



()



الإطار الاسترشادي لمعايير أداء المعلم العربي: سياسات وبرامج

المحتويات

5

7

الجزء الأول: الإطار الاسترشادي

9

-1

10

-2

1-2

2-2

3-2

4-2

14

-3

15

-4

16

-5

1-5

2-5

19

-6

1-6

()

2-6

22

-7

1-7

2-7

25

:

-8

1-8

2-8

3-8

4-8

28

-9

1-9

2-9

1-2-9

2-2-9

/

3-2-9

33

-10

الجزء الثاني: السياسات والبرامج

36

37

38

39

40

-

- :
- :
- :
- :
- :
- :
- :
- :

/

تصدير:

المعلم العربي ركيزة العملية التعليمية

.2007

"

"

(2008).

-

-

"

"

:

•

•

-
-
-
-

مقدمة:

" "

" - - - - - "

أولاً:

ثانياً:

الجزء الأول

الإطار الاسترشادي

1- ضرورة الارتقاء بواقع المعلم العربي وتنميته اجتماعياً ومهنياً:

- -

)

(

2- الإطار الفكري للمشروع الاسترشادي للارتقاء بمعايير المعلم العربي:
1-2 منهجية بناء الإطار الفكري لمعايير المعلم:

() .

2006

:

2008 (26 - 25) :

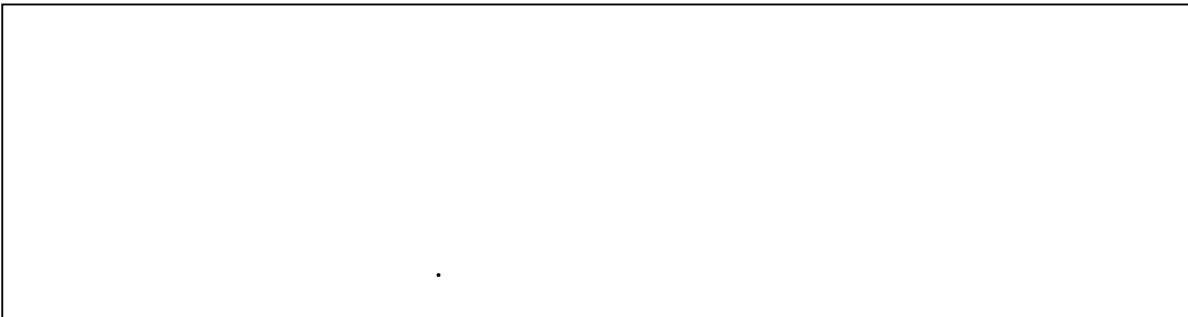
2008 (28 - 27) 15

28 27
26 25

:"

":

:



2-2 أهداف الإطار واستخداماته:

:

:

:

"

.1

.2

.3

.4

.5

.6

:

:

:

:

3-2 الحاجة إلى تعاون عربي لتطوير معايير أداء للمعلم:

.

.

.

.

.

.

4-2 التأكيد على إطار المنظومة العالمية:

:

		2000		.1
			.2015	
		.2000		.2
			.2015	
.2012	2003			.3
2005		"	"	.4
			.2014	
		. 2008		.5
		:	- -	
				:
				:
				:
				:

3- متطلبات التنمية الإنسانية والاجتماعية للمعلم العربي المعاصر:

:

-

:

-

-

-

:

Mentor

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

/

•

•

4- تنمية قدرات المعلمين وإعدادهم لتطوير التعليم في الوطن العربي:

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

•

•

()

-
-
-
-

5- جهود الدول العربية في الإعداد والتدريب:

() :
: 2008 (28 - 27) 2008 (26 - 25)

1-5 رصد وتحليل الجهود العربية في التطوير:

- :
- -
 -
 -
 -

) ()

(

2-5 تحديد مجالات لمزيد من الجهود والعمل:

:

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6- نماذج ومداخل معايير جودة أداء المعلم:

)
()
()

1-6 النموذج التقني Technical Model:

(...)

" " " "

2-6 النموذج الإنساني الحقوقي (نموذج المعلم الممارس المتفكر) Reflective Practitioner Teacher

2004

:

•

•

•

•

•

:

•

•

•

7- نحو نموذج متكامل للنهوض بالمعلم العربي:

1-7 التمهيين من أجل التمكين:

Empowerment

()

(1)

(1)



2-7 ركائز النموذج المتكامل للمعلم العربي:

(1)

(2)

()

(3)

(4)

(5)

.()

(6)

(7)

(8)

:

8- معايير أداء المعلم العربي: الإطار المفاهيمي:

1-8 الهدف من الإطار المفاهيمي:

-
-
-
-

2-8 معنى المعايير:

-
-
-
-

3-8 فلسفة معايير المعلم وأهدافها:

-1

-
-
-
-

: -2

-

-

-

: -3

Teacher Accountability

-

-

()

: -4

-

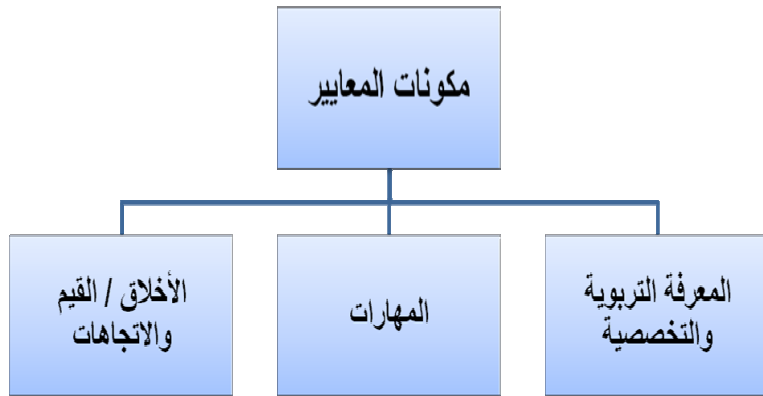
) -

(

.

،
:
-
-
-
-
-
-
:
- : (2)

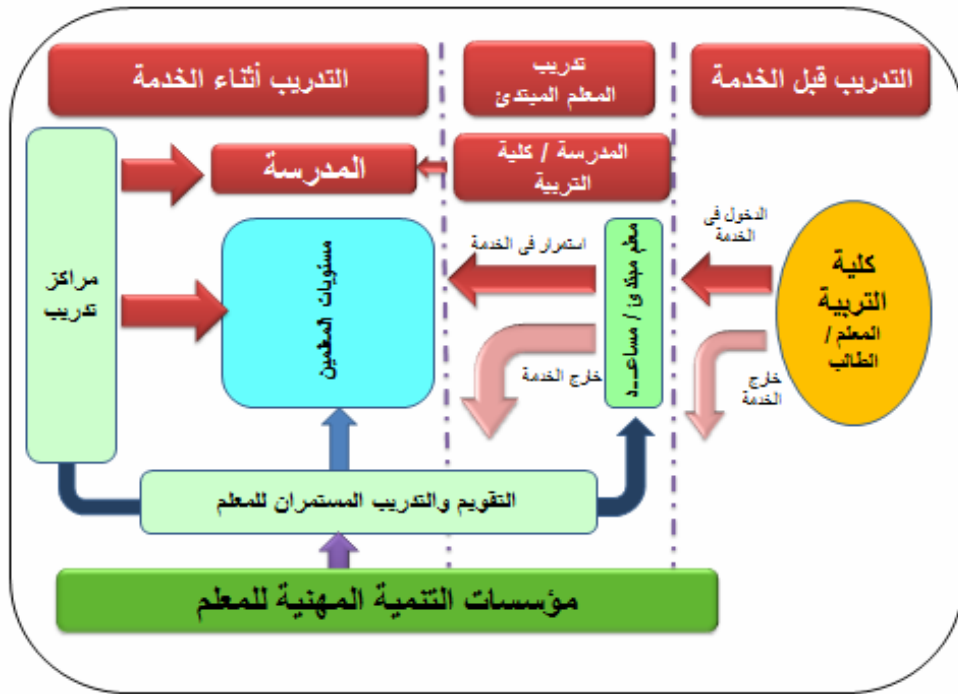
(2)



9- المعايير والتدريب وفق مراحل النمو المهني للمعلم:
1-9 المراحل الثلاث للنمو المهني:

- :
- :
- / :

(3)

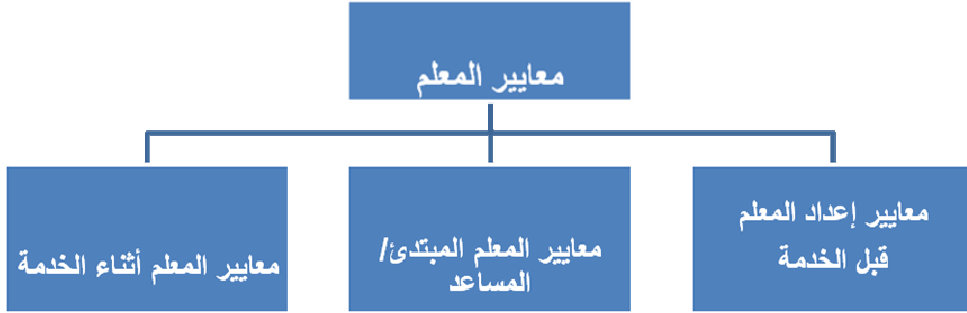


- /)

(3)

(- /

(4)



(4)

1-2-9 معايير إعداد المعلم قبل الخدمة (في مرحلة الإعداد):

.1 :

- .
- .
- .

.2 :

- .
- .

.3 :

- .
- .
- .

.4 / :

•

•

.5 :

•

•

•

.6 :

•

•

2-2-9 معايير المعلم المبتدئ:

.1 / :

/

/

•

•

.2 :

•

•

•

3

•

.4

•

.5

•

•

.6

•

•

•

.7

•

•

•

.8

•

.9

•

•

•

.10

•

3-2-9 معايير المعلم الممارس / المحترف:

•

1. :

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

2.

•

•

•

•

•

3.

•

•

•

(- -) .

4.

:

•

•

•

•

•

-
-
- 5. () :
- ()
-
-
-
- 6. :
-
-
-

10- الخلاصة والخطوات المستقبلية:

()

" (26 25) :

" (28 27)

:

:

ونجمل بعض الخطوات المستقبلية والتي نأمل أن تتحقق فيما يلي:

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

الجزء الثاني

السياسات والبرامج

24- 22

:

2009

-1

-2

-3

تحديات تطوير أداء المعلمين والارتقاء بالمهنة في الوطن العربي:

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-
-
-
-

-
-
-

-7

-8

-9

-10

أسس ومقومات سياسة النهوض بالتنمية المهنية للمعلم:

:

-

-

•

•

•

الرؤية المستقبلية والسياسات:

:

•

•

•

•

-)

.(.... - -

•

•

•

•

•

(mentor)

)

(...

-
-
-
-
-
-
-

المشروعات والهيكل:

:

()

-
-

المشروع الأول: المنتدى الفكري للمعلم العربي

:

()

(Anna Lindh Foundation –)

:

•

•

•

•

:

:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:

المشروع الثاني: الأكاديمية العربية للمعلم والدراسات التربوية

:

•

•

•

:

:

:

:

:

-1

•

المشروع الثالث: المجلس الوطني للتعليم

()

:

•

•

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

المشروع الخامس: مراكز كوادرن تنمية المعلمين

:

-
-

:

:

/

/

-
-

- - - -)

(... -

-
-

:

-
-
-

المشروع السادس: وحدات التنمية المهنية في المدارس

:

"

"

•

•

:

:

•

-

-

•

-

-

-

)

(

- - -

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

المشروع السابع: وضع آليات تشاركيه لإعداد/ ومراجعة معايير المعلم
وتقييمه وفق الإطار الاسترشادي وتعميمها

/

:

•

:

:

-1

•

:

-2

•

:

/

•

()

•

(... (mentor)

()

•

•

•

(portfolio) (mentor)) -3

(2009 24 - 22)