



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

المؤتمر السابع لوزراء التربية والتعليم العرب



التعليم ما بعد الأساسي (الثانوي) تطويره وتنويع مساراته

مسقط - مارس 2010

الدراسات المرجعية

]

()
... :

...

-

:

“(2009)
.(108)”

()

()

” (2008)

(2002)

"

.

:

:

:

:

:

)

.(

: () :

.(18 1427)

2002

%40

%15

%40

: () 1/1

"

.(48 2005) .

(3)

: (2009) 1994

5-4 : () .1

: .2

. 16-6

: .3

:

) : .

.(

) : .

.(

(18 16)

:(49 2005)

.1

.2

.3

(1)

.(2005/2004) (2000/1999)

2005/2004			2000/1999			
12.45	62.55	74.99	16.73	57.57	74.30	
12.72	63.90	76.62	16.37	56.33	72.70	
11.50	57.78	69.78	14.88	51.18	66.06	
7.8	16.4	13.7	11.4	19	16.3	: /) (/
20.1	25.4	24.3	24.7	27.1	26.50	(: /)

: () 2/1

1999 (23)

(3-3-6)

:

)

.(2004 2001

:

:

"

"

"

"

:

:

)

:

(

(2)

.(2009/2008) -(2005/2004)

2009/2008		2008/2007		2007/2006		2006/2005		2005/2004		
731408	1695	719578	165 5	107833 0	164 3	114215 4	161 2	119677 3	156 9	
2914	35	2668	32	3654	32	3020	29	3193	27	
734322	1730	722246	168 7	108198 4	167 5	114517 4	164 1	119996 6	159 6	
574430	584	601086	582	801920	584	874114	576	926191	559	3
54614	238	58951	242	64067	248	72171	256	76508	254	
34371	32	33283	32	41611	31	42444	31	44598	31	5
663415	854	693320	856	907598	863	988729	863	104729 7	844	
112550	122	129438	118	171652	117	207448	114	234534	114	3
9922	52	10653	52	12349	55	14190	56	14607	56	
1010	3	1216	2	1498	2	1748	2	1880	2	5
123482	177	141307	172	185499	174	223386	172	251021	172	
366393	497	421143	491	549291	482	585360	489	620500	555	3
28904	48	28713	48	34942	48	34784	47	34708	46	5
395297	545	449856	539	584233	530	620144	536	655208	601	

. 2009

:

(2)

:

()

3/1

. 1936

"

"

1959

(102 2007)

)

(3)

(2009/ 2008 1374/ 1373)

(

5795	36774	13	141	1394/ 1393	1
59076	66701	351	355	1404/ 1403	2
165329	156480	797	758	1414/ 1413	3
432620	425342	1954	1857	1425/ 1424	4
486276	492532	2341	2087	1429/ 1428	5

:

(3)

180

15

(13)

. 2009

1964

(45)

(84)

)

(

)

.(

:

1992

()

(130 1419)

()

.(64 2007)

2005

(11) ()

: (11)

(130)

(5) (55)

) (190)

.(6 1425

(1980) 1400

.(631 1411)

(4)

.(2000 1982) 1420 1402

67	190	1206	4936	372	2654	1402
34	153	1647	6352	1112	4127	1405
133	399	1856	7198	1489	6815	1410
150	737	7895	10995	2069	8558	1415
203	833	1974	7678	1420	6561	1420

362 360 358 (2004) :

1420 (15072) 1402 (7780)

(18)

(15072) (366661) 1420

%4.1

.

:

.1

.2

.3

(%47)

.4

.5

:

()

4/1

(14 -12)

"

(15)

.(57 2005)"

(2009)

:

.1

)

.2

.(

:

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.6

.(2008)-(2003)

(5)

%74,2	64426	25098	459310	368	2003/2002
%68,1	63752	27013	493233	408	2004/2003
%66,3	68134	29341	508790	428	2005/2004
%62,9	67893	31719	503531	457	2006/2005
%62,7	68456	33529	501752	473	2007/2006
%67,0	84603	35323	499936	485	2008/2007

. 2008 2003

:
 :
 .
 .
 :
 : **1/2**
 :(2002)
 .1
 .
 .2
 .
 .3
 .
 - - .4

(3 2009)

: :2/2

: :
-1/2/2

: :

():

: :

(

.(Intel)

ICDL)

:

.

