التي تجمع كل

(١) Dolto F., 1988, Inconscient et destin, Seuil, Paris.

(٢) Lebovici S. (1994). « L'homme dans le bébé », in Revue française de psychanalyse, 1994/3, LVIII.

فرد في العائلة مع الآخر، كما تساهم في قياس الصلة بين مشكلة معينة مرت بها العائلة والأعراض التي تظهر على أحد أفرادها.

إن من شأن الرسم التمثيلي لشجرة العائلة أن يصل الحاضر بالماضي وأن يزود المعالج النفسي بمفاتيح مهمة لتحديد طبيعة العوائق التي تمنع تطور الشخص ولمساعدته على فهمها وإعادة تنظيم حياته والتحرر من قيود ولاءات الماضي غير المجدية ليكون سيد حياته بدل أن يبقى عبداً لأشباح من الماضي انتقلت إلى لاوعيه دون علمه.

من جهة أخرى يمكن للرسم التمثيلي لشجرة العائلة أن يضع الأصبع على نمط سير حياة العائلة وأن يسلط الضوء على الأحداث الكبيرة التي شهدتها والتي تعتبر مفصلية، مثل الولادة والموت والانفصال والطلاق والهجرة والأمراض المزمنة والأسرار العائلية التي بقيت طي الكتمان.

يتم رسم شجرة العائلة بحيث تشمل ما لا يقل عن ثلاثة أجيال ويترك للشخص حرية رسمها على هواه وأحياناً تحدد قواعد لذلك، وعادة يوضع كل جيل في خط أفقي واحد، وتوضع عائلة الأم من جهة وعائلة الأب من جهة أخرى.

وغالباً ما يكشف الرسم التمثيلي لشجرة العائلة النقاب عن أحداث مؤلمة وأحياناً محرجة، لا يتم التداول بها في العائلة، مثل انتحار قريب، سُفاح المحارم، الإدمان على الكحول أو المخدرات، وجود أولاد غير شرعيين أو أولاد بالتبني غير معلنين، تهجير، جرائم قتل، سجن، موت دراماتيكي لطفل أو شاب، اختفاء قريب، مرض عقلي، مشاكل مع القانون، الخ...

ومن شأن الرسم التمثيلي لشجرة العائلة أن يؤكد لنا أن الشخص في العائلة الذي يعاني من أعراض نفسية أو سلوكية أو نفس - جسدية ليس هو المشكلة بل هو جرس إنذار يدلنا على وجود مشكلة منتقلة عبر الأجيال *par transmission transgénérationnelle*. وهذه الأداة تساهم في نبش أسباب الأعراض في تاريخ العائلة.

عرض حالة: سُهاد وإشكالية الانتقال التعابري بين الأجيال لأشباح الماضي

بغية توضيح جدوى استعمال الرسم التمثيلي لشجرة العائلة في العلاج النفسي، نعرض في ما يلي حالة سيدة عانت لسنين من أعراض نفس - جسدية ومن الإدمان، وقد ساهم استعمال الرسم التمثيلي لشجرة العائلة في كشف الشبح الذي كان يسكن لاوعيتها والذي انتقل إليها رغم إرادتها من جيل إلى جيل، الأمر الذي ساعد في تحررها من ماضٍ ليس لها، سكن لاوعيتها لسنوات وقدمت له كل الولاء.

سهاد سيدة في الثلاثين من عمرها متزوجة وأم، جميلة ذكية ومثقفة، كان بإمكانها أن تعيش حياة ناجحة وسعيدة، إلا أنها أدمنت لسنوات على دواء منوم كان يساعدها على النوم هي التي عانت من الأرق منذ ولادتها.

ووصلت في إدمانها إلى حد تناول ستين حبة منوم يومياً، ومن أجل ذلك كان عليها أن تباع جسدها للحصول على المال اللازم، وأن تزور عشرات الأطباء والصيديات دورياً للحصول على الوصفات الطبية والدواء، وعندما لم يعد الوضع يطاق كان عليها أن تبدأ علاجاً نفسياً بضغط من الزوج والأهل.

فما الذي كان يدفع هذه السيدة الشابة إلى تخدير نفسها يومياً حتى الضياع لتقوم في اليوم الثاني لتكرر ذات الطقس؟

إن الاستعانة بالرسم التمثيلي لشجرة عائلتها ساهم إلى حد كبير بكشف خفايا ماضٍ عابر للأجيال مليء بالصدمات والإنفصالات والموت العنيف والانسلاخ عن الوطن واختفاء الأقرباء والتماهي مع الضائع *l'identification au disparu*.

طلبنا من سهاد ومن والديها أن يرسم كل منهم شجرة عائلته، ليصار بعد ذلك إلى طرح بعض الأسئلة حول العلاقات بين الأشخاص والأحداث المهمة التي مر بها كل منهم وأصولهم حتى الجيل الثالث.

فماذا كشف الرسم التمثيلي لشجرة عائلة سهاد والديها؟

في قلب شجرة العائلة حيث فُتح باب التاريخ كما فُتح دفتر الحسابات المتوارث وجدنا في حالة سهاد كل إشكالية الانتقال التعابري بين الأجيال *la problématique de la transmission transgénérationnelle*.

وُلدت سهاد من أب من أصل أوروبي ولد وترعرع في لبنان واكتسب الجنسية اللبنانية.

عمل والده في لبنان في ثلاثينات القرن الماضي واختار البقاء فيه وعدم العودة إلى الوطن، وانقطعت تدريجياً صلاته بأقربائه هناك. وأمّه، أي جده سهاد لأبيها، هي أيضاً أوروبية كانت متزوجة في بلدها الأم ولديها أولاد، غير أنها طلقت زوجها وتركت أولادها وأتت إلى لبنان حيث تزوجت من جديد وعاشت هنا ولم تعد إلى وطنها وانقطعت تدريجياً صلاتها بعائلتها هناك.

والدة سهاد من أب لبناني ومن أم أتت إلى لبنان من أحد بلدان أوروبا الشرقية، حيث عاشت في فترة الحكم النازي، وكانت حينذاك متزوجة دون أولاد. وقد عانت هي وعائلتها اضطهاداً قاسياً من النازيين، وأُخذوا إلى معسكرات الاعتقال حيث ذاقت وعائلتها الأمرين وقتل زوجها أمام عينيها، ثم تمكنت من الخروج من البلاد وعاشت في مخيمات للاجئين في أحد البلدان، ثم قدمت مع مواطنات لها إلى لبنان، حيث تعرفت بشاب يصغرها بسنوات عارض أهله بشراسة زواجه منها، غير أنها بعد أن أنجبت منه طفلتين قبل الزواج أزعن الأهل عنوة. وكانت والدة سهاد هي البنت الكبرى لهذه المرأة.

وفي الحرب اللبنانية هُجرت العائلة من منطقة إلى أخرى. وقد تحدثت أم سهاد في شجرة عائلتها عن شقيقين لها في حين تحدثت سهاد عن ثلاثة أخوال، وأخبرت أن الخال الثالث الذي أغفلت الأم الأتيان على ذكره تم خطفه أثناء الحرب اللبنانية وكان في عمر العشرين ولم يعد لغاية تاريخه وهم لا يعرفون إذا كان حياً أو ميتاً.

تخبر الأم أنها لم تكن تنام طيلة فترة حملها بسهاد، وأن سهاد منذ ولادتها تعاني من الأرق وعدم القدرة على النوم، لذلك أصبحت تستعين بالدواء المنوم الذي انتقل تدريجياً ليكون المخدر الذي يخطفها من الواقع إلى عالم تضيع فيه وتتساءل إذا كانت ستعود.

كما أخبرت سهاد عن رهاب عانت منه طويلاً وهو أن تضيع من أمها. كانت

تأتيها كوايس في الليل حيث تكون ممسكة بيد أمها وفجأة تضع هي ولا تعود أمها تجدها .

العائلة، من جهة الأم كما من جهة الأب، عانت من الانسلاخ عن الوطن الأم وعن العائلة وعن الجذور. الجدة للأم عبرت المجازر النازية وعانت من معسكرات الاعتقال ومن خسارة العائلة وقتل الزوج والتهجير والسكن في مخيمات اللاجئين وهي في سن العشرين، وفي العشرين من العمر أيضاً اختطف ابنها واختفى أثره. وفي العشرين من عمرها بدأت سهاد رحلة الإدمان لأنها تريد أن تنام.

قالت لنا سهاد: خالي المخطوف لا أحد يتحدث عنه وليس لدينا صور له كأنه لم يوجد أبداً، فقط جدتي لأمي كانت تقول لي أنني صورة عنه من الداخل ومن الخارج، لذلك تعلقت به دون أن أعرفه أو أرى صورة له، وأنا غالباً ما أراه في أحلامي عائداً. وما زلت أنتظر عودته لغاية اليوم.

سهاد ليست الوحيدة التي تعاني في العائلة من أعراض واضطرابات، فالكآبة، المخدرات، محاولات الانتحار، الهجرة وانقطاع أخبار الأنسباء، الطلاق، الانفصال، الخلافات بين الأخوة، الأمراض المستعصية، إلخ... كلها أعراض تُظهر أن هناك أشباح من الماضي وأموات لم تدفن انتقلت من الأجداد إلى الأبناء وإلى أبناء الأبناء.

أحداثٌ تتكرر في عمر واحد، عشرون سنة هو عمر الجدة حين عبرت مجازر النازيين، ونساءل: هل عبرت حية أم ميتة؟

عشرون سنة عمر ابنها الذي حُطف. هل هو حي أم ميت؟ فقط سهاد ما زالت بانتظاره .

عشرون سنة أيضاً عمر سهاد حين قررت أن تتعاطى الدواء المنوم حتى الثمالة (ستون حبة في اليوم أي عشرون ضرب ثلاثة). وكل ليلة كان السؤال يتكرر هل سيطلع الضوء في اليوم التالي وسهاد حية أم ميتة؟ على الأقل كان خالها يزورها في أثناء نومها، شبح سكنها طويلاً، تماهت معه ومع حالة اللاموت واللاحياة الذي هو فيها .

كل هذا تمكنت سهاد من البدء بإخراجه من خلال العلاج النفسي إلى الوعي بعد سنوات من التخدير، وبدأت طريق العودة إلى الحياة والخروج من شبح ماضي ليس لها.

هذا الاختبار هو واحد من كثير يؤكد أهمية الأخذ بالاعتبار في العلاج النفسي تاريخ العائلة وما يتم تناقله عبر الأجيال من أسرار وولاءات وصدمات وندوب.

إذا كان ماضي العائلة أساسي في تكوين الحياة النفسية للإنسان، هل يعني ذلك أننا محكومون بالقدّر العائلي *le destin familial*؟

ليس ذلك بالضرورة، إذ أن الولوج إلى تاريخ العائلة ووعي ما تم تناقله عبر الأجيال من أسرار وولاءات وصدمات وندوب يشكل دعماً يساعد الشخص الذي يعاني من الأعراض أن يعيد قراءة حياته بعين واعية، عن طريق استخدام ما تمكن من نقله إلى الوعي من أشباح الماضي ومن ولاءات غير مجددة سكنت لاوعيه، والتحرر منها والتوقف عن دفع دين ليس هو المدين به.

وحين يعي ويقبل أن يتوقف عن حمل ماضي عائلته على كاهله، ويسمح لهذا الماضي أن يمضي، حينئذ يبدأ الشفاء.

وبالنسبة للمعالج النفسي فإن الرسم التمثيلي لشجرة العائلة هو فرصة يقدمها لطالب العلاج يثبر من خلالها معه الأسرار العائلية العابرة للأجيال التي لم يمحوها الماضي وبقيت قابضة على عتبة الحاضر تطلب دفع الحساب، لعله ينجح في الوصول إلى التحرر منها ويصبح سيد حياته.

المراجع

- Abraham N. Et Torok M. (1987). *L'écorce et le noyau*, Aubier Montaigne, Paris.
- Ancelin Schutzenberger A., (2013), *Exercices pratiques de psychogénéalogie*, petit bibliothèque Payot, Espagne.
- Ancelin Schutzenberger A., (2004), «Secrets, secrets de famille et transmissions invisibles», Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 2004/2, n033.
- Dolto F., 1988, *Inconscient et destin*, Seuil, Paris.
- Kaës, In Kaës R. & Faimberg H. & al. (1993). *Transmission de la vie psychique entre générations*, Paris: Dunod, 1993.
- Lebovici S. (1994). « L'homme dans le bébé », in Revue française de psychanalyse, 1994/3, LVIII.
- Moreno J.L. (1965): *Psychothérapie de groupe et psychodrame*. Introduction théorique et clinique à la socioanalyse. PUF, (2e éd. 1987), Paris.

أُسْر الرِّبَائِبِ وَتَوَارُثُ الأَجْيَالِ

غادة جلول عيتاني

عائلات الرِّبَائِبِ Blended Families - Familles recomposées هو اسم أو عنوان ليس سهلاً كما يعتقد البعض. وقبل التحدث في موضوع هذه العائلات تحديداً، لا بد من أن نذكر بأن العائلة هي النظام الأقوى الذي ينتمي إليه الفرد. والعائلة أنواع مختلفة، ومنها أسرة الرِّبَائِبِ موضوع هذه المداخلة.

استعمل هذا المصطلح في عام ١٩٧٢، ومعه كان تعريف أسرة الرِّبَائِبِ الذي سأعرضه هنا بشكل مبسط: أسرة الرِّبَائِبِ هي أسرة تتضمن الزوجين معاً إلى جانب ولد واحد على الأقل من شريك سابق لأحد هذين الزوجين.

