



QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

مشروع توكيد الجودة والاعتماد

QAAP

FINAL REPORT

Part 1

QAAP Projects

www.QAAP.net

2002-2008

Part I

مشروع ضمان الجودة والاعتماد

QAAP



المحتويات

أولاً: مقدمة.

ثانياً: الهدف الاستراتيجي.

ثالثاً: الأهداف التنفيذية .

- ١-٣ نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي
- ٢-٣ إنشاء مراكز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات الحكومية
- ٣-٣ وضع خطط إستراتيجية لضمان الجودة بالجامعات الحكومية.
- ٤-٣ إنشاء نظام داخلي للجودة بكليات الجامعات المختلفة.
- ٥-٣ وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية المختلفة.

رابعاً: مشروعات ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات المصرية وموقفها المالي ومؤشرات إنجاز المشروع.

خامساً: الموقع الإلكتروني ونظام الأرشيف الإلكتروني.

سادساً: الملحقات.

الملحق رقم ١ الخطط الإستراتيجية للجامعات المصرية.

الملحق رقم ٢ المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية المختلفة.

الملحق رقم ٣-التقارير الدورية لمراكز ضمان الجودة عن الأنشطة والانجازات.



أولاً: مقدمة

إن الاستثمار في التعليم والتنمية البشرية يعتبر أفضل أنواع الاستثمار ولقد كان لمصر رؤية واضحة في إصلاح وتطوير التعليم في جميع مراحلها. ومع بداية الألفية الحالية عقد مؤتمر قومي لتطوير التعليم في فبراير ٢٠٠٠ وانبثق عنه ٢٥ مشروعاً للتطوير. ولقد اختيرت ٦ مشروعات رئيسية للتمويل بقرض من البنك الدولي وهذه المشروعات هي :

١. مشروع صندوق تطوير التعليم العالي.....HEEPF
٢. مشروع ضمان الجودة والاعتماد.....QAAP
٣. مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.....FLDP
٤. مشروع تطوير كليات التربية.....FOEP
٥. مشروع إنشاء الكليات التكنولوجية المصرية.....ETCP
٦. مشروع تطوير نظم برامج التعليم باستخدام التكنولوجي.....ICTP

بدأ العمل في مشروع ضمان الجودة والاعتماد بإنشاء اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد سنة ٢٠٠١ ، بتمويل من مؤسسة فورد وفي عام ٢٠٠٣ تم تمويل المشروع بمبلغ ٦ مليون دولار من قرض البنك الدولي لمدة خمس سنوات. ولضمان استمرارية المشروع تم اعتماد التمويل اللازم من وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي للمرحلة الثانية من تطوير التعليم ككل.

بدأ فعلياً العمل بالمرحلة الثانية منذ عام ٢٠٠٧ والذي مازال مستمراً في إطار الخطة الخمسية ٢٠٠٧- ٢٠١٢.

ثانياً: الهدف الاستراتيجي :-

ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر ورفع كفاءة أداء مؤسسات التعليم العالي مما يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين وكفاءتهم على المستوى القومي والدولي وهذا من خلال تأهيل الجامعات الحكومية للحصول على الاعتماد.

إنجازات مشروعات ضمان الجودة والاعتماد

جدول (١) : إنجازات مشروعات ضمان الجودة والاعتماد

المشروع	عدد المشروعات	ما تم الانتهاء منه	النسبة
١- وضع خطط إستراتيجية للجامعات الحكومية	١٧	١٥	%٨٢
٢- إنشاء مراكز ضمان الجودة بالجامعات	١٣	١٣	%١٠٠
٣- إنشاء نظام داخلي للجودة بالجامعات المصرية	١٥٠	١٥٠	%١٠٠
٤- الزيارة الميدانية في مرحلة التطوير بالمشاركة	١٥٠	١٢٠	%٨٠
٥- وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية	٢٤	١٠	%٤١

ثالثاً: الأهداف التنفيذية :-

- أ- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي.
- ب- إنشاء مراكز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات الحكومية.
- ت- وضع خطط إستراتيجية لضمان الجودة بالجامعات الحكومية.
- ث- وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية المختلفة.
- ج- إنشاء نظام داخلي للجودة بكليات الجامعات الحكومية.

أ- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي.

اهتمت اللجنة القومية بنشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية وبين أفراد المجتمع الأكاديمي والمجتمع ككل. وعليه فقد تم نشر ثقافة الجودة على نطاق واسع شمل حملات التوعية في مختلف الجامعات الحكومية وصدور مطبوعات مثل دليل الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي ودليل الزيارات الميدانية والكتيبات الخاصة بنظام الجودة والاعتماد بالتعليم.

تم تدريب ٦٦١ عضو هيئة تدريس للعمل كمنظراء مراجعين ورؤساء فرق الزيارات الميدانية التي تتم للكليات المختلفة. وقد قام عدد ٢٨٣ بالمشاركة الفعلية في أكثر من زيارة ميدانية خلال مدة المشروع.

في إطار نشر الثقافة وترسيخ مفردات ومفاهيم جودة التعليم بين المجتمع الأكاديمي تم تدريب أكثر من ٤٠٠٠ عضو هيئة تدريس بالاشتراك بين اللجنة ومراكز ضمان الجودة بالجامعات. شمل التدريب أيضاً حوالي ٥٠٠ عضو هيئة تدريس على كيفية تصميم خطط العمل التنفيذية للتطوير والتحسين المستمر بكلياتهم.



وتم عمل حملة توعية بثلاث جامعات حكومية أشارك فيها أكثر من ٩٠٠ عضو هيئة تدريس على كيفية وضع واستخدام المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية المختلفة.

قامت اللجنة بعقد أول مؤتمر لضمان الجودة والاعتماد عام ٢٠٠٧ حضره أكثر من ١٠٠٠ مشارك من المجتمع الأكاديمي والمستفيدين من الخدمة التعليمية.

قام مشروع ضمان الجودة والاعتماد بتدريب عدد من أعضاء مراكز ضمان الجودة على نشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم الفني لمساعدتهم على الانتهاء من الوثائق المطلوبة. وقد قامت معظم هذه المراكز في الفترة السابقة بدورها في نشر ثقافة الجودة ومساندة الكليات. والجدول التالي يوضح أسماء وأعداد ورش العمل وأعداد المدربين .

جدول (٢):

أعداد ورش العمل	اسم الورشة	عدد المدربين
٤	Student assessment	١٠٥٠
٩	Operational workshop	١٣٠
٩	Basic peer reviewer	٧٣١
٩	Advanced peer reviewer	٢٢٤
٣	Action plan	٣٦٤
٢	Academic standard	٣٤١
٢	Leadership دور القيادات الجامعية في تعزيز نظم الجودة والاعتماد	٤٥٠
٥	Chair	٥٠
١	Course report	٣٨
١	Report writing	٤٥
٩	Role of facilitator	١٦
٥	Follow up visit	٦٠

هذا علاوة على العديد من اللقاءات التي تمت في وسائل الإعلام المختلفة سواء المرئية أو المسموعة مثل التلفزيون والصحافة.

