جمعية المركز الإسلامي للتوجيه والتعليم العالي
سلسلة القطاعات المهنية

قطاع العلوم التربوية

اختصاصات العلوم التربوية

29 اختصاصًا في التعليم والتوجيه والدعم والإدارة: المهنة، والمهارات، والقدرات، والبرامج الرقمية التي يحتاجها كلّ اختصاص

لطلاب المرحلة الثانوية والجامعات

التعليم حسب المراحل
تعليم المواد والمجالات
الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج
الإدارة والمناهج والتقويم
التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

إعداد: مديرية الإعداد والتدريب · 2026

لماذا هذا الدليل؟

كلّ طبيب ومهندس وفنّان مرّ أوّلًا بيد معلّم. لكنّ التربية ليست مهنة واحدة: فهي معلّمة الروضة، وأستاذ الفيزياء، ومدرّب الرياضة، والموجّه المهني، والمختصّ في صعوبات التعلّم، ومدير المدرسة، ولكلّ منها مهارات وأدوات تختلف عن الأخرى.

يضع هذا الدليل بين يديك 29 اختصاصًا في خمس عائلات. في كلّ اختصاص تجد ما يفعله المختصّ فعلًا، وأين يعمل، وما الجديد في مهنته، وما يناسبه من أنماط الشخصية، والمهارات والقدرات التي يحتاجها، والبرامج الرقمية التي صارت جزءًا من عمل المربّي اليوم.

كيف تقرأ صفحات الاختصاص؟

1. **الصفحة الأولى:** صورة الاختصاص، ورمزه المهني، وإضاءة على المهنة، والشخصية المهنية، ومستجدّات المهنة.
2. **الصفحة الثانية:** المهام اليومية، وظروف العمل، ومجالات العمل، والاختصاصات المرتبطة، والقدرات المطلوبة.
3. **الصفحة الثالثة:** البرامج الرقمية التي يحتاجها الاختصاص، ثم المهارات المطلوبة.

الرمز المهني (هولاند)

ثلاثة أحرف تلخّص الأنماط الأقرب إلى المهنة، مرتّبة بحسب الأهمية. قارنها برمزك من اختبار الميول.

R واقعي Realistic	**I** بحثي Investigative	**A** فنّي Artistic
S اجتماعي Social	**E** ريادي Enterprising	**C** تنظيمي Conventional

البرامج الرقمية: مفاتيح الشارات

مجاني برنامج مجاني أو مفتوح المصدر، تستطيع أن تبدأ به اليوم.

رخصة طلابية مجانية متاح مجانًا للطلاب والمعلّمين عبر البرامج التعليمية للشركة المنتجة.

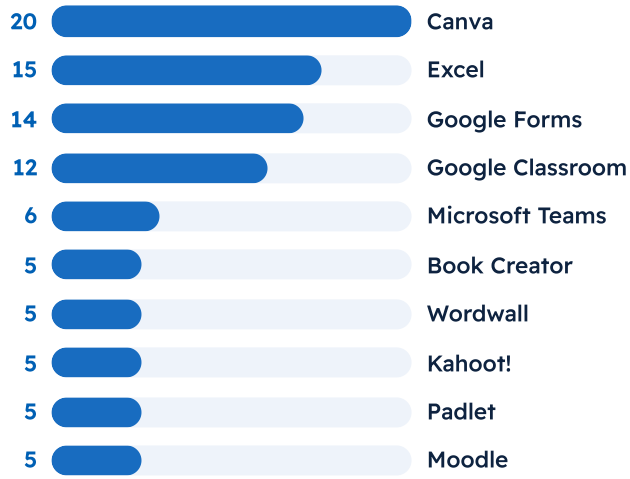
نسخة مجانية أحد البرامج المذكورة معًا، أو إحدى نسخه، مجاني.

بلا شارة برنامج تجاري تتيحه الجامعات غالبًا في مختبراتها، أو بنسخة تجريبية محدودة.

شروط الرخص تتغيّر؛ تحقّق منها في موقع الشركة المنتجة قبل التنزيل.

أكثر البرامج حضورًا في اختصاصات العلوم التربوية

عدد الاختصاصات (من 29) التي يرد فيها البرنامج في هذا الدليل.



نصيحة: منصّات التعلّم مثل Google Classroom وأدوات التفاعل مثل Canva وKahoot! حاضرة في معظم الاختصاصات التربوية، وكلّها مجانية. جرّبها في تطوّعك أو في دعم إخوتك الصغار، فهي مهارة يطلبها أصحاب العمل.

نبذة عن قطاع العلوم التربوية

تعريف القطاع

يضمّ قطاع العلوم التربوية الاختصاصات التي تُعنى بالتعليم والتعلّم وبناء الإنسان: إعداد المعلّمين لمختلف المراحل والمواد، والإرشاد والتوجيه، والتربية المختصة، والإدارة والإشراف، والمناهج والتقويم، وتكنولوجيا التعليم، والتدريب وتعليم الكبار والتعلّم غير النظامي. ويستند القطاع إلى علم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة وعلوم المواد الدراسية والتكنولوجيا.

وتُدرَّس اختصاصاته في كلّيات التربية وكلّيات الآداب والعلوم الإنسانية ودور المعلّمين ومعاهد إعداد المعلّمين. ويتميّز بأنّه قطاع «يصنع» سائر القطاعات؛ فكلّ طبيب ومهندس وعالم مرّ أوّلًا بيد معلّم.

أهمّية القطاع اليوم

التعليم هو الاستثمار الأهمّ في رأس المال البشري، وأساس التنمية الاقتصادية والاجتماعية لأيّ مجتمع.

يبني شخصية الأجيال وقيمها وانتماءها، ويحمي المجتمع من الجهل والتطرّف والتهميش.

يواجه تحدّيات غير مسبوقة: فاقد التعلّم بعد الأزمات والجائحة، والتحوّل الرقمي، والذكاء الاصطناعي، وتغيّر سوق العمل.

يضمن حقّ الجميع في التعلّم، بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون والمتأثّرون بالأزمات.

يوفّر أكبر عدد من فرص العمل في القطاعين العام والخاص، في لبنان والخارج.

دور القطاع في التنمية

تربويًا: إعداد معلّمين مؤهّلين وتطوير المناهج وطرائق التعليم والتقويم وتحسين جودة التعلّم.

نفسيًا واجتماعيًا: دعم الصحّة النفسية للمتعلّمين، والإرشاد والتوجيه، ودمج الأشخاص ذوي الإعاقة، ورعاية الموهوبين.

اقتصاديًا: إعداد القوى العاملة وتأهيلها، والتعليم المهني والتدريب المستمرّ، وربط التعليم بسوق العمل.

مجتمعيًا: محو الأمية، والتربية على المواطنة والقيم، والعمل الشبابي، وضمان استمرارية التعليم في الأزمات.

علميًا: البحث التربوي والتخطيط المبني على البيانات لتطوير السياسات التعليمية.

أبرز ميزات القطاع

تنوّع كبير في الاختصاصات بين التعليم المباشر والدعم والإدارة والتكنولوجيا والتدريب.

فرص عمل دائمة، فالحاجة إلى التعليم لا تنقطع، مع استقرار وظيفي نسبي وعطل منتظمة.

رضا معنوي كبير وتأثير مباشر في حياة الناس.

مسارات تطوّر مهني واضحة: من التعليم إلى التنسيق والإشراف والإدارة والتدريب والتخطيط.

إمكانية العمل الحرّ والعمل عن بُعد في التدريب والتصميم التعليمي والتعليم الإلكتروني.

مستجدّات القطاع

المقاربة بالكفايات والتعلّم النشط والتعلّم القائم على المشاريع بدل التلقين، في إطار ورش تطوير المناهج.

التحوّل الرقمي والتعلّم المدمج والمنصّات الإلكترونية، ودخول الذكاء الاصطناعي إلى الصفّ والتقييم.

التعليم الدامج وحقّ جميع المتعلّمين في التعلّم مع أقرانهم.

مستجدّات القطاع (تابع)

الاهتمام بالتعلّم الاجتماعي والانفعالي والصحّة النفسية للمتعلّمين والمعلّمين.

التوجيه المهني المبكر ومهارات المستقبل والتعلّم مدى الحياة.

التربية في حالات الطوارئ وضمان استمرارية التعليم في الأزمات.

آفاق القطاع ومستقبله

لن تستغني المجتمعات عن المعلّم، لكنّ دوره يتحوّل من ناقل للمعرفة إلى مصمّم لتجارب التعلّم وميسّر وموجّه.

نموّ متسارع لاختصاصات تكنولوجيا التعليم والتصميم التعليمي والتعلّم الإلكتروني.

تزايد الطلب على المرشدين والمختصّين النفسيين التربويين ومتخصّصي التربية المختصة وصعوبات التعلّم.

توسّع التدريب المؤسسي وإعادة التأهيل مع تغيّر المهن بفعل الذكاء الاصطناعي.

طلب مستمرّ على المعلّمين المؤهّلين في لبنان ودول الخليج، خصوصًا في اللغات والعلوم والرياضيات.

الشخصيات المهنية الملائمة للقطاع

تنسجم اختصاصات هذا القطاع خصوصًا مع الأنماط الآتية وفق تصنيف هولاند للشخصيات المهنية:

الشخصية الاجتماعية (Social): تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

الشخصية الفنية (Artistic): تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

الشخصية البحثية (Investigative): تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

كما تجد الشخصية المبادِرة مكانها في الإدارة التربوية والتدريب والعمل الشبابي، والشخصية التقليدية في القياس والتقويم والتخطيط والإدارة، والشخصية الواقعية في التربية البدنية والتعليم المهني والتقني.

المسار الدراسي

المرحلة الثانوية: تناسب فروع الإنسانيات والاجتماع والاقتصاد معظم الاختصاصات التربوية، بينما يناسب فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة تعليم العلوم والرياضيات.

الإجازة التعليمية: تمتدّ عادةً ثلاث سنوات في كلّيات التربية، في اختصاصات كالتربية الحضانية والتعليم الأساسي والتربية المختصة والتربية البدنية.

الإعداد التربوي بعد الإجازة: يحتاج أساتذة التعليم الثانوي والمتوسّط عادةً إلى إجازة في المادّة يليها دبلوم أو كفاءة في التعليم.

الماستر والدكتوراه: للتخصّص في الإرشاد، وعلم النفس التربوي، والإدارة، والمناهج، والقياس، وتكنولوجيا التعليم، والبحث والتعليم الجامعي.

الشهادات المهنية: في التدريب، وتعليم اللغات، والتصميم التعليمي، والتعليم الإلكتروني.

نصائح للطالب الراغب في هذا القطاع

تأكّد من أنّك تحبّ العمل مع الناس، الأطفال أو الشباب أو الكبار، وتملك الصبر والقدرة على التواصل.

جرّب التعليم أو التنشيط عبر التطوّع في الدعم المدرسي والمخيّمات والجمعيات قبل الاختيار.

اكتسب المهارات الرقمية وأدوات التعليم الإلكتروني، فهي جزء أساسي من عمل المربّي اليوم.

أتقن لغة أجنبية واحدة على الأقلّ لتوسيع فرصك في لبنان والخارج.

خطّط لمسارك المهني: التعليم بداية لمسارات متعدّدة في الإشراف والإدارة والتدريب والتخصّص.

المحتويات

خمس عائلات و29 اختصاصًا. إلى جانب كلّ اختصاص رمزه المهني ورقم صفحته.

التعليم حسب المراحل — Teaching by Level

01	التربية الحضانية والطفولة المبكرة Kindergarten and Early Childhood Education	SAI	7
02	التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية) Elementary Teaching (Cycles 1 and 2)	SIC	10
03	التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة) Middle School Teaching (Cycle 3)	SIC	13
04	التعليم الثانوي Secondary School Teaching	SIA	16

تعليم المواد والمجالات — Subject Teaching

05	تعليم اللغة العربية Arabic Language Teaching	SAI	19
06	تعليم اللغات الأجنبية Foreign Language Teaching (TEFL / FLE)	SAE	22
07	تعليم العلوم والرياضيات Science and Mathematics Education (STEM)	SIC	25
08	تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية) Social Studies Education	SIA	28
09	التربية البدنية والرياضية Physical and Sports Education	SRE	31
10	التربية الفنية Art Education	ASI	34
11	التربية الموسيقية Music Education	ASI	37
12	المسرح التربوي Educational Drama and Theatre	ASE	40
13	التعليم المهني والتقني Vocational and Technical Teacher Education	RSC	43

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج — Guidance, Support & Inclusion

14	التوجيه التربوي والمهني Educational and Career Guidance and Counseling	SEA	46
15	علم النفس التربوي Educational Psychology	SIA	49
16	التربية المختصة والتعليم الدامج Special and Inclusive Education	SAI	52
17	صعوبات التعلّم Learning Disabilities Specialist	SIC	55
18	تربية الموهوبين والمتفوّقين Gifted and Talented Education	SIA	58

الإدارة والمناهج والتقويم — Leadership, Curriculum & Assessment

19	الإدارة التربوية Educational Administration and Leadership	ESC	61
20	الإشراف والتنسيق التربوي Educational Supervision and Coordination	SEC	64
21	المناهج وطرائق التدريس Curriculum and Instruction	SIA	67
22	القياس والتقويم التربوي Educational Measurement and Evaluation	ICS	70
23	التخطيط والسياسات التربوية Educational Planning and Policy	IEC	73

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي — EdTech, Training & Non-formal Education

24	تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني Educational Technology and E-Learning	IAS	76
25	التصميم التعليمي Instructional Design	AIS	79
26	التدريب وتطوير الموارد البشرية Training and Human Resource Development	SEC	82
27	تعليم الكبار ومحو الأمية Adult Education and Literacy	SAE	85
28	التنشيط التربوي والعمل الشبابي Educational Animation and Youth Work	SEA	88
29	التربية في حالات الطوارئ Education in Emergencies	SEI	91

أيّ اختصاص تربوي يشبهني؟

إذا عرفت رمزك المهني من اختبار الميول، فابدأ بالاختصاصات التي يبدأ رمزها بالحرف الأوّل من رمزك، ثم انظر في الحرفين الثاني والثالث.

S — اجتماعي
تحبّ التواصل مع الناس ومساعدتهم

- 01 التربية الحضانية والطفولة المبكرة SAI
- 02 التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية) SIC
- 03 التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة) SIC
- 04 التعليم الثانوي SIA
- 05 تعليم اللغة العربية SAI
- 06 تعليم اللغات الأجنبية SAE
- 07 تعليم العلوم والرياضيات SIC
- 08 تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية) SIA
- 09 التربية البدنية والرياضية SRE
- 14 التوجيه التربوي والمهني SEA
- 15 علم النفس التربوي SIA
- 16 التربية المختصة والتعليم الدامج SAI
- 17 صعوبات التعلّم SIC
- 18 تربية الموهوبين والمتفوّقين SIA
- 20 الإشراف والتنسيق التربوي SEC
- 21 المناهج وطرائق التدريس SIA
- 26 التدريب وتطوير الموارد البشرية SEC
- 27 تعليم الكبار ومحو الأمية SAE
- 28 التنشيط التربوي والعمل الشبابي SEA
- 29 التربية في حالات الطوارئ SEI

A — فنّي
تحبّ الإبداع والتصميم والتعبير

- 10 التربية الفنية ASI
- 11 التربية الموسيقية ASI
- 12 المسرح التربوي ASE
- 25 التصميم التعليمي AIS

I — بحثي
تحبّ الفهم والتحليل والبحث

- 22 القياس والتقويم التربوي ICS
- 23 التخطيط والسياسات التربوية IEC
- 24 تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني IAS

R — واقعي
تحبّ العمل بيديك والأدوات والميدان

- 13 التعليم المهني والتقني RSC

E — ريادي
تحبّ الإقناع والمبادرة والقيادة

- 19 الإدارة التربوية ESC

تذكّر: الرمز المهني يقترح ولا يقرّر. اجمع إلى جانبه تجربتك في شرح الدروس لزملائك أو التطوّع مع الأطفال والشباب، وعلاماتك في المادّة التي تحبّ تعليمها، وحديثك مع معلّمين ومرشدين يمارسون المهنة، قبل أن تختار.

قبل أن تختار: خمسة أسئلة

1. هل أحبّ ما يفعله هذا المختصّ يوميًا، لا اسم الاختصاص فقط؟
2. مع أيّ فئة أرتاح أكثر: الأطفال الصغار، أم المراهقون، أم الكبار؟
3. هل أتقن المادّة التي أريد تعليمها، وأملك الصبر لشرحها مرّات عدّة؟
4. أين يعمل خرّيجوه في لبنان والخارج؟ وهل يحتاج إلى إعداد تربوي بعد الإجازة؟
5. هل جرّبت التعليم أو التنشيط في تطوّع أو مخيّم أو دعم مدرسي؟

01

التعليم حسب المراحل

Kindergarten and Early Childhood Education

التربية الحضانية والطفولة المبكرة

Kindergarten and Early Childhood Education

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SAI

S اجتماعي | A فنّي | I بحثي

إضاءة على المهنة

تُعنى التربية الحضانية بتربية الأطفال وتعليمهم ورعايتهم في الحضانات وصفوف الروضة، أي منذ السنوات الأولى حتى دخول الصفّ الأوّل الأساسي. وهي المرحلة الأهمّ في نموّ الدماغ وتكوين الشخصية واكتساب اللغة والمهارات الاجتماعية والانفعالية. وتقضي المعلّمة في هذه المرحلة معظم وقتها مع الأطفال، لذلك لا بدّ من أن تتمتّع بصفات خاصة أبرزها الصبر والألفة وبشاشة الوجه والقدرة على التعامل مع الصغار.

لا تزال هذه المهنة تستوعب أعدادًا كبيرة من الخرّيجين، خصوصًا المؤهّلين منهم، وإن تفاوتت التقديمات بحسب مكان العمل. وقد تزايد الاهتمام بها مع تأكيد الأبحاث أنّ الاستثمار في الطفولة المبكرة هو الأعلى مردودًا على الفرد والمجتمع، وأنّ دورها يتجاوز الرعاية إلى تربية قائمة على اللعب والاستكشاف.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

I الشخصية البحثية Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. اعتماد مقاربات حديثة كالتعلّم باللعب، ومنهج المشاريع، ومقاربات مونتيسوري وريجيو إيميليا.
2. التركيز على التعلّم الاجتماعي والانفعالي أساسًا للتعلّم الأكاديمي.
3. توعية الأهل بمخاطر الاستخدام المفرط للشاشات في السنوات الأولى.
4. الاهتمام بالكشف والتدخّل المبكر لاضطرابات النموّ كطيف التوحّد وتأخّر الكلام.

ماذا يفعل في عمله؟

1. تعلّم الأطفال المهارات الأساسية كتمييز الألوان والأشكال والأرقام والحروف، والنظافة الشخصية، والتواصل الاجتماعي، من خلال اللعب والأنشطة الحسّية.
2. تهيّئ بيئة صفّية آمنة ومحفّزة ومنظّمة في أركان تعلّم متنوّعة، وتقدّم موادّ مختلفة يستكشفها الأطفال ويعيدون استعمالها في ألعاب الخيال.
3. تنقل إلى الأطفال قواعد التصرّف الجيّد، وتساعدهم على التعبير عن مشاعرهم وتنظيم سلوكهم وبناء علاقات إيجابية.
4. تقرأ القصص وترويها بطرق مصوّرة وحركية، وتشارك الأطفال في تمثيلها عبر مسرح الدمى والمسرح التعبيري.
5. تشرف على أنشطة القصّ والتلوين واللصق والتشكيل والموسيقى والحركة.
6. تلاحظ نموّ كلّ طفل وتوثّقه، وتراعي الفروق الفردية، وتكتشف مبكرًا أيّ تأخّر نمائي أو صعوبة تستدعي المتابعة.
7. تتشاور مع الأهل والإدارة والمرشد النفسي لمعالجة المشكلات السلوكية والاجتماعية والتعلّمية.
8. تحضّر الأطفال للانتقال إلى الصفوف الأساسية بتشجيعهم على اكتشاف قدراتهم وتقبّل التحدّيات.

ظروف العمل

تعمل المعلّمة في صفّ مجهّز بالوسائل التي تجذب الأطفال من صور وملصقات وألعاب، أو تتنقّل بين الصفّ وقاعات النشاط والمسرح والموسيقى. وتتطلّب المهنة طاقة بدنية وانتباهًا دائمًا لسلامة الأطفال، وقد تتعرّض المعلّمة للأمراض المعدية الشائعة بينهم.

تمنح المهنة متعة وفرحًا لمن يحبّ التعامل مع الصغار، لكنّها قد تشكّل عبئًا نفسيًا وإرهاقًا جسديًا إذا كُلّفت المعلّمة بأكثر من صفّ. والمردود متوسّط عمومًا، ويتحسّن مع الخبرة والانتقال إلى التنسيق أو الإدارة أو تأسيس مؤسسة خاصة.

أين يعمل؟

- الحضانات ورياض الأطفال
- صفوف الروضة في المدارس الرسمية والخاصة
- مراكز الرعاية والتدخّل المبكر
- المنظّمات العاملة في حماية الطفل
- إعداد القصص والألعاب التعليمية
- تأسيس حضانة أو روضة خاصة

اختصاصات ومهن مرتبطة

التعليم الأساسي · التربية المختصة والتعليم الدامج · علم النفس التربوي · التوجيه التربوي والمهني · المسرح التربوي · صعوبات التعلّم

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Seesaw — نسخة مجانية
ملفّات إنجاز الأطفال والتواصل مع الأهل

ClassDojo — مجاني
متابعة السلوك والتواصل مع الأهل

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Book Creator — نسخة مجانية
قصص رقمية مصوّرة

Storyline Online — مجاني
قصص مقروءة بالفيديو

Wordwall — نسخة مجانية
الأنشطة والألعاب التعليمية

ScratchJr — مجاني
البرمجة الأولى باللعب

Google Photos — مجاني
توثيق نموّ الأطفال وأعمالهم

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

02

التعليم حسب المراحل

Elementary Teaching (Cycles 1 and 2)

التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية)

Elementary Teaching (Cycles 1 and 2)

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIC

S اجتماعي | I بحثي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

كانت مهنة التعليم ولا تزال موضع تقدير واحترام في المجتمع، نظرًا إلى الدور الحيوي الذي يؤدّيه المعلّم في صقل شخصية التلاميذ وتنمية مهاراتهم الحياتية والمعرفية والوجدانية. ويُعدّ هذا الاختصاص معلّمين للحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي (من الصفّ الأوّل حتى السادس)، وهي المرحلة التي يكتسب فيها التلميذ مهارات القراءة والكتابة والحساب والعلوم وعادات التعلّم والقيم.

يمكن أن يعمل الخرّيج معلّمَ صفّ متعدّد المواد يدرّس اللغات والرياضيات والعلوم والاجتماعيات، أو معلّمًا متخصّصًا في مادّة واحدة. ولا يقتصر دوره على نقل المعرفة، بل يتعدّاه إلى التوجيه والإرشاد وتعديل السلوك. وتبقى فرص العمل متوافرة دائمًا في المدارس الرسمية والخاصة في لبنان ودول الخليج، وإن تفاوتت التقديمات بحسب مكان التعليم.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I الشخصية البحثية Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

C الشخصية التقليدية (التنظيمية) Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التحوّل من التلقين إلى المقاربة بالكفايات والتعلّم النشط والتعلّم القائم على المشاريع، في إطار ورشة تطوير المناهج الوطنية.
2. دمج المهارات الرقمية والتفكير الحاسوبي منذ الصفوف الأولى.
3. الاهتمام بالتعلّم الاجتماعي والانفعالي ورفاه التلاميذ.
4. استخدام منصّات التعلّم وأدوات الذكاء الاصطناعي في التخطيط والتقييم والتعليم المتمايز.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يضع التوزيع السنوي والفصلي والشهري للدروس، ويحضّر الدروس والوسائل التعليمية بما يتناسب مع الأهداف والكفايات المطلوبة.
2. يدرّس القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والاجتماعيات بطرائق نشطة تربط التعلّم بحياة التلميذ.
3. يشرح الدروس شرحًا سلسًا وواضحًا مراعيًا الفروق الفردية، ويكيّف الأنشطة للمتفوّقين ولمن يواجهون صعوبات.
4. ينمّي قدرات التلاميذ الفكرية والإبداعية والأخلاقية والاجتماعية من خلال أنشطة ومشاريع متنوّعة.
5. يقيّم عمل تلاميذه داخل الصفّ وخارجه بأدوات متنوّعة، ويقدّم لهم التغذية الراجعة، ويتابع السجلّات والملفّات.
6. يدير الصفّ ويرسّخ قواعد السلوك والتعاون والاحترام.
7. يوظّف التكنولوجيا والمنصّات الرقمية في التعليم.
8. يستقبل الأهل ويطلعهم على تطوّر أبنائهم التعليمي والتربوي، ويتعاون معهم.
9. يشارك في المجالس واللقاءات التربوية، ويتشاور مع منسّق المادّة لتطوير عمله.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في بيئة نظيفة ومجهّزة عمومًا، ويمضي معظم وقته في الصفّ وفي ملعب المدرسة وقاعاتها. وتُعدّ المهنة مجهدة فكريًا وجسديًا وعاطفيًا، إذ تتطلّب وقتًا طويلًا في التحضير والتصحيح، وتعرّض المعلّم لضغط مشكلات التلاميذ اليومية والمتابعة المستمرّة من الإدارة والمنسّقين.

على الرغم من ذلك، توفّر المهنة ميزات لا يمكن تجاهلها: ساعات عمل محدّدة، وعطلًا مدرسية منتظمة، ولا سيّما في الصيف، ورضًا معنويًا كبيرًا. والمردود متوسّط ويتفاوت بين القطاعين الرسمي والخاص، ويرتفع في دول الخليج والمدارس الدولية.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المدارس في دول الخليج والخارج
- مراكز الدعم المدرسي والتقوية
- المنظّمات العاملة في التعليم
- إعداد المواد والكتب المدرسية
- التعليم المنزلي والدروس الخصوصية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التربية الحضانية والطفولة المبكرة · التعليم المتوسط · التربية المختصة والتعليم الدامج · الإدارة التربوية · التوجيه التربوي والمهني · صعوبات التعلّم

القدرات المطلوبة

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

ClassDojo — مجاني
متابعة السلوك والتواصل مع الأهل

Wordwall — نسخة مجانية
الأنشطة والألعاب التعليمية

Kahoot! / Quizizz — نسخة مجانية
المسابقات التفاعلية

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Book Creator — نسخة مجانية
كتب رقمية يصنعها التلاميذ

Code.org — مجاني
التفكير الحاسوبي للصغار

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

التعلّم النشط Active Learning
معالجة المعلومات والمستجدّات العلمية لفهم مضامينها واستخلاص نتائجها وتوظيفها.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

03

التعليم حسب المراحل

Middle School Teaching (Cycle 3)

التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة)

Middle School Teaching (Cycle 3)

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIC

S اجتماعي | I بحثي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعدّ هذا الاختصاص أساتذة للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي (الصفوف السابع والثامن والتاسع)، وهي مرحلة المراهقة المبكرة التي يشهد فيها التلميذ تحوّلات جسدية ونفسية واجتماعية كبيرة، وتنتهي بالشهادة المتوسّطة. ويكون المعلّم في هذه المرحلة متخصّصًا في مادّة أو أكثر، كاللغات أو الرياضيات أو العلوم أو الاجتماعيات.

يظلّ التعليم موضع تقدير المجتمع، وتبقى فرص العمل فيه مفتوحة، وإن تفاوتت التقديمات بحسب المؤسسة. ويتطلّب التعليم في هذه المرحلة، إضافة إلى التمكّن من المادّة، فهمًا عميقًا لخصائص المراهقين وقدرة على توجيههم وتحفيزهم ومساعدتهم على اكتشاف ميولهم الأولى.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. المقاربة بالكفايات والتعلّم القائم على المشاريع والمهارات الحياتية.
2. دمج التكنولوجيا والتعلّم المدمج والمنصّات الرقمية في التعليم.
3. الاهتمام بالصحّة النفسية للمراهقين ومخاطر العالم الرقمي كالتنمّر الإلكتروني.
4. إدخال التوجيه المهني المبكر في هذه المرحلة لمساعدة التلاميذ على اختيار مسارهم الثانوي.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يضع التوزيع السنوي والفصلي للدروس، ويحضّر الدروس والوسائل التعليمية المرتبطة بأهدافها.
2. يشرح المفاهيم بطرائق نشطة كالنقاش والعمل في مجموعات وحلّ المشكلات والمشاريع.
3. يراعي الفروق الفردية واهتمامات المراهقين، ويربط المادّة بحياتهم وبالقضايا المعاصرة.
4. يعدّ التلاميذ للامتحانات الرسمية للشهادة المتوسّطة.
5. يقيّم عمل التلاميذ بأدوات متنوّعة، ويتابع سجلّات الحضور والعلامات والملفّات.
6. ينمّي القدرات الفكرية والإبداعية والقيم الأخلاقية والاجتماعية من خلال الأنشطة الصفّية واللاصفّية.
7. يتعاون مع المرشد التربوي في معالجة المشكلات السلوكية والتعلّمية وفي التوجيه المبكر.
8. يتواصل مع الأهل ويشاركهم في متابعة أبنائهم، ويشارك في المجالس التربوية ويتشاور مع منسّق المادّة.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في بيئة مدرسية، ويمضي معظم وقته في الصفّ، ويتطلّب عمله تحضيرًا وتصحيحًا خارج الدوام. ويواجه تحدّيات خاصة في إدارة صفوف المراهقين، ما قد يسبّب ضغطًا نفسيًا.

توفّر المهنة ساعات عمل محدّدة وعطلًا منتظمة ورضًا معنويًا عند رؤية تقدّم التلاميذ. والمردود متوسّط ويتفاوت بين المؤسسات، ويمكن تعزيزه بالتقوية والدروس الخاصة.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المدارس في دول الخليج والخارج
- مراكز التقوية والدعم المدرسي
- منصّات التعليم الإلكتروني
- إعداد المواد والكتب المدرسية
- المنظّمات التربوية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التعليم الأساسي · التعليم الثانوي · الإدارة التربوية · التربية المختصة والتعليم الدامج · التوجيه التربوي والمهني · علم النفس التربوي

القدرات المطلوبة

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Microsoft Teams / OneNote — رخصة طلابية مجانية
دفتر الصفّ الرقمي

Kahoot! / Quizizz — نسخة مجانية
المسابقات التفاعلية

Padlet — نسخة مجانية
لوحات التعاون الصفّية

Edpuzzle — نسخة مجانية
دروس فيديو تفاعلية

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

إدارة الصفّ Classroom Management
تنظيم بيئة التعلّم وضبط السلوك وإدارة الوقت والأنشطة بفاعلية.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

04

التعليم حسب المراحل

Secondary School Teaching

التعليم الثانوي
Secondary School Teaching

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)
S I A

S اجتماعي | I بحثي | A فنّي

إضاءة على المهنة

يُعدّ هذا الاختصاص أساتذة للمرحلة الثانوية، وهي نقطة التحوّل في حياة المتعلّم إذ تبدأ فيها بلورة خياراته الجامعية والمهنية، وتنتهي بالامتحانات الرسمية للشهادة الثانوية. ولذلك يحظى أستاذ التعليم الثانوي باهتمام خاص ومكانة اجتماعية مرموقة.

يكون أستاذ الثانوي متخصّصًا في مادّة محدّدة، ويتطلّب عمله تمكّنًا علميًا عميقًا من المادّة إضافة إلى إعداد تربوي، وغالبًا ما يُشترط حصوله على إجازة جامعية في الاختصاص يليها إعداد تربوي أو دبلوم في التعليم. وتبقى مهنة التعليم من أوسع مجالات العمل وأكثرها قابلية للتطوّر لارتباطها بالإنسان والمجتمع.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social
تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I الشخصية البحثية Investigative
تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A الشخصية الفنية Artistic
تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التركيز على مهارات التفكير الناقد والبحث والعمل التعاوني بدل الحفظ.
2. تعدّد مسارات التعليم الثانوي وربطها بالتوجيه المهني وسوق العمل.
3. التحدّيات والفرص التي يطرحها الذكاء الاصطناعي في الواجبات والتقييم.
4. التعليم المدمج وتوظيف المنصّات الرقمية والمحتوى المفتوح.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يحضّر المحتوى المعرفي لمادّته ويجمع المعلومات من المصادر المتاحة ويحدّثها باستمرار.
2. يضع أهدافًا واضحة لكلّ درس ووحدة، ويعلّم المفاهيم بأساليب نشطة كالقراءة الناقدة والنقاش والتحليل وحلّ المشكلات والبحث.
3. يعدّ التلاميذ للامتحانات الرسمية وللدراسة الجامعية.
4. يحضّر الامتحانات والفروض ويصحّحها ويحلّل نتائجها لتحسين التعليم.
5. يوائم بين حاجات التلاميذ المتنوّعة واهتماماتهم، ويستخدم التكنولوجيا والمختبرات والموارد الرقمية.
6. يشرف على الالتزام بقواعد السلوك والنظام الداخلي للمدرسة.
7. يقيّم أداء التلاميذ الدراسي وتطوّرهم السلوكي والاجتماعي.
8. يسهم في توجيه التلاميذ نحو اختيار الاختصاص الجامعي المناسب لقدراتهم وميولهم، بالتعاون مع الموجّه المهني.
9. يشرف على الأنشطة والمشاريع البحثية والنوادي المدرسية.

ظروف العمل

يمارس الأستاذ عمله في الصفوف ومكاتب الأساتذة، ويجد عادةً متعة كبيرة في نقل معارفه، خصوصًا حين تثمر جهوده نجاحًا لدى تلاميذه، ما يجعل المهنة مصدرًا للرضا الذاتي.

في المقابل، تسبّب المهنة ضغوطًا نفسية وإجهادًا جسديًا، ولا سيّما في سنوات الامتحانات الرسمية ولمن يعمل بدوام كامل. والمردود جيّد نسبيًا، ويرتفع في المدارس الخاصة الكبرى ودول الخليج وفي التحضير للامتحانات.

أين يعمل؟

- الثانويات الرسمية والخاصة
- المدارس في دول الخليج والخارج
- مراكز التحضير للامتحانات الرسمية
- منصّات التعليم الإلكتروني
- إعداد المناهج والكتب
- التعليم الجامعي بعد الدراسات العليا

اختصاصات ومهن مرتبطة

التعليم المتوسط · الإدارة التربوية · الإشراف والتنسيق التربوي · التوجيه التربوي والمهني · المناهج وطرائق التدريس · القياس والتقويم التربوي

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Microsoft Teams / OneNote — رخصة طلابية مجانية
التعليم المدمج

Edpuzzle — نسخة مجانية
دروس فيديو تفاعلية

Turnitin
كشف الانتحال في الأبحاث

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

Nearpod — نسخة مجانية
عروض تفاعلية

PowerPoint — رخصة طلابية مجانية
العروض التعليمية

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

التعلّم النشط Active Learning
معالجة المعلومات والمستجدّات العلمية لفهم مضامينها واستخلاص نتائجها وتوظيفها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

05

تعليم المواد والمجالات

Arabic Language Teaching

تعليم اللغة العربية

Arabic Language Teaching

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SAI

- **S** اجتماعي
- **A** فنّي
- **I** بحثي

إضاءة على المهنة

يُعدّ اختصاص تعليم اللغة العربية معلّمين يتقنون اللغة العربية وآدابها وقواعدها، ويملكون طرائق حديثة لتعليمها مهاراتٍ حيّة: الاستماع والتحدّث والقراءة والكتابة. ويشمل أيضًا تعليم العربية للناطقين بغيرها، وهو مجال يتوسّع عالميًا.

تواجه العربية اليوم تحدّيات في المدارس مع تراجع إقبال التلاميذ عليها وطغيان اللغات الأجنبية والعامّيات في الحياة الرقمية، ما يجعل المعلّم المبدع القادر على تحبيب اللغة وربطها بحياة المتعلّمين حاجة ماسّة.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. تطوير مناهج العربية القائمة على الكفايات والنصوص الأصيلة.
2. تزايد الطلب على تعليم العربية لغير الناطقين بها عالميًا وعبر الإنترنت.
3. أدوات رقمية للتدقيق اللغوي والتعليم التفاعلي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي العربية.
4. الاهتمام بأدب اليافعين والقراءة الممتعة لتعزيز علاقة الأجيال باللغة.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط لدروس تنمّي مهارات الاستماع والتحدّث والقراءة والكتابة تنميةً متكاملة.
2. يدرّس القواعد والبلاغة والأدب من خلال نصوص وظيفية قريبة من حياة المتعلّمين.
3. ينمّي حبّ المطالعة عبر المكتبة الصفّية ونوادي القراءة وأدب الأطفال واليافعين.
4. يدرّب المتعلّمين على الكتابة الإبداعية والوظيفية والتعبير الشفهي والخطابة.
5. يعالج الأخطاء الشائعة وصعوبات القراءة والكتابة.
6. يوظّف الوسائط الرقمية والمحتوى العربي على الإنترنت في التعليم.
7. يعلّم العربية للناطقين بغيرها في المعاهد والجامعات والمنصّات الإلكترونية.
8. يقيّم مستوى المتعلّمين اللغوي ويتابع تقدّمهم.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في بيئة مدرسية، ويتطلّب عمله تحضيرًا وتصحيحًا كثيفين لأعمال الكتابة والتعبير. وقد يعمل في التعليم عن بُعد مع متعلّمين من دول مختلفة.

المهنة مطلوبة دائمًا، والمردود متوسّط، ويمكن زيادته بالعمل في التدقيق والتحرير وتعليم العربية لغير الناطقين بها.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- مراكز تعليم العربية للناطقين بغيرها
- منصّات التعليم الإلكتروني
- التدقيق اللغوي والتحرير
- إعداد المناهج والكتب المدرسية
- المدارس العربية في الخارج

اختصاصات ومهن مرتبطة

الأدب العربي · تعليم اللغات الأجنبية · التعليم الأساسي · المناهج وطرائق التدريس · الصحافة والتحرير · صعوبات التعلّم

القدرات المطلوبة

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

المعاني / معجم الدوحة — مجاني المعاجم العربية	**Book Creator** — نسخة مجانية مشاريع الكتابة الرقمية
Wordwall — نسخة مجانية الأنشطة والألعاب التعليمية	**Flip** — مجاني تسجيل القراءة والتعبير الشفهي
Google Classroom — مجاني إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد	**Storyjumper** — نسخة مجانية تأليف القصص المصوّرة
Canva — نسخة مجانية الوسائل والبطاقات التعليمية	**المكتبة الشاملة** — مجاني النصوص الأدبية والتراثية

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

فهم المقروء Reading Comprehension
فهم الجمل والفقرات والنصوص المكتوبة وتحليلها.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

06

تعليم المواد والمجالات

Foreign Language Teaching (TEFL / FLE)

تعليم اللغات الأجنبية

Foreign Language Teaching (TEFL / FLE)

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SAE

S اجتماعي

A فنّي

E ريادي

إضاءة على المهنة

يُعدّ اختصاص تعليم اللغات الأجنبية معلّمين للّغة الإنجليزية أو الفرنسية أو غيرهما بوصفها لغة أجنبية أو لغة ثانية. ويجمع بين إتقان اللغة وعلم اللغة التطبيقي وطرائق تعليم اللغات واكتسابها.

يتميّز لبنان بتعدّد اللغات في التعليم، إذ تُدرَّس العلوم والرياضيات في كثير من المدارس بالإنجليزية أو الفرنسية، ما يجعل معلّمي اللغات الأجنبية مطلوبين دائمًا، إضافة إلى الطلب الكبير في دول الخليج ومراكز اللغات والمنصّات الإلكترونية.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. تطبيقات تعلّم اللغات وأدوات الذكاء الاصطناعي للمحادثة والتصحيح.
2. مقاربة تعليم المحتوى واللغة معًا (CLIL).
3. تزايد التعليم عبر الإنترنت لمتعلّمين من حول العالم.
4. التركيز على الكفاءة التواصلية بدلًا من حفظ القواعد.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط لدروس تواصلية تنمّي المهارات اللغوية الأربع.
2. يدرّس المفردات والقواعد في سياقات حياتية واقعية.
3. يستخدم الأغاني والقصص والأفلام والألعاب والتطبيقات لتعزيز الاكتساب.
4. يعدّ المتعلّمين لامتحانات اللغة الدولية.
5. يقيّم الكفاءة اللغوية وفق الأطر المرجعية المعتمدة كالإطار الأوروبي المرجعي للّغات.
6. يدعم المتعلّمين الذين يدرسون العلوم بلغة أجنبية في فهم المصطلحات والنصوص.
7. يعلّم الكبار والموظّفين لأغراض مهنية وأكاديمية.
8. يدرّس عن بُعد عبر المنصّات الرقمية.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في الصفوف أو المعاهد أو عن بُعد، ويتطلّب عمله نشاطًا وحيوية لخلق بيئة تواصلية. وقد تتنوّع أوقات العمل في المعاهد لتشمل المساء وعطلة نهاية الأسبوع.

المهنة مطلوبة بقوّة، والمردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع مع الشهادات الدولية في تعليم اللغات والعمل في الخارج أو عبر الإنترنت.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- مراكز اللغات ومعاهدها
- الجامعات (برامج اللغة التحضيرية)
- منصّات التعليم عبر الإنترنت
- الشركات (تدريب الموظّفين)
- المدارس في دول الخليج والخارج
- الترجمة والتحرير

اختصاصات ومهن مرتبطة

اللغة الإنجليزية وآدابها | اللغة الفرنسية وآدابها | الترجمة | تعليم اللغة العربية | تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني | اللسانيات التطبيقية

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

الحساسية السمعية Hearing Sensitivity
القدرة على التمييز بين الأصوات المختلفة من حيث الحدّة والشدّة.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Quizlet — نسخة مجانية
بطاقات المفردات

Flip — مجاني
تسجيل المحادثة والتعبير الشفهي

Kahoot! / Quizizz — نسخة مجانية
المسابقات التفاعلية

Duolingo for Schools — مجاني
التدريب اللغوي

Grammarly / LanguageTool — نسخة مجانية
التدقيق الكتابي

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Zoom — نسخة مجانية
الحصص عن بُعد

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

اللغات الأجنبية Foreign Languages
إتقان اللغة التي يدرّسها إتقانًا عاليًا في مهاراتها الأربع: الاستماع والتحدّث والقراءة والكتابة.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

07

تعليم المواد والمجالات

Science and Mathematics Education (STEM)

تعليم العلوم والرياضيات

Science and Mathematics Education (STEM)

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIC

S اجتماعي | I بحثي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعدّ هذا الاختصاص معلّمين للرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة في مختلف المراحل، يجمعون بين التمكّن العلمي من المادّة ومهارات تعليمها بطرق تبني الفهم العميق والتفكير العلمي، لا الحفظ.

يزداد الاهتمام عالميًا بتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لأنّها أساس اقتصاد المعرفة. ويعاني كثير من البلدان، ومنها لبنان والخليج، نقصًا في معلّمي الرياضيات والعلوم المؤهّلين، ما يجعل هذا الاختصاص مطلوبًا باستمرار.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. انتشار التعليم القائم على المشاريع والاستقصاء في العلوم.
2. دمج البرمجة والروبوتات والذكاء الاصطناعي في المناهج المدرسية.
3. المختبرات الافتراضية والمحاكاة التفاعلية.
4. الاهتمام بتشجيع الفتيات على دخول مجالات العلوم والتكنولوجيا.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط لدروس تبني المفاهيم العلمية والرياضية خطوة بخطوة، وتربطها بالحياة اليومية.
2. ينفّذ التجارب المخبرية والعروض العملية ويدرّب التلاميذ على المنهج العلمي.
3. يوظّف المحاكاة الرقمية والبرمجيات التفاعلية في الشرح.
4. يصمّم مشاريع STEM تدمج العلوم بالتكنولوجيا والهندسة والبرمجة والروبوتات.
5. يعالج التصوّرات الخاطئة الشائعة لدى المتعلّمين.
6. يعدّ التلاميذ للامتحانات الرسمية والمسابقات العلمية.
7. يطبّق قواعد السلامة في المختبر المدرسي.
8. يقيّم الفهم والمهارات بأدوات متنوّعة ويحلّل النتائج لتحسين التعليم.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في الصفوف والمختبرات المدرسية، ويتطلّب عمله تحضيرًا دقيقًا للتجارب والتمارين وتصحيح المسابقات. وقد يعمل في الدروس الخصوصية والتقوية خارج الدوام.

الطلب على المهنة مرتفع، والمردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع في المدارس الخاصة والدولية ودول الخليج.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- مراكز الدعم والتقوية
- نوادي العلوم والروبوتات ومراكزها
- منصّات التعليم الإلكتروني
- إعداد المناهج والكتب المدرسية
- المدارس في دول الخليج والخارج

اختصاصات ومهن مرتبطة

الرياضيات · الفيزياء · الكيمياء · علم الأحياء · تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني · تربية الموهوبين والمتفوّقين

القدرات المطلوبة

التفكير الرياضي Mathematical Reasoning
القدرة على فهم المشكلة وتنظيمها، ثم اختيار منهج أو معادلة رياضية لحلّها.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

التصوّر Visualization
القدرة على تخيّل شكل الأشياء بعد تحريكها أو إعادة ترتيب أجزائها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

GeoGebra — مجاني
الرياضيات التفاعلية

Desmos — مجاني
الرسوم البيانية والدوال

PhET Simulations — مجاني
محاكاة الفيزياء والكيمياء والأحياء

Tinkercad — مجاني
التصميم والدارات الإلكترونية

Scratch — مجاني
البرمجة للمشاريع

Arduino / micro:bit — مجاني
الروبوتات والإلكترونيات

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Khan Academy — مجاني
الشرح والتمارين

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

الرياضيات Mathematics
استعمال الرياضيات لحلّ المشكلات.

العلوم Science
استعمال الطرائق والقواعد العلمية لحلّ المشكلات.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

إدارة الصفّ Classroom Management
تنظيم بيئة التعلّم وضبط السلوك وإدارة الوقت والأنشطة بفاعلية.

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

08

تعليم المواد والمجالات

Social Studies Education

تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية)

Social Studies Education

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIA

S اجتماعي | I بحثي | A فنّي

إضاءة على المهنة

يُعدّ هذا الاختصاص معلّمين لمواد التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية والتنشئة المدنية، وهي المواد التي تبني وعي المتعلّم بالزمان والمكان والمجتمع، وتنمّي انتماءه الوطني وفهمه لحقوقه وواجباته وقدرته على المشاركة المسؤولة في الحياة العامة.

يتطلّب تعليم الاجتماعيات اليوم الانتقال من سرد الأحداث وحفظ المعلومات إلى تنمية مهارات التفكير التاريخي، وقراءة الخرائط والمصادر، والنقد، والحوار، واحترام التنوّع، وهي مهارات أساسية في مجتمع متعدّد كالمجتمع اللبناني.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I الشخصية البحثية Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التربية على المواطنة الفاعلة والمواطنة الرقمية ومكافحة الأخبار المضلّلة.
2. توظيف نظم المعلومات الجغرافية والخرائط التفاعلية في تعليم الجغرافيا.
3. مقاربات التفكير التاريخي واعتماد المصادر الأولية.
4. دمج قضايا البيئة والتغيّر المناخي والتنمية المستدامة في المناهج.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط لدروس التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية وفق المنهج والكفايات المطلوبة.
2. يدرّب المتعلّمين على قراءة الخرائط والصور والوثائق والمصادر وتحليلها ونقدها.
3. ينظّم النقاشات والمناظرات ولعب الأدوار في القضايا المجتمعية والوطنية.
4. يستخدم الخرائط الرقمية والمتاحف الافتراضية والأفلام الوثائقية في التعليم.
5. ينظّم الرحلات الميدانية إلى المواقع الأثرية والطبيعية والمؤسسات العامة.
6. ينمّي قيم المواطنة والحوار واحترام القانون والتنوّع.
7. يشرف على مشاريع خدمة المجتمع والبرلمانات الطلّابية.
8. يقيّم المعارف والمهارات والمواقف بأدوات متنوّعة.

ظروف العمل

يعمل المعلّم في بيئة مدرسية، مع أنشطة ميدانية ورحلات أحيانًا، ويتطلّب عمله تحضيرًا ومتابعة للمستجدّات، وحساسية في معالجة القضايا الخلافية بموضوعية.

المهنة مستقرّة، والمردود متوسّط، ويمكن تعزيزه بالعمل في المشاريع التربوية والمتاحف والمنظّمات.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المتاحف والمواقع التراثية (التربية المتحفية)
- المنظّمات العاملة في التربية على المواطنة والسلام
- إعداد المناهج والكتب المدرسية
- منصّات التعليم الإلكتروني
- مراكز الأبحاث التربوية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التاريخ · الجغرافيا · العلوم السياسية · علم الاجتماع · المناهج وطرائق التدريس · التنشيط التربوي والعمل الشبابي

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التوجّه المكاني Spatial Orientation
القدرة على معرفة موقع الشخص نسبةً إلى البيئة المحيطة، أو موقع الأشياء بعضها من بعض.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Earth — مجاني
الجغرافيا والمواقع

ArcGIS StoryMaps — رخصة طلابية مجانية
الخرائط القصصية

TimelineJS — مجاني
الخطوط الزمنية

Google Arts & Culture — مجاني
المتاحف والجولات الافتراضية

Kialo Edu — مجاني
المناظرات والنقاش المنظّم

Padlet — نسخة مجانية
لوحات التعاون الصفّية

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

فهم المقروء Reading Comprehension
فهم الجمل والفقرات والنصوص المكتوبة وتحليلها.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

استخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS Skills
إنشاء الخرائط الرقمية وتحليل البيانات المكانية بالبرمجيات المتخصّصة.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

09

تعليم المواد والمجالات

Physical and Sports Education

التربية البدنية والرياضية

Physical and Sports Education

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

S R E

S اجتماعي | R واقعي | E ريادي

إضاءة على المهنة

تجذب المهن المرتبطة بالرياضة كثيرًا من الشباب الراغبين في العمل في مجال يحقّق لهم المتعة والصحّة الجسدية والنفسية. والتربية البدنية والرياضية اختصاص يُعدّ معلّمي الرياضة في المدارس، والمدرّبين الرياضيين، والمتخصّصين في اللياقة البدنية وإدارة النشاطات الرياضية، ويستند إلى علوم التشريح ووظائف الأعضاء والتدريب وعلم النفس الرياضي.

ازداد الإقبال على هذا الاختصاص في السنوات الأخيرة، وتتوافر فرص العمل فيه في المدارس والمعاهد والجامعات ومراكز التدريب والأندية. كما تزايدت أهمّيته مع انتشار قلّة الحركة والسمنة بين الأطفال واليافعين بسبب الشاشات، ودوره في بناء الصحّة والقيم كالعمل الجماعي والانضباط.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

R الشخصية الواقعية (العملية) Realistic

تميل إلى الأنشطة العملية واستعمال الأدوات والأجهزة والآلات والإنجاز اليدوي، وتفضّل التعامل مع الأشياء الملموسة والبيئة الواقعية، ولا تحتاج إلى الاختلاط الكثير بالناس، وقد يتطلّب عملها التنقّل والعمل الميداني.

E الشخصية المبادِرة Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. استخدام الأجهزة القابلة للارتداء وتحليل البيانات في التدريب وقياس اللياقة.
2. التركيز على الصحّة واللياقة مدى الحياة بدل التنافس فقط.
3. تطوّر التربية البدنية الدامجة للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. نموّ سوق التدريب الشخصي والتدريب عبر الإنترنت.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يعطي دروسًا في أصول التربية البدنية وأنواع الرياضات وقواعدها وأثرها في الصحّة.
2. يعرّف التلاميذ بالألعاب والتمارين مراعيًا التدرّج في الصعوبة بحسب أعمارهم وقدراتهم.
3. يعلّم تمارين الإحماء والليونة والسلامة قبل الأنشطة الأكثر جهدًا، ويطبّق الإسعافات الأولية عند الإصابات.
4. يدرّب التلاميذ على استعمال الأجهزة الرياضية عند الحاجة.
5. يحضّر الفرق المدرسية للمباريات والبطولات والعروض الرياضية داخل المدرسة وخارجها.
6. يقيس اللياقة البدنية ويقيّم الأداء ويتابع النموّ الحركي ويضع التقديرات المناسبة.
7. يكتشف ذوي المواهب الرياضية ويتابعهم ويتشاور مع أهاليهم والإدارة في سبل تنمية مواهبهم وتوجيههم مهنيًا.
8. يكيّف الأنشطة للتلاميذ ذوي الإعاقة لضمان مشاركة الجميع.
9. يشرف على سجلّات الحضور والتقييم والعلامات المطلوبة من المعلّمين كافّة.

ظروف العمل

يعمل معلّم التربية البدنية في قاعات رياضية مجهّزة أو في الملاعب المفتوحة، ويتطلّب عمله لياقة بدنية عالية وقد يتعرّض للإصابات. وقد تتطلّب الأندية العمل مساءً وفي عطلة نهاية الأسبوع.

يُعدّ هذا العمل ممتعًا لاتّصاله بموهبة المعلّم وميوله، ويجد المعلّم رضًا كبيرًا حين يرى تطوّر تلاميذه. ويتفاوت المردود بحسب مكان العمل والموقع، ويرتفع في التدريب الاحترافي والتدريب الشخصي والأندية الكبرى.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- الجامعات والمعاهد
- الأندية والاتحادات الرياضية
- مراكز اللياقة البدنية
- الأكاديميات الرياضية
- المخيّمات والنوادي الصيفية
- التدريب الشخصي

اختصاصات ومهن مرتبطة

مدرّب رياضي · العلاج الفيزيائي · العلاج الانشغالي · التغذية · إدارة الأعمال الرياضية · التربية المختصة والتعليم الدامج

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

قوّة التحمّل Stamina
القدرة على بذل الجهد البدني لفترات طويلة من دون إرهاق شديد.

تنسيق حركة الجسم Gross Body Coordination
القدرة على تنسيق حركة الذراعين والساقين والجذع معًا في أثناء نشاط يكون فيه الجسم كلّه في حركة.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

القوّة البدنية Static Strength
القدرة على بذل أقصى قوّة عضلية لرفع الأشياء أو دفعها أو سحبها أو حملها.

القوّة العضلية المتواصلة Dynamic Strength
القدرة على بذل جهد عضلي متواصل ومتكرّر لفترة طويلة.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Team Shake / ClassDojo — مجاني تقسيم الفرق والمتابعة	**Strava / Fitbit** — نسخة مجانية قياس النشاط واللياقة
Hudl Technique / Coach's Eye — نسخة مجانية تحليل الحركة بالفيديو	**PE Pro / Excel** — رخصة طلابية مجانية سجلّات اللياقة والتقييم
Plickers — مجاني تقييم سريع في الملعب	**Google Forms** — مجاني الاختبارات والاستبيانات
Canva — نسخة مجانية الوسائل والبطاقات التعليمية	**YouTube** — مجاني الشروحات والتمارين المصوّرة

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

التوجّه نحو الخدمة Service Orientation
البحث الدائم عن طرائق جديدة لمساعدة الناس.

اختيار التجهيزات Equipment Selection
تحديد نوع الأدوات والأجهزة المطلوبة لإنجاز العمل.

10

تعليم المواد والمجالات

Art Education

التربية الفنية

Art Education

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

A S I

- **A** فنّي
- **S** اجتماعي
- **I** بحثي

إضاءة على المهنة

التربية الفنية اختصاص يُعدّ معلّمين للفنون التشكيلية من رسم وتلوين ونحت وأشغال يدوية وتصميم، يجمعون بين الموهبة والمهارة الفنية والمعرفة التربوية بأساليب تنمية الإبداع والتذوّق الجمالي لدى المتعلّمين.

لا يزال عدد المتخصّصين في التربية الفنية أقلّ من حاجة المدارس والمعاهد، ما يجعل فرص العمل متوافرة عمومًا. وتؤكّد التربية الحديثة أنّ الفنون ليست موادّ ثانوية، بل وسيلة أساسية لتنمية الخيال والتعبير والثقة بالنفس، وأداة فعّالة للدعم النفسي والاجتماعي.

الشخصية المهنية

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. دمج الفنون في مقاربة STEAM مع العلوم والتكنولوجيا.
2. الأدوات الرقمية للرسم والتصميم والرسوم المتحرّكة.
3. استخدام الفنون في الدعم النفسي والاجتماعي والعلاج بالفنّ.
4. الاهتمام بالتراث الفنّي والحرف التقليدية ونقلها إلى الأجيال الجديدة.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يعطي دروسًا في تاريخ الفنّ وأنواعه بما يتناسب مع أعمار التلاميذ.
2. يعرّف التلاميذ بالمواد والأدوات المستعملة في الرسم والنحت والأشغال اليدوية.
3. يدرّبهم على تقنيات مزج الألوان والظلال والتشكيل بالصلصال والخزف وغيرها.
4. ينفّذ أعمالًا تمهيدية أمامهم ويشرح خطوات العمل الفنّي بالتدرّج.
5. يدمج الفنون بالمواد الأخرى في مشاريع تعلّمية متكاملة.
6. يستخدم الأدوات الرقمية في الرسم والتصميم.
7. يقيّم أعمال التلاميذ بطرق تشجّع الإبداع والتجريب، ويشرف على المعارض المدرسية والمحلية.
8. يكتشف ذوي المواهب الفنية ويتابعهم ويتشاور مع أهاليهم والإدارة في تنمية مواهبهم وتوجيههم مهنيًا.
9. يوظّف الفنّ في الدعم النفسي والاجتماعي والتعبير عن المشاعر.

ظروف العمل

يعمل معلّم التربية الفنية في قاعات أو مراسم مجهّزة بالمواد التي يحتاجها، في المدارس والمعاهد والجامعات ومراكز التدريب، ويمكنه افتتاح مشغله الخاص.

يُعدّ العمل ممتعًا لاتّصاله بموهبة المعلّم، الذي يجد رضًا كبيرًا حين يرى أعمال تلاميذه المميّزة. ويتفاوت المردود بحسب الموقع، لكنّ فرص العمل متوافرة عمومًا.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المعاهد والجامعات
- مراكز التدريب الفنّي
- المراكز الثقافية والشبابية
- المنظّمات العاملة في الدعم النفسي والاجتماعي
- المشغل الفنّي الخاص والدروس الخاصة

اختصاصات ومهن مرتبطة

الفنون التشكيلية · التصميم الغرافيكي · التربية الحضانية والطفولة المبكرة · العلاج بالفنّ · التربية الموسيقية · إدارة المشاغل الفنية

القدرات المطلوبة

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

التصوّر Visualization
القدرة على تخيّل شكل الأشياء بعد تحريكها أو إعادة ترتيب أجزائها.

تمييز الألوان Visual Color Discrimination
القدرة على إدراك الفروق بين الألوان ودرجاتها وظلالها.

الرؤية القريبة Near Vision
القدرة على رؤية تفاصيل الأشياء عن مسافة قريبة.

البراعة اليدوية Manual Dexterity
القدرة على تحريك اليد بسرعة وتنسيق، أو اليد مع الذراع، لتناول الأشياء ومعالجتها وتجميعها.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Procreate / Krita — نسخة مجانية
الرسم الرقمي

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Adobe Express — نسخة مجانية
التصميم البسيط

Artsteps — مجاني
معارض افتراضية لأعمال التلاميذ

Google Arts & Culture — مجاني
تاريخ الفنّ والمتاحف

Stop Motion Studio — نسخة مجانية
الرسوم المتحرّكة

Padlet — نسخة مجانية
لوحات التعاون الصفّية

Seesaw — نسخة مجانية
ملفّات إنجاز فنّية

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

11

تعليم المواد والمجالات

Music Education

التربية الموسيقية

Music Education

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

A S I

- **A** فنّي
- **S** اجتماعي
- **I** بحثي

إضاءة على المهنة

التربية الموسيقية اختصاص يُعدّ معلّمين للموسيقى في المدارس والمعاهد، يدرّسون أصولها النظرية والغناء والعزف والإيقاع، وينمّون الحسّ الموسيقي والتذوّق الفنّي لدى المتعلّمين.

لا يغطّي عدد المتخصّصين في التربية الموسيقية الحاجات الفعلية في المدارس والمعاهد والجامعات، لذلك تتوافر فيه فرص عمل متنوّعة. وتُثبت الأبحاث أنّ تعلّم الموسيقى ينمّي الذاكرة والتركيز والمهارات اللغوية والرياضية والتعاون، ويُستخدم أداة للدعم النفسي والاجتماعي.

الشخصية المهنية

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. البرمجيات والتطبيقات الرقمية لتعليم الموسيقى والتأليف والتسجيل.
2. التعليم الموسيقي عبر الإنترنت.
3. استخدام الموسيقى في الدعم النفسي والعلاج بالموسيقى.
4. الاهتمام بالتراث الموسيقي العربي والمحلّي.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يعطي دروسًا في أصول الموسيقى وتاريخها وأنواعها.
2. يعرّف التلاميذ بالآلات الموسيقية وخصائصها، ويدرّبهم على العزف بالتدرّج.
3. يعلّمهم قراءة النوتة الموسيقية وكتابتها والغناء الجماعي والإيقاع.
4. يدرّبهم على العزف الجماعي واتّباع إرشادات قائد الفرقة.
5. يحضّرهم لتقديم العروض الموسيقية في الاحتفالات المدرسية والمحلية.
6. يستخدم البرامج الرقمية في التعليم والتسجيل والتأليف الموسيقي.
7. يقيّم أعمال التلاميذ ويحضّر الامتحانات الموسيقية.
8. يكتشف ذوي المواهب الموسيقية ويتابعهم ويتشاور مع أهاليهم والإدارة في سبل تنمية مواهبهم وتوجيههم مهنيًا.

ظروف العمل

يعمل معلّم الموسيقى في قاعات مجهّزة بالآلات والتجهيزات السمعية، في المدارس والمعاهد والجامعات ومراكز تعليم الموسيقى، وغالبًا ما يتنقّل بين أكثر من مؤسسة.

يُعدّ العمل ممتعًا لاتّصاله بموهبة المعلّم وميوله. ويتفاوت المردود المادي والمعنوي، لكنّ فرص العمل متوافرة عمومًا، ويمكن تعزيز الدخل بالدروس الخاصة والعروض الفنية.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المعاهد الموسيقية والمعهد الوطني للموسيقى
- الجامعات
- مراكز تعليم الموسيقى
- الجوقات والفرق الموسيقية
- الدروس الخاصة والعمل الحرّ

اختصاصات ومهن مرتبطة

الموسيقى والعزف · قيادة الفرق الموسيقية · التربية الفنية · التربية الحضانية والطفولة المبكرة · العلاج بالموسيقى · المسرح التربوي

القدرات المطلوبة

الحساسية السمعية Hearing Sensitivity
القدرة على التمييز بين الأصوات المختلفة من حيث الحدّة والشدّة.

سرعة الأصابع والمعصم Wrist-Finger Speed
القدرة على تحريك الأصابع واليدين والمعصمين بسرعة وسهولة وتكرار.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

MuseScore — مجاني كتابة النوتة الموسيقية	**Chrome Music Lab** — مجاني تجارب موسيقية للصغار
GarageBand / BandLab — مجاني التسجيل والتأليف	**Audacity** — مجاني تحرير الصوت
Noteflight — نسخة مجانية النوتة عبر الإنترنت	**Yousician / Tuner Apps** — نسخة مجانية التدريب على العزف والدوزنة
Google Classroom — مجاني إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد	**Canva** — نسخة مجانية الوسائل والبطاقات التعليمية

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

12

تعليم المواد والمجالات

Educational Drama and Theatre

المسرح التربوي

Educational Drama and Theatre

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

A S E

A فنّي | S اجتماعي | E ريادي

إضاءة على المهنة

المسرح التربوي اختصاص يوظّف المسرح والدراما وفنون الأداء أداةً للتعلّم وتنمية الشخصية؛ فيشمل المسرح المدرسي، والدراما الصفّية في تعليم المواد، ومسرح الدمى، ولعب الأدوار، والمسرح التفاعلي في التوعية والدعم النفسي والاجتماعي.

يساعد المسرح التربوي المتعلّمين على التعبير عن الذات والثقة بالنفس والتواصل والعمل الجماعي والتعاطف وحلّ المشكلات، ويحوّل الدروس المجرّدة إلى تجارب حيّة. ويتزايد الطلب عليه في المدارس والمراكز الثقافية والمنظّمات العاملة مع الأطفال واليافعين.

الشخصية المهنية

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. الاعتراف المتزايد بالدراما أداةً للتعلّم النشط وتنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية.
2. استخدام الدراما العلاجية والمسرح في الدعم النفسي والاجتماعي.
3. دمج المسرح بالوسائط الرقمية والفيديو في الإنتاج المدرسي.
4. المسرح التفاعلي في التوعية المجتمعية.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط لأنشطة درامية تنمّي التعبير الجسدي والصوتي والخيال.
2. يدرّب المعلّمين على استخدام الدراما في تعليم اللغات والتاريخ والعلوم.
3. يكتب النصوص المسرحية التربوية أو يكيّفها بما يناسب أعمار المتعلّمين.
4. يخرج العروض المسرحية المدرسية ويشرف على التمثيل والديكور والأزياء.
5. يقدّم مسرح الدمى ورواية القصص للأطفال.
6. يستخدم المسرح التفاعلي في التوعية بقضايا كالتنمّر والسلامة والصحّة.
7. يوظّف الدراما في الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال في الظروف الصعبة.
8. يقيّم أثر الأنشطة في مهارات المشاركين وسلوكهم.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في الصفوف والمسارح والقاعات، ويتطلّب عمله طاقة وحيوية، وساعات إضافية في فترات التحضير للعروض.

المهنة ممتعة ومناسبة لأصحاب الحسّ الفنّي والاجتماعي، والمردود متوسّط ويرتبط بالمشاريع، مع إمكانية العمل الحرّ.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المراكز الثقافية والمسارح
- المنظّمات العاملة مع الأطفال والدعم النفسي
- المخيّمات والنوادي
- إنتاج المحتوى التربوي المرئي
- تدريب المعلّمين

اختصاصات ومهن مرتبطة

المسرح والتمثيل · التربية الفنية · التربية الموسيقية · التربية الحضانية والطفولة المبكرة · التنشيط التربوي والعمل الشبابي · العلاج بالدراما

القدرات المطلوبة

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

تنسيق حركة الجسم Gross Body Coordination
القدرة على تنسيق حركة الذراعين والساقين والجذع معًا في أثناء نشاط يكون فيه الجسم كلّه في حركة.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Celtx / WriterSolo — نسخة مجانية
كتابة النصوص المسرحية

CapCut — مجاني
مونتاج فيديو العروض

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Audacity — مجاني
المؤثّرات الصوتية

Google Docs — مجاني
كتابة النصوص المشتركة

Book Creator — نسخة مجانية
القصص المصوّرة

Flip — مجاني
تسجيل الأداء والتغذية الراجعة

PowerPoint — رخصة طلابية مجانية
العروض التعليمية

المهارات المطلوبة

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

التعاطف والدعم النفسي Empathy and Psychosocial Support
فهم مشاعر الآخرين وتقديم الدعم والاحتواء بطريقة مهنية.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

13

تعليم المواد والمجالات

Vocational and Technical Teacher Education

التعليم المهني والتقني

Vocational and Technical Teacher Education

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

RSC

- **R** واقعي
- **S** اجتماعي
- **C** تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعدّ هذا الاختصاص أساتذة للتعليم المهني والتقني، يدرّسون الموادّ النظرية والتطبيقية في اختصاصات مثل الكهرباء والميكانيك والمعلوماتية والفندقية والتجميل والمحاسبة والتمريض والزراعة. ويجمع بين الخبرة التقنية في الاختصاص والكفاءة التربوية في التدريب العملي.

يكتسب التعليم المهني أهمّية متزايدة لأنّه يربط التعليم مباشرة بسوق العمل، ويوفّر للشباب مهارات مطلوبة وفرصًا سريعة للعمل أو لتأسيس مشاريع خاصة. ولذلك تزداد الحاجة إلى أساتذة مؤهّلين تقنيًا وتربويًا.

الشخصية المهنية

R **الشخصية الواقعية (العملية)** Realistic

تميل إلى الأنشطة العملية واستعمال الأدوات والأجهزة والآلات والإنجاز اليدوي، وتفضّل التعامل مع الأشياء الملموسة والبيئة الواقعية، ولا تحتاج إلى الاختلاط الكثير بالناس، وقد يتطلّب عملها التنقّل والعمل الميداني.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التعليم المهني القائم على الكفايات والتعلّم المزدوج بين المعهد والمؤسسة.
2. إدخال اختصاصات جديدة كالطاقة الشمسية والصيانة الذكية والتسويق الرقمي.
3. استخدام المحاكاة والواقع الافتراضي في التدريب العملي.
4. تعزيز ريادة الأعمال والمهارات الحياتية ضمن البرامج المهنية.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط للدروس النظرية والحصص التطبيقية في المشاغل والمختبرات.
2. يدرّب الطلّاب على المهارات المهنية خطوة بخطوة ويتابع إتقانهم لها.
3. يطبّق قواعد السلامة المهنية في المشاغل.
4. يقيّم الكفايات المهنية بأدوات عملية ومشاريع.
5. ينظّم التدريب الميداني للطلّاب في المؤسسات والشركات.
6. يحدّث المحتوى بما يواكب تطوّر التقنيات وحاجات سوق العمل.
7. ينمّي لدى الطلّاب مهارات العمل والتواصل وروح المبادرة.
8. يشارك في تطوير البرامج والمناهج المهنية.

ظروف العمل

يعمل الأستاذ في الصفوف والمشاغل، وقد يتعرّض لمخاطر مهنية بحسب الاختصاص، ما يستدعي الالتزام بقواعد السلامة. ويتطلّب عمله متابعة مستمرّة لتطوّر المهنة التي يدرّسها.

المهنة مستقرّة، والمردود متوسّط، ويمكن تعزيزه بالعمل التقني في الاختصاص نفسه أو التدريب في الشركات.

أين يعمل؟

- المعاهد والمدارس المهنية والتقنية
- مراكز التدريب المهني
- المنظّمات الدولية وبرامج تشغيل الشباب
- مراكز التدريب في الشركات
- الجمعيات الأهلية
- إعداد المناهج المهنية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التدريب وتطوير الموارد البشرية · المناهج وطرائق التدريس · الإدارة التربوية · التوجيه التربوي والمهني · تعليم الكبار ومحو الأمية · الاختصاصات التقنية المختلفة

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

البراعة اليدوية Manual Dexterity
القدرة على تحريك اليد بسرعة وتنسيق، أو اليد مع الذراع، لتناول الأشياء ومعالجتها وتجميعها.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

الرؤية القريبة Near Vision
القدرة على رؤية تفاصيل الأشياء عن مسافة قريبة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Moodle — مجاني منصّة التعليم المهني	**Tinkercad** — مجاني التصميم والدارات
AutoCAD — رخصة طلابية مجانية الرسم التقني	**Cisco Packet Tracer** — مجاني محاكاة الشبكات
محاكيات المشاغل / Labster التدريب الافتراضي	**Excel** — رخصة طلابية مجانية سجلّات العلامات والتحليل
PowerPoint — رخصة طلابية مجانية العروض التعليمية	**Google Forms** — مجاني الاختبارات والاستبيانات

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

اختيار التجهيزات Equipment Selection
تحديد نوع الأدوات والأجهزة المطلوبة لإنجاز العمل.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

تشخيص الأعطال Troubleshooting
تحديد أسباب أخطاء التشغيل واتخاذ القرار بشأن كيفية معالجتها.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

14

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج

Educational and Career Guidance and Counseling

التوجيه التربوي والمهني

Educational and Career Guidance and Counseling

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SEA

S اجتماعي | E ريادي | A فنّي

إضاءة على المهنة

يعمل الموجّه التربوي والمهني على إرشاد الأفراد ومساعدتهم على تجاوز العقبات التي تعيق تعلّمهم أو مسارهم المهني. ويمارس أكثر الموجّهين عملهم داخل المؤسسات التربوية، حيث يساعدون التلاميذ من جهة على معالجة المشكلات السلوكية والتعلّمية والاجتماعية التي تؤثّر في تحصيلهم، ومن جهة أخرى على اكتشاف ذواتهم واختيار الاختصاص الجامعي والمهنة التي تناسب قدراتهم وميولهم وطموحاتهم وحاجات سوق العمل.

يحظى الموجّه باحترام وتقدير عاليين، خصوصًا من التلاميذ الذين يثقون برأيه ويلجؤون إليه عند الحاجة. وقد ازدادت أهمّية هذا الاختصاص مع التغيّر السريع في سوق العمل وظهور مهن جديدة واختفاء أخرى، ومع تزايد الضغوط النفسية على المتعلّمين، فصار التوجيه حاجة لكلّ مدرسة وجامعة ومؤسسة شبابية.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E الشخصية المبادِرة Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. **التوجيه المهني الرقمي:** منصّات التقييم الإلكتروني وقواعد بيانات الاختصاصات والمهن.
2. التوجيه المبكر منذ المرحلة المتوسّطة وتعليم مهارات إدارة المسار المهني مدى الحياة.
3. إدماج مهن المستقبل والمهارات المطلوبة في عصر الذكاء الاصطناعي ضمن التوجيه.
4. الاهتمام بالصحّة النفسية للمتعلّمين ضمن عمل الموجّه بالتعاون مع المختصّين النفسيين.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يساعد التلاميذ والطلّاب على اتخاذ قرارات واقعية ومدروسة في مستقبلهم الدراسي والمهني.
2. يستمع إلى مشكلات التلاميذ الأكاديمية والشخصية والاجتماعية، ويقترح الحلول الملائمة أو يحيلهم إلى المختصّين عند الحاجة.
3. يطبّق اختبارات الميول والقدرات والشخصية المهنية (كاختبار هولاند) ويفسّر نتائجها للتلاميذ وأهاليهم.
4. يقدّم المعلومات عن الاختصاصات الجامعية والمهنية وشروط القبول والمنح وسوق العمل، ويساعد على استخدام مصادر المعلومات الرقمية.
5. ينظّم الأيام التوجيهية والمعارض والزيارات إلى الجامعات والمؤسسات واللقاءات مع أصحاب المهن.
6. يتعاون مع المعلّمين والإدارة والأهل للحدّ من المشكلات التي تعترض التلاميذ.
7. ينمّي لدى المتعلّمين مهارات التخطيط للمستقبل واتخاذ القرار وإدارة المسار المهني.
8. يتواصل مع الجامعات وجهات التوظيف والتدريب للوقوف على المستجدّات وإجراءات القبول واتجاهات التوظيف.

ظروف العمل

يعمل الموجّه في مكاتب مريحة ومجهّزة، ويستقبل الأفراد فرديًا أو في مجموعات، وقد يقدّم خدماته في أماكن أخرى خلال الأيام التوجيهية واللقاءات العامة. ويتمتّع بمكانة متميّزة وثقة لدى التلاميذ والأهل والإدارة.

على الرغم من إيجابياتها، قد تسبّب المهنة ضغوطًا نفسية بسبب الاحتكاك الدائم بمشكلات الأفراد. والمردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع في المؤسسات الخاصة والعمل الاستشاري.

أين يعمل؟

- المدارس والثانويات
- مكاتب التوجيه في الجامعات
- مراكز التوجيه والإرشاد وجمعياته
- المعاهد المهنية
- المنظّمات الشبابية وبرامج التشغيل
- الإرشاد المهني الخاص وعبر الإنترنت

اختصاصات ومهن مرتبطة

علم النفس التربوي · الإرشاد الاجتماعي · التوجيه الصحّي · الإدارة التربوية · التعليم في المراحل كافّة · التدريب وتطوير الموارد البشرية

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

سرعة البديهة Speed of Closure
القدرة على فهم المعلومات الغامضة أو ترتيب المعلومات المتناثرة بسرعة وإعطائها معنى منطقيًا.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

O*NET / My Next Move — مجاني
استكشاف المهن ورموز هولاند

مقياس هولاند الإلكتروني — نسخة مجانية
اختبار الميول المهنية

LinkedIn — مجاني
اتجاهات سوق العمل والمهن

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Mentimeter — نسخة مجانية
الأنشطة التفاعلية في الورش

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

Zoom — نسخة مجانية
الإرشاد عن بُعد

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

فهم المقروء Reading Comprehension
فهم الجمل والفقرات والنصوص المكتوبة وتحليلها.

التوجّه نحو الخدمة Service Orientation
البحث الدائم عن طرائق جديدة لمساعدة الناس.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

الحكم واتخاذ القرار Judgment and Decision Making
الموازنة بين الكلفة والفائدة للخيارات الممكنة لاختيار أنسبها.

15

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج

Educational Psychology

علم النفس التربوي

Educational Psychology

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

S I A

S اجتماعي | I بحثي | A فنّي

إضاءة على المهنة

علم النفس التربوي فرع من علم النفس يدرس كيف يتعلّم الإنسان وينمو، والعوامل المعرفية والانفعالية والاجتماعية المؤثّرة في التعلّم، ويطبّق هذه المعرفة لتحسين التعليم ومعالجة مشكلات المتعلّمين.

يعمل المتخصّص فيه في المدارس والمراكز التربوية، فيقيّم المتعلّمين ويشخّص صعوباتهم، ويدعم المعلّمين والأهل، ويسهم في بناء بيئة مدرسية آمنة نفسيًا. وتزايدت الحاجة إليه بعد الأزمات والحروب والجائحة التي تركت أثرًا في صحّة الأطفال النفسية وتعلّمهم.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I الشخصية البحثية Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. تطبيقات علم الأعصاب التربوي في فهم التعلّم.
2. التعلّم الاجتماعي والانفعالي والصحّة النفسية في المدارس.
3. أدوات التقييم الرقمية وبرامج التدخّل الإلكترونية.
4. التركيز على الصدمة وأثرها في التعلّم والمقاربات المراعية لها.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يقيّم القدرات المعرفية والتعلّمية والانفعالية للمتعلّمين باستخدام الاختبارات والمقابلات والملاحظة.
2. يشخّص المشكلات التعلّمية والسلوكية والانفعالية ويضع خطط التدخّل.
3. يقدّم الإرشاد الفردي والجماعي للمتعلّمين.
4. يدعم المعلّمين في إدارة الصفّ والتعامل مع السلوكيات الصعبة.
5. يقدّم الإرشاد للأهل في أساليب التربية ودعم أبنائهم.
6. يصمّم برامج الوقاية من التنمّر والعنف وتعزيز الصحّة النفسية في المدرسة.
7. يتدخّل في الأزمات ويقدّم الدعم النفسي الأوّلي.
8. يجري الأبحاث في التعلّم والدافعية والنموّ.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في مكاتب داخل المدارس أو المراكز، ويتعامل مع حالات متنوّعة قد تكون صعبة عاطفيًا، ما يتطلّب الالتزام بالسرّية والأخلاقيات المهنية ورعاية الذات.

غالبًا ما يتطلّب العمل المتخصّص دراسات عليا. والمردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع في العمل الخاص والمنظّمات الدولية.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- مراكز التقييم والدعم التربوي
- المنظّمات العاملة في الدعم النفسي والاجتماعي
- الجامعات ومراكز الأبحاث
- مراكز التدخّل المبكر
- العيادات النفسية التربوية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التوجيه التربوي والمهني · التربية المختصة والتعليم الدامج · صعوبات التعلّم · علم النفس العيادي · تربية الموهوبين والمتفوّقين · التربية في حالات الطوارئ

القدرات المطلوبة

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

SPSS / JASP — نسخة مجانية
تحليل نتائج التقييم

Q-global / Pearson
الاختبارات النفسية التربوية

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

ClassDojo — مجاني
متابعة السلوك والتواصل مع الأهل

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Zoom — نسخة مجانية
جلسات الأهل عن بُعد

Zotero — مجاني
إدارة المراجع

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

التعاطف والدعم النفسي Empathy and Psychosocial Support
فهم مشاعر الآخرين وتقديم الدعم والاحتواء بطريقة مهنية.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

الالتزام الأخلاقي Professional Ethics
احترام السرّية وأخلاقيات البحث العلمي والمعايير المهنية والقانونية.

البحث التربوي Educational Research
تطبيق مناهج البحث الكمّي والنوعي لدراسة الظواهر التربوية.

16

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج

Special and Inclusive Education

التربية المختصة والتعليم الدامج

Special and Inclusive Education

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SAI

- **S** اجتماعي
- **A** فنّي
- **I** بحثي

إضاءة على المهنة

يتعامل المختصّون في التربية المختصة مع الأطفال واليافعين والشباب ذوي الإعاقات والاحتياجات الخاصة المتنوّعة، كالإعاقة الذهنية، وطيف التوحّد، والصعوبات التعلّمية، والقصور اللغوي والسمعي والبصري والحركي، والاضطرابات الانفعالية، والإعاقات المتعدّدة. ويعلّمونهم المواد الدراسية بطرق مكيّفة، إضافة إلى المهارات الحياتية والاستقلالية والاجتماعية.

تطوّر هذا الاختصاص من تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة في مؤسسات منفصلة إلى مفهوم «التعليم الدامج» الذي يضمن حقّ كلّ متعلّم في التعلّم مع أقرانه في المدرسة العادية مع الدعم المناسب. ويستمتع العاملون فيه بالتحدّي وبالعلاقات العميقة التي يبنونها مع المتعلّمين، ويتطلّب العمل صبرًا وقدرة على التحمّل وتقبّلًا للاختلاف.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التوسّع في التعليم الدامج وسياساته في المدارس الرسمية والخاصة.
2. التصميم الشامل للتعلّم (UDL) الذي يجعل التعليم متاحًا للجميع منذ البداية.
3. التكنولوجيا المساعدة وتطبيقات التواصل البديل والذكاء الاصطناعي.
4. تزايد التشخيص المبكر لطيف التوحّد والحاجة إلى متخصّصين في التدخّل.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يشارك في الكشف المبكر عن الاحتياجات التربوية الخاصة وتقييمها ضمن فريق متعدّد الاختصاصات.
2. يضع الخطّة التربوية الفردية لكلّ متعلّم بالتشاور مع الأهل والإدارة والمعالجين والمرشدين، ويتابع تنفيذها وتطويرها.
3. يكيّف المنهج العام وطرق التعليم والتقييم لتوافق حاجات المتعلّمين، مستخدمًا التعلّم الحسّي والتكرار والتعلّم متعدّد الحواس.
4. يقترح استراتيجيات لتحسين المهارات الحسّية والحركية واللغة والإدراك والذاكرة.
5. يعلّم السلوكيات المقبولة اجتماعيًا ويستخدم التعزيز الإيجابي وخطط تعديل السلوك.
6. يعلّم المهارات الحياتية والاستقلالية، ويحضّر المتعلّمين للحياة العملية.
7. يستخدم التكنولوجيا المساعدة كبرامج النطق والتواصل البديل والحواسيب المكيّفة.
8. يدعم معلّمي الصفوف العادية في تطبيق التعليم الدامج، ويواكب المتعلّمين في الامتحانات.

ظروف العمل

يعمل المختصّ في صفوف صغيرة أو فرديًا، أو داعمًا داخل الصفوف العادية. ويحمل العمل مردودًا معنويًا عاليًا، لكنّه قد يسبّب إنهاكًا عاطفيًا وجسديًا، إضافة إلى العبء الإداري في إعداد الخطط والتقارير الخاصة بكلّ متعلّم.

تتطلّب المهنة صبرًا وقدرة على التحمّل والتحفيز وتفهّم الحاجات الخاصة. والطلب عليها متزايد، والمردود متوسّط إلى جيّد بحسب المؤسسة والتخصّص.

أين يعمل؟

- المدارس الدامجة الرسمية والخاصة
- مؤسسات التربية المختصة ومراكزها
- مراكز التدخّل المبكر
- المنظّمات العاملة في حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- التعليم الفردي والمنزلي
- مراكز التأهيل

اختصاصات ومهن مرتبطة

صعوبات التعلّم · علم النفس التربوي · علاج النطق · العلاج الانشغالي · التنشيط الاجتماعي · التربية الحضانية والطفولة المبكرة

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

فهم كلام الآخرين Speech Recognition
القدرة على تمييز كلام الآخرين وفهمه.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

الرؤية القريبة Near Vision
القدرة على رؤية تفاصيل الأشياء عن مسافة قريبة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Proloquo2Go / Cboard — نسخة مجانية
التواصل البديل والمعزّز

Boardmaker
الجداول البصرية والرموز

Microsoft Immersive Reader — مجاني
القراءة المكيّفة

Seesaw — نسخة مجانية
توثيق تقدّم المتعلّم

Wordwall — نسخة مجانية
الأنشطة والألعاب التعليمية

Google Read&Write — نسخة مجانية
أدوات القراءة والكتابة المساعدة

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

التعاطف والدعم النفسي Empathy and Psychosocial Support
فهم مشاعر الآخرين وتقديم الدعم والاحتواء بطريقة مهنية.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

التعلّم النشط Active Learning
معالجة المعلومات والمستجدّات العلمية لفهم مضامينها واستخلاص نتائجها وتوظيفها.

17

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج

Learning Disabilities Specialist

صعوبات التعلّم

Learning Disabilities Specialist

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIC

- **S** اجتماعي
- **I** بحثي
- **C** تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعنى اختصاص صعوبات التعلّم بالمتعلّمين الذين يتمتّعون بذكاء طبيعي لكنّهم يواجهون صعوبات محدّدة في القراءة (الديسلكسيا) أو الكتابة (الديسغرافيا) أو الحساب (الديسكالكوليا) أو الانتباه والتركيز، ما يؤثّر في تحصيلهم الدراسي إذا لم يُكتشف مبكرًا ويُعالج بالأساليب المناسبة.

تُعدّ نسبة المتعلّمين الذين يعانون صعوبات تعلّم غير قليلة في كلّ صفّ، وكثير منهم يُصنَّف خطأً بأنّه كسول أو ضعيف. ولذلك يُعدّ المتخصّص في صعوبات التعلّم حلقة أساسية في نجاح هؤلاء المتعلّمين وثقتهم بأنفسهم.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. تطوّر أدوات الكشف المبكر عن الديسلكسيا وتطبيقها منذ الروضة.
2. التكنولوجيا المساعدة كتحويل النصّ إلى صوت والعكس.
3. مقاربة الاستجابة للتدخّل (RTI) متعدّدة المستويات في المدارس.
4. وعي متزايد لدى الأهل والمدارس بحقوق المتعلّمين ذوي الصعوبات في التكييفات.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يكشف عن المتعلّمين المعرّضين لصعوبات التعلّم ويقيّم مستوياتهم بأدوات متخصّصة.
2. يضع خطط دعم فردية تركّز على مواطن القوّة ومعالجة الصعوبات.
3. يقدّم جلسات علاجية تربوية فردية أو في مجموعات صغيرة.
4. يطبّق برامج متخصّصة لتعليم القراءة والكتابة والحساب بطرق متعدّدة الحواس.
5. يدرّب المعلّمين على التكييفات الصفّية وتعديلات التقييم.
6. يرشد الأهل إلى دعم أبنائهم في المنزل.
7. يتعاون مع المعالجين وأطبّاء الأطفال والمختصّين النفسيين.
8. يتابع تقدّم المتعلّمين ويعدّل الخطط بحسب النتائج.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في غرف دعم داخل المدارس أو في المراكز أو مستقلًّا، ويتعامل غالبًا مع متعلّم واحد أو مجموعة صغيرة، ما يتيح رؤية التقدّم بوضوح.

يتطلّب العمل صبرًا وتشجيعًا مستمرّين. والطلب متزايد، والمردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع في العمل الخاص.

أين يعمل؟

- المدارس (أقسام الدعم التعلّمي)
- مراكز صعوبات التعلّم والتقييم
- العمل الخاص (الجلسات الفردية)
- المنظّمات التربوية
- منصّات الدعم التعليمي عبر الإنترنت
- تدريب المعلّمين

اختصاصات ومهن مرتبطة

التربية المختصة والتعليم الدامج · علم النفس التربوي · علاج النطق · التعليم الأساسي · تعليم اللغة العربية · القياس والتقويم التربوي

القدرات المطلوبة

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

مرونة الإغلاق Flexibility of Closure
القدرة على رصد نمط أو شكل أو معلومة معروفة مخفية وسط معطيات كثيرة مشتّتة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها
Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Microsoft Immersive Reader — مجاني
تحويل النصّ إلى صوت ودعم القراءة

Google Read&Write — نسخة مجانية
التكنولوجيا المساعدة

Nessy / Lexia
برامج علاج الديسلكسيا

Wordwall — نسخة مجانية
الأنشطة والألعاب التعليمية

GeoGebra — مجاني
الحساب البصري

Book Creator — نسخة مجانية
القراءة والكتابة المتعدّدة الحواس

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

التعاطف والدعم النفسي Empathy and Psychosocial Support
فهم مشاعر الآخرين وتقديم الدعم والاحتواء بطريقة مهنية.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

18

الدعم النفسي والتربوي والتعليم الدامج

Gifted and Talented Education

تربية الموهوبين والمتفوّقين

Gifted and Talented Education

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIA

S اجتماعي | I بحثي | A فنّي

إضاءة على المهنة

تُعنى تربية الموهوبين والمتفوّقين بالمتعلّمين الذين يُظهرون قدرات عالية أو استثنائية في مجال أو أكثر: القدرة العقلية العامة، أو التفوّق الأكاديمي، أو الإبداع، أو القيادة، أو الفنون، أو الرياضة. ويهدف الاختصاص إلى اكتشافهم مبكرًا وتقديم برامج إثرائية وتسريعية ترعى قدراتهم وتلبّي حاجاتهم المعرفية والانفعالية.

يُعدّ الموهوبون ثروة وطنية، غير أنّ كثيرًا منهم يعاني الملل أو العزلة أو التحصيل المتدنّي إذا لم يجد الرعاية المناسبة، وبعضهم يجمع بين الموهبة وصعوبة تعلّم. ولذلك يتزايد الاهتمام بإعداد متخصّصين في رعايتهم، وقد أنشأت دول عربية عدّة مؤسسات متخصّصة لهذا الغرض.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. المفهوم المتعدّد للموهبة الذي يتجاوز اختبارات الذكاء التقليدية.
2. الاهتمام بالموهوبين ذوي الاستثنائية المزدوجة (موهبة مع صعوبة تعلّم).
3. المنصّات الرقمية للتعلّم المتقدّم والبرامج الإثرائية عن بُعد.
4. ربط برامج الموهبة بالابتكار وريادة الأعمال والبحث العلمي.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يكتشف الموهوبين باستخدام مقاييس الذكاء والإبداع وقوائم الملاحظة وترشيحات المعلّمين والأهل.
2. يصمّم برامج إثرائية في العلوم والرياضيات واللغات والفنون والتفكير.
3. يطبّق استراتيجيات التسريع والتجميع والمشاريع البحثية المستقلّة.
4. ينمّي التفكير الناقد والإبداعي وحلّ المشكلات والقيادة.
5. يرعى الحاجات الانفعالية والاجتماعية للموهوبين، كالحساسية الزائدة والكمالية.
6. يعدّ المتعلّمين للمسابقات والأولمبيادات العلمية والفنية.
7. يدرّب المعلّمين على تمييز التعليم للموهوبين داخل الصفّ العادي.
8. يرشد الأهل إلى كيفية رعاية موهبة أبنائهم.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المدارس والمراكز، مع مجموعات صغيرة من المتعلّمين المتحمّسين، ما يجعل العمل محفّزًا. ويتطلّب تحضيرًا إبداعيًا مستمرًّا وقدرة على مجاراة فضول المتعلّمين.

المجال متخصّص ويتطلّب غالبًا دراسات عليا. والفرص متزايدة، خصوصًا في المؤسسات المتخصّصة ودول الخليج.

أين يعمل؟

- المدارس وبرامج الموهوبين فيها
- مراكز رعاية الموهوبين ومؤسساتها
- النوادي العلمية والفنية
- المسابقات والأولمبيادات
- الجامعات والبحث التربوي
- المؤسسات في دول الخليج

اختصاصات ومهن مرتبطة

علم النفس التربوي · التوجيه التربوي والمهني · تعليم العلوم والرياضيات · المناهج وطرائق التدريس · القياس والتقويم التربوي · صعوبات التعلّم

القدرات المطلوبة

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Scratch — مجاني المشاريع البرمجية الإبداعية	**Khan Academy** — مجاني التعلّم المتقدّم الذاتي
Brilliant — نسخة مجانية الرياضيات والعلوم المتقدّمة	**Tinkercad** — مجاني التصميم والابتكار
Kialo Edu — مجاني التفكير الناقد والمناظرة	**Padlet** — نسخة مجانية لوحات التعاون الصفّية
Google Classroom — مجاني إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد	**Coursera / edX** — نسخة مجانية مساقات جامعية مبكرة

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

الإدراك الاجتماعي Social Perceptiveness
إدراك ردود فعل الآخرين وفهم أسبابها.

البحث التربوي Educational Research
تطبيق مناهج البحث الكمّي والنوعي لدراسة الظواهر التربوية.

19

الإدارة والمناهج والتقويم

Educational Administration and Leadership

الإدارة التربوية

Educational Administration and Leadership

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

E S C

E ريادي | S اجتماعي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يتحمّل المدير التربوي المسؤولية الإدارية والتربوية والمالية والاجتماعية للمؤسسات التعليمية على اختلافها: المدارس الرسمية والخاصة، والمعاهد، والكلّيات. فهو يخطّط للأنشطة الأكاديمية والإدارية، ويشرف على حسن سير العمل، ويتحقّق من تطبيق سياسة المؤسسة ونظامها الداخلي.

تحوّل مفهوم الإدارة التربوية من الإدارة الإجرائية إلى «القيادة التربوية» التي تضع رؤية للمؤسسة وتقود التغيير وتطوير التعليم وتحسين نتائج المتعلّمين وبناء مجتمع تعلّم مهني بين المعلّمين. ويُعدّ المدير الناجح العامل الأهمّ بعد المعلّم في جودة المدرسة.

الشخصية المهنية

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. القيادة التربوية التشاركية والقيادة من أجل التعلّم.
2. اتخاذ القرار المبني على البيانات وأنظمة إدارة المدارس الإلكترونية.
3. معايير الجودة والاعتماد المدرسي.
4. إدارة الأزمات والطوارئ والتعليم عن بُعد بعد التجارب الأخيرة.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يضع رؤية المؤسسة وخطّتها الاستراتيجية والتطويرية بالتعاون مع الهيئة التعليمية.
2. يراجع البرامج والمناهج الجديدة ويوافق عليها أو يقترح تعديلها.
3. يشرف على عمل المنسّقين والمعلّمين والفريق الإداري، ويقيّم أداءهم ويخطّط لتطويرهم المهني.
4. يوظّف العاملين ويدرّبهم ويدير شؤونهم.
5. يدير الميزانية والموارد المالية ويشرف على القيود والتقارير المالية وصيانة الممتلكات.
6. يتابع الأنشطة الأكاديمية واللاصفّية والسجلّات والتقارير، ويحلّل بيانات النتائج لتحسين التعليم.
7. يتلقّى المراسلات والتعاميم الرسمية ويتابع تطبيقها، ويمثّل المؤسسة لدى السلطات التربوية وفي المؤتمرات.
8. يتواصل مع الأهل وفريق الإرشاد لمعالجة قضايا السلوك والتعلّم، ويترأّس المجالس المدرسية.
9. ينشّط التعاون بين المؤسسة والمجتمع المحلّي ويعزّز انفتاحها على محيطها الثقافي والاجتماعي.
10. يضمن بيئة آمنة وداعمة وخطط الطوارئ وحماية المتعلّمين.

ظروف العمل

يعمل المدير في بيئة مكتبية مجهّزة، ويحظى بمكانة اجتماعية مرتفعة ومردود مادي جيّد. ويمارس مهامه ضمن ساعات عمل محدّدة، لكنّه قد يضطرّ إلى العمل خارج الدوام في الاحتفالات واللقاءات والمؤتمرات، وقد يتطلّب عمله التنقّل.

تحمل المهنة مسؤولية كبيرة وضغوطًا متعدّدة من الإدارة العليا والأهل والمعلّمين، وتتطلّب خبرة تعليمية سابقة ومهارات قيادية عالية.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- المعاهد والجامعات
- وزارة التربية والإدارات التربوية
- المؤسسات والشبكات التربوية
- المنظّمات التربوية الدولية
- الاستشارات التربوية

اختصاصات ومهن مرتبطة

الإشراف والتنسيق التربوي · التخطيط والسياسات التربوية · التوجيه التربوي والمهني · إدارة الأعمال · القياس والتقويم التربوي · التعليم الثانوي

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

SchoolMind / OpenEduCat — نسخة مجانية
نظام إدارة المدرسة

Google Workspace for Education — مجاني
البريد والوثائق والتنسيق

Microsoft Teams — رخصة طلابية مجانية
التعليم عن بُعد والتنسيق

Excel — رخصة طلابية مجانية
سجلّات العلامات والتحليل

Power BI — نسخة مجانية
لوحات مؤشّرات النتائج

Google Forms — مجاني
الاختبارات والاستبيانات

Microsoft Project / Trello — نسخة مجانية
إدارة الخطط والمشاريع

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والبطاقات التعليمية

المهارات المطلوبة

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

فهم المقروء Reading Comprehension
فهم الجمل والفقرات والنصوص المكتوبة وتحليلها.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

إدارة الموارد البشرية Management of Personnel Resources
تحفيز العاملين وتطويرهم وتوجيههم واختيار الأنسب منهم للعمل.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

الحكم واتخاذ القرار Judgment and Decision Making
الموازنة بين الكلفة والفائدة للخيارات الممكنة لاختيار أنسبها.

إدارة الموارد المالية Management of Financial Resources
تحديد كيفية إنفاق الأموال لإنجاز العمل، ومتابعة النفقات.

20

الإدارة والمناهج والتقويم

Educational Supervision and Coordination

الإشراف والتنسيق التربوي

Educational Supervision and Coordination

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SEC

S اجتماعي | E ريادي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بمرافقة المعلّمين وتطوير ممارساتهم داخل الصفّ، ومتابعة تطبيق المناهج وتحسين جودة التعليم. فالمنسّق يقود فريق مادّة أو مرحلة في المدرسة، والمشرف التربوي يتابع عددًا من المدارس لحساب الوزارة أو شبكة مدارس.

تحوّل الإشراف من «تفتيش» يبحث عن الأخطاء إلى مرافقة مهنية قائمة على الملاحظة والحوار والتغذية الراجعة والتطوير المستمرّ. ويُعدّ من أبرز مسارات الترقّي للمعلّمين ذوي الخبرة والكفاءة.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. الإشراف التشاركي ومجتمعات التعلّم المهنية بين المعلّمين.
2. الملاحظة الصفّية الرقمية وتسجيل الحصص للتأمّل المهني.
3. اتخاذ القرار التربوي المبني على بيانات نتائج المتعلّمين.
4. التدريب المهني المستمرّ عبر المنصّات الإلكترونية.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يزور الصفوف ويلاحظ أداء المعلّمين ويقدّم لهم تغذية راجعة بنّاءة.
2. يضع خطط المادّة السنوية والفصلية مع فريق المعلّمين ويتابع تنفيذها.
3. ينظّم اللقاءات التربوية وورش التدريب لتطوير مهارات المعلّمين.
4. يتابع تطبيق المناهج والكفايات ويحلّل نتائج المتعلّمين لتحسين التعليم.
5. يرافق المعلّمين الجدد ويساعدهم على الاندماج في المهنة.
6. يوحّد أدوات التقييم ومعاييره داخل المادّة أو المرحلة.
7. ينسّق بين المعلّمين والإدارة والأهل في قضايا التعلّم.
8. يعدّ التقارير عن واقع التعليم ويقترح خطط التحسين.

ظروف العمل

يتوزّع العمل بين المكتب والصفوف والاجتماعات، وقد يتنقّل المشرف بين مدارس عدّة. ويتطلّب لباقة في التعامل مع الزملاء وقدرة على الإقناع.

تحمل المهنة مسؤولية كبيرة ومكانة مهنية مرموقة، والمردود جيّد نسبيًا، وتُعدّ خطوة نحو الإدارة التربوية.

أين يعمل؟

- المدارس الرسمية والخاصة
- وزارة التربية والتفتيش التربوي
- الشبكات والمؤسسات التربوية
- المركز التربوي للبحوث والإنماء
- المنظّمات التربوية الدولية

اختصاصات ومهن مرتبطة

الإدارة التربوية · المناهج وطرائق التدريس · التدريب وتطوير الموارد البشرية · القياس والتقويم التربوي · التعليم الثانوي

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Workspace for Education — مجاني الخطط المشتركة والمتابعة	**Edthena / Swivl** تسجيل الحصص للملاحظة والتأمّل
Google Forms — مجاني الاستبيانات والاختبارات	**Excel** — رخصة طلابية مجانية الجداول والتحليل
Microsoft Teams — رخصة طلابية مجانية الاجتماعات والتنسيق	**Canva** — نسخة مجانية الوسائل والعروض
Padlet — نسخة مجانية مجتمعات التعلّم بين المعلّمين	**Power BI** — نسخة مجانية لوحات المؤشّرات

المهارات المطلوبة

الإرشاد المهني والمرافقة Coaching and Mentoring
مرافقة الزملاء وتقديم التغذية الراجعة البنّاءة لتطوير ممارساتهم.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

21

الإدارة والمناهج والتقويم

Curriculum and Instruction

المناهج وطرائق التدريس

Curriculum and Instruction

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SIA

S اجتماعي | I بحثي | A فنّي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بتصميم المناهج الدراسية وتطويرها: تحديد الأهداف والكفايات، واختيار المحتوى وتنظيمه، واقتراح طرائق التعليم والأنشطة وأساليب التقييم، ثم تجريب المنهج وتقويمه وتحسينه.

تزداد أهمّية هذا الاختصاص مع ورش تطوير المناهج القائمة على الكفايات، ومع الحاجة إلى دمج المهارات الرقمية والتفكير الناقد والمهارات الحياتية في التعليم. ويعمل خرّيجوه في مراكز البحوث التربوية ودور النشر والمدارس والمنظّمات.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. المناهج القائمة على الكفايات ومخرجات التعلّم.
2. دمج المهارات الرقمية والتفكير الحاسوبي والمواطنة الرقمية.
3. الموارد التعليمية المفتوحة والكتاب المدرسي الرقمي.
4. المناهج المتكاملة بين المواد والتعلّم القائم على المشاريع.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يحلّل حاجات المتعلّمين والمجتمع وسوق العمل لتحديد أهداف المنهج.
2. يصوغ الكفايات ومخرجات التعلّم لكلّ مادّة ومرحلة.
3. يختار المحتوى وينظّمه في وحدات متدرّجة ومترابطة.
4. يقترح طرائق التدريس والأنشطة الملائمة للأهداف وللفروق الفردية.
5. يؤلّف الكتب المدرسية وأدلّة المعلّمين والموارد الرقمية أو يراجعها.
6. يصمّم أدوات تقييم منسجمة مع الكفايات.
7. يجرّب المناهج الجديدة ميدانيًا ويقوّمها ويعدّلها.
8. يدرّب المعلّمين على تطبيق المناهج وطرائق التدريس الحديثة.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المكاتب ولجان التأليف، مع زيارات للمدارس لتجريب المناهج ومتابعة تطبيقها. ويتطلّب العمل دقّة ونفَسًا طويلًا في الكتابة والمراجعة.

المردود متوسّط إلى جيّد، ويرتفع في مشاريع التأليف والمنظّمات الدولية، وتتطلّب المهنة غالبًا خبرة تعليمية ودراسات عليا.

أين يعمل؟

- المركز التربوي للبحوث والإنماء
- وزارة التربية
- دور النشر التربوي
- المدارس والشبكات التربوية
- المنظّمات التربوية الدولية
- الجامعات

اختصاصات ومهن مرتبطة

التصميم التعليمي · القياس والتقويم التربوي · الإشراف والتنسيق التربوي · التخطيط والسياسات التربوية · تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني

القدرات المطلوبة

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

مرونة التصنيف Category Flexibility
القدرة على إنتاج قواعد عدّة أو استعمالها لتجميع الأشياء أو تصنيفها بطرق مختلفة.

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Docs — مجاني
الكتابة التشاركية للمناهج

Microsoft Word — رخصة طلابية مجانية
تأليف الكتب والأدلّة

Miro — نسخة مجانية
خرائط المنهج وتسلسل الكفايات

H5P — مجاني
الأنشطة التفاعلية الرقمية

OER Commons — مجاني
الموارد التعليمية المفتوحة

Moodle — مجاني
منصّة إدارة التعلّم

Canva — نسخة مجانية
الوسائل والعروض

InDesign
إخراج الكتب المدرسية

المهارات المطلوبة

التصميم التعليمي Instructional Design
تحليل حاجات المتعلّمين وتصميم خبرات تعلّم وأنشطة وتقييمات تحقّق أهدافًا محدّدة.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

البحث التربوي Educational Research
تطبيق مناهج البحث الكمّي والنوعي لدراسة الظواهر التربوية.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

العمل ضمن فريق Teamwork
التعاون مع فرق متعدّدة الاختصاصات لتحقيق هدف مشترك.

22

الإدارة والمناهج والتقويم

Educational Measurement and Evaluation

القياس والتقويم التربوي

Educational Measurement and Evaluation

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

I C S

I بحثي | C تنظيمي | S اجتماعي

إضاءة على المهنة

يُعنى القياس والتقويم التربوي ببناء أدوات قياس التحصيل والقدرات والمهارات، كالاختبارات والمقاييس وسلالم التقدير، والتحقّق من صدقها وثباتها، وتحليل نتائجها إحصائيًا لاتخاذ قرارات تربوية سليمة.

يشمل الاختصاص تقييم المتعلّمين، وتقويم البرامج والمناهج والمؤسسات، والإشراف على الامتحانات الرسمية والدولية. وتزداد الحاجة إليه مع الاعتماد على البيانات في تطوير التعليم ومع المشاركة في الاختبارات الدولية.

الشخصية المهنية

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. الاختبارات الإلكترونية والتكيّفية التي تتلاءم أسئلتها مع مستوى المتعلّم.
2. التقييم التكويني والتقييم من أجل التعلّم.
3. تحليلات التعلّم ولوحات المؤشّرات التربوية.
4. التحدّيات التي يطرحها الذكاء الاصطناعي على نزاهة التقييم.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يبني الاختبارات والمقاييس وسلالم التقدير وفق مواصفات محدّدة.
2. يتحقّق من صدق الأدوات وثباتها ويحلّل فقراتها إحصائيًا.
3. يحلّل نتائج المتعلّمين ويحوّلها إلى مؤشّرات وتقارير مفهومة.
4. يشارك في إعداد الامتحانات الرسمية وتصحيحها وضمان عدالتها.
5. يقوّم البرامج والمشاريع التربوية ويقيس أثرها.
6. يدرّب المعلّمين على التقييم التكويني وبناء الاختبارات الجيّدة.
7. يدير بنوك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية.
8. يشارك في الدراسات الوطنية والدولية لقياس جودة التعلّم.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المكاتب أمام الحاسوب غالبًا، مع ضغط في مواسم الامتحانات، ويتطلّب عمله دقّة عالية وحيادًا وسرّية.

التخصّص نادر نسبيًا، والمردود جيّد، ويرتفع في المؤسسات الدولية ومراكز الاختبارات.

أين يعمل؟

- وزارة التربية ودوائر الامتحانات
- المركز التربوي للبحوث والإنماء
- مراكز الاختبارات والقياس
- الجامعات ومكاتب الجودة
- المنظّمات التربوية الدولية

اختصاصات ومهن مرتبطة

المناهج وطرائق التدريس · التخطيط والسياسات التربوية · علم النفس التربوي · الإحصاء · تحليل البيانات

القدرات المطلوبة

التفكير الرياضي Mathematical Reasoning
القدرة على فهم المشكلة وتنظيمها، ثم اختيار منهج أو معادلة رياضية لحلّها.

البراعة في استخدام الأرقام Number Facility
القدرة على إجراء العمليات الحسابية بسرعة ودقّة.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

الانتباه الانتقائي Selective Attention
القدرة على التركيز في مهمّة محدّدة لفترة من الوقت من دون تشتّت.

الفهم الكتابي Written Comprehension
القدرة على قراءة المعلومات والأفكار المكتوبة وفهمها.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

SPSS — رخصة طلابية مجانية
التحليل الإحصائي للنتائج

R (mirt / ltm) — مجاني
نظرية الاستجابة للمفردة

jMetrik — مجاني
تحليل الفقرات وبناء الاختبارات

Winsteps
نموذج راش

TAO Testing — مجاني
الاختبارات الإلكترونية

Google Forms — مجاني
الاستبيانات والاختبارات

Excel — رخصة طلابية مجانية
الجداول والتحليل

Power BI — نسخة مجانية
لوحات المؤشّرات

المهارات المطلوبة

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

تحليل البيانات Data Analysis
جمع البيانات وتنظيفها وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية وأدوات التحليل الحديثة.

الرياضيات Mathematics
استعمال الرياضيات لحلّ المشكلات.

البحث التربوي Educational Research
تطبيق مناهج البحث الكمّي والنوعي لدراسة الظواهر التربوية.

الالتزام الأخلاقي Professional Ethics
احترام السرّية وأخلاقيات البحث العلمي والمعايير المهنية والقانونية.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

عرض البيانات بصريًا Data Visualization
تحويل النتائج إلى رسوم بيانية ولوحات معلومات واضحة يسهل على صانع القرار فهمها.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

23

الإدارة والمناهج والتقويم

Educational Planning and Policy

التخطيط والسياسات التربوية

Educational Planning and Policy

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

I E C

I بحثي | E ريادي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بتخطيط النظام التعليمي ورسم سياساته على المستوى الوطني أو المحلي: تحليل واقع التعليم وبياناته، وتحديد الأولويات، وتقدير الحاجات من مدارس ومعلّمين وموازنات، ووضع الخطط والاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها وتقويمها.

يجمع الاختصاص بين التربية والاقتصاد والإحصاء والإدارة العامة، ويعمل خرّيجوه في الوزارات والمنظّمات الدولية ومراكز الأبحاث. وقد ازدادت أهمّيته مع الأزمات التي هزّت التعليم والحاجة إلى إصلاحه وتمويله.

الشخصية المهنية

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التخطيط المبني على البيانات ونظم المعلومات لإدارة التعليم.
2. سياسات الإنصاف والتعليم الدامج وضمان حقّ الجميع في التعلّم.
3. التخطيط لمواجهة الأزمات وضمان استمرارية التعليم.
4. سياسات دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يحلّل بيانات النظام التعليمي ومؤشّراته كالالتحاق والتسرّب والنتائج.
2. يقدّر الحاجات المستقبلية من مدارس ومعلّمين وموارد.
3. يشارك في إعداد الخطط والاستراتيجيات التربوية الوطنية.
4. يدرس كلفة التعليم وتمويله ويقترح بدائل عادلة وفاعلة.
5. يقوّم السياسات والبرامج التربوية ويقيس أثرها.
6. يعدّ أوراق السياسات والتوصيات لصنّاع القرار.
7. ينسّق مع الجهات المانحة والمنظّمات الدولية في المشاريع التربوية.
8. يستخدم نظم المعلومات التربوية والخرائط المدرسية في التخطيط.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المكاتب والاجتماعات وورش العمل، ويتطلّب عمله تحليلًا معمّقًا وكتابة تقارير وتواصلًا مع جهات متعدّدة.

المردود جيّد، ويرتفع في المنظّمات الدولية، والاختصاص يتطلّب غالبًا دراسات عليا وخبرة في الميدان التربوي.

أين يعمل؟

- وزارة التربية ومديرياتها
- المنظّمات الدولية (اليونسكو، اليونيسف، البنك الدولي)
- مراكز الأبحاث والسياسات
- الجهات المانحة
- الجامعات

اختصاصات ومهن مرتبطة

الإدارة التربوية · القياس والتقويم التربوي · الإدارة العامة والسياسات العامة · الاقتصاد · علم الاجتماع التربوي

القدرات المطلوبة

التفكير الاستقرائي Inductive Reasoning
القدرة على جمع معلومات جزئية متفرّقة لتكوين قاعدة أو استنتاج عام.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البراعة في استخدام الأرقام Number Facility
القدرة على إجراء العمليات الحسابية بسرعة ودقّة.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Stata / SPSS — رخصة طلابية مجانية
تحليل بيانات النظام التعليمي

EMIS / OpenEMIS — مجاني
نظم المعلومات التربوية

QGIS — مجاني
الخرائط المدرسية والتوزيع الجغرافي

Excel — رخصة طلابية مجانية
الجداول والتحليل

Power BI — نسخة مجانية
لوحات المؤشّرات

UIS Data Browser — مجاني
إحصاءات التعليم الدولية

Tableau Public — مجاني
عرض البيانات

Microsoft Teams — رخصة طلابية مجانية
الاجتماعات والتنسيق

المهارات المطلوبة

تحليل السياسات Policy Analysis
تحليل القرارات والسياسات العامة وتقييم بدائلها وآثارها.

تحليل البيانات Data Analysis
جمع البيانات وتنظيفها وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية وأدوات التحليل الحديثة.

تحليل النظم Systems Analysis
فهم كيفية عمل النظام وكيف تؤثّر التغيّرات في الظروف والعمليات والبيئة في نتائجه.

تقويم النظم Systems Evaluation
تحديد مؤشّرات أداء النظام والإجراءات اللازمة لتحسينه أو تصويبه وفق أهدافه.

التفكير الناقد Critical Thinking
استخدام المنطق والتحليل لتحديد مواطن القوّة والضعف في الحلول والآراء المختلفة.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

إدارة الموارد المالية Management of Financial Resources
تحديد كيفية إنفاق الأموال لإنجاز العمل، ومتابعة النفقات.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

24

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Educational Technology and E-Learning

تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني

Educational Technology and E-Learning

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

I A S

I بحثي | A فنّي | S اجتماعي

إضاءة على المهنة

تُعنى تكنولوجيا التعليم بتوظيف التقنيات الرقمية لتحسين التعليم والتعلّم: إدارة منصّات التعلّم، وإنتاج المحتوى الرقمي، وتصميم المقرّرات الإلكترونية والتعلّم المدمج، وتدريب المعلّمين على استخدام الأدوات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.

تحوّل هذا الاختصاص بعد الجائحة من مجال مساند إلى حاجة أساسية في كلّ مدرسة وجامعة ومؤسسة تدريب. ويعمل خرّيجوه في المؤسسات التعليمية وشركات التعليم الإلكتروني وأقسام التدريب في الشركات، ويتيح العمل عن بُعد.

الشخصية المهنية

I الشخصية البحثية Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتقييم والدعم الفردي.
2. التعلّم المصغّر والتعلّم عبر الهاتف.
3. الواقع الافتراضي والمعزّز في التعليم.
4. تحليلات التعلّم ولوحات المؤشّرات.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يدير منصّات إدارة التعلّم ويهيّئ المقرّرات والصفوف الافتراضية.
2. ينتج المحتوى التعليمي الرقمي من فيديو وعروض تفاعلية واختبارات إلكترونية.
3. يصمّم برامج التعلّم المدمج والتعليم عن بُعد.
4. يدرّب المعلّمين على الأدوات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.
5. يختار التقنيات والتطبيقات المناسبة ويقيّم فاعليتها.
6. يحلّل بيانات التعلّم لمتابعة تقدّم المتعلّمين.
7. يقدّم الدعم الفنّي للمعلّمين والمتعلّمين.
8. يضع سياسات الاستخدام الآمن والأخلاقي للتكنولوجيا في المؤسسة.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المكاتب ومختبرات الحاسوب أو عن بُعد، أمام الشاشة غالبًا، ويتطلّب عمله تعلّمًا مستمرًّا لمواكبة التقنيات.

الطلب متزايد والمردود جيّد، ويرتفع في الشركات والعمل الحرّ مع مؤسسات دولية.

أين يعمل؟

- المدارس والجامعات
- شركات التعليم الإلكتروني
- أقسام التدريب في الشركات
- منصّات التعليم عبر الإنترنت
- المنظّمات التربوية
- العمل الحرّ عن بُعد

اختصاصات ومهن مرتبطة

التصميم التعليمي | المناهج وطرائق التدريس | التدريب وتطوير الموارد البشرية | علوم الحاسوب | التصميم الغرافيكي

القدرات المطلوبة

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

التصوّر Visualization
القدرة على تخيّل شكل الأشياء بعد تحريكها أو إعادة ترتيب أجزائها.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

الرؤية القريبة Near Vision
القدرة على رؤية تفاصيل الأشياء عن مسافة قريبة.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Moodle — مجاني منصّة إدارة التعلّم	**Google Classroom / Microsoft Teams** — مجاني الصفوف الافتراضية
H5P — مجاني المحتوى التفاعلي	**Camtasia / OBS Studio** — نسخة مجانية تسجيل الدروس المصوّرة
Articulate Storyline التأليف التفاعلي	**Canva** — نسخة مجانية التصميم البصري للمحتوى
Genially — نسخة مجانية العروض والألعاب التفاعلية	**ChatGPT / Gemini** — نسخة مجانية أدوات الذكاء الاصطناعي التعليمية

المهارات المطلوبة

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

إنتاج الوسائط المتعدّدة Multimedia Production
إنتاج الفيديو والصوت والرسوم التفاعلية للمحتوى التعليمي.

التصميم التعليمي Instructional Design
تحليل حاجات المتعلّمين وتصميم خبرات تعلّم وأنشطة وتقييمات تحقّق أهدافًا محدّدة.

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

تشخيص الأعطال Troubleshooting
تحديد أسباب أخطاء التشغيل واتخاذ القرار بشأن كيفية معالجتها.

اختيار التجهيزات Equipment Selection
تحديد نوع الأدوات والأجهزة المطلوبة لإنجاز العمل.

تحليل البيانات Data Analysis
جمع البيانات وتنظيفها وتحليلها باستخدام البرمجيات الإحصائية وأدوات التحليل الحديثة.

التعلّم النشط Active Learning
معالجة المعلومات والمستجدّات العلمية لفهم مضامينها واستخلاص نتائجها وتوظيفها.

25

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Instructional Design

التصميم التعليمي

Instructional Design

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

AIS

- **A** فنّي
- **I** بحثي
- **S** اجتماعي

إضاءة على المهنة

التصميم التعليمي هو علم تخطيط خبرات التعلّم وتصميمها بطريقة منهجية: تحليل حاجات المتعلّمين، وتحديد الأهداف، وتنظيم المحتوى، واختيار الأنشطة والوسائط، وبناء التقييم، ثم تجريب المقرّر وتحسينه، وفق نماذج معروفة كنموذج ADDIE.

يُعدّ من أسرع المهن التربوية نموًّا، إذ تحتاج الجامعات والشركات والمنظّمات إلى مصمّمين يحوّلون خبرة المختصّين إلى مقرّرات حضورية وإلكترونية جذّابة وفاعلة. ويتيح الاختصاص العمل الحرّ والعمل عن بُعد مع جهات دولية.

الشخصية المهنية

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى وتخصيص التعلّم.
2. التعلّم المصغّر والتعلّم القائم على الألعاب.
3. تصميم تجربة المتعلّم وإتاحة المحتوى لذوي الإعاقة.
4. المحاكاة والواقع الافتراضي في التدريب المهني.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يحلّل حاجات المتعلّمين وأهداف المؤسسة قبل التصميم.
2. يصوغ أهداف التعلّم ويبني هيكل المقرّر ووحداته.
3. يتعاون مع خبراء المحتوى لتحويل المعرفة إلى أنشطة تعلّمية.
4. يكتب السيناريوهات التعليمية ونصوص الفيديو والأنشطة التفاعلية.
5. ينتج المقرّرات الإلكترونية بأدوات التأليف التفاعلي.
6. يصمّم الاختبارات والأنشطة التقييمية المرتبطة بالأهداف.
7. يجرّب المقرّر مع عيّنة من المتعلّمين ويحسّنه بناءً على النتائج.
8. يقيس أثر التدريب في أداء المتعلّمين.

ظروف العمل

يعمل المصمّم في المكتب أو عن بُعد أمام الحاسوب، ضمن فريق مع خبراء المحتوى والمبرمجين والمصمّمين، ويعمل غالبًا وفق مشاريع ومواعيد تسليم.

المردود جيّد إلى مرتفع، ويرتفع مع ملفّ أعمال قوي والعمل مع شركات ومؤسسات دولية.

أين يعمل؟

- الجامعات ومراكز التعليم الإلكتروني
- أقسام التدريب في الشركات والمصارف
- شركات إنتاج المحتوى التعليمي
- المنظّمات الدولية
- العمل الحرّ عن بُعد

اختصاصات ومهن مرتبطة

تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني | المناهج وطرائق التدريس | التدريب وتطوير الموارد البشرية | التصميم الغرافيكي | الإعلام الرقمي

القدرات المطلوبة

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

التصوّر Visualization
القدرة على تخيّل شكل الأشياء بعد تحريكها أو إعادة ترتيب أجزائها.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

تنظيم المعلومات Information Ordering
القدرة على اتّباع قواعد محدّدة لترتيب الأشياء أو الأحداث (أرقام، حروف، كلمات، صور، خطوات، عمليات منطقية) بترتيب معيّن.

مرونة التصنيف Category Flexibility
القدرة على إنتاج قواعد عدّة أو استعمالها لتجميع الأشياء أو تصنيفها بطرق مختلفة.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Articulate 360 (Rise / Storyline)
تأليف المقرّرات الإلكترونية

Adobe Captivate
المحاكاة والمقرّرات التفاعلية

H5P — مجاني
أنشطة تفاعلية مجانية

Canva — نسخة مجانية
التصميم البصري

Camtasia / OBS Studio — نسخة مجانية
فيديو تعليمي

Miro — نسخة مجانية
خرائط المقرّر وتدفّق التعلّم

Moodle — مجاني
منصّة إدارة التعلّم

Figma — نسخة مجانية
تصميم واجهات التعلّم

المهارات المطلوبة

التصميم التعليمي Instructional Design
تحليل حاجات المتعلّمين وتصميم خبرات تعلّم وأنشطة وتقييمات تحقّق أهدافًا محدّدة.

إنتاج الوسائط المتعدّدة Multimedia Production
إنتاج الفيديو والصوت والرسوم التفاعلية للمحتوى التعليمي.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

استراتيجيات التعلّم Learning Strategies
اختيار الأساليب والإجراءات التعليمية المناسبة عند تعلّم أمور جديدة أو تعليمها.

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

التقييم التربوي Educational Assessment
تصميم أدوات التقييم وتحليل نتائجها لتحسين التعلّم والتعليم.

العمل ضمن فريق Teamwork
التعاون مع فرق متعدّدة الاختصاصات لتحقيق هدف مشترك.

التسويق الذاتي وبناء الحضور Personal Branding
عرض الأعمال في ملفّ إنجاز احترافي وبناء حضور رقمي يجذب الفرص.

26

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Training and Human Resource Development

التدريب وتطوير الموارد البشرية

Training and Human Resource Development

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SEC

S اجتماعي | E ريادي | C تنظيمي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بتطوير مهارات العاملين في المؤسسات وكفاياتهم: تحليل الحاجات التدريبية، وتصميم البرامج وتنفيذها، وتقويم أثرها في الأداء، إضافة إلى بناء مسارات التطوّر المهني وثقافة التعلّم المستمرّ داخل المؤسسة.

مع تسارع تغيّر المهن بفعل التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، صارت المؤسسات بحاجة دائمة إلى إعادة تأهيل موظّفيها ورفع مهاراتهم. ويعمل المدرّبون في أقسام الموارد البشرية والمصارف والشركات والمنظّمات، ويعمل كثيرون منهم مدرّبين مستقلّين.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

C **الشخصية التقليدية (التنظيمية)** Conventional

تنسجم مع العمل المنظّم واتّباع إجراءات ومناهج واضحة، وتفضّل التعامل مع البيانات والمعلومات والأرقام بدقّة وترتيب أكثر من التعامل مع الأفكار المجرّدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. إعادة التأهيل ورفع المهارات لمواجهة تغيّر المهن.
2. التعلّم الرقمي والتعلّم المصغّر في المؤسسات.
3. قياس العائد من التدريب وربطه بمؤشّرات الأداء.
4. تدريب المهارات الإنسانية كالقيادة والتواصل والذكاء العاطفي.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يحلّل الحاجات التدريبية للأفراد والفرق والمؤسسة.
2. يصمّم البرامج والورش التدريبية وموادّها.
3. يقدّم الدورات حضوريًا وعن بُعد بأساليب تفاعلية.
4. يقيس أثر التدريب في الأداء ويعدّ التقارير.
5. يبني مسارات التطوّر المهني وبرامج إعداد القيادات.
6. يدير منصّات التعلّم الإلكتروني في المؤسسة.
7. يرافق الموظّفين الجدد في برامج الإدماج والتوجيه.
8. يتعاون مع الإدارات لربط التدريب بأهداف المؤسسة.

ظروف العمل

يتوزّع العمل بين قاعات التدريب والمكاتب والمنصّات الإلكترونية، وقد يتطلّب السفر والتنقّل بين المؤسسات.

المردود جيّد، ويرتفع للمدرّبين المعتمدين وذوي الخبرة والسمعة في السوق.

أين يعمل؟

- أقسام الموارد البشرية والتدريب
- المصارف والشركات الكبرى
- مراكز التدريب والاستشارات
- المنظّمات الدولية والأهلية
- العمل الحرّ مدرّبًا مستقلًّا

اختصاصات ومهن مرتبطة

إدارة الموارد البشرية · التصميم التعليمي · علم نفس العمل والتنظيم · تعليم الكبار ومحو الأمية · التعليم المهني والتقني

القدرات المطلوبة

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

التعبير الكتابي Written Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار كتابةً بوضوح للآخرين.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Moodle / TalentLMS — نسخة مجانية
منصّات التدريب المؤسسي

PowerPoint — رخصة طلابية مجانية
عروض التدريب

Mentimeter — نسخة مجانية
التفاعل في القاعة

Kahoot! — نسخة مجانية
المسابقات التدريبية

Zoom — نسخة مجانية
اللقاءات والتدريب عن بُعد

Google Forms — مجاني
الاستبيانات والاختبارات

LinkedIn Learning
مكتبة الدورات المهنية

Excel — رخصة طلابية مجانية
الجداول والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

تيسير المجموعات Facilitation
إدارة الورش والنقاشات الجماعية وتشجيع مشاركة الجميع والوصول إلى نتائج عملية.

إدارة الموارد البشرية Management of Personnel Resources
تحفيز العاملين وتطويرهم وتوجيههم واختيار الأنسب منهم للعمل.

التحدّث Speaking
التحادث مع الآخرين بفاعلية لنقل المعلومات.

التصميم التعليمي Instructional Design
تحليل حاجات المتعلّمين وتصميم خبرات تعلّم وأنشطة وتقييمات تحقّق أهدافًا محدّدة.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

المراقبة Monitoring
متابعة الأداء وتقييمه، سواء أداء الفرد نفسه أو الآخرين أو المؤسسة، لإجراء التحسينات أو التصحيحات.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

27

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Adult Education and Literacy

تعليم الكبار ومحو الأمية

Adult Education and Literacy

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SAE

S اجتماعي

A فنّي

E ريادي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بتعليم الراشدين الذين فاتتهم فرص التعليم أو يحتاجون إلى مهارات جديدة: محو الأمية الأبجدية والرقمية، والتعليم الأساسي للكبار، والتعليم المستمرّ، والمهارات الحياتية والمهنية، مع مراعاة خصائص المتعلّم الكبير وخبراته وظروفه.

لا تزال الأمية، ولا سيّما الرقمية منها، تحدّيًا في المنطقة، وتزداد الحاجة إلى تعليم الكبار مع النزوح والأزمات وتغيّر سوق العمل. ويعمل المتخصّصون في وزارة الشؤون الاجتماعية والجمعيات والمنظّمات وبرامج التعلّم مدى الحياة.

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

A **الشخصية الفنية** Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. محو الأمية الرقمية والمالية إلى جانب الأمية الأبجدية.
2. التعلّم عبر الهاتف والتطبيقات للكبار.
3. برامج التعلّم للنازحين واللاجئين.
4. ربط تعليم الكبار بالتشغيل وريادة الأعمال الصغيرة.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يقيّم مستوى المتعلّمين الكبار وحاجاتهم وأهدافهم.
2. يعلّم القراءة والكتابة والحساب بطرائق تناسب الراشدين.
3. يعلّم المهارات الرقمية الأساسية كاستخدام الهاتف والإنترنت والخدمات الإلكترونية.
4. يربط التعلّم بحياة المتعلّمين اليومية وعملهم.
5. يصمّم برامج المهارات الحياتية والتوعية الصحّية والمالية.
6. يحفّز المتعلّمين ويعزّز ثقتهم بأنفسهم ويحدّ من تسرّبهم.
7. يدرّب الميسّرين والمتطوّعين في برامج محو الأمية.
8. يتابع تقدّم المتعلّمين ويقيس أثر البرامج.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في المراكز الاجتماعية والجمعيات، وغالبًا في المساء أو في أوقات تناسب ظروف المتعلّمين، ويتطلّب عمله صبرًا واحترامًا لخبرات الكبار.

العمل مُرضٍ معنويًا، والمردود متوسّط، ويرتفع في المشاريع المموّلة من المنظّمات الدولية.

أين يعمل؟

- وزارة الشؤون الاجتماعية ومراكز الخدمات الإنمائية
- الجمعيات الأهلية
- المنظّمات الدولية
- برامج التعلّم مدى الحياة
- مراكز التدريب المهني

اختصاصات ومهن مرتبطة

التنمية الاجتماعية والمحلية | التدريب وتطوير الموارد البشرية | التعليم الأساسي | الخدمة الاجتماعية | التنشيط التربوي والعمل الشبابي

القدرات المطلوبة

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

الفهم الشفهي Oral Comprehension
القدرة على الإصغاء إلى المعلومات والأفكار المطروحة شفهيًا وفهمها.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Google Classroom — مجاني
التعلّم المدمج للكبار

WhatsApp — مجاني
التواصل والدروس القصيرة

Canva — نسخة مجانية
بطاقات القراءة والتوعية

Kolibri — مجاني
محتوى تعليمي دون إنترنت

Khan Academy — مجاني
دروس الحساب الأساسية

GCFGlobal — مجاني
دروس المهارات الرقمية للمبتدئين

Google Forms — مجاني
الاستبيانات والاختبارات

Excel — رخصة طلابية مجانية
الجداول والتحليل

المهارات المطلوبة

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التعليم المتمايز Differentiated Instruction
تكييف الأهداف والأنشطة والتقييم بما يناسب الفروق الفردية بين المتعلّمين.

التوجّه نحو الخدمة Service Orientation
البحث الدائم عن طرائق جديدة لمساعدة الناس.

الإبداع في التعليم Creative Teaching
ابتكار أنشطة ووسائل تعليمية جذّابة تراعي اهتمامات المتعلّمين وتنوّعهم.

العمل مع المجتمع Community Engagement
بناء الثقة مع المجتمعات المحلية وإشراكها في تحديد حاجاتها وحلولها.

الإصغاء النشط Active Listening
الإصغاء إلى كلام الآخرين باهتمام وطرح الأسئلة المناسبة.

المهارات الرقمية Digital Literacy
استخدام الأدوات والبرمجيات الرقمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي بكفاءة ومسؤولية.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

28

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Educational Animation and Youth Work

التنشيط التربوي والعمل الشبابي

Educational Animation and Youth Work

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SEA

S اجتماعي | E ريادي | A فنّي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بتنظيم الأنشطة التربوية غير النظامية للأطفال والشباب خارج الصفّ: المخيّمات، والنوادي، والكشّافة، والأنشطة الثقافية والرياضية والفنية، وبرامج القيادة والتطوّع والمشاركة المدنية، بهدف تنمية الشخصية والمهارات الحياتية.

يكمّل العمل الشبابي دور المدرسة والأسرة، ويؤدّي دورًا مهمًّا في الوقاية من السلوكيات الخطرة وتعزيز الانتماء والمواطنة. ويعمل المتخصّصون في المدارس والجمعيات والبلديات والمنظّمات الشبابية والكشفية.

الشخصية المهنية

S الشخصية الاجتماعية Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E الشخصية المبادِرة Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

A الشخصية الفنية Artistic

تنسجم مع الأعمال ذات الطابع الإبداعي والتعبيري، وتميل إلى التجديد والتعبير عن الذات بعيدًا عن القوالب الجامدة.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. برامج المهارات الحياتية والقيادة الشبابية.
2. المشاركة المدنية والتطوّع الرقمي.
3. الأنشطة الرقمية والإعلام الشبابي.
4. دمج الشباب من خلفيات وقدرات مختلفة في الأنشطة.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يخطّط الأنشطة والبرامج الشبابية وينفّذها بحسب الفئات العمرية.
2. ينظّم المخيّمات والرحلات والفعاليات الثقافية والرياضية.
3. يدرّب الشباب على مهارات القيادة والعمل الجماعي والتواصل.
4. يشجّع العمل التطوّعي والمبادرات الشبابية في المجتمع.
5. يتابع الشباب ويحيل من يحتاج منهم إلى دعم متخصّص.
6. يطبّق إجراءات السلامة وسياسات حماية الطفل في الأنشطة.
7. يدرّب المنشّطين والمتطوّعين.
8. يقيّم أثر الأنشطة في مهارات المشاركين وسلوكهم.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في بيئات حيوية متنوّعة، داخل القاعات وفي الهواء الطلق، وغالبًا في المساء وعطلات نهاية الأسبوع والصيف، ويتطلّب عمله طاقة وحيوية.

المهنة ممتعة لمحبّي العمل مع الشباب، والمردود متوسّط، ويرتفع في المنظّمات الدولية والمواقع القيادية.

أين يعمل؟

- المدارس (الأنشطة اللاصفّية)
- الجمعيات والحركات الكشفية
- البلديات والمراكز الشبابية
- المنظّمات الدولية وبرامج الشباب
- المخيّمات والنوادي الصيفية

اختصاصات ومهن مرتبطة

التنشيط الاجتماعي · المسرح التربوي · التربية البدنية والرياضية · التربية في حالات الطوارئ · تعليم الاجتماعيات

القدرات المطلوبة

طلاقة الأفكار Fluency of Ideas
القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار في موضوع معيّن.

الأصالة والابتكار Originality
القدرة على إنتاج أفكار غير مألوفة في موضوع محدّد، أو ابتكار طرق خلّاقة لحلّ المشكلات.

قوّة التحمّل Stamina
القدرة على بذل الجهد البدني لفترات طويلة من دون إرهاق شديد.

وضوح الكلام Speech Clarity
القدرة على التحدّث بوضوح بحيث يفهمك الآخرون.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

توزيع الانتباه Time Sharing
القدرة على التنقّل بكفاءة بين نشاطين أو مصدرين للمعلومات أو أكثر.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

Canva — نسخة مجانية الوسائل والعروض	**CapCut** — مجاني فيديوهات الأنشطة
Kahoot! — نسخة مجانية الألعاب والمسابقات	**Mentimeter** — نسخة مجانية التفاعل في الورش
Google Forms — مجاني الاستبيانات والاختبارات	**Google Calendar** — مجاني جدولة الأنشطة
WhatsApp Business — مجاني التواصل مع المشاركين والأهل	**Eventbrite** — نسخة مجانية تنظيم الفعاليات والتسجيل

المهارات المطلوبة

الإبداع في التنشيط Creative Facilitation
ابتكار أنشطة ووسائل جذّابة تراعي اهتمامات المشاركين وتنوّعهم.

تيسير المجموعات Facilitation
إدارة الورش والنقاشات الجماعية وتشجيع مشاركة الجميع والوصول إلى نتائج عملية.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

الإقناع Persuasion
إقناع الآخرين بتغيير آرائهم أو سلوكهم.

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

التوجّه نحو الخدمة Service Orientation
البحث الدائم عن طرائق جديدة لمساعدة الناس.

العمل مع المجتمع Community Engagement
بناء الثقة مع المجتمعات المحلية وإشراكها في تحديد حاجاتها وحلولها.

إدارة الوقت Time Management
إدارة الفرد وقته ووقت الآخرين بكفاءة.

29

التكنولوجيا والتدريب والتعليم غير النظامي

Education in Emergencies

التربية في حالات الطوارئ

Education in Emergencies

اختصاص جديد في السلسلة

مكان صورة الاختصاص

الرمز المهني (هولاند)

SEI

S اجتماعي | E ريادي | I بحثي

إضاءة على المهنة

يُعنى هذا الاختصاص بضمان حقّ الأطفال والشباب في التعلّم في أثناء الأزمات والحروب والكوارث والنزوح: إنشاء مساحات تعلّم آمنة، وتقديم التعليم البديل والمسرّع، ودمج الدعم النفسي والاجتماعي، وحماية المتعلّمين، والتخطيط لعودتهم إلى المدرسة.

عاش لبنان والمنطقة أزمات متتالية جعلت هذا المجال حاجة دائمة لا استثناءً، ويعمل المتخصّصون فيه مع المنظّمات الدولية والجمعيات ووزارة التربية، وفق معايير دولية مثل معايير الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE).

الشخصية المهنية

S **الشخصية الاجتماعية** Social

تميل إلى العمل مع الناس ومساعدتهم وتعليمهم وإرشادهم، وتهتمّ بالتواصل والتعاون وخدمة المجتمع.

E **الشخصية المبادِرة** Enterprising

ترغب في إطلاق المشاريع وتنفيذها، وتميل إلى قيادة الآخرين وإقناعهم واتخاذ القرارات، وتتقبّل قدرًا من المخاطرة وخوض التحدّيات.

I **الشخصية البحثية** Investigative

تميل إلى العمل مع الأفكار وتتطلّب قدرًا عاليًا من الجهد الفكري؛ تبحث عن الحقائق وتحلّ المسائل والمشكلات بطريقة منطقية وعلمية.

مستجدّات المهنة وآفاقها

1. التعليم عن بُعد والتعلّم عبر الهاتف في الأزمات.
2. الربط بين الاستجابة الطارئة وتطوير النظام التعليمي.
3. التركيز على الصحّة النفسية للمتعلّمين والمعلّمين.
4. التعليم المراعي للنزاعات وبناء السلام.

ماذا يفعل في عمله؟

1. يقيّم حاجات التعليم في المناطق المتأثّرة بالأزمات.
2. ينشئ مساحات تعلّم آمنة ومؤقّتة ويجهّزها.
3. يصمّم برامج التعليم المسرّع والتعليم غير النظامي للمتسرّبين.
4. يدمج الدعم النفسي والاجتماعي والتعلّم الاجتماعي والانفعالي في الأنشطة.
5. يدرّب المعلّمين والميسّرين على التعليم في ظروف الأزمات.
6. يطبّق سياسات حماية الطفل ويحيل الحالات إلى الجهات المختصّة.
7. ينسّق مع المنظّمات والمدارس والجهات الرسمية لضمان استمرارية التعليم.
8. يرصد المشاريع ويقيّم أثرها ويعدّ التقارير للجهات المانحة.

ظروف العمل

يعمل المتخصّص في بيئات صعبة أحيانًا، مع تنقّل وعمل ميداني، وتحت ضغط الظروف الطارئة، ما يتطلّب مرونة وتوازنًا نفسيًا ورعاية للذات.

المردود جيّد في المنظّمات الدولية، لكنّ العقود مرتبطة غالبًا بالمشاريع والتمويل.

أين يعمل؟

- المنظّمات الدولية (اليونيسف، اليونسكو، وغيرها)
- المنظّمات غير الحكومية الدولية والمحلية
- وزارة التربية
- برامج الاستجابة الإنسانية
- العمل في الخارج

اختصاصات ومهن مرتبطة

العمل الإنساني وإدارة المشاريع التنموية · حماية الطفل · علم النفس التربوي · التنشيط التربوي والعمل الشبابي · التخطيط والسياسات التربوية

القدرات المطلوبة

الصبر وضبط الانفعال Patience and Self-Control
القدرة على الحفاظ على الهدوء والتوازن في المواقف الضاغطة.

استشعار المشكلة Problem Sensitivity
القدرة على التنبّه إلى وجود خطأ أو مشكلة أو احتمال حدوثها، حتى قبل البحث في حلّها.

توزيع الانتباه Time Sharing
القدرة على التنقّل بكفاءة بين نشاطين أو مصدرين للمعلومات أو أكثر.

الحسّ الاجتماعي Social Sensitivity
القدرة على التقاط حاجات الآخرين ومشاعرهم والاستجابة لها بلباقة.

التعبير الشفهي Oral Expression
القدرة على إيصال المعلومات والأفكار إلى الآخرين شفهيًا بوضوح.

قوّة التحمّل Stamina
القدرة على بذل الجهد البدني لفترات طويلة من دون إرهاق شديد.

التفكير الاستنتاجي Deductive Reasoning
القدرة على تطبيق قواعد عامة على مسائل محدّدة للوصول إلى أجوبة منطقية.

البرامج الرقمية التي يحتاجها

Key Software & Digital Tools

ابدأ بالمجاني منها منذ الثانوية

KoboToolbox — مجاني
جمع البيانات الميدانية

ActivityInfo
الرصد والتقرير للمانحين

Kolibri — مجاني
التعلّم دون إنترنت في الأزمات

WhatsApp — مجاني
التعلّم عبر الهاتف

Google Classroom — مجاني
إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد

Primero / CPIMS+
إدارة حالات الحماية

Excel — رخصة طلابية مجانية
الجداول والتحليل

INEE Toolkit — مجاني
معايير التعليم في الطوارئ وأدواته

المهارات المطلوبة

الاستجابة للأزمات Crisis Response
التصرّف بسرعة وهدوء في الظروف الطارئة وتأمين سلامة المتعلّمين واستمرار تعلّمهم.

التعاطف والدعم النفسي Empathy and Psychosocial Support
فهم مشاعر الآخرين وتقديم الدعم والاحتواء بطريقة مهنية.

التنسيق Coordination
تنسيق العمل والأدوار مع الآخرين ضمن فريق.

التعليم والإرشاد Instructing
تعليم الآخرين كيفية القيام بأمر ما.

العمل مع المجتمع Community Engagement
بناء الثقة مع المجتمعات المحلية وإشراكها في تحديد حاجاتها وحلولها.

إدارة الحالة Case Management
تقييم حاجات الفرد أو الأسرة ووضع خطّة تدخّل ومتابعتها وتنسيق الخدمات اللازمة.

الكتابة Writing
التواصل الكتابي الفعّال مع الآخرين، وإعداد التقارير العلمية بوضوح.

إدارة الموارد المالية Management of Financial Resources
تحديد كيفية إنفاق الأموال لإنجاز العمل، ومتابعة النفقات.

ابدأ اليوم: أدوات مجانية

هذه البرامج تستطيع تنزيلها وتجربتها الآن، قبل الجامعة. جرّب أداة واحدة من اختصاص يجذبك، وأنجز بها مشروعًا صغيرًا تضيفه إلى ملفّك.

البرنامج	استعماله	الرخصة	الاختصاصات
Excel	سجلّات العلامات والتحليل	رخصة طلابية	التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة)، التعليم الثانوي، التعليم المهني والتقني، التوجيه التربوي والمهني، وغيرها
Google Forms	الاختبارات والاستبيانات	مجاني	التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية)، التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة)، التعليم الثانوي، التربية البدنية والرياضية، وغيرها
Google Classroom	إدارة الصفّ والواجبات عن بُعد	مجاني	التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية)، التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة)، التعليم الثانوي، تعليم اللغة العربية، وغيرها
Microsoft Teams / OneNote	دفتر الصفّ الرقمي	رخصة طلابية	التعليم المتوسط (الحلقة الثالثة)، التعليم الثانوي، الإدارة التربوية، الإشراف والتنسيق التربوي، وغيرها
Moodle	منصّة التعليم المهني	مجاني	التعليم المهني والتقني، المناهج وطرائق التدريس، تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني، التصميم التعليمي
PowerPoint	العروض التعليمية	رخصة طلابية	التعليم الثانوي، المسرح التربوي، التعليم المهني والتقني، التدريب وتطوير الموارد البشرية
ClassDojo	متابعة السلوك والتواصل مع الأهل	مجاني	التربية الحضانية والطفولة المبكرة، التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية)، علم النفس التربوي
Flip	تسجيل القراءة والتعبير الشفهي	مجاني	تعليم اللغة العربية، تعليم اللغات الأجنبية، المسرح التربوي
H5P	الأنشطة التفاعلية الرقمية	مجاني	المناهج وطرائق التدريس، تكنولوجيا التعليم والتعلّم الإلكتروني، التصميم التعليمي
Khan Academy	الشرح والتمارين	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات، تربية الموهوبين والمتفوّقين، تعليم الكبار ومحو الأمية
Tinkercad	التصميم والدارات الإلكترونية	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات، التعليم المهني والتقني، تربية الموهوبين والمتفوّقين
Audacity	تحرير الصوت	مجاني	التربية الموسيقية، المسرح التربوي
CapCut	مونتاج فيديو العروض	مجاني	المسرح التربوي، التنشيط التربوي والعمل الشبابي
GeoGebra	الرياضيات التفاعلية	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات، صعوبات التعلّم
Google Arts & Culture	المتاحف والجولات الافتراضية	مجاني	تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية)، التربية الفنية
Google Docs	كتابة النصوص المشتركة	مجاني	المسرح التربوي، المناهج وطرائق التدريس
Google Workspace for Education	البريد والوثائق والتنسيق	مجاني	الإدارة التربوية، الإشراف والتنسيق التربوي
Kialo Edu	المناظرات والنقاش المنظّم	مجاني	تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية)، تربية الموهوبين والمتفوّقين
Kolibri	محتوى تعليمي دون إنترنت	مجاني	تعليم الكبار ومحو الأمية، التربية في حالات الطوارئ
Microsoft Immersive Reader	القراءة المكيّفة	مجاني	التربية المختصة والتعليم الدامج، صعوبات التعلّم
Scratch	البرمجة للمشاريع	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات، تربية الموهوبين والمتفوّقين
WhatsApp	التواصل والدروس القصيرة	مجاني	تعليم الكبار ومحو الأمية، التربية في حالات الطوارئ
ArcGIS StoryMaps	الخرائط القصصية	رخصة طلابية	تعليم الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية)
Arduino / micro:bit	الروبوتات والإلكترونيات	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات
Artsteps	معارض افتراضية لأعمال التلاميذ	مجاني	التربية الفنية
AutoCAD	الرسم التقني	رخصة طلابية	التعليم المهني والتقني
Chrome Music Lab	تجارب موسيقية للصغار	مجاني	التربية الموسيقية
Cisco Packet Tracer	محاكاة الشبكات	مجاني	التعليم المهني والتقني
Code.org	التفكير الحاسوبي للصغار	مجاني	التعليم الأساسي (الحلقتان الأولى والثانية)
Desmos	الرسوم البيانية والدوال	مجاني	تعليم العلوم والرياضيات



جمعية المركز الإسلامي للتوجيه والتعليم العالي

سلسلة القطاعات المهنية · قطاع العلوم التربوية

معرفة الاختصاص المناسب هي البوصلة التي تأخذ بك إلى مهنة في الاتجاه الصحيح.