أسر الرِّبَائِبِ هذه تعاني من تحديات كثيرة، والأسرة العادية تعاني من التحديات فكيف بأسر الرِّبَائِبِ؟

ومع هذه التحديات، يبرز كمّ من المفاهيم الباتولوجية والتي من شأنها، إذا لم تُعالج على أيدي مختصين محترفين، أن توصل الأسرة إلى التفكك، ومن هذه المفاهيم: الغيرة - المنافسة - العنف - الحب - الكره - الإنكار - القلق - الكآبة - الأوديب - سفاح المحارم - الاسقاطات - التماهيات - الشعور بالذنب... كلها مفاهيم باتولوجية بامتياز، ومن هنا أهمية العلاج النفسي لأفراد هذه الأسر تحديداً.

تمر العائلة المركبة بمرحلتين أساسيتين هما مرحلة «شهر العسل»، وهي مرحلة السعادة والحماسة وإظهار السلوك المثالي... أما المرحلة الثانية فهي مرحلة «إنهاء شهر العسل»، وهي مرحلة الواقع وفيها تبدأ الغيرة، المنافسة، والشعور بالذنب، والبحث عن الهوية، والبكاء والغضب... بالظهور.

في فرنسا، وبحسب إحصاءات عام ٢٠١٣، فإن ١,١٦٠,٠٠٠ شخص يعيشون في عائلات مركبة من أصل ٦٧ مليون نسمة وهو، تقريباً، عدد سكان فرنسا الإجمالي. أما في أميركا فإن ثلث الزوجات تقع ضمن نطاق العائلات المركبة، وحوالي ٧٥٪ من ١٢ مليون أميركي مطلق كل عام يرتبطون مجدداً بشريك آخر. والجدير ذكره أن عدد سكان أميركا يبلغ حوالي ٣٢٦ مليون نسمة بحسب إحصاءات عام ٢٠١٦.

وكما نعلم، فإن الأسرة مؤلفة من شبكة والدية حيث نجد الوظائف الجسدية والاجتماعية والعاطفية تتقاطع مع بعضها البعض بشكل أفقي، وهذا ما يعطينا صورة عن وضع العائلة بحد ذاتها؛ وبشكل عامودي، وهو الذي يوضح العلاقات والموروثات المتأتية من الأجيال السابقة.

وهذه النقطة هي أيضاً من أهم التحديات التي تواجهها أسرة الربائب: نقل الموروث اللاواعي من جيل إلى جيل بتعابر الأجيال، والذي بدوره، يمثل جذور التحدي والاجتماعي للفرد.

ومن ضمن النظام العائلي، نجد العلاقات المتداخلة مع الأفراد، ونقطة الضعف» الحساسية أمام موضوع معين فتنقل هذه الحساسية من جيل إلى آخر بالموروث اللاواعي كتعاطي الكحول وسفاح المحارم... وهكذا يمكننا أن نقول أن الإنسان لا يُدرس بمفرده بل بنظام كامل يعيش فيه، وهذا النظام يجب أن يُدرس بدوره. ومن هنا، فإن اختبار تحليل البنية العائلية Genogramme يعطينا فكرة واضحة عن الأجيال الحالية والسابقة بعددها، وبتقاطعها، وبتعابرها... هذا الاختبار قد أوجد في أميركا في السبعينات من قبل الأعضاء المهتمين بالعلاج العائلي، وهو يُنسب تحديداً إلى M. Bowen ونظريته في الأنظمة العائلية. وهذا الاختبار تصوير بياني لشجرة العائلة، وفيه رموز نحصل بها على معطيات دقيقة. وبهذا الاختبار نستطيع العودة إلى ثلاثة أجيال سابقة على الأقل، وهذا ما يسمح لنا بدراسة المجموعة العائلية بكليتها.

إلى جانب ذلك، فإن هذا الاختبار يسمح لنا، كما ذكرت سابقاً، بدراسة الوضع العائلي من وجهة نظر «تعابر الأجيال» وبالتالي بالبحث في جذور التحدي

النفسي والاجتماعي للفرد. كما أنه يسمح لنا أيضاً بأن نعرف الكثير عن التعلق وعن الصراعات داخل العائلة الواحدة.

وهذا الاختبار يتضمن ثلاثة مستويات أو محاور من المعلومات الخاصة بالعائلة الواحدة:

- السجل الطبي للعائلة، والحوادث التي طبعت تاريخها.
- أساليب العيش والتصرف، والمعتقدات.
- الأسرار وما يعتبر محرماً، واللامقال.

وكما نعرف جميعاً، فإن «سيغموند فرويد» قد عرفنا على اللاوعي الفردي وعلى أهميته في حياتنا. وبعده، طور «كارل يونغ» النظرية وصولاً إلى اللاوعي الجمعي والذي يعني بناء علاقات وروابط بيننا وبين أشخاص بعيدين عنا من حيث المسافة أو لم يعودوا موجودين أصلاً. وأخيراً نذكر «جاكوب ليفي مورينو» الذي قال بوجود اللاوعي الاجتماعي، والفريقي، والعائلي وهو ما يهمننا في هذه المداخلة.

ويهمننا في هذا السياق أن نقول أن رسالة «تعاير الأجيال» تتمظهر بشكل تصرفات لا كلامية مكتوبة في اللاوعي العائلي، ويُعبر عنها بتواتر وبتكرار تصرفات معينة قد لا يعيها الشخص نفسه. وهذا اللاوعي الموروث ينتقل إلينا أيضاً بطريقة لا واعية، ويبقى لا واعياً إلى أن يتحرك في موقف عاطفي قاسٍ ما يجعله يطفو على مستوى الوعي وكل ذلك بالعلاج النفسي طبعاً. إذاً، نحن نرث من اللامقال الكثير، والموروث ليس فقط من الوالدين بل هو من الأجداد ومن قبلهم من أجداد الأجداد فنرث منهم الصدمات الواجب علاجها للوصول إلى السواء.

كل ما تحدثنا عنه سابقاً ينطبق بحذافيره على عائلة الربائب فهي مثل غيرها من العائلات من حيث النظم مع خصوصيات معينة ملتصقة بها طبعاً.

والأهم، في سياق الحديث عن عائلة الربائب ألا يجعل الشريكان أو أحدهما الهدف من إنشاء العائلة الجديدة المركبة الحلول بشكل كلي محل العائلة القديمة، وألا يجعل أحد الشركين أسرة الربائب التي ينتمي إليها «مشروعاً» يجب إنجازه ولو

على حساب سعادته وسعادة أفراد هذه العائلة الجديدة. إلى جانب ذلك، يجب أن يكون الشريك قادراً على تفهم مشاعر الرفض والهجر وضياع الهوية... التي يعاني منها الولد في هذه العائلة. إذًا، وتأسيس العائلة عموماً وعائلة الربائب خصوصاً، يفقد العنصر الجسدي البيولوجي أهميته أمام العامل العاطفي والنفسي.

ختاماً، أود أن أتحدث باختصار عن التجربة الخاصة التي خضناها في مركز CPRM وذلك حين أنشأنا مجموعة خاصة بالعائلات المركبة، وكان أعضاء هذه المجموعة أفراداً من المركز نفسه. في البداية، كانت المجموعة مجموعة علاجية وقد خضعت، على امتداد ثلاث سنوات، لجلسات عديدة تمّ فيها اعتماد التقنيات العلاجية المختلفة. وبعدها، تطورت المجموعة إلى مجموعة بحثية بحيث قام أفرادها بإعداد دورات تدريبية خاصة بعائلات الربائب. وحالياً، يتم التحضير لورش عمل مستقبلية خاصة بهذا الموضوع.

وقبل أن أنهي مداخلتني هذه، أود أن أعبر عن رجائي بأن يصبح موضوع أسر الربائب موضوعاً للدراسة والبحث في لبنان تحديداً على أمل التوصل إلى رؤية علمية شاملة، وإلى إحصاءات دقيقة خاصة بهذه العائلات.

المراجع:

- تذليل الصعاب في العائلات الرّبيبة - مكتبة برج المراقبة الالكترونية،
<https://wil.jw.org>.
- لمحّة عامّة عن الأسرة: تعريفها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الأزواج،
marital.familycounseling.blogspot
- Conférence: «Famille Recomposée» 21/11/07.
<http://www.caf.fr/allocataires/recherche/DOSSIERSETUDES09?>
- Familles monoparentales, familles recomposées: Un déficit pour la société... <https://www.senat.fr> > rap
- Le Sénat vote la loi et contrôle le gouvernement.
https://www.senat.fr/role_senat.html.
- Nicole stryckman, «La violence dans les familles recomposées». <http://www.association-freudienne.be/pdf/bulletins/27-BF25-26.19.STRYCKMAN.pdf>
- Un enfant sur dix vit dans une famille recomposée. Le Parisien, <http://www.leparisien.fr>

«La maison natale»

Anne-Marie Ghossain

Cette intervention s'élabore autour de trois axes. Dans le premier axe j'aborderais le titre « la maison natale » de cette séquence vidéo visionnée qui n'est autre que le titre de l'ouvrage D'Alberto Eiguer paru en 2016 aux Editions Dunod, afin de le définir.

Dans le second axe, j'exposerais la stratégie discursive d'Alberto Eiguer qui est l'autobiographie. Je montrerais la particularité de son approche de l'autobiographie tout en la comparant à l'approche classique.

Dans le troisième axe, j'exposerais certaines des réflexions d'Eiguer sur lesquels il s'est basé pour montrer le lien entre le lieu et la construction identitaire.

Selon Annie Rolland (2011, p.1) « toute évocation de la maison, de l'habitat procède d'un discours sur soi ». Or un discours sur soi c'est, d'après Dubar (2003, p.43-44) décliner son identité. Par conséquent, on pourrait dire que, ce discours du psychanalyste s'ouvre sur un thème qui appartient au champ de la psychologie sociale. C'est la question des liens qui se tissent entre l'individu et l'habitat ou l'espace dans lequel il vit.

On parle de l'attachement avec sa référence spatiale.

Le premier axe: définition de « La maison natale »

Le titre « La maison natale » nous fait penser à un titre romantique, nostalgique digne des romans tel que « à la recherche du temps perdu » de Proust, ou encore « le château de ma mère » de Pagnol. Ce titre romantique nostalgique, n'est autre qu'un concept utilisé et défini par Bachelard en 1957 (cité dans Edith Goldbeter-Merinfeld, 2006, p.41) en tant que « premier monde de l'être humain ».

D'ailleurs Eiguer rejoint la définition de Bachelard (1957). Ainsi, il définit la maison natale comme « le premier endroit qu'on a connu », « qu'on a investi ». Nos sentiments envers ce premier endroit sont « très forts et très formateurs » et sa se transmet dans notre quotidien.

Le deuxième axe: La stratégie discursive d'Alberto Eiguer:

Alberto Eiguer nous parle de sa maison natale, de son passé, de son quotidien, des relations et des liens familiaux qui se construisent dans ce lieu que ce soit horizontalement ou verticalement. Donc « la maison natale » est une autobiographie, mais l'autobiographie d'un psychanalyste, de là, il faudra relever certaines particularités.

Autobiographie tel que développée classiquement (De Grève, 2008)	Autobiographie tel que développée par Alberto Eiguer
Récit rétrospectif en prose qu'une personne réelle fait de sa propre existence, lorsqu'elle met l'accent sur sa vie individuelle, en particulier sur l'histoire de sa personnalité. (Lejeune, cité dans De Grève, 2008, p.24)	Récit rétrospectif qui met l'accent sur le lieu, en l'occurrence la maison natale, qui ferait le lien.
Contenu d'une autobiographie: des souvenirs d'enfance surtout ou de jeunesse, du rêve et de la rêverie (De Grève, 2008, p.25)	L'auteur revoit ses souvenirs d'enfance en parcourant les différentes pièces de la maison tout en montrant comment le lieu nous identifie et nous forme comment le lieu est à la base de la construction du lien à soi et à l'autre.
Reconstitution des faits se fait selon une «intrigue subjective intime», on y retrouve la trace de son dialogue intérieur, entre soi et soi-même. (Dubar, 2000, p.210-211)	Reconstitution des faits se fait selon «l'intrigue thérapeutique analytique», on y retrouve l'ordre de la découverte de soi selon l'ordre subjectif tel qu'il a été vécu au moment de la thérapie, à travers ses allers et venues, ses dérivations et l'analyse, qui est en l'occurrence l'analyse du thérapeute
Peut prendre la forme: d'une chronique subjective d'événements historiques prise de position sur le monde autobiographies de vies en détresse confessions thérapeutiques (dans le sens comment on s'en est sorti de notre crise) (De Grève, 2008, p.28-30)	Prend la forme d'une introspection, d'une concentration sur les liens premiers de l'existence au niveau espace et au niveau famille.
Moyen de compréhension de soi-même de l'auteur par l'écriture. (De Grève, 2008, p.25)	on recherche la compréhension de la symbolique de chaque symptôme. On cherche à décoder le message codé de l'inconscient.
Le défi de l'autobiographie: J'aimerais Reprendre Chateaubriand (cité dans De Grève, 2008, p.29): lorsque je fouille dans mes pensées, il y a des noms, et jusqu'à des personnages, qui échappent à ma mémoire, et cependant ils avaient peut-être fait palpiter mon cur: vanité de l'homme oubliant et oubliéÀ il ne suffit pas de dire aux songes: «RenaissiezÀ» pour qu'ils renaissent; on ne peut ouvrir la région des ombres qu'avec le rameau d'or et faut une jeune main pour le cueillir»	Eiguer a fouillé dans ses pensées a fait renaître les songes a pu ouvrir la région des ombres Eiguer est une personne qui a complété son «savoir» sur soi. à travers la parole, et l'analyse en cure thérapeutique il a relie les «fils» différents de sa vie, dénoué les nuds

Le troisième axe: Le lien entre le lieu et la construction identitaire

A travers cet axe nous répondrons aux questions suivantes:

- * comment l'espace joue un rôle primordial dans la construction identitaire?
- * comment l'espace joue un rôle dans la transmission du traumatisme à travers le temps?
- * comment les objets ou les pièces peuvent être le prolongement de notre identité?

Selon Eiguer, « La maison natale qui est le premier lieu connu, investit » et auquel on est très attaché est formateur de notre identité tel que la mère première figure d'attachement, qui à travers son regard, son Holding, son Handling joue un rôle primordiale dans la construction identitaire du bébé, surtout au niveau de la création du lien avec autrui.

En effet, la relation à la mère peut évoluer tout le long du parcours de la vie d'une personne, dans la fusion dipienne, dans le déni de l'Autre ou encore elle peut évoluer avec un père présent, protecteur qui coupe le cordon ombilical bien sûr au niveau symbolique, entre la mère et son enfant ce qui mène à l'autonomisation progressive et par conséquent la reconnaissance de l'Autre.

De même, selon F. Vigouroux (2006, p.21), « la maison (à) selon son type peut jouer un rôle dans le lien avec l'Autre. En effet, la maison peut-être isolement, voire prison, ouverture, voire éclatement. Elle sert à l'enfermement ou à l'échange. Elle indique notre relation au monde ».

Vigouroux (2006) classe les maisons en trois catégories:

- La maison de la mère (Ibid. p.18): «certaines demeures privilégient les valeurs de protection, de repli, de refuge. Elles semblent fondées sur des archétypes maternels. Elles se présentent alors avec les caractéristiques propres au terrier. Les maisons de la mère sont généralement dénuées de projet et d'avenir. Elles se refusent aux changements et aux ouvertures. » Donc maison fusion qui peut mener au déni de l'Autre.
- La maison du père (Ibid.p.19): la maison du père permet de s'élever, d'embrasser du regard l'espace environnant afin de prévoir et de créer. (à) ces maisons du Moi socialisé et agissant marque l'individualisme et l'autonomie apparente». Donc maison dipienne où à travers l'autonomisation progressive se crée le lien avec l'Autre.

- Les maisons de la transformation (Ibid.p.19): ce sont des maisons qui impliquent un changement de mode de vie tel que le déménagement. Ce sont des maisons «en crise.»

On peut dire que la maison Eiguer est une maison androgyne qui a connu les trois catégories des maisons à travers les différents stades du chemin de sa vie.

Eiguer, dans son discours, a connu surtout la maison du père. On le retrouve dans sa description du lieu du séjour, qui est « le lieu le plus public de la maison » (interview dans psychologie magazine, Mars 2017) un lieu d'ouverture et de rencontre de l'autre de toute nationalité.

Il a connu aussi: la maison de la mère qu'on retrouve à la cuisine, où la discussion est informelle, l'échange est émotionnel. C'est un lieu de plus en plus sociable ouvert surtout à l'échange entre les membres de la famille.

C'est le lieu de l'oralité par excellence, non seulement on y mange mais on y discute aussi. Il est détenu par la /les femmes de la maison.

La crise identitaire liée à la relation avec l'habitat se fait lors du déménagement qu'on pourrait lire séparation comme lors de la séparation de la mère.

La crise identitaire liée au déménagement est d'après Eiguer dans une interview par psychologie magazine (Mars 2017) a un « moment émotionnel intense » « un processus lourd » car il faut « aller d'un dedans vers un dehors pour investir un autre dedans « par conséquent », on se sent « étranger » à ce nouveau « chez soi » et notre « habitat intérieur » sera partagé entre deux espaces.

Ce qui pousse Eiguer à penser qu'il a eu une chance de ne pas vivre « le déménagement », car ça lui a permis d'avoir un suivi dans les souvenirs. Ce suivi c'est le suivi de soi de l'évolution de soi, dans la relation à soi, à l'autre, au monde. Par conséquent, on pourrait dire qu'« un logement n'est pas qu'un «actif », sujet à des transactions immobilières. Il est également source d'émotion de Projet de soi et d'organisation de vie » (Larceneux, 2011, p.1).

Mais cette crise identitaire se retrouve aussi dans le passé, dans la relation aux aïeux, et surtout dans les secrets de famille.

En effet, les «secrets de famille » qu'on pourrait transmettre à travers les cinq sens comme l'odeur dans le cas d'Eiguer, quand il nous raconte cet épisode de la vie de sa famille lorsqu'il avait trois ans. L'odeur de brûlure,

qu'on comprend après en recherchant dans les secrets de famille. Ou qu'on pourrait transmettre à travers le cagibi, lieu fermé, dépourvu de fenêtres, servant principalement de débarras.

Avec Eiguer, c'est l'unification des souvenirs, souvenir relie au sens qu'est l'odeur du brûlé et souvenir trouvé dans un lieu, le cagibi, les livres clandestins, qu'un secret de famille a été « découvert ». Le secret de l'implication de la famille dans la vie politique de l'époque en Argentine et la peur de la Répression politique.

Concernant les objets, « Les objets possédés ũsontĩ parfois considérés comme des prolongements de la personne ou des membres de la famille » (Tisseron, 2013, p.495)

En effet, Eiguer parle « d'une force au contact de ses objets qui sont les objets d'enfance » tel que les meubles ou encore les luminaires. Les objets de décoration, les plantesà

A travers les meubles ou les objets, c'est aussi notre identité qui se construit.

A travers les meubles comme l'exemple du lit que ce soit le berceau que le petit lit, c'est notre intimité qui se construit, c'est ce qui nous appartient à nous.

A travers les objets que ce soit les objets de décoration ou les objets d'enfances, il existe un attachement.

L'attachement aux objets de décoration est dû au fait qu'on les a choisi, elle montre notre perception de l'esthétique pour l'Autre. Muxel (cité dans Edith Goldbeter-Merinfeld, 2006, p.44) pense que c'est à travers « la maison de l'enfance ũquiii contient les premiers attributs de l'identité ũqueĩ s'y forge la sensibilité esthétique de chacun qui servira sans doute de référent pour apprécier et évaluer les maisons ultérieurs de la vie adulte ».

L'attachement aux objets de l'enfance, tel qu'un vase, quelques livres ou un samovar dans le cas d'Eiguer, qu'il a cherché de sa maison natale, c'est la relation aux passé, aux aïeux.

Les plantes vertes, c'est l'attachement et l'identification au grand frère, qui constitue quelque part un idéal.

En conclusion:

Parler de cette mémoire spatiale, c'est parler de soi. C'est faire sortir le parlêtre, c'est-à-dire c'est décoder les messages de notre inconscient.

A travers ce livre, Eiguer nous montre non seulement la symbolique de la maison natale, des pièces, des objets mais nous invite à faire de même, à rechercher le savoir sur soi, en analysant notre relation avec notre espace premier, notre maison natale.

Dans le résumé du livre on le dit explicitement « Mystérieuse géographie intime qu'Alberto Eiguer dessine avec sensibilité et qu'il nous invite à tracer à notre tour ».

J'habite donc je suis

Le lieu est le lien

Le lien et le lieu

Dis-moi où tu habites je te dis qui tu es!

Référence:

- Agneray F, Tisseron S, Mille C, Wawrzyniak M, Schauder S. (2015) «L’habitat et ses liens avec le psychisme: aspects psychopathologiques et cliniques de l’attachement à l’habitat. *Evol psychiatr* XXXX; vol.80, p.490-497
- De Grève Marcel, (2008/1), «L’autobiographie, Genre littéraire?», *Revue de littérature comparée* (n: 325), p.23-31
- Dubar Claude, (2000), «La crise des identités», Paris, PUF
- Eigner Alberto, (2006/2), «L’inconscient de la maison et la famille» *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* (n:37), p.23-33
- Goldbeter-Merinfeld Edith, (2006/2) «Maisons et liens familiaux», *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* (n:37), p.35-53
- Larceneux Fabrice, (2011), «J’habite donc je suis». *Etudes foncières, compagnie d’édition foncière*, pp.23-26.
- *Psychologie magazine*, (Mars 2017), «Notre maison, notre miroir»
- Rolland Annie, (2011) «La maison corps et âme»,
www.ricochet-jeunes.org/le-livre-en-analyse/article/162-rolland-maison-corps
- Vigouroux François, (2006/2), «Dans la peau de la maison», *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* (n:37), p.17-21.

مدينة تعابرية... فالنسيا تتذكر

ميسون حمزة

تبنى المدن على شاكلة ساكنيها، وتصبح هي الحاوي لنمط الحياة والعلاقات الاجتماعية. فهي تتمدد وتتوسع ثم تغزى أو تهدم لثبني من جديد، فتتخذ بذلك أشكالاً وأنماطاً من البنين والعمران يعبر عم مكونات ثقافية لأوعية تجر ساكنيها نحو نمط من العلاقات يماشي الواقع المبني على شاكلة المتخيل لديهم، فيكون مأزوماً أو منفتحاً أو حاوياً أو مشلّعاً، تبعاً لمسارات الصدمات التي تلقاها الواقع تماماً كما النفس البشرية التي تتلقى منذ ولادتها صدمات تحكم تطورها العلائقي .

للمدن إذاً واقع ومتخيل محدود بلذة الممكن، مصاغ برغبات تحوّل ما هو غير ممكن إلى ممكن، مرسوم وفق تصورات المارين عبر حدودها والذين يستوطنون المكان ويرحلون تاركين إرثاً يحكي قصتهم، لينمو إرثاً أكبر من تصوراتهم وأبعد من حدود متخيلهم وأثقل من وطأة الحاضر عليهم، فتتشبع رغباتهم وتشوه علاقاتهم. . . فيما أن تتضخم الأنا فترث البنية مأزم الصراع المتجذر في الأرض اللاهث وراء السلطة والسيطرة وتحدي الموت. . . وإما أن تضمحل الأنا، فتسحق أمام المعتدي وأمام الرغبة في الموت، الموت في الآخر قاطع اللذة.

هذا هو التعابر «تعابر الأجيال» عابر للمكان والزمان وعابر للرغبات والهوامات المتخيلة. لذلك قرنا السفر والبحث في مأزمية العلاقات التعابرية.

لكن لماذا السفر؟ والعالم اليوم أشبه بسلة من القش متشابكة ومتماسكة المظهر رغم هشاشة بنيتها، فهل كل المساحات تحمل هذه المأزمية وهل ينطبق هذا على علاقاتنا. . . وهل تشابه هذه العلاقات بين الناس جميعاً. . . ؟

فقد أخذنا همنا المعرفي والبحثي نحو المدن التعايرية، فكانت «فالنسيا تتذكر» . . .

سأتناول معكم أولاً المجال الآخر الغريب والمحاييد وتشكلاته .

- فالنسيا إحدى مقاطعات اسبانيا التي تعرضت للغزو والاستيطان من عدة حضارات تركت على أرضها معالم أثرية وفن عمارة ميّز هذه المنطقة عن جاراتها في حوض المتوسط بقصورها وقلاعها وأبراجها ودور عبادتها المتحولة بين المسيحية والإسلام تبعاً لديانة المستعمر الغازي . . إذاً هي إختبرت الصراع، الصراع لأجل الاستفراد بالسلطة واستحواذ النفوذ وفقاً لمعادلة القوة . . ووفقاً لتحليلنا النفسي يتجلى البعد التعايري في هذه المسألة على مستوى الأنا الباحث بشكل دائم عن مثال يقتدي به . .

ترى هل تجلى ذلك في معالم المدينة؟

- بالعودة إلى فرويد الذي ارتكز في تحليله للنفس على فن العمارة: فهو يرى أنه كما للعمارة أدوار وطبقات، فإن اللاوعي هو أيضاً إنبناء مشابه، فهو مجال يمد الأحلام بصور من الذي انبنى . وكما يُبنى المنزل يبني الأنا . . أنه منزل بكل أقسامه التي لا تنسى . . .

- وكذلك بالنسبة لـ لاكان فإن بالفعل التحليلي بالنسبة له فعل انبنائي كالعمرارة ويهدف إلى الربط بين المتخيل والرمزي والواقعي وحبكهم بعقدة متداخلة (capitone) مثل البناء القديم - العقد . . وهذا الأخير يمثل الرغبة التي تشبه العلاقة مع (الأم - الأرض) التي إما أن تعرف الولد على أبيه، وإما أن تدخل معه هي بعلاقة خصاء - حيث يمتزج بمتوالية قتل السلطة والشعور بالذنب .

- والعمرارة التي نتكلم عنها تزدهر عند الاستقرار وبعد الحرب . والحرب قائمة على الأرض انطلاقاً من الذات التي لا تقبل إلا وجودها وحيدة، ومن الأخذ والاجتياف، ومن سفاح المحارم . فالكل يتقاتل عليها للفوز بحبها واستحواذها - إذاً هي الأم - . . وهكذا تتوالى الأحداث وتعيد تكرار نفسها بحلل جديدة وترثها العلاقات الاجتماعية وتعايرها من جيل إلى آخر . . .

- وإذا ما ذهبنا أبعد في التحليل حول مخلفات الثرات التعبيري لوجدناه يتمثل بقوة في حياة الاسبان اليومية ليصبح هوية بذاته . . . من مصارعة الثيران التي تستخدم اللون الأحمر رمز الإثارة والرغبة حيث تمثل الصراع على السلطة والقضاء عليها لبقاء الأقوى وهنا إحياء لمشهد الرهط البدائي . . .
- مروراً بمشروب السانغريا وهو خليط من النبيذ والبرتقال وقد اعتبر بديلاً عن المياه الملوثة في العصور الوسطى فنرى هنا أن الأرض نفسها التي أعطت المياه الملوثة أعطت الفاكهة الذكية وقد مثلت (الثدي السيء والثدي الجيد).
- وصولاً إلى لعبة كرة القدم التي تمثل التنافس على الأرض - الأم حيث يبرز البعد العنفي والتنافسي القائم على العصبية الجماهيرية .
- أما بالنسبة لأكلة الباييلا فهي الموروث الأكثر حضوراً والتي تمثل بقايا الطعام الذي منه صُنعت أكلات متجددة عبر الأجيال .
- وأخيراً رقصة الفلامينكو التي تعتبر فن إسباني أصيل يجمع بين موسيقى البدو الرحّل الذي يعكس انفعالات لمشاعر الحب والخوف والقلق والرقص الذي يتجسد عبر حركات تعبيرية راقصة يطغى عليها الاغراء الممزوج بالعذاب والسحر والخوف من دخول الجن وخسارة الحبيب وتبدأ خطواتها ببطئ وايحاءات جسدية نبيلة التعبير وقوية التجذر بالأرض مع ضربة كعب الحذاء وحركات الانفعال في الوجه، . . . القصة العابرة هنا تتجسد في Duende الشخص الغريب الذي سكن الذاكرة الشعبية الاسبانية المستمدة من الجلسات العائلية .
- أما في موضوع السفر نفسه بالنسبة لنا كمجموعة علاجية تدريبية، فتبرز على مستوى أمور أخرى تحاكي الرغبة الكامنة لدى كل منا .
- رحلتنا كانت تعابرية صرف حيث هناك رغبة باكتشاف الآخر . . . إذ أن الاكتشافات في السفر لها دلالات وفيها تعرف واستذكار لصورة الأسلاف خصوصاً ما يتعلق بالذاكرة والهوية الدينية . . .
- ١ - إذاً المرء يسافر ليتذكر . وليختبر مشاعر وتجارب جديدة كامنة في التصورات اللاواعية حول الحضن الأول والانسلاخ عنه .

- ٢ - وفي السفر يقطع الإنسان نقاطاً عدة في المساحة التي يتكوم فيها ويتواصل عبرها espace chefonee . . ويختبر المرور من المتخيل إلى الرمزي . وفيها مجالات الانتظار والرغبة - ما بين رغبة السفر وتوضيب الحقائق وما بين الكائن المتكلم parletre واختبار القدرة على التكلم عن مجال آخر .
- ٣ - وفي السفر أيضاً تبرز التوقعات الخاصة بالمتعة يصاحبها القلق وصدمة الانفصال . وهنا تبرز النزوة في اللذة الجامحة على مستوى الجسد الذي يبقى دائماً حاضراً لتلقي الصدمة .
- والسؤال الختامي: هل بإمكان المختلف أن يصبح شبيهاً ليقع عليه موضوع اللذة؟ كيف كان جسدنا في بلد غريب وما المشاعر التي عدنا بها؟
- كثيرة هي المشاعر وكثيفة بعد التحليل ، أبرزها مشاعر الانتماء بوعي إلى مسار مهني بتنا ندرك بقوة أنه الخلاص ، فقد أخذتنا تجربتنا إلى النضج في اكتشاف علاقتنا المأزمية بالآخر المختلف وكيفية التعامل معها .
- معرفة أهمية تعابر الأجيال على أرض واقع غير واقعنا .
- إن تجربة السفر في تعابر الأجيال نفسها تشبه مسار العلاج النفسي الذي يهدف إلى كشف المآزم .
- باختصار هذه الرحلة كانت نقطة مفصلية وبداية لنمط معرفي جديد . . فكل التحية لمن يصر على أخذنا إلى الوعي بجرأة معالج نفتح أن نكون على مثاله .
- وختاماً أقول أن المتعة جائزة وممكنة إذا كانت بوعي ونضج .

المراجع

- https://www.techniques-psychotherapiques.org/pratiques/App_rochesPsychoth/sensduGuest_Allain2005.html
- <https://argonauta.revues.org/142>
- http://www.afeao.ca/map/ESPAGNE_FLAMENCO.pdf

«ما بين البحث والعلاج مُقارَبَةُ نَفْسٍ - إجتماعيةٍ أم مُقارَبَةُ نَفْسٍ - علاجيةٍ»

رجاء مكي

في ثقافتنا الحديثة نَحْمِلُ الكَبْتَ الأول، لما لَهُ - أي الكَبْتَ - مِنْ قُطْبٍ انجذابِيّ (refoulement originaire) في ثقافتنا الجديدة، وسائلٌ وتقنياتٌ تواصلٍ واتصالٍ جماعيٍّ واجتماعيٍّ، أَمَنْتْ لَنَا إشباعَاتٍ نرجسيةً مؤقَّتةً...

نَحْنُ هنا نَعْنِي بِانتماءاتٍ وليسَ بِانتماءٍ واحدٍ: قبولُها وليسَ كَبْتُها فما هو الفعلُ التعابريُّ (trans) إِنَّهُ الفعلُ المُنتَجُّ عبرَ الأجيالِ، والذي يَخْلُقُ إزدواجيةً في الهويةِ ويُمكنُ أن يَنْتُجَّ عنها آليَّةٌ نفسيةٌ مدمِّرةٌ... إِنَّهُ مشاعرُ الظلمِ والذُّلِّ والإهانةِ والعجزِ والاسقاطِ والأحكامِ الجائرةِ والإفراطِ في الاستثمارِ التَّرجسيِّ...

إِنَّهُ شعورٌ بحدادٍ فرديٍّ وجمعيٍّ متواصلٍ عبرَ ترسُّباتٍ تَنْقُلُ الصدمةَ (تروما) التي تَنْقُلُ الأوجاعَ. يُقالُ عَنْهُ شَبَحُ الماضيِ le fantôme du passé... إِنَّهُ إذا العابرُ للأجيالِ transgénérationnel يقولُ عَنْهُ فولكان «volcan»: «إِنَّهُ كالألةِ الموسيقيةِ accordion يتقاربُ ويتباعدُ، إِنَّهُ إنسحابٌ فجائيٌّ يليه تقاربٌ: مشاعرٌ مُتأججةٌ تُسْتَبَدَّلُ بمشاعرٍ أكثرَ أماناً».

هي الصَّدمةُ التي تَنْجُمُ عن تداخلِ الثقافاتِ وما تُوَثِّرُ على الهويةِ فيتفاعلُ الصُّراعُ وليسَ مع الحلولِ فتقطعُ الفردَ مع نُظْمِ الارتكازِ الداخليِّ ومع الحقيقةِ.

١ - مُقَابَرَةُ نَفْسٍ - إِجْتِمَاعِيَّةٍ

سأتحدثُ في هذا القسم عن التَّمْفُضِل (articulation) ما بين النفسي والاجتماعي ففي أواخر الثمانينات وكنتُ أَحْضَرُ أَوَّلَ مُؤْتَمَرٍ عَالَمِيٍّ فِي فَرَنْسَا وَلَا زِلْتُ أَذْكَرُهُ جَيِّدًا «Articulation entre le social et psychique» والذي أَقَامَتْهُ أُسْتَاذَاتِي «C. Revault-d'Allonnes» وهي التي أَرَسَتْ دَعَائِمَ البَحْثِ النَّفْسِ - اجْتِمَاعِي والنَّفْسِي والاجتماعي، كَانَ يَوْمَ ذَاكَ الِهَمَّ هُنَاكَ فِي التَّوَصِيلِ مَا بَيْنَ الْعِيَادِي والنَّفْسَانِي وَالجَمْعِ بَيْنَهُمَا. وَهُوَ مُؤْتَمَرٌ طَالَمَا أَعُودُ إِلَيْهِ أَثْنَاءَ مُحَاضِرَاتِي الصَّفِيَّةِ فَتَسْأَلُونَ الْيَوْمَ، لِمَاذَا أَعُودُ إِلَيْهِ وَأُرْتَكِزُ عَلَيْهِ وَقَدْ أَرَسَيْتَ دَعَائِمَ التَّمَوْضِعِ وَالتَّقَاطِعِ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَوَصَلُوا إِلَى مَا وَصَلُوا إِلَيْهِ؟

أَجِيبُ، إِنَّا نَعِيشُ وَاقِعَنَا وَلَمْ نَرَسُو عَلَى أُسُسِ جَمْعِ النَّفْسِيِّ وَالاجْتِمَاعِيِّ فِي مَعْهَدِنَا، وَهُوَ وَاقِعٌ لَا زِلْتُ أَسْمَعُ عَنْهُ، وَيَقُولُونَ أَنَّ فِي ذَاكَ إِطَارًا نَفْسِيًّا مَحْضًا وَفِي تِلْكَ إِطَارًا إِجْتِمَاعِيًّا مَحْضًا. . . حَتَّى فِي أَقْسَامِ عِلْمِ النَّفْسِ فِي كُلِّيَّةِ الْأَدَابِ لَا يَزَالُ الْوَاقِعُ هَكَذَا. حَتَّى فِي قَانُونِ النَّفْسَانِي الَّذِي صَدَرَ حَدِيثًا وَقَامَتْ الدُّنْيَا مَعَهُ وَلَمْ تَقْعُدْ وَفِيهِ إِسْتِعْجَادٌ لِلتَّخْصُّصِ النَّفْسِ - إِجْتِمَاعِي.

وَكَأَنَّ النَّفْسَ وَالمُجْتَمَعَ لَا يَلْتَقِيَانِ وَنَخَافُ فِي مَعْهَدِنَا مِنَ التَّعَمُّقِ فِي «النَّفْسَانِي» لِأَنَّهُ لَا يَخْضَعُ لِلاجْتِمَاعِي.

وَكَمَا أَعُودُ إِلَى ذَلِكَ الْمُؤْتَمَرِ، أَعُودُ دَوْمًا إِلَى كِتَابِ أُسَاسِي طَالَمَا إِسْتَحْدَمْتُهُ مَعَ طُلَّابِ الدَّبْلُومِ وَغَيْرِهِمْ، لِمَا فِيهِ مِنْ بَعْدِ حَدَاثَوِي لِصَنْعِ الْأَبْعَادِ الْعِلْمِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَالمُتَوَارِثَةِ، لَقَدْ أَحَاطَ هَذَا الْكِتَابُ بِكُلِّ شَيْءٍ. إِنَّهُ «لَمِيشَال كورناتون» (M. Cornaton) «أَبُ عِلْمِ النَّفْسِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْمُعَاَصِرِ» وَقَدْ أَهْدَاهُ لِمَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ اللَّبْنَانِيَّةِ فِي الْعَامِ ٢٠٠٣.

بِالْعُودَةِ إِلَى الْكِتَابِ صَفْحَةَ ١٢.

نُسَمِّي الْعِلْمَ الْإِنْسَانِيَّةَ بِشَكْلِ عَامٍ:

عِلْمُ النَّفْسِ (بِمَا فِيهَا التَّحْلِيلُ النَّفْسِي)، السُّوسِيُولُوجِيَا، عِلْمُ النَّفْسِ الْاجْتِمَاعِي، عِلْمُ التَّرْبِيَةِ، عِلْمُ السِّيمِيَاءِ وَاللُّغَةِ، عِلْمُ التَّارِيخِ وَالجُغْرَافِيَا دُونَ أَنْ

ننسى الديموغرافيا، علومُ الانتروبولوجيا الثقافية والاجتماعية، وكلُّها علومٌ تتطلبُ مشاهداتٍ أوليةً أساسيةً في تقنيّة الملاحظة (L'observation)، ونضيفُ على اللاتحة، الانتوغرافيا والانتولوجيا والعلوم الاقتصادية والسياسية.

ولقد وَصَفَ الكَثِيرُ مِنَ العُلَمَاءِ كُلِّ هَذِهِ الميادين والاختصاصات بالعلوم الاجتماعية، ومنهم من يَصِفُهَا بالعلوم الانتروبولوجية (فيجمعوا السوسولوجيا وعلم النفس الفردي والاجتماعي والانتروبولوجيا)

ويُفَضِّلُ «Cornaton» استخدام العلوم الإنسانية على العلوم الاجتماعية أو علوم الإنسان بسبب ما يَحْمِلُهُ من معنى فلسفي داخلي يَرَفُضُ التَّمييزَ. وِمْعَزَلِ عَنِ العَدِيدِ مِنَ الكُتَابِ فَإِنَّ العُلُومَ الاجتماعيةَ قَادِرَةٌ عَلَى تَوْجِيهِ العَمَلِ (L'action) عَكْسَ العُلُومِ المُضَارِبَةِ الَّتِي لَا تَنْزِلُ دَوْمًا إِلَى المِيدَانِ.

إِنَّ الحَقَائِقَ وَالظَاهِرَاتِ الإِجْتِمَاعِيَةَ هِيَ مَوْضُوعُ عِلْمِ الإِجْتِمَاعِ، أَمَا الظَاهِرَاتِ الإِنْسَانِيَّةُ فَهِيَ بِشَكْلِ أَوْ بآخِرِ إِجْتِمَاعِيَّةٍ لِأَنَّهَا عَادَةٌ مَا تَتَمَحَوَّرُ حَوْلَ العَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَالقَوَاعِدِ (المَأْكَلِ - المَشْرَبِ - وَكافةِ القَضَايَا الفيزيولوجية الأخرى) وَهَذَا مَا يَحْمِلُ فِي طَيَّاتِهِ بَصَمَاتِ «الاجتماعي»، وَهِيَ دَوْمًا ذَاتَ خُصُوصِيَّةٍ يَتَحَدَّثُ عَنْهَا «Emile Durkheim» فِي دِرَاسَتِهِ عَنِ الظواهرِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ، فَكَانَ عَلَى عِلْمِ الإِجْتِمَاعِ بِالنسبةِ إِلَيْهِ أَنْ يَلْجَأَ إِلَى تَفْسِيرَاتِ أُخْرَى خَاصَّةً تِلْكَ التَفْسِيرَاتِ السِّكُولُوجِيَّةِ فِي سَبِيلِ فَهْمِ مَاهِيَّةِ الظَاهِرَةِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ بِكُلِّيَّتِهَا، لِأَنَّهُ وَبِرَأْيِهِ لَا يُوجَدُ أَيُّ طَرِيقَةٍ أَوْ مَنَهْجِ سوسولوجي بِشَكْلِ حَصْرِيٍّ لَا يَتِمَكَّنُ أَنْ يَكُونَ وَحْدَهُ سُؤَالَ لِشَرْحِ ظَاهِرَةٍ مَا.

وهذا ما سَمَّاهُ بِالرُّؤْيَةِ العَامُودِيَّةِ لِلحَقِيقَةِ، وَهِيَ الَّتِي تَفْتَحُ الرُّؤْيَةَ الأُفُقِيَّةَ. وَهنا لَابُدَّ مِنْ رَضْدِ عَصْرِ التَّعَدُّدِيَّةِ فِي الأَنْظِمَةِ وَبِرُدِّهَا «Cornaton» إِلَى أَنَّهَا كَانَتْ لِتَوْزِيعِ قَضِيَّةِ الإِسْتِعْمَارِ مِنَ الإِجْتِمَاعِيِّ وَالسِّكُولُوجِيِّ (Socio et de la psyché) الَّتِي يَجِبُ تَجَاوُزَ الصَّرَاحِ فِيهَا.

فَلَمَّا تَنَضَّحَ العُلُومُ تُحَدِّدُ بِمِيدَانِهَا أَوْ بِمَوْضُوعِهَا الخَاصِ لِتُصَبِّحَ لَدَيْهَا القُدْرَةَ لِلبِنَاءِ وَللإِنْبَاءِ وَللشَّرْحِ. لِذَلِكَ يُؤَكِّدُ «Cornaton» عَلَى المَوْضُوعِ الإِجْتِمَاعِيِّ وَليسَ عَلَى الظَاهِرَةِ (L'objet et non le fait) نَظْرًا لِأَهْمِيَّةِ مَلاحِظَةِ البَاحِثِ الإِجْتِمَاعِيِّ

لميدانه بوعي وبقدرة لا تتركز على قطف الظواهر لمعطى، بل واستناداً إلى (Durkheim) «لإعادة الإنبناء».

من هنا تصبح ملاحظة الظواهر الاجتماعية مُعطى محض سردي؛ وليس على الباحث الاجتماعي أن يصف وأن يُصور الوقائع الخام، لأن كل ملاحظة علمية تحمل ظواهر منهجية مختارة ومعزولة عن الأخرى بمعنى أنها مجردة، إنها جدلية الملموس والمجرد. يعني ضرورة فهم الواقع، واقع المواضيع، ما وراء الحقائق. وهذا ما يجب طرحه في الانظمة المُكَمَّلة.

لذا فإن علم النفس الاجتماعي يتلازم مع علم النفس المرصي وهذا ما نتج عن علم النفس العيادي. هي قراءة (Transversale) إستعراضية للظواهر النفسية بتكاملها وبتعدد أنظمتها النفسية.

فعلى سبيل المثال، هل يتمكن عالم التاريخ من عزل الوقائع الاجتماعية المُرافقة للإستعمار، في تحليله وأن يبقى التحليل منسجماً؟ تقودنا القراءة إلى أخطاء كبرى في التحليل والتأويل، وهذا ما أكدّه أيضاً «Bourdieu»، كما أنه يتطابق أيضاً مع توجهات القراءات النفسية للتاريخ الفردي.

إن إمتلاك درجة من الموضوعية في هذا الاطار، لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال التحليل الحي والاستنتاج النقدي، المبني على تلك المُعطيات (Datum). لا يمكن للعلوم إلا أن تتلاقى، فعلم الاجتماع عليه أن يتلاقى مع علم التاريخ والفلسفة لرصد الروابط الاجتماعية.

إن ما نعيشه اليوم في «قلق السياسة» هو قلق يشغل بال الأخصائين الاجتماعيين لأنها مواضيع ضاغطة، مشروطة ومؤثرة ولا يمكن تفاديها، فنخاف من الوقوع في فخ الايديولوجيا المهيمنة ومن ما يمكن تسميته بالممارسات السحرية.

إن العلوم الاجتماعية تُسهل الكشف عن التناقضات، وبدون هذا كله لا يمكن أن نصبح علميين بالمطلق بل يمكن أن نكون!؟

٢ - مُقَابَرَةُ نَفْسٍ - عِلَاجِيَّةٌ؟

هو بحثٌ أساسيٌّ أثارَ في عطاءاتي المَنهَجِيَّةِ ويتمُّ التداوُلُ بِهِ بَيْنَ طالِبَاتِي وطلابِي من الذينَ أصبحوا اليومَ زُملاءً أعتزُّ بهم، هي ورقةٌ منهجِيَّةٌ لأستاذتي (C. Revault- d'Allonnes) في مُختبرِ قِسمِ عِلْمِ النفسِ العِيَادِيّ في باريسَ السابعةِ، ورزعتُها في ندواتِها المُتعارَفُ عليها كلَّ نهارٍ إثنينٍ من كلِّ أسبوعٍ. وكان يحضُرُ هذه الندواتِ «Fethi Ben Selameh»، «Alain Blanchet» و«Anik Houel» و«Michelle Barus» وغيرهم كَثُرَ. وهي ككتابِ «Cornaton» أعودُ إليها في كلِّ مرةٍ تدعو الحاجةُ لذلك، فلا الزمنُ التواصليُّ الانتقاليُّ ولا شبكاتُ التواصلِ غَيَّرتْ من مُعطياتِها المنهجيةِ.

(Les bases d'une recherche Clinique) عنوانُ هذا البحثِ الذي تَتَساءَلُ فيه (ودائماً استناداً إلى «D. Lagache») كيفَ نبني مشروعاً؟ وكيفَ ننتقلُ من الفكرةِ البحثيةِ؟ وكيفَ نحدِّدُ الاتجاهاتِ العريضةَ والمُحاورَ الاساسيةَ التي تمكِّننا من أن نَمُرَّ بفكرةِ البحثِ لموضوعِ البحثِ العِيَادِيّ؟ والذي يُميِّزُ العملَ البحثيَّ عن العملِ العلاجيِّ هو بالطبعِ قانونُ التمرُّنِ (La Formation)، وهو عملٌ تأهيليٌّ يستأهلُ فترةَ تدريبٍ طويلةً.

تقولُ «C. Revault- d'Allonnes» أنَّ هناكَ ضروراتٌ ومُتطلباتٌ أساسيةٌ لموضوعِ البحثِ وتدورُ في شقين:

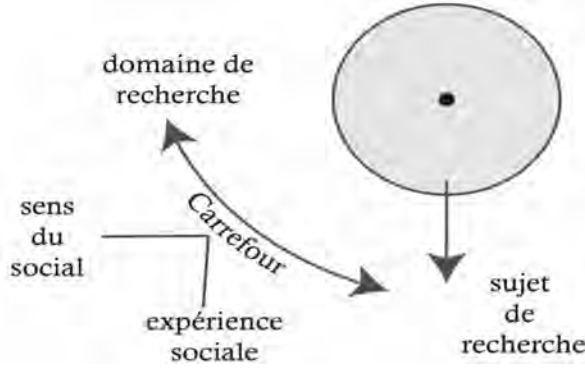
- الوضوح L'intelligibilité

- الإيصال La Communicabilité

مما يتطلبُ إيجادَ معنى وان يتواصلَ مع عناصرِ الفهمِ الأخرى. وهذا لا يتمُّ إلا بمسيرةِ الباحثِ التي تُسمِّيها «C. Revault d'Allonnes»: (Artefact) أيّ النتائجِ الصُنعيِّ للباحثِ ومن أهمِّ عناصرِهِ المعنى والتواصلُ مُضافاً إلى الابداعِ والتنظيمِ.

والمُفارقةُ بينَ البحثيِّ والعِيَادِيّ أنَّ «البحثيِّ» يتكوَّنُ مِنَ التجربةِ العِياديةِ ويتغذى منها ويأخذُ ممَّا سبقه، أمَّا العِيَادِيّ فهو يسكنُ بجانبِ المريضِ أو الصَّابِرِ ويأخذُ بكافةِ تفاصيلِهِ وتعقيداتِ حياتِهِ.

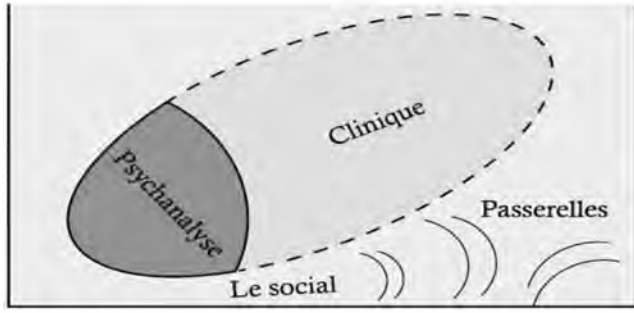
إنَّ البحثَ بمثابةَ قطارٍ يمشي، يجدرُ منه معرفةُ الهدفِ والتمييزِ بينَ ميدانِ البحثِ والذاتِ الباحثةِ.



إنَّها نقطةُ تقاطعِ (Carrefour) لا يمكنُ أن تُبنى إلا من خلالِ التجربةِ الاجتماعيةِ فغالباً ما يكونُ المعنى معنًاً اجتماعياً وعلى سبيلِ المثالِ فإنَّ المرورَ إلى الفعلِ (Le passage à l'acte) لا يُدرسُ وبشكلٍ قاطعٍ إلا من خلالِ البحثِ التحليليِّ. فالأطفالُ وتجارِبُهُمُ المُعاشَةُ وتطورُهُمُ التاريخيُّ البيوغرافيُّ هي تجاربٌ اجتماعيةٌ خاصةٌ بهم ولا يُمكنُ لُطُرُقِ المُقارَبةِ إلا أن تكونَ عبرَ المنفذِ الاجتماعيِّ (قضايا الانحرافِ والجريمة وغيرها)، فالمرورُ بالاجتماعيِّ يتمُّ عبرَ: جسرٍ آمنٍ (Passerelles) غيرِ منزلقةٍ.

وهذا ما يجرُّنا للحقيقةِ (La Réalité) وهو بارتباطٍ مباشرٍ مع الميدانِ وهو اجتماعيٌّ بامتيازٍ.

ولا ننسى أنَّ الجنسيةَ الطفليةَ هي أساسُ تطورِ الأشخاصِ ويجبُ أخذها بعينِ الاعتبارِ في المواقفِ التحليليةِ وفي التصوُّرِ المفاهيميِّ للتحليلِ النفسيِّ، الذي يأخذنا بعلميةٍ إلى عمقِ الفعلِ، بينما يأخذُ البحثَ العياديَّ بُعداً إكتسابياً في التحليلِ مُستنداً إلى المُسببِ والنتيجةِ (Cause/Effet).



ونُشير أيضاً هنا إلى التعاُبُر أو الفعل التعاُبُري الذي يُصبِحُ جزءاً من الميدانِ . ويُفيدُ التذكيرُ بـ «Lagache» الذي قال إن التحليلَ النفسيَّ هو في داخلِ «العياديِّ»: إنَّه «الفائقُ - العياديُّ» (L'ultra Clinique)، الذي يناضِلُ من أجلِ إيصالِ اللاَّوعيِّ الموجودِ إلى الوعيِّ من خلالِ التحليلِ العلميِّ . يستخرِجُه الباحثُ العياديُّ أو النفسانيُّ العياديُّ دائماً من خلالِ الثقافةِ ولا يُمكنُ أن يُموضِعَ الحدثَ أو القولَ إلَّا داخلَ ثقافتهِ قدرَ الامكانِ وبحدودِ قُصوى، ويدورُ موقفُ الباحثِ ما بين المعرفةِ والجهلِ . ويبقى الخوفُ في كلِّ الاحوالِ من «التورُّطِ» (L'implication) فكيفَ نحصلُ على ضماناتٍ كافيةٍ غيرَ الوقتِ؟ غيرَ المكانِ؟ وفي وضعيةٍ يتداخلُ أو يتقاربُ فيها الطبيعيُّ من المرضيِّ؟

مشاكلٌ تتضحُ وهي بحاجةٌ إلى مخارجٍ، بل صراعاتٍ لا يبرُزُ أمامها إلَّا تقويُّه الأنا والتعديلُ المُكثَّفُ فيه وهو دورُ المُعالِجِ لاحقاً .

ويتساءلُ «مصطفى حجازي» عن محدوديةِ علمِ النفسِ في تناولِ القضايا المُجتمعيةِ وعن التحدياتِ الحاصلةِ حالياً في المنظورِ المُختبريِّ والتي تُسيطرُ على الكثيرِ من دراساتِ علمِ النفسِ التي أضفَّت صبغةَ العلميةِ عليه! ونُجيبُ كما يُجيبُ بالطبعُ هو في مواقعٍ مختلفةٍ، أنَّ التجربةَ العياديةَ هي تجربةٌ لا تقلُّ أهميةً عن التجربةِ المخبريةِ وهي غيرَ ذاتِ صبغةٍ صناعيةٍ إفتعاليةٍ، بل هي تعيشُ اللحظةَ من خلالِ التركيزِ على إستخراجِ معاني الأفعالِ الناقصةِ وزلاتِ اللسانِ وتناقضاتِ الفعلِ، وربطها بالمواقفِ الأخرى وهذا ما يفعلهُ أيُّ بحثٍ علميِّ بأخذِ المُعطى وقلبه لحظةً حدوثه .

نحن بحاجة لتطوير المفاهيم على الصعيد «الماكروي» وتطوير الأدوات والمقاربات كي تصل إلى القضايا الكبرى وهي غالباً ما تكون تنموية في عالمنا العربي على حدّ قول «مصطفى حجازي»، الذي ينصّح بعدم الحشر في نماذج جزئية والاعتناء بالاجتماع والانتروبولوجيا والإعلام لرسم سياساتنا الاجتماعية، والعكس صحيح.

فعلم النفس هو علمٌ نشطٌ يُشخّصُ معوقات الإنسان والمجتمع ويبحث في إنفجار الانفتاح العالمي (Le Mésosystème) على حدّ قول «J. Devereux». هو موقف علم النفس الاجتماعي الذي لا يجب أن يُقدّم الغلبة لأيّ مستوى، خاصةً في بلداننا حيث الغلبة للقهر وللهدر إستناداً إلى «حجازي».

٣ - تحليل الحدث التعابريّ (Le transgénérationnel)

وراء كلّ مسارٍ فرديّ، قصةٌ عائليةٌ، ووراء كلّ تروما (صدمة) يُمكن أن تنخرّ الجسد وتعبّره أو بالعكس، قصةٌ أموميةٌ؛ قصةٌ عائليةٌ؛ قصةٌ وجوديةٌ.

وبالتحليل التعابريّ نتَمَكَّنُ من أن نُمسِكَ بالخيطة، وهو خيطٌ أحمرٌ... خيطُ الأجداد وما يتركونه من جيل إلى آخر يُعبّرُ عنه بالعارض (Symptôme) عبر الكلام المُموّضِع داخل الحدث زمانياً ومكانياً، وعبر تموضّع الشخص من الحدث وولائه له. حتى لو كان حدثاً سرياً فلا بدّ أن يظهر كحدثٍ سرديّ سريّ، والنتيجة هي أنساباً مُعذّبةً أو لثقل هو وجع الأنساب.

نحن في بلد الأوجاع، أوجاع الأنساب والسياسة والإنتيات: يكون الفرق فيها هو الفرق في السياسة لا أكثر... وفيها، أيّ السياسة يظهر الفعل التعابريّ الذي يُفسّرُ النفساني والاجتماعي ويربط بينهما، كما أعادَ طرحه «Michel Cornaton».

فهل لمُحللٍ أو لمُعالجٍ أن يناضِلَ في السياسة؟ في الانتخابات مثلاً؟

نطرحُ تجربة المُحلّلة النفسيّة اللاكانية «Christiane Alberti» والتي عرضتها بتاريخ ٢١ نيسان الماضي إبّان الجولة الأولى للانتخابات الفرنسية، وتساءلت «Alberti» عن أخلاقيات المهنة وتعارضها مع تدخّل التحليل في السياسة والتمظهر بمظهر «النضال».

ونتساءل ما الذي يمكن أن يدفع المُحلِّل أو المُعالِج، ليُخْرِجَ عن تحفُّظه علناً ويخترقُ كُرسِيَّه العلاجِيّ في الداخلِ العياديّ، ليرسمَ تدخلاً نضالياً لا يتماشى من حيث المبدأ مع العلاجِ النفسيّ الذي يفرضُ اللامبالاة السياسيّة ويتطلَّبُ الحيادَ السياسيّ.

وهو موقفٌ سبقَ وطرحته المُحلِّلةُ النفسيّةُ اللبنانيّةُ «ماري - تيريز خير بدوي» بمقابلةٍ سابقَةٍ حولَ الحربِ اللبنانيّةِ التي أجبرتها على تغليبِ البُعدِ الإنسانيّ المباشرِ والتفكيرِ الواقعيّ لحماية الصابِرِ من عنفِ الحربِ الأهليّةِ وتركه في العيادةِ كي لا يتعرَّضَ للقصفِ.

لقد كان موقفُ «Christiane Alberti» يحملُ معنى الدفاعِ ضدَّ الواقعِ وضدَّ الجُبنِ دونَ أن يكونَ موقفاً مولداً لأحكامِ.

فتساءلُ . . « لماذا كان رفاقي في المدرسة يتحركون وما زالوا أمامَ ما يحصلُ أمامنا؟ واليومَ أصبحَ أكثرَ تعقيداً بكلِّ ما يحمله من معاني اللذة والدخولِ في عالمِ حقدٍ إستطراذيّ، ليسَ له سوى تسميةٍ واحدة . . . وهي بحاجة حُكماً لأن تُبلورَها جُملاً . . كلماتٍ في التحليلِ النفسيّ» . . «وهي لا تأتينا إلّا من أهلنا . . من الأسماءِ . . وأنا من إسمي - غُربتي» . . «لأنني ابنُهُ وحفيدهُ مهاجرينِ إيطاليينِ من عائلةٍ «Lombardo»: متتاليّةٍ من النفيّ والمنفى» .

«وكنْتُ دوماً في المُحاذاة، حدودُ «الهَمِّ» و«النحنُ». كيف اختلفُ في عاداتي عن رفاقي وفي كلِّ مرةٍ كنتُ أعلمُ أنه غيرَ مرغوبٍ بي من قِبَلِ الفرنسيين» .

«كنتُ أرَدُّ دوماً مقولةَ «Dortoiveski» في كتابه (L'esprit sous terrain): «أنا وحيدٌ وهم يأكلون العالمَ» و«أنا وحيدٌ وهم كلُّهم سوية» .

تقولُ: «إنها قصّةٌ سخيفةٌ بالبُعدِ اللاكاني لأننا حسبَ «لاكان» «نهربُ بالتاريخِ لأننا لا نحكي منه إلّا الرّحيلَ، نحنُ لا نقصُّ منه إلّا الرّحيلَ والارتحالَ». وهذا ما عبّرَ عنه «Lacan» في محاضراته بـ (Joyce: le symptôme) ولا يكونُ في هذا الاتجاهِ تدخُلُ المُعالِجِ مُويداً أو مُعارضاً للإيديولوجيا، لأنّه يتدخلُ من موقعِ أخلاقياتٍ مهنيّةٍ.

عندما نملك قصةً نتعلّق بدلالاتها. وحتى لو بقينا في أماكننا فنحن رُحّل لأنّ الدلالات تهربُ منا ولا يكفي أن نضعها ونوصفها.

تُتابع: شهادتي هذه زمنها زمن المدرسة. كنت أودُّ فيها أن أعيد تنظيم الحرية والرابطة الاجتماعيّ. كان ذلك يهدفُ إلى إنتاج عملٍ جامع، كنت أكتبُ كي أوحّد... .

كُتبتُ لأشرح متى يدخلُ ومتى يتدخلُ المُعالجُ كي يصبح نشطاً... . أن نقوم بخطوة، أن نتقدم، أن نكتب... . أن ننادي وأن نرفع الصوت لحساب الأوعي، بدون الانتقال للفعل (à l'acte) أو بدون تصرفٍ دافعيّ (acting out) ولكن لفعلٍ مُرفقٍ بالكلام، بفضيلة الكلام، ضدّ الديمقراطية، ضدّ عصور النور، لكلام ما قبل القرن التاسع عشر ضدّ التمييز ما بين الجماعات الثقافية هو موقفٌ عامٌ للمعالج لأنّه لا يأخذُ موقفاً ولا يُحاربُ ولا يُناصر، إنّه موقفٌ ضدّ الهيمنة والرفض لأنّ الرفض (Le rejet) هو فعلٌ مرّضيّ.

تقول «Alberti» أخيراً: «نعم لإستبعاد الاختلاف والتقسيم والتصنيف المقصود، ففي التحليل النفسي لا يوجد «هم» و«نحن»، و«ماري لوبان» لا تدعّم حقوق «Etre parlêtre» (المتكلّم المُحلّل) وتدعي أنّها تهتمُّ بحقوق الفرنسيين. هي طريقةٌ أخرى لفهم السياسة.

المراجع

- مصطفى حجازي. الإنسان المهدور، المركز الثقافي العربي - بيروت، ٢٠٠٦.
- **Claude Revault** -d'Allonnes: Les bases de la recherche clinique. Publications Université Paris VII- Paris 1983.
 - L'articulation entre le social et le psychique. Actes du colloque du laboratoire de psychologie clinique- paris III, 1987-Paris.
 - **Daniel Lagache**: Psychologie Clinique et méthode Clinique. En Evolution psychiatrique, 1949, Fascicules 2.
 - **Jaques Lacan**: Joyce le symptôme. Autres écrits, seuil 2001
 - **Michel Cornaton**: Le lien social. L'interdisciplinaire û Lyon, 2002.
 - Psychart'analyse, je suis # de la différence en matière politique. Laregledujeu.org 21 Avril 2017.

أنا ابن جدّي وجدّي

رمزية الارتهان عبر تعابر الأجيال

La dette symbolique dans le Transgénérationnel

سعاد علم الدين

التعريف بالحالة

العمر:	١٠ سنة .
الاسم:
الجنسية:	لبناني .
مكان الولادة:	بلد أجنبي .
مركزه بين الأخوة:	الولد الوسط بين ابنتين .
المستوى التعليمي:	السادس ابتدائي (بتفوق) .
وضع المسكن:	مترف .
الوضع الاقتصادي:	مترف .
الهوايات:	كرة القدم، الصيد، الألعاب الإلكترونية العنيفة .
الوالدين:	الأب (الأصغر بين الأخوات) والأم (الأكبر بين الأخوات) ليس لديهم أخوة ذكور .
الجدين:	الجد والجدّة أنجبا الفتيات ولم ينجبا الذكور .

مواصفات الحالة الملحوظة

- * شديد الملاحظة .
- * قوي الذاكرة .
- * سريع الحفظ
- * سريع البديهة .
- * يهتم بمظهره الخارجي .
- * يهتم بالأخبار المحلية والعالمية .
- * يهتم بالأمور الثقافية والتاريخية .
- * يقرأ بمعدل كتابين في الأسبوع .
- * يُحرم من لائحة الشرف بسبب إعتدائه على رفاق المدرسة .
- * في حالة الغضب يعبر باللغة الانكليزية أو الفرنسية: يبكي/ يضرب الأشخاص/ يكسر الأشياء .

العوارض

في عمر الخامسة:

- * لا يجيد اللغة العربية (قراءة، كتابة، لفظ، فهم).
- * تشتت بين هل هو عربي أم أجنبي، إسمه عربي وهو مولود أجنبي، هو عابر للقارات (حسب تعبيره).
- * أفعال تطغى عليها الخيال وبعيدة عن الواقع (التكلم مع أشخاص وهميين).
- * قليل التعبير ولا يتحدث كثيراً (وإن تحدث فاللغة الأجنبية).

في عمر السادسة:

- * بقيت الحالة على وضعها .

- * ظهور الإستمناة خلال الحصص الدراسية.
- * النوم خلال كتابة الإملاء باللغة العربية.

في عمر السابعة:

- * بداية إتقان الكتابة باللغة العربية.
- * خط غير مفهوم.
- * مشكلة الكتابة مع الحروف ذوات البطون: ع - غ - ج - ح - خ.
- * كتابة حرف الألف، غالباً، بغير موقعه.
- * لم يعد يتكلم مع أشخاص وهميين.

في عمر الثامنة:

- * امتلاك بارودة صيد والذهاب مع الوالد في رحلات صيد.
- * بداية القدرة على التعبير بشكل أفضل.
- * بداية القدرة على استيعاب اللغة بشكل أفضل.
- * استمرار مشكلة الكتابة مع حرف الألف والحروف ذوات البطون.
- * البدء بالتعبير بأنه ابن جده وجدته.
- * التعبير بأن له بيتين (بيت جده وبيت والده).

في عمر التاسعة:

- * وفاة جده لوالده، وتأزم حالته النفسية معبراً أنه سيكبر ويموت.
- * التعامل العائلة معه على أساس أنه من الكبار.
- * ظهور ضياع الهوية بين المسيحية والإسلام.
- * (العائلة مسلمة لبنانية، جدة مسيحية إنكليزية).
- * أنا ابن أمي وأبي، وأيضاً ابن جدي وجدتي.

في عمر العاشرة:

- * الحصول على التميّز في الصف باللغة العربية .
- * القدرة على الكتابة بشكل صحيح .
- * القدرة على صياغة موضوع .
- * التعبير عن هوايته ولكن سيصبح طياراً كجده .
- * يحب إنكلترا وفرنسا ودبي لأنهم يشبهوه .
- * البدء على إدمان الألعاب الإلكترونية العنيفة .

العلاقة مع أفراد العائلة

العلاقة مع الأب

- * أحب الصيد مثله تماماً .
- * أشبهه كثيراً كأني هويّاً .
- * أُمي تزجج كلينا .

العلاقة مع الأم

- * تصرخ كثيراً وكل شيء ضمن القانوناً .
- * تعمل طويلاً، تهتم بنفسها أكثر مني .
- * خطي سيء مثلها، بس حيصير حلواً .

العلاقة مع الأخوة

- * أحبهم بس هني بنات ما يلعبوا مثلياً .
- * أتفق مع أختي الكبرى على الصغرى .

العلاقة مع الجد

- * يؤمّن كل ما أريد، لا يزعجني، حنون عليّ.
- * يأتي بي من المدرسة وتناول الغداء سوياً.
- * أتمنى أن أكون مثله، أحب أن أكون طياراً مثله.

العلاقة مع الجدة

- * تشتري لي ثيابي الجميلة، تأخذنا مشاويراً ممتعة.
- * أحضّر معها الكيك بدا ياني صبي أو بنت؟آ
- * لا أحب الرسم، بس ستي بترسم كتير منيحاً.

العلاقة مع الخدم

- * تصرخ مثل أمي ويزعجني صوتها.
- * تهتم بنا في كل شيء لكن لا أحبها.

فروضي المدرسية تعبّر عني

من خلال الفروض المدرسية إستطعنا أن نصل إلى مؤشرات عن هويته الثقافية والجنسية:

من الجدة إلى الحفيد:

- * طُلب منه مقارنة بين تربية أجداده لأهله وتربية أهله له وكيف يريد أن يرَبّي أولاده. نلاحظ أنّه عبّر عن أجداده وأهله أنّهم لا يميزون بين الجنسين، لكنّه هو سيميّز الصبيّ عن الفتاة.

أنا صبي أم بنت؟:

- * طُلب منه قراءة قصة وتلخيصها. فقرأ قصة لنوال السعداوي، فكتب في الخلاصة: «بكت الكاتبة لأنها بنت وحزنت على نفسها لأنها ما زالت طفلة في التاسعة من عمرها» والملفت هنا أنه هو كان في عمر التاسعة...

أنا أجنبي أم عربي؟

* طُلب منه مقارنة بين بلدين من اختياره. فاختار «استراليا ولبنان»، واعتبر أن أستراليا أفضل من حيث المناخ الدافئ الطبيعة وعمل الحكومة وقانون السير والأعمال. . بينما لبنان شتاء دائم وطقسه بارد، إلا أنه وصل إلى أن أستراليا ليس لديها خدم أما في لبنان فلم يعبر بل رسم.

عبالي أرسم

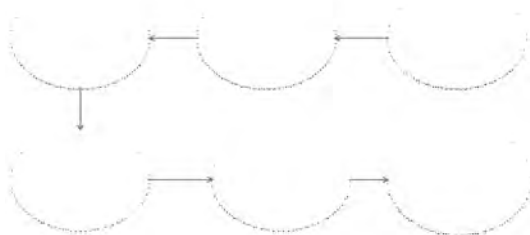
- أراد أن يرسم رسم حرّ رغم تعبيره عن عدم حبه للرسم.
- * أرسم أهلي: رسم جدّيه، رأس دون جسد.
- * أرسم وردة: حين انتهى من رسمها «بيبي طلعت بتشبه ستي»
- * أرسم بيتي: رسم بيت الجدّين، ورسم وجهه بين وجهيهما، وطابة وبحيرة ولونها بالرصاص.
- * أرسم منزلي: رسم بناية طويلة في أعلاها قرميد، وفي الواجهة نوافذ مرتبة. حينما تمّ سؤاله: «وين بيتك بهالرسمة؟» كانت الإجابة: «بيتي ما بيبين من هون، بيتي من الجهة الثانية.»
- * أرسم غرفة الجلوس: رسم تلفاز وطاولة. السؤال: «مين فيها هالغرفة؟» إجابته: «أكيد ما فيها حدا.»
- * أحب العصافير: رسم عصفور مع شجرة لها جذع طويل، بينما العصفور يشتاح الأوراق القليلة، برّر رسمته: «رسمت العصفور بس ما عاد في محل كاملها من فوق بس رسمت جذعها.»
- * أرسم ما يخطر على بالي: رسم قلم ومبراة وقشرة القلم. برّرها: «القلم بصير أحلا لما نبري... بس انتبهني!! القشرة فينا نحفظ فيها.»
- * ما بعرف شو رسمت بس طلع معي أربع رسومات مع بعض: رسم خطوط متواصلة ومرتبطة بشكل عشوائي، وكلما أدار الورقة تأمل بها وعبر عن رؤية

مختلفة لها من كل جهة، لقد رأى: «قناع، نافورة مياه، نحلة تكنولوجية، قرية صغيرة».

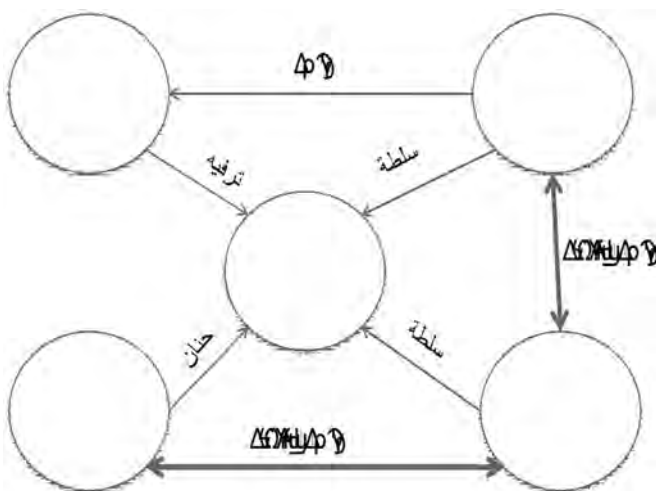
التحليل العام

ما بين الرغبة والواقع: الكلام.

من خلال التعبير واللغة والكلام استطاع أن يصل إلى الأفعال الرمزية.

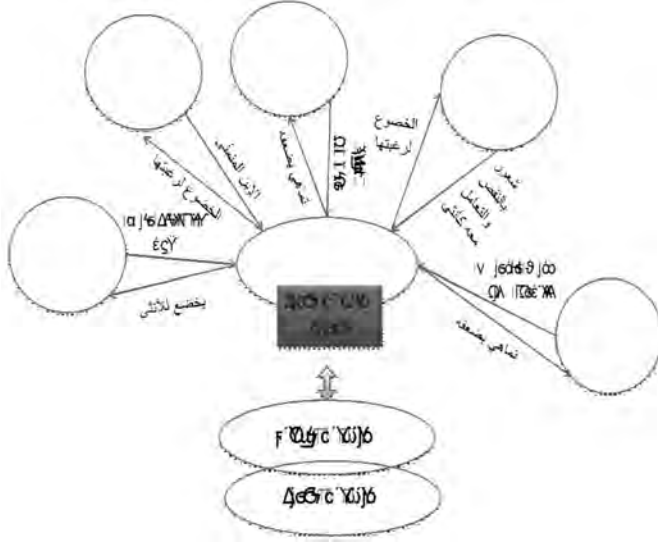


هوام الخصاص



فرضت سلطتها (ها) لتعويض نقصها (ها)،
فخفف من سلطتها (ه) حين استكان باستعادة قضيبه

تعويض النقص (le manque) بفك رهانات الجميع



الخلاصة

نحن أمام حالة مرتبهة للعائلة من جدّ وجدة وأم وأب وأخوات، فهو يحاول إرضاء الجميع لإثبات ذكوره.

الجدّ والجدّة:

- * عملا في الطيران وهو تعويض في الارتفاع وقوة وإرتقاء.
- * تزوجا من بلدين مختلفين وعادات وتقاليد ودين مختلف = صدمة ثقافية.
- * ظاهرياً حصلا على قوة في المزج بين الثقافة الأم والمجال المكتسب.
- * لم يستطيعا التغلب على الموروثات والمكان والمجال فازداد النقص نقصاً.
- * فضاع المجال وضاعت الهوية وبقيت مفاهيم البلد هي الأقوى.

الحالة:

- * الذكر الوحيد في العائلة والذكر الذي لم يستطع الجدّ والجدّة إنجابه.

- * الأخ الذي لم يستطع الأب والأم الحصول عليه .
 - * الذكر المتماهي بالجدّ والأب اللذين أعطياه بديلاً عنهما الطيران وبارودة الصيد .
 - * الذكر الذي حصل على القانون من الجدّة والأم الخاضعتان لقانونهما الخاص إذ نقلتا إليه خصائص أنثوية (la transmission) من موروثات وعادات ومنمّطات ومفاهيم تربوية .
 - * الذكر الذي تربّى كأُنثى رغم تقديسهم للغالوس (le phallus) لديه .
- إنّ الأم أنجبت ما لم تنجبه الجدّة، والجدّة بدورها أنجبت الأم التي أنجبت الذكر؛ فورث الوريث الموروثات وضياعهما المكبوت . فالصراع الأنثوي على الذكورة أدّى إلى إرتهان الحالة إلى الجدّين رأس الهرم، فضاعت هوية الحالة الثقافية والجنسية معاً .

المراجع

- Théorie psychanalytique.
http://freud-lacan.com/freud/Champs_specialises/Theorie_psychanalytique/L_argent_et_l_obsessionnel
- Le don, le phallus, le grand autre et la dette. http://www.freud-lacan.com/index.php/fr/44-categories-fr/site/858_Le_don_le_phallus_le_grand_Autre_et_la_dette
- Phallus et fonction phalique chez Lacan. <https://www.cairn.info/revue-psychanalyse-2007-3-page-95.htm>
- PERROT Christophe. La symbolique dans l'enseignement de J. Lacan- Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse- - Psychanalyste - Paris.
http://www.academia.edu/10382082/LA_DETTE_SYMBOLIQUE_DANS_LENSEIGNEMENT_DE_J.LACAN_-
- PERROT Christophe. Fonction et Champ de la parole et du langage en Psychanalyse.
Psychanalyste,Paris.

التسمية والجسد دراسة حالة

هبة قيسي

بدأ العرض بأغنية «أسامينا» للسيدة فيروز:

أسامينا.. شو تعبوا أهلينا تلاقوها.. وافتكروا فينا

الأسامي كلام.. شو خص الكلام.. عيننا هني أسامينا

لعلّ هذه الأغنية خير دليل على الموروثات الثقافية التي تنتقل عبر الذاكرة الشعبية من جيل إلى آخر، والتي لازالت تعيش فينا بشكل لاواع، حتى أصبحنا نستحضرها بمجرد ذكر كلمة: «أسامينا».

تأخذنا كلمات هذه الاغنية برمزيتهها ودلالاتها لرفض أو لقبول لدوالٍ وصورٍ تشكّل البنية النفسية والهوية الذاتية من دون إرادةٍ منّا أو رغبةٍ.. فالأسماء هي أقدارٌ محتمّة لا نمتلك في الماضي خيارات رفضها، على الرغم من أهميتها فهي تبقى بصمة الجيل السابق على جيلٍ لاحقٍ لا يمكن محوها... والعودة إلى الجسد كمرجع ذاتي يعبر عن إمكانية إمتلاكنا خياراتنا المتصارعة بشكلٍ لا واعٍ مع أقدارنا المفروضة. كل هذا يتجسّد في الرابط الاجتماعي القائم على علائقية الأم والطفل المأزمية.

تحت عنوان «التسمية والجسد» أعرض لكم حالة (X) الذي سأعطيه إسم زياد. هذه الحالة كانت مصدر إلهامٍ وخير تطبيق لمؤتمر «الجسد والأوممة».

زيداد شاب عمره ٢٤ سنة، هو الأصغر لعائلة تتكون من أب غائب معظم الوقت بداعي السفر، وأمّ متسلّطة، بحسب وصف زياد لها. وأخت تكبره بأربع سنوات، يقول عنها زياد: «هي كثير قوية ومدلعة وماما بتحبها أكثر مني».

ذكر طفولته بشكل سريع، فبحسب قوله: إن أكثر ما يلفت انتباهه في تلك المرحلة أنه كان يحصل على المال بشكل دائم من قبل والدته التي لم يكن يراها كثيراً، فهي دائماً خارج المنزل مع أصحابها.

في المدرسة لم يكن مجتهداً، يقول: «كنتُ جعل المدرسة، الكل بينطرنى تيشوف شو لابس وبيتأثروا بال style تبعي». لم يكمل زياد دراسته الجامعية، سافر ليلتحق بإحدى الجامعات، إلا انه فضّل شراء شهادة إدارة أعمال Business، إيماناً منه بأنه سيستلم إدارة المؤسسة التي يديرها أباه حالياً كونه الإبن الوحيد.

الجدير بالذكر أن هذه المؤسسة تعود للعمّ (أخ الأب) الذي أسسها بتعب وجهد والذي أعياه المرض بعمر ال ٢٥ سنة وتوفي في عمر ال ٢٧.

يصف زياد عمّه بإحدى الجلسات قائلاً: «عمّي قصة كبيرة، كان عنجد leader قدر يعمل اللي ما حدا عملو». إثر وفاته كانت والدة زياد حاملاً به فقررت العائلة وبموافقة الأم أن تعطي الحفيد الجديد إسم العمّ كعربون وفاء.

توجّه زياد إلى العلاج النفسي بطلب من طبيبه النفسي psychiatrist الذي شخّص الحالة على أنها Anxiety أو «القلق الدائم» واصفاً له Niravam كدواء دائم، و ١٠ جلسات علاجية فقط!

الجدير بالذكر أنه ومن خلال التجربة العيادية التحليلية، فإن الصابر يمرّ بعدة مراحل أثناء العلاج، إحداها resistance أو الممانعة التي قد تُبطئ المسار العلاجي. وبذلك فإن تحديد عدد الجلسات سيكون بمثابة حُكم مسبق له، وبالتالي سيزيد من إمكانية الرفض اللاوعي بالتجاوب مع العلاج.

قام زياد بـ ٩ جلسات حتى الآن، وبحسب التحليل النفسي فإن ال Anxiety أو القلق الدائم هي من العوارض التي تمرّ بأكثر من مرض نفسي، ومن هنا كان يجب الوقوف عند جميع العوارض الأخرى التي يعاني منها زياد:

- * اضطرابات نفسية تظهر على شكل نوبات هلع panic attack .
 - * شعور بالخوف الكبير والشديد، يرافقه فقدان الوعي وأوجاع جسمانية somatization .
 - * شعور بالذنب اتجاه الضعفاء، والسعي للمساعدة بشتى الطرق .
 - * القلق المستمر من المرض، والمتابعة الصحية بشكل دوري دون وجود أي حاجة لذلك .
 - * القلق من الموت الذي يصاحبه تمنع عن حضور الجنازات أو التحدث عن الموت والأموات .
 - * عدم القيام بأي علاقة جنسية وذلك بسبب هواجس عديدة حول اللذة الجنسية التي بدأت تتحوّل نحو الرجل ونحو نساء العائلة وتحديدًا زوجة العمّ .
 - * شعور بالغضب والتوتر المستمر .
- إلا أنّ الخاصية الواحدة trait unaire التي يعاني منها زياد وبشكل أساسي هو «القدر» الذي ربط اسمه بإسم العمّ . وكأنّ الإسم خطّ له طريق النهاية نفسها التي كُتبت للعمّ . وبذلك فإنه يعيش هذه النهاية .
- هو يعيش الحرف The letter . حيث أنّ الحروف هنا تشكّل وضعيات ولكن هذه الوضعيات غير مرّزة .
- فالولد يتعلّم منذ الولادة كيفية بناء العلاقات مع الآخر، أما بالنسبة لزياد فهو يتحدّ دائم أمام هذا الآخر . فالآخر بقي مجهولاً . هو يعاني من ضياع في الهوية، إذ أنه لا يستطيع أن يحدد مثال الأنا والأنا المثالي، وذلك لأنه لم يقدّم بعملية التماهي في مرحلة أوديب وذلك بسبب غياب الأب الدائم . وبذلك فهو يعيش فقط دور العمّ .
- والسؤال هنا :

هل هذا الشخص بعمليات التماهي المحكومة عليه، استطاع أن يكون مختلفاً؟
هل استطاع أن يتخطى كونه حرفاً ليكون «إنساناً»؟

هو لا يستطيع أن يبني علاقة مع الموضوع object، وذلك بسبب العلاقة المأزمية التي يعيشها مع الموضوع الأولي وهي الأم. التي وافقت على تسميته وبالتالي أصبح الاسم بمثابة جدار يمنعه من الاقتراب إليها وبذلك ارتبطت علاقته مع أمه بالإسم، إذ تحول ال object إلى علاقته مع الاسم، أي القدر.

والسؤال هنا:

هل موافقة الأم على تسميته جعله يربط ما بين الإسم والأم؟ فإذا ترك الإسم يكون قد ترك الأم؟ وهل قبولها له مربوط بالثروة؟ وبالتالي باستعادة العم؟ وكأنها بطور البحث عن حياة أخرى دون الإظهار أو الإعلان.

لجأ زياد إلى العلاج النفسي لكي يرى الخيارات التي سيقدمها له ال therapy أو العلاج. والتي يستطيع ان يقوم بها. لكنه ليس جاهزاً بعد لمواجهة القدر المحتم.

ولأن كل رغبة تجد طريقها نحو المتعة، فإن زياد وجد اللذة من خلال الطريقة التي اختارها في حبّه لأمه، والتي تؤمن له الشّعور بالتوازن النفسي في بعض الأوقات. فهو على الرغم من رفضه لقبولها بالتسمية؛ الذي وضعه أمام صورة الضياع ما بين قلق الهجر (ترك الأسم) وبين التعلّق (قبول الأسم)، إلا أنه يعيش اللذة التي تتشكل وتأخذ طريقها من خلال إختيار طريق التأقلم للإرضاء والقبول بهذا الوضع. ومن هنا فهو يرفض التغيير لأنه يقف أمام وصوله للذة.

من العوارض أيضاً، المثلية الجنسيّة homosexuality، وهنا نشهد رمزياً لتحوّل في الرغبة وهو تحوّل ليبيدي شرجي. وذلك لأن الإسم هو رمزي، لكن الوجود الطاعني هو وجود الأم. ففي ظل غياب السلطة والتماهي يبقى دائم البحث عن الرجل في الآخر. فهو ملك اسم العم، ولكن قوة العم يجسدها من خلال الذهاب لرجل آخر.

زياد أمام نموذجين نسويين متناقضتين. يعيش دين الأهل، وذلك بإصراره على الحفاظ على رموز العائلة وإبقاء اللذة داخل دائرتها. فقد تحولت اللذة من العلاقة

مع الأم إلى العلاقة مع زوجة العمّ التي بقيت على قوانين العائلة وهي تحمل هموم العائلة على أكتافها كما يقول زياد .

أمّا الأمّ فهي رفضت الانتقال للعيش مع الأب، وفضّلت العيش بعيداً عن نظام العائلة . وبالتالي فزياد ومن خلال تحويل اللذة يستخدم هوّاماته للوصول إلى factor العامل الذي يعمل على تكريس العائلة وتعزيز الإسم .

لازال قابعاً في الإسم، يعيش ضياع الهوية ولذة الوجود . وقد أدمن هذا الوجود وهذا القدر وأصبح كل تغيير هو صدّ .

خلال الجلسات العلاجية سمح لي زياد بالتدخل، لكنه لم يسمح لي بالغوص عميقاً في اللاوعي، وذلك من خلال الممانعة القائمة على عبارات كثيراً ما كان يستخدمها وهي «أنا بعرف هيدا الشي» و«أنا بعرف حالي» . فهو خائف من أي تدخل يكسر له المتعة jouissance بالألم . إختزل كل حياته بالاسم بكل ما يملك من لذة ووجع وعاش ديون الأهل حتى أصبح خاصية واحدة .

مازال زياد في بداية العلاج . فإن مسار العلاج يحتاج وقتاً لكي ينتقل زياد من مرحلة إلى أخرى . وأنا بصدد العمل معه لاستخراج كل ما هو مكبوت وذلك من خلال parol أو الحكّي للتعبير عن الوجود وعن الأحاسيس المكبوتة . ولمعرفة كيف وأين تتجه اللذة، وبذلك يصبح كائناً إجتماعياً معبراً .

في الختام،

الأسامي كلام . . الأسامي رموز . . الأسامي هي علاقتنا بالآخر . . .

المراجع

- جاك لاكان، التحليل النفسي كما أُسيء فهمه - ترجمة: حمودة اسماعيلي .
- عبدالمقصود عبدالكريم (مترجم). جاك لاكان، وإغواء التحليل النفسي، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة والفنون، ١٩٩٩، ٢١٠.
- Malcolm Bowie: Freud, Proust and Lacan; Cambridge University. Press 1987, pp. 99 - 133, 198, 204.

شروط نشر الأبحاث في المجلة

ترحب مجلة العلوم الاجتماعية باسهامات الباحثين والكتاب في ميادين العلوم الاجتماعية كافة، والمجلة تفضل أن تكون الأبحاث أصيلة أو مبنية على بحث ميداني. ويقصد بالأصالة تلك التي لا تقوم على تجميع الأدبيات فقط ولكنها تخلص إلى ابتداء نص جديد وربطه في اهتمامات البحث المطروح.

الشروط العلمية الأخرى:

١. يشترط في البحث ألا يكون قد قدم للنشر في أية مجلة أخرى سواء تم نشره أو لم يتم.
٢. تعرض البحوث على محكمين من ذوي الاختصاص والخبرة العالية، يتم انتقاؤهم بسرية تامة وذلك لتبين مدى أصالتها وموافقته شروط النشر المعمول بها في المجلة، ومن ثم مدى صلاحيتها للنشر.
٣. يجوز للمجلة ان تطلب اجراء تعديلات على المادة المرسلة وتحتفظ بحقها في نشر المادة المجازة وفق خطة هيئة التحرير واللجنة الاستشارية للمجلة.
٤. أن ظهور المادة وترتيبها في المجلة يخضع لاعتبارات فنية فقط، وما ينشر فيها يعبر عن رأي كاتبه.

الشروط الفنية:

١. تقدم البحوث (مدققة ومصححة طباعياً ولغوياً) ومنضدة على الحاسوب وفق شروط النشر في المجلة، وترسل (مرفقة بالسيرة الذاتية للباحث أو الكاتب إلى رئيس التحرير مطبوعة على ثلاثة نسخ ومعها قرص CD).

٢ . يرفق البحث بملخص عنه لا يزيد عن العشرة سطور، يتضمن: موضوع الورقة/
القضية المطروحة، ب) المنهجية المعتمدة، ج) أبرز النتائج/الأفكار.

٣ . الخط:

- يعتمد خط العربي: Simplified Aral 14 .

- ١٢ للغات الأجنبية .

٤ . تكتب الأسماء الأجنبية الواردة في النص باللغة العربية، على أن تكتب عند أول ورود لها بلغتها الأصلية بين قوسين .

٥ . يجب ألا يتجاوز عدد الكلمات في المقالات المرسلة إلى المجلة ٧٠٠٠ كلمة، بما فيها الملخصات والجداول والمراجع . . .

٦ . في حال وجود مخططات أو أشكال أو معادلات أو ما يشبهها فإنه يتم أخذها بالماسحة Scanner وإرفاقها بالملف الإلكتروني كصورة .

٧ . ترقيم العناوين في النص:

- تعطى العناوين الرئيسية الترقيم التالي: أولاً، ثانياً، ثالثاً، الخ (bold)

- تعطى عناوين المستوى الثاني الترقيم التالي: ١، ٢، ٣، الخ

- تعطى عناوين المستوى الثالث الترقيم التالي: أ، ب، ج، الخ

- أما المستويات: الرابع وما بعده فللمؤلف أن يختار ما يراه مناسباً فيها باستثناء ما ورد في المستويات الثلاثة الأولى .

٨ . المصادر والمراجع في متن النص

- توضع المصادر والمراجع في متن النص بين قوسين، بحيث يذكر اسم المؤلف وتاريخ النشر. مثال: (النعيمي، ٢٠٠٥). وإذا كان للنعيمي مرجعان في العام نفسه، يقال: (النعيمي، ٢٠٠٥ - أ)، و(النعيمي، ٢٠٠٥ - ب).

- لا تذكر الألقاب (الدكتور، الأستاذ)

- إذا كان هناك أكثر من مؤلف تضاف كلمة «وآخرون» (النعيمي وآخرون، ٢٠٠٦).
- إذا كان هناك اقتباس أو أراد كاتب الورقة الإحالة إلى صفحة معينة يضاف رقم الصفحة (النعيمي، ٢٠٠٥، ص. ٢١).
- إذا كان المرجع أجنبياً يذكر اسم المؤلف معرباً في متن النص، مثال: . . . وهذا ما يتفق مع ما توصل إليه كولمان (Colman, 1966)
- المرجع الإلكتروني في متن النص: تنطبق عليه قواعد كتابة المرجع الورقي: (المؤلف، السنة والصفحة إن وجدت) (مثال: (P. Moliner & J. Vidal, 2003)، إن كان الموقع لجهة رسمية تكتب الجهة، مثال: (وزارة الشؤون الاجتماعية، ٢٠١٠)

٩. الهوامش

- تخصص الهوامش للملاحظات والشروح الإضافية. وتدرج في أدنى الصفحة.
- ترقم الهوامش ألياً (وليس يدوياً) عن طريق (Insert/Reference/Footnote) وبصورة متتابعة من أول الورقة إلى آخرها.
- الهامش الأول يخصص للتعريف بالكاتب: الصفة (أستاذ في معهد العلوم الاجتماعية، مثلاً)، مكان العمل (في الجامعة اللبنانية - الفرع الأول، مثلاً). ويضيف الكاتب على هذا التعريف عنوانه الإلكتروني.

١٠. لائحة المصادر والمراجع - قواعد عامة

- توضع لائحة كاملة بالمصادر والمراجع في نهاية الورقة.
- لا يذكر في هذه اللائحة أي مصدر أو مرجع لم يرد في متن نص الورقة.
- لا يذكر أي مصدر أو مرجع في متن النص لم يرد في هذه اللائحة.
- لا تترجم المراجع الأجنبية، بل تذكر كما هي (فرنسية، انجليزية).
- توضع لائحتان منفصلتان: لائحة للمصادر والمراجع العربية ولائحة ثانية للمصادر والمراجع الأجنبية.

- تضم كل لائحة جميع المصادر والمراجع المستخدمة (مقالات، كتب، أطروحات، الخ.)، مرتبة أبجدياً بحسب اسم العائلة للمؤلف.
- لا تعطى للائحة المصادر والمراجع أرقاماً تسلسلية، الترتيب الأبجدي يفي بالغرض.
- إذا كان المرجع أو المصدر صادراً عن مؤسسة (حكومية أو غير حكومية) ولا يوجد مؤلف (شخص) تعتبر المؤسسة هي المؤلف.

١١. المراجع الالكترونية

تكتب المراجع الالكترونية كما بقية المراجع الورقية، وفق التسلسل الابجدي لكنية الباحث، أو لاسم الموقع الرسمي، ويذكر عنوان الموقع كاملاً مع ذكر تاريخ استرجاع المقال أو البحث أو المعلومة... في الموقع. (مثال: الأمم المتحدة، (استرجع في ٢٩/٨/٢٠١٣) <http://www.un.org/arabic/esa/ageing/arabaging.htm>)

* ملاحظة: إن توفر المنهجية الدقيقة والتوثيق الصحيح للمراجع وسلامة اللغة وحسن الصياغة يعتبر من الشروط الأساسية للنشر.