أصدر مشروع ضمان الجودة عدد من المطبوعات لنشر ثقافة الجودة وكذلك الإطار العام لإنشاء نظم الجودة بمؤسسات التعليم العالي وشملت الأتي:-

- ١ . النسخة الأولى والثانية من كتاب دليل الجودة والاعتماد.
- ٢ . الكود المصري لتقويم الطلبة في مصر.
- ٣ . إرشادات عن كيفية تصميم المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية.
- ٤ . دليل الزيارات الميدانية.
- ٥ . تقرير المراجعة الداخلية لمشروع ضمان الجودة والاعتماد.
- ٦ . دليل عن أنشطة مشروع ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات المصرية المختلفة.

هذا بالإضافة إلى المشاركة في أنشطة جودة التعليم إقليمياً ودولياً والاشتراك باسم مصر في الشبكة الدولية لضمان الجودة بالتعليم العالي INQAAHE. هذا وقد تمت دعوة عدد من أعضاء اللجنة القومية ورؤساء اللجنة لحضور مؤتمرات الهيئات الأوربية و الأمريكية للتعرف على الأنشطة المختلفة في مجال جودة التعليم العالي.

شارك أعضاء اللجنة ورؤسائها في أكثر من ٢٥ مؤتمر إقليمياً وعالمياً لعرض النظام المصري لضمان الجودة والاعتماد.

ب- إنشاء مراكز لضمان الجودة والاعتماد.

يعد إنشاء هذه المراكز بجميع الجامعات الحكومية ناتج هام لمشروع ضمان الجودة وأداة لضمان استمرارية الجودة والتحسين.

تم الانتهاء من إنشاء ١٧ مركز ضمان الجودة بالجامعات الحكومية المختلفة. وقد مول المشروع عدد ١٣ مركزاً بالجامعات المصرية الحكومية وتم تمويل بقية المراكز من قبل مشروع صندوق تطوير التعليم العالي . تم تجهيز بالأجهزة اللازمة للبنية الأساسية وتدريب أعضائها الأكاديميين والإداريين على إدارة هذه المراكز . أصبح لكل مركز هذه المراكز هيكل تنظيمي واضح وتوصيف وظيفي لكل العاملين به وقد أدرجت بعض هذه المراكز في الهيكل الإداري والمالي للجامعة .

تقدم المراكز تقرير متابعة دورية كل ٣ شهور لمشروع ضمان الجودة والاعتماد يتضمن أنشطة المراكز المختلفة ويشمل أيضاً متابعة المراكز لإنشاء نظم ضمان الجودة بالكليات. تعتبر هذه المراكز حجر الأساس لمتابعة استمرارية وتطبيق نظم الجودة الداخلية بالكليات والمساهمة في إعداد هذه الكليات للحصول على الاعتماد واستمرار التحسين لبرامجها التعليمية.



والجدول التالي يوضح مراكز ضمان الجودة بالجامعات المصرية الممولة من اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

جدول (٣):

مراكز ضمان الجودة بالجامعات المصرية

م	الكود	المركز	المدير	الدورة	التمويل
١	A/AIN/2/01	عين شمس	أ.د أماني خليفة	أولي	٢٠٠,١٨٠
٢	A/ALX/2/01	الإسكندرية	أ.د سنية جافور	أولي	١٩٢,٤٠٠
٣	A/AST/2/01	أسيوط	أ.د أحمد حسن	أولي	١٩٩,٦٢٠
٤	C/BAN/2/01	بنها	أ.د سعد محمود سعد	ثالثة	٢٠٠,٠٠٠
٥	A/MAN/2/01	المنصورة	أ.د إبراهيم جار العلم	أولي	١٩٩,٣٨٠
٦	A/ZAG/2/01	الزقازيق	أ.د مراد نشأت	أولي	٢٠٠,٠٠٠
٧	A/MIN/2/01	المنيا	أ.د كوثر إبراهيم	أولي	٢٠٠,٠٠٠
٨	A/MEN/2/01	المنوفية	أ.د إبراهيم عبد المقصود	أولي	١٩٠,٧٦٠
٩	A/SUE/2/01	قناة السويس	أ.د محمود عبد المحسن	أولي	١٧٩,٥٠٠
١٠	A/SVA/2/01	جنوب الوادي	أ.د أحمد عكاوي	أولي	٢٠٠,٠٠٠
١١	C/FYM/2/01	الفيوم	أ.د مصطفى رضوان	ثالثة	٢٠٠,٠٠٠
١٢	D/KAF/2/01	كفر الشيخ	أ.د محسن محمد مسعد	ثالثة	٢٠٠,٠٠٠
١٣	D/SOH/1/01	سوهاج	أ.د أحمد الخطيب	ثالثة	٢٠٠,٠٠٠
١٤	HEEPF	القاهرة	أ.د عزة منير أغا	—	—
١٥	HEEPF	حلوان	أ.د أحمد شرف الدين	—	—
١٦	HEEPF	طنطا	أ.د جمالات محمد السليط	—	—

ت- وضع خطط إستراتيجية لضمان الجودة بالجامعات الحكومية.

تم تمويل الجامعات الحكومية لوضع وتصميم خطط إستراتيجية بالجامعات، وقد تم الانتهاء من ١٤ خطة إستراتيجية بـ ١٤ جامعة حكومية وتم مراجعتها بواسطة خبراء من الولايات المتحدة الأمريكية. يعد هذا المشروع الأول من نوعه لتقييم الوضع الحالي للجامعات الحكومية في مجال جودة التعليم لتحديد نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين لتطوير العملية التعليمية لمواكبة معايير ضمان الجودة والاعتماد العالمية طبقاً لهذه الخطة الإستراتيجية قامت كل جامعة بوضع خطط تنفيذية تهدف إلى دعم الكليات مؤسسيا للتأهيل للتقدم للاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وفقاً لخطة زمنية واضحة الأولويات وقابلة للتطبيق.

جدول (٤) : توزيع الجامعات المصرية على دورات مشروعات وضع الخطط الإستراتيجية لضمان الجودة بالجامعات.

م	الجامعة	الدورة	تاريخ التعاقد
١	القاهرة	أولي	سبتمبر-٠٤
٢	الإسكندرية	أولي	أكتوبر-٠٤
٣	أسيوط	أولي	نوفمبر-٠٤
٤	المنصورة	أولي	ديسمبر-٠٤
٥	طنطا	أولي	يناير-٠٥
٦	المنيا	أولي	فبراير-٠٥
٧	جنوب الوادي	أولي	مارس-٠٥
٨	الزقازيق	أولي	أبريل-٠٥
٩	المنوفية	أولي	مايو-٠٥
١٠	عين شمس	أولي	يونيو-٠٥
١١	حلوان	أولي	يوليو-٠٥
١٢	قناة السويس	أولي	أغسطس-٠٥
١٣	سوهاج	رابعة	مايو-٠٧
١٤	كفر الشيخ	رابعة	يونيو-٠٧
١٥	الفيوم	أولي	أغسطس-٠٥
١٦	بني سويف	—	—
١٧	بنها	—	—

ث- وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية للقطاعات المختلفة.

يعد وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية للقطاعات المختلفة خطوة هامة لضمان جودة التعليم الجامعي وتطويره.

المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية هي الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريج في نهاية البرنامج التعليمي الجامعي.

تم وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية لعدد ١٠ قطاعات هم الهندسة و الطب والزراعة و الصيدلة و التربية الرياضية و الطب البيطري و الآداب و العلوم الأساسية و الاقتصاد المنزلي و التمريض. وقد قامت القطاعات المعنية بوضع المعايير الأكاديمية المرجعية الخاص بهم في ضوء المعايير الدولية ومتطلبات سوق العمل، و التنافسية و الاحتياجات القومية لخريج التعليم العالي. علاوة على ذلك قامت لجنة القطاع بمراجعة البرامج التعليمية الحالية لكل قطاع ودراسة إمكانية تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية على أن تلتزم بها الكليات التابعة لكل قطاع وهذا يعد خطوة فعالة و بناءة في تحسين خريجي الجامعات الحكومية وزيادة قدراتهم التنافسية واستيفاء احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

جدول (٥):

المعايير الأكاديمية المرجعية القومية للبرامج التعليمية من خلال مشاريع

اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد

Sector	Program	Number of Program	Percentage of finished program
Agriculture	Animal Production Agricultural Chemistry Agribusiness Administration Agricultural Engineering Soil Sciences Plant Protection Plant Pathology Food Sciences Rural Sociology and Extension Genetics Agricultural Biotechnology Agronomy Agricultural Economics Horticulture	14	100%
Basic Sciences	Biology Physics Chemistry Biochemistry Geology & Geophysics Astronomy & Meteorology Mathematics	7	100%
Engineering	Architecture Chemical Computer Civil Electrical Engineering Metallurgy	7	50%



Arts & Literature	Sociology History Philosophy Psychology Geography Documents and Libraries Social Services Linguistics Arabic language and literature Archeology	10	100%
Medicine	Medicine	1	100%
Vet. Medicine	Vet. Medicine	1	100%
Nursing	Nursing	1	100%
Pharmacy	Pharmacy	1	100%
Home Economics	Nutrition and Food Science Clothing and Textiles Administrating of Institutions of family and childhood Education	4	100%
Physical Education	Sport Management Sport Recreation Sport Training Elders Sports Sports Teaching	5	100%

ج- إنشاء نظام داخلي للجودة بكليات الجامعات الحكومية.

تم طرح مشروعات تنافسية لجميع كليات الجامعات الحكومية للتقدم للحصول على تمويل لإنشاء نظام داخلي للجودة وحصل عدد ١٥٠ كلية على هذه المشروعات من خلال ٣ دورات مختلفة عقدت خلال فترة المشروع. أيضا حصلت ١٥ كلية تربية على مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة من خلال مشروع تطوير كليات التربية. قامت اللجنة القومية من خلال فريق الدعم والمتابعة بمتابعة جميع المشروعات (١٥٠ مشروع + ١٥ مشروع تربية) دوريا وتقديم تقارير للجنة القومية عن مدي تقدمها في إنشاء نظام داخلي للجودة بها والمشكلات التي قابلتها ومقترحات للحلول حتى تتمكن هذه المشروعات من إعداد الوثائق المطلوبة لعمل الزيارات الميدانية بها وقد تم إرسال جميع تقارير المتابعة للعمداء والسادة رؤساء الجامعات. ومع انتهاء المشروع تمكن عدد ١٥٠ كلية من إنشاء نظام داخلي للجودة وإعداد الوثائق المطلوبة والتي تتضمن التقرير السنوي الأول.

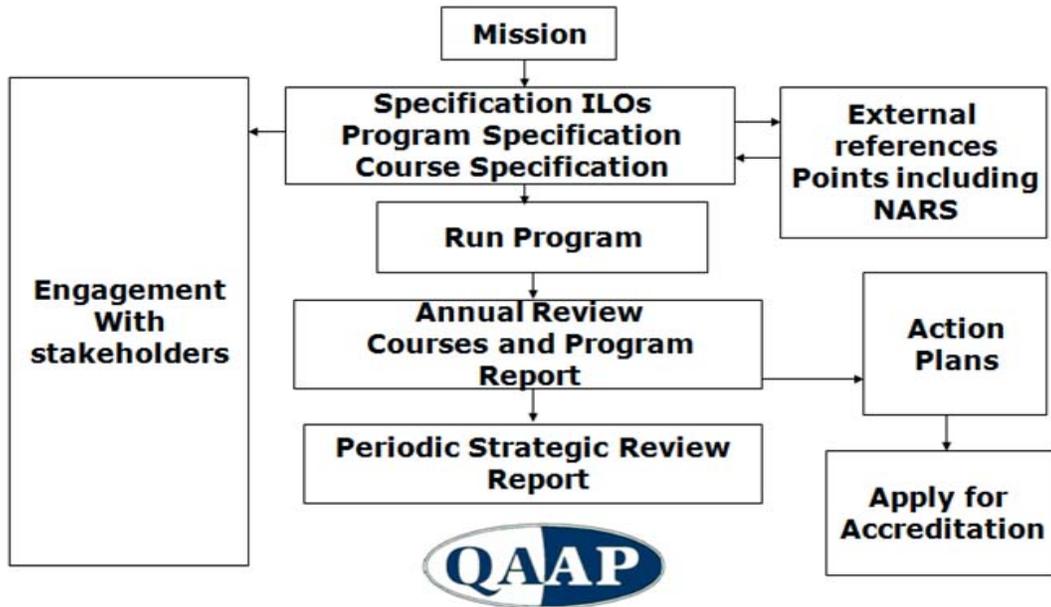
يهدف إنشاء نظام داخلي للجودة إلى استمرارية تطبيق معايير توكيد الجودة المؤسسية والتعليمية. كذلك إلى إنشاء نظام مستمر بين جميع أقسام الكلية والإدارة والعاملين مما يؤدي إلى المساهمة الفعالة من قبل المجتمع الأكاديمي والإداري والمستفيدين من الخدمة التعليمية بما فيهم الطلبة في ترسيخ مفهوم وثقافة الجودة وتطبيق النظام بصورة دائمة مستمرة يضمن جودة المخرج التعليمي. وقامت اللجنة بوضع الإطار العام التقييمي لنظم الجودة الداخلية بالكليات والذي يحتوي على النقاط التالية:

١. المعايير الأكاديمية للبرنامج وتشمل : النتائج التعليمية المستهدفة والمناهج وتقييم الطلبة وانجازاتهم.
٢. جودة فرص التعلم وتشمل: التعليم والتعلم- الدعم الطلابي ومصادر التعلم.
٣. البحث العلمي والأنشطة البحثية.
٤. خدمة البيئة والمجتمع.
٥. إدارة الجودة والتعزيز.

والشكل التالي يوضح نموذج النظام الداخلي لضمان الجودة :

شكل (١):

Model of Internal Quality Assurance System



وقد قامت الكليات باستعمال هذا الإطار التقييمي عند إعداد الوثائق المطلوب تقديمها لمشروع ضمان الجودة للحصول على الزيارة الميدانية لمرحلة التطوير بالمشاركة وكذلك استخدم هذا الإطار بواسطة النظراء المراجعين عند القيام بالزيارات الميدانية.

تم عمل عدد ١٢٠ زيارة ميدانية في مرحلة التطوير بالمشاركة بواسطة عدد من النظراء المراجعين ورئيس فريق للزيارة. تتم هذه الزيارة على مدي أربعة أيام يقوم خلالها الفريق بتقييم النظام الداخلي للجودة بهذه الكليات وعقد عدة مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين والمستفيدين من الخدمة التعليمية وكذلك تفقد الأبنية التعليمية ومصادر التعليم والتعلم. ثم يقوم الفريق بإعداد تقرير مفصل لكل كلية يحتوي على نقاط القوة بها ونقاط التي تحتاج إلى مزيد من الجهد للوصول بهذه الكليات للاعتماد من قبل الهيئة القومية. يتم إرسال نسخة من هذه التقارير لعمداء الكليات والسادة رؤساء الجامعات لإحاطتهم علما بالوضع الحالي لهذه الكليات ومدي استعدادهم للتقدم للاعتماد.

تم أيضا عمل زيارات متابعة للكليات التي مر عليها عام دراسي كامل من الزيارة الميدانية السابقة. وقد اشترطت اللجنة القومية لعمل هذه الزيارات أن تقوم الكلية بتقديم الخطة التنفيذية المصممة بناء على تقرير الزيارة الميدانية وكذلك وتقارير المقررات والبرامج الخاصة بها بالإضافة إلى التقرير السنوي. الغرض من زيارات المتابعة هو الوقوف على مدي التقدم الذي أحرزته الكلية خلال هذه الفترة ومتابعة تطبيق الخطة التنفيذية المطلوبة لإجراء



التعديلات والتحسينات من الكلية للوصول إلى الاعتماد. وعليه فقد تمت زيارة عدد ٢٩ كلية و إرسال التقارير الخاصة بهذه الزيارات إلى عمداء والسادة رؤساء الجامعات لتوضيح مدي التقدم الذي أحرزته الكلية في العام الأكاديمي السابق وما تبقي لها من أنشطة لاستكمال النظام الداخلي للجودة للتقدم للاعتماد.

تم تسليم عدد ٤٧ كلية لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، انتهت عدد ٤٢ كلية من الوثائق المطلوبة والباقي عدد ٥ كليات جاري العمل بها للانتهاء من هذه الوثائق وسوف يقوم مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد استكمال هذه الزيارات الميدانية طبقا لمعايير وضوابط اللجنة القومية خلال الفترة القادمة.

والجدول التالي يوضح النسب المئوية للكليات في التخصصات المختلفة التي حصلت علي مشروع إنشاء داخلي للجودة من اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

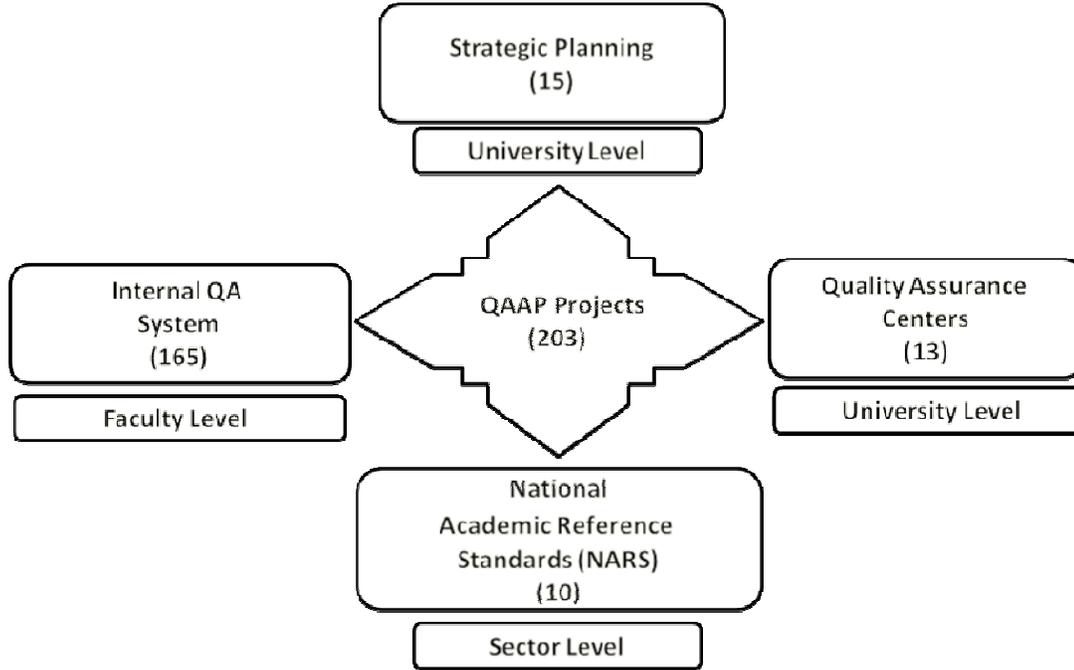
جدول (٦):

م	التخصص	إجمالي عدد الكليات	كليات حصلت على مشروع لضمان الجودة	كليات لم تحصل على مشروع لضمان الجودة	النسبة المئوية للكليات التي حصلت على مشروع لضمان الجودة %
١	الاقتصاد و العلوم السياسية	١	١	٠	١٠٠%
٢	الإعلام	١	١	٠	١٠٠%
٣	الصيدلة	١١	١١	٠	١٠٠%
٤	العلاج الطبيعي	١	١	٠	١٠٠%
٥	العلوم	١٩	١٧	٢	٨٩%
٦	الهندسة	٢٠	١٦	٤	٨٠%
٧	الطب	٢١	١٧	٤	٨١%
٨	الطب البيطري	١٢	٧	٥	٥٨%
٩	الزراعة	٢١	١٥	٦	٧١%
١٠	الفنون التطبيقية	٨	٣	٥	٣٨%
١١	التمريض	١٦	٩	٧	٥٦%
١٢	التربية *	٢٧	١٩	٨	٧٠%
١٣	السياحة و الفنادق	٧	٣	٤	٤٣%
١٤	التجارة	٢٠	٨	١٢	٤٠%
١٥	الحاسبات و المعلومات	١٠	٥	٥	٥٠%
١٦	الاقتصاد المنزلي	٢	١	١	٥٠%
١٧	التربية النوعية	٢٠	٧	١٣	٣٥%
١٨	الحقوق	١٣	٥	٨	٣٨%
١٩	الآداب	٣٢	١٣	١٩	٤١%
٢٠	التربية الرياضية	١٨	٥	١٣	٢٨%
	الإجمالي	٢٨٠	١٦٤**	١١٦	

* عدد ١٥ كلية بها مشروعات تم تمويلها من مشروع تطوير كليات التربية (FOEP)
 ** كلية البنات جامعة عين شمس حصلت علي مشروعين لضمان الجودة (الآداب والعلوم من QAAP والقسم التربوي من مشروع تطوير كليات التربية "FOEP")و بذلك يصبح العدد الكلي للمشروعات هو ١٦٥ مشروع.

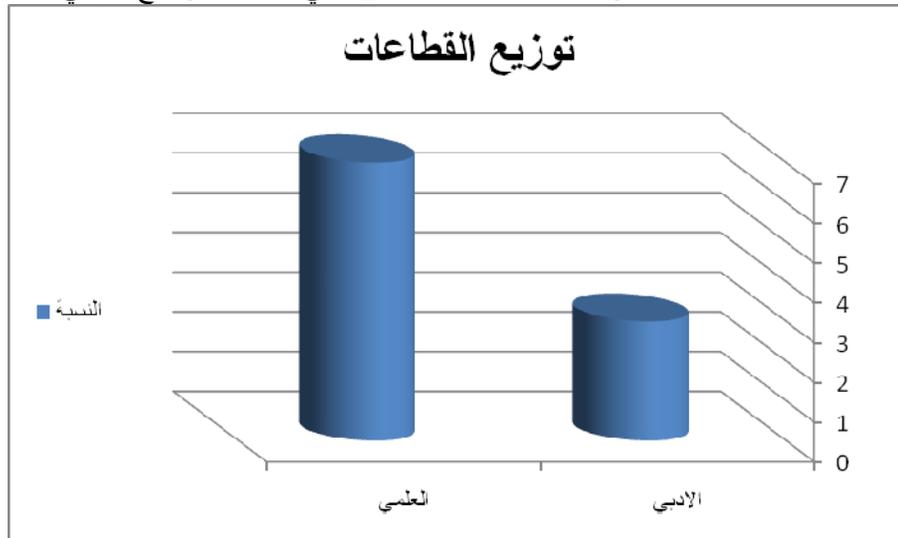
رابعاً: مشروعات ضمان الجودة والاعتماد بالجامعات المصرية وموقفها المالي ومؤشرات إنجاز المشروع.

قام مشروع ضمان الجودة والاعتماد بتمويل عدد ٢٠٣ مشروع والتي شملت ٣ مستويات وهما:



المستوى الأول :

وهذا المستوى يشمل على لجان القطاع حيث قام المشروع بتمويل وتقديم الدعم الفني لعدد ١٠ مشروعات لوضع المعايير الأكاديمية لعدد ١٠ قطاعات علمية وأدبية مختلفة كما هو موضح في شكل (٢) توزيع القطاعات والتي شملت عدد ٣ قطاعات أدبية وعدد ٧ قطاعات علمية بإجمالي عدد ٤٩ برنامج تعليمي.



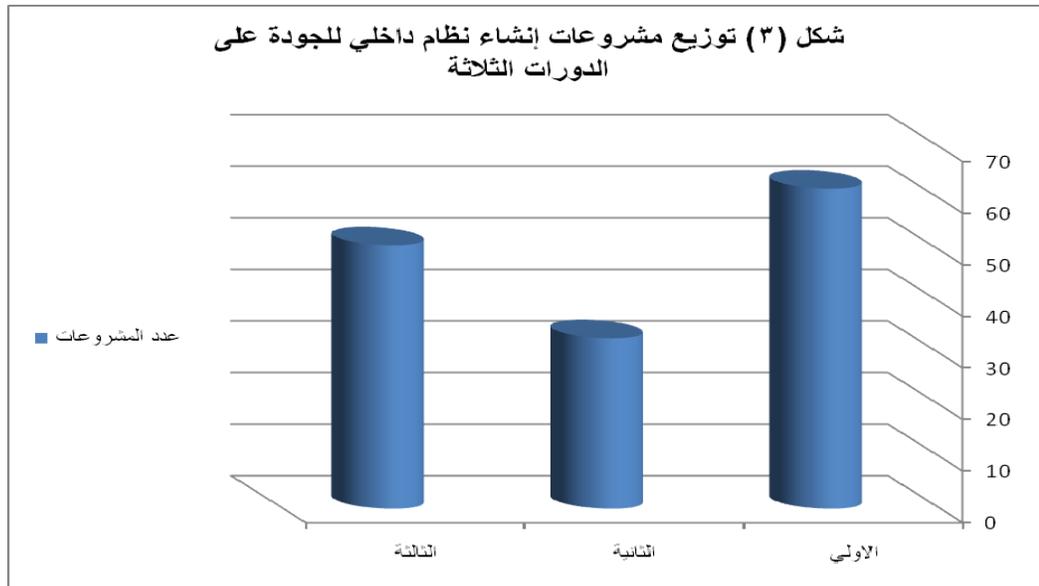
المستوى الثاني:

وهذا المستوى يشمل الجامعات والذي شمل على عدد ٣٠ مشروع تم تمويلها وتقديم الدعم الفني لها والتي شملت عدد ١٧ جامعة حكومية تحتوي هذه المشروعات عدد ١٣ مشروع لإنشاء مراكز لضمان الجودة والاعتماد بالجامعات الحكومية كما هو موضع بجدول (٣) والتي مول منها المشروع عدد ١٣ مركز كما قام المشروع بتمويل عدد ١٧ مشروع لوضع خطط إستراتيجية للجودة للجامعات الحكومية وكما هو موضح بالجدول (١) عدد الجامعات التي انتهت من وضع الخطط الإستراتيجية والتي تمثل نسبة ٨٢% من الجامعات الممولة.

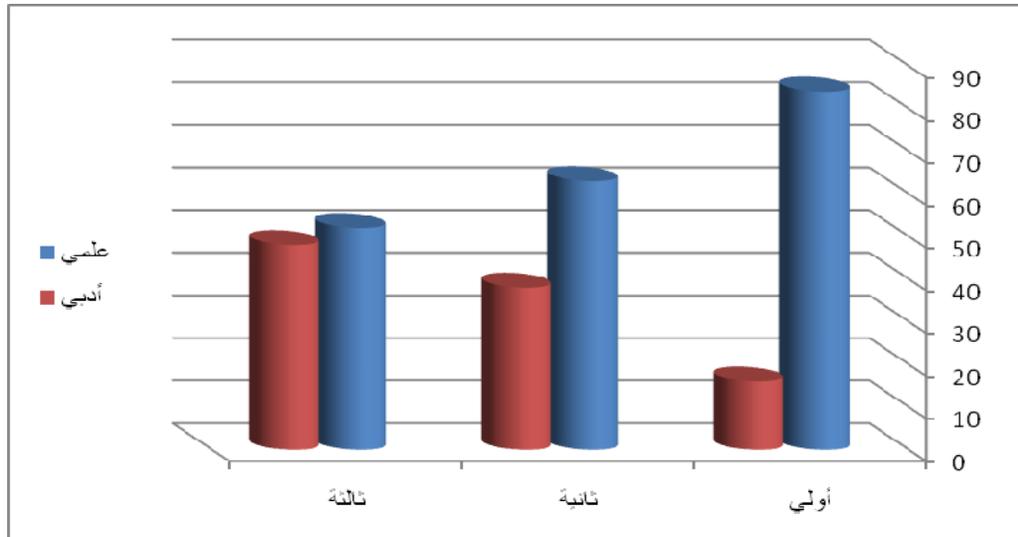
المستوى الثالث:

وهذا المستوى يشمل الكليات التي قام المشروع بتمويلها وتقديم الدعم الفني لعدد ١٥٠ مشروع لإنشاء نظام داخلي للجودة لكليات الجامعات المصرية كما هو موضح في شكل (٢).

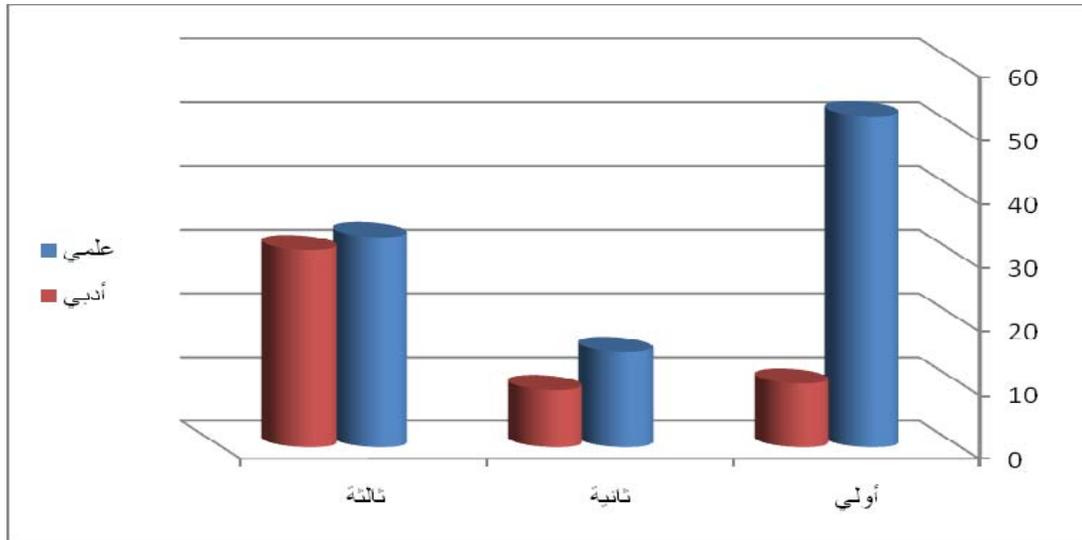
طرحت هذه المشروعات من خلال ٣ دورات للتمويل حيث قام المشروع بتمويل عدد ٦٢ مشروع في الدورة الأولى وعدد ٢٤ مشروع بالدورة الثانية وعدد ٦٤ مشروع بالدورة الثالثة كما هو موضح في شكل (٣).



والشكل التالي يوضح نسب الكليات العلمية إلى الأدبية في الدورات الثلاثة بشكل (٤):

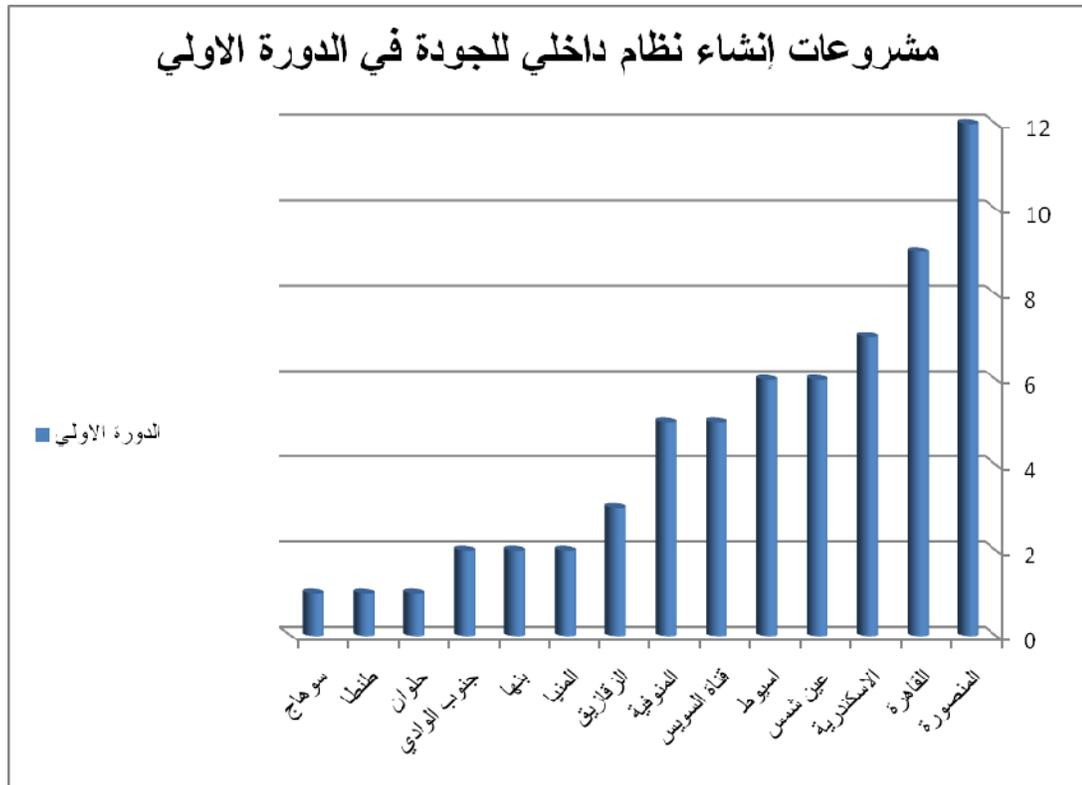


والجدول التالي يوضح عدد الكليات العلمية إلى الأدبية في الدورات الثلاثة. شكل (٤):



وقام المشروع بتمويل عدد ٦٢ مشروع بالدورة الأولى والتي تمثل ٤١% من إجمالي عدد مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بالكليات. موزعة علي ١٤ جامعة كما هو موضح في شكل (٥).

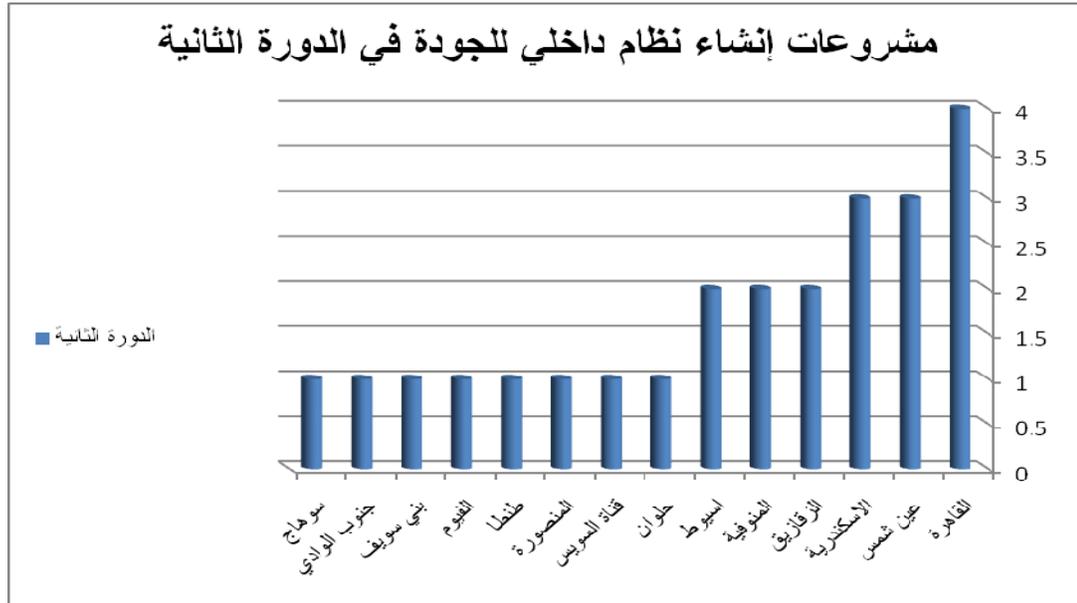
شكل (٥) توزيع مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة في الدورة الأولى ٢٠٠٤/٩/١٥ – ٢٠٠٦/٣/١٥.





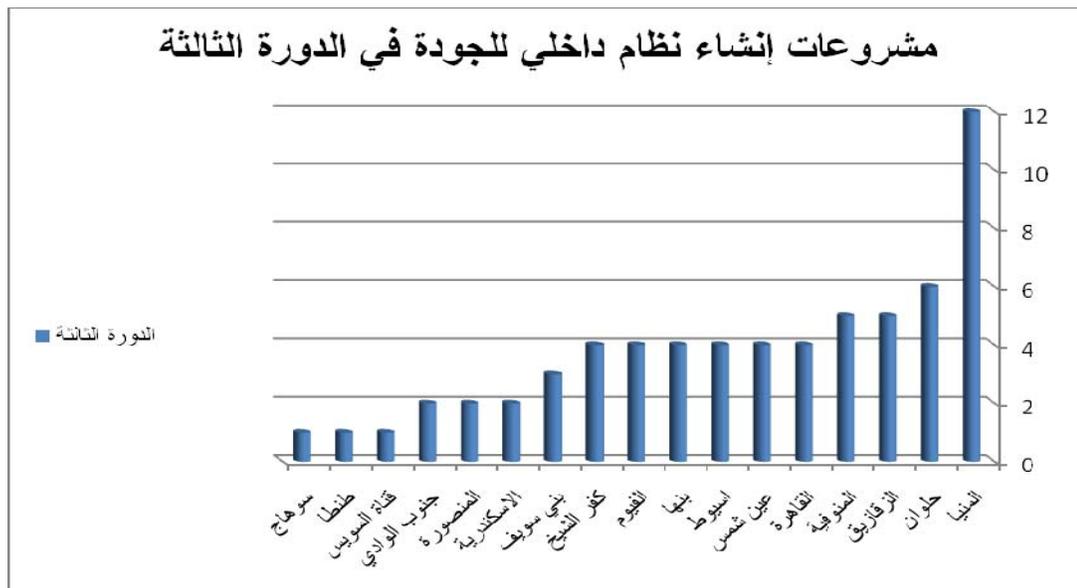
أيضا قام المشروع بطرح الدورة الثانية والتي مول فيها عدد ٢٤ كلية موزعة علي ١٤ جامعة بنسبة ١٦ % من إجمالي عدد مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة كما هو واضح من الشكل (٦).

شكل (٦) توزيع مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة في الدورة الثانية. ٢٠٠٥/٣/٣٠ – ٢٠٠٦/٩/٣٠.



وقام المشروع بطرح الدورة الثالثة لمشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بكليات الجامعات المصرية كما هو موضح في شكل (٧) حيث قام المشروع بتمويل عدد ٦٤ مشروع تمثل نسبة ٤٢% من إجمالي عدد المشروعات المخصصة لإنشاء نظام داخلي للجودة.

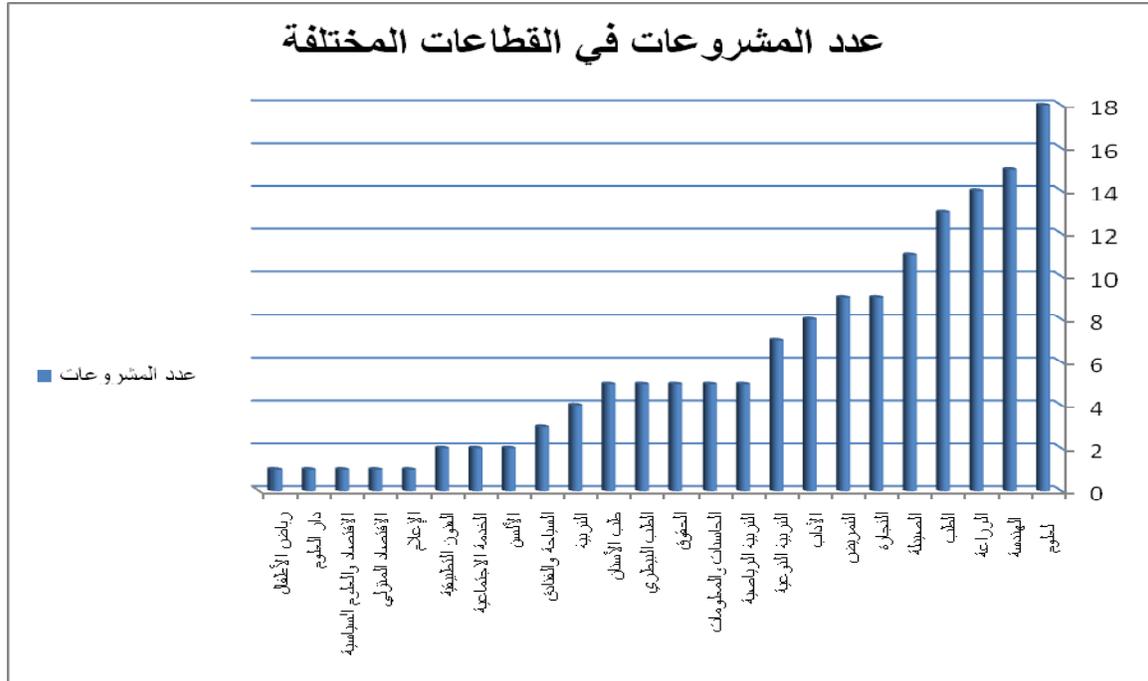
شكل (٧) توزيع مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة في الدورة الثالثة. ٢٠٠٥/١٢/١ – ٢٠٠٧/٦/١.





وكما يتضح من شكل (٨) أن هذه المشروعات موزعة علي عدد ١٠ قطاع دراسية علمية وعدد ١٤ قطاع دراسات أدبية بنسبة ٤٢% ، ٥٨% من إجمالي عدد مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بالكليات علي التوالي.

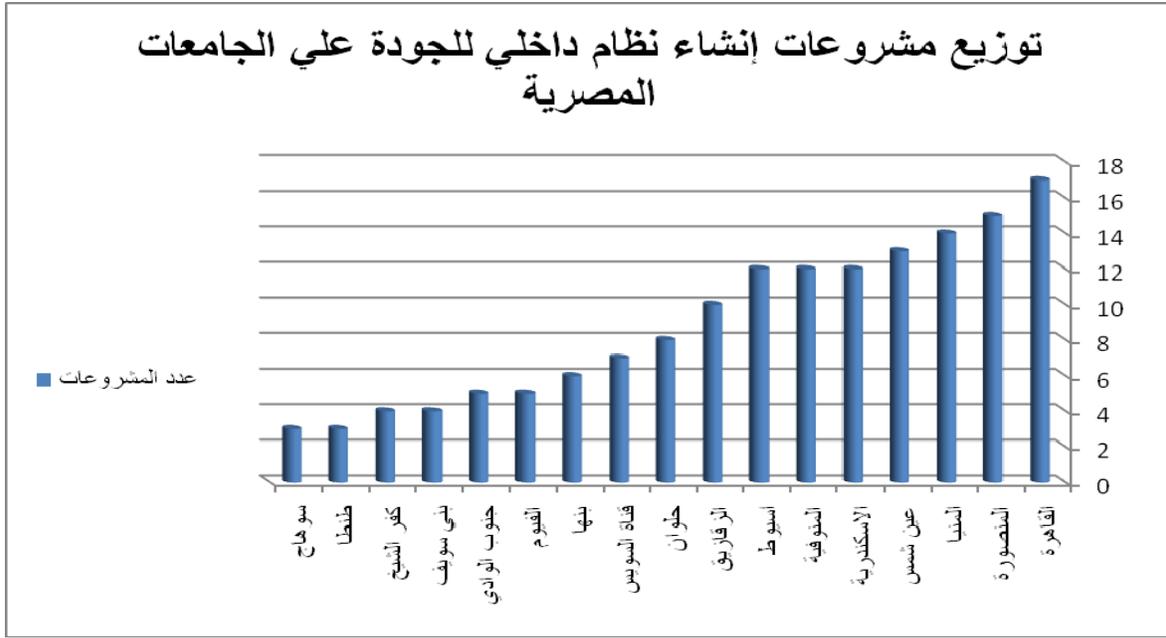
شكل (٨) توزيع إجمالي مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة على الجامعات المصرية



وبذلك يكون إجمالي عدد المشروعات الممولة من قبل المشروع لإنشاء نظام داخلي للجودة هي ١٥٠ مشروع موزعة علي عدد ١٧ جامعة . كما هو موضح في شكل (٩).

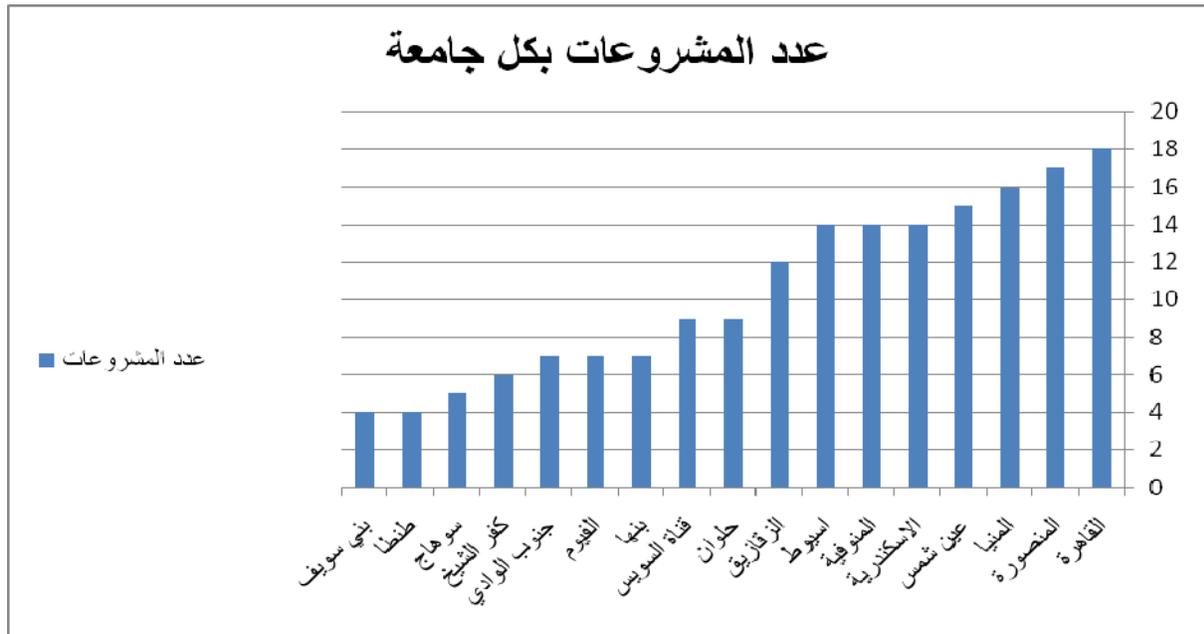
كما يتضح أن جامعة القاهرة حصلت على عدد ١٧ مشروع بنسبة ١١% من إجمالي عدد المشروعات تليها جامعة المنصورة والمنيا وعين شمس بنسب (١٠) ، (٩) ، (٩) % علي التوالي كما هو موضح في الشكل (١٠).

شكل (٩) توزيع مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة على الجامعات المصرية.