.

-2/2/2

()

:

1976-1975

:

.

.

:

.

.

. 1976-1970

:

.

.

:

.

176 ,

30 1978

.

:

.

.

:

.

:

.

:

.

65

-3/2/2

:

"

"

.(1424)

()

:

:

1425 /10/11

701 / 7

.(2 1430)

:

(7 2009) .

1425 (11)

1429) :

.(59

1425/ 1424 :

1429/1426 :

1430 /1429 :

1431/1430 :

:

(130)

(55)

5)

.(10 2009) (20

:3/2

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

24

.8

: :

: :1/3

() 1980

:

.1

.2

.3

.4

.5

:

()

.1

):

.2

:

(

:

.3

.4

.(System of thinking)

()

.5

(1424) .

:

.1

.2

.3

.4

:

:2/3

:

:

(17-12)

(6-2)

:

6-3

:

:

:

.1

.2

.

:

:3/3

:

" "

(DES)

1265

14

:

-

-

-

-

" "

41

%3

.

:

" "

.1

.

.2

.

.3

%20

130

32

.4

800

2005/ 2004

96

.% 78

% 59

84

:

:4/3

%94

3

()

()

()

% 35

()

% 65

% 90

283

23

60000

) .

(2008

:

.1

.2

()

:

:5/3

(5 4)

(83 1999 :)

.5

.6

.7

.8

2001	%99.6	1980	%78
)	1999	%80	%93

. (2 2002

(5-4)

:

: / **(Bi- partite)** .1

:

.()

" "

)

(

.(Comprehensive school) .2

(Dual model) .3

Secondary education: .4

()

: :

: .1
.2
.3
.4
.5

:

(P Y P) (Primary yeas Program)
(10-6)

(MYP) Middle Years Program
(15-11)

(IBDP) International Baccalaureate Diploma program
()
(17-16)

:

2000

(16) (7) (8) (5) (6) (9) (138) (69)

(4) (68 47)

:

-1

-2

-3

:

:

-1/4

:

:

:

-2/4

-1

-2

-3

-4

-5

:(2006)

Inquirers

Thinkers

Communicators

Risk-takers

Knowledgeable .

Principled .

Caring .

Open-minded .

Reflective .

-3/4

:

()

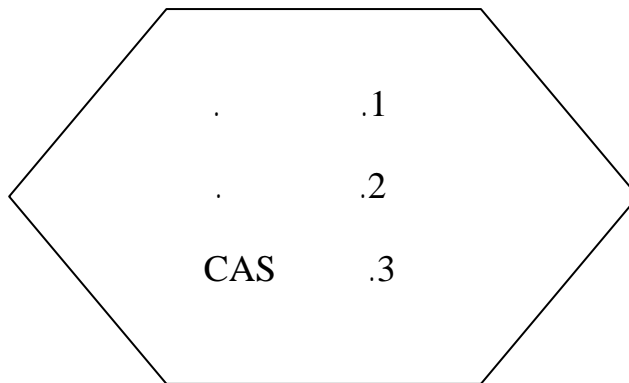
1968

:

:

:

(3)



"High Level"

(S.L)

(240)

.(CAS)

(150)

(150)

. (4000)

(CAS)

:(2006)

(S.L)

(90)

(H.L)

: (

(%20)

: **-5/4**

(CASC)

(DPC)

(S.C)

: (IBO 2007)

- 6/4

.1

.2

.3

.4

)

- 7/4

:(2006

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

(H.L)

.(S.L)

.12

	(2007)	.1
	4	
	(1430)	.2
	(1430)	.3
	(1426)	.4
	:	
	(1427)	.5
()	(2008)	.6
	(1430)	.7
	(1417)	.8
	(1429)	.9
)	(2009)	.10
		.11
	(2002)	.12
	(2006)	.13
	(2008)	.14
. 2009		.15

16. Dubai American Academy(2007)the international Baccalaureate Diploma at daa, Dubai GEMS Schools
17. IBO.(2006) Diploma Program. <http://www.ibo.org /Diploma/index/17/2006>
18. <http://www.alriyadh.com/article.418514html>
19. <http://docs.ksu.edu.sa>.
20. http://services.moe.gov.eg/egov_statbook.html
21. <http://www.education.gov.qa/content/general/detail/7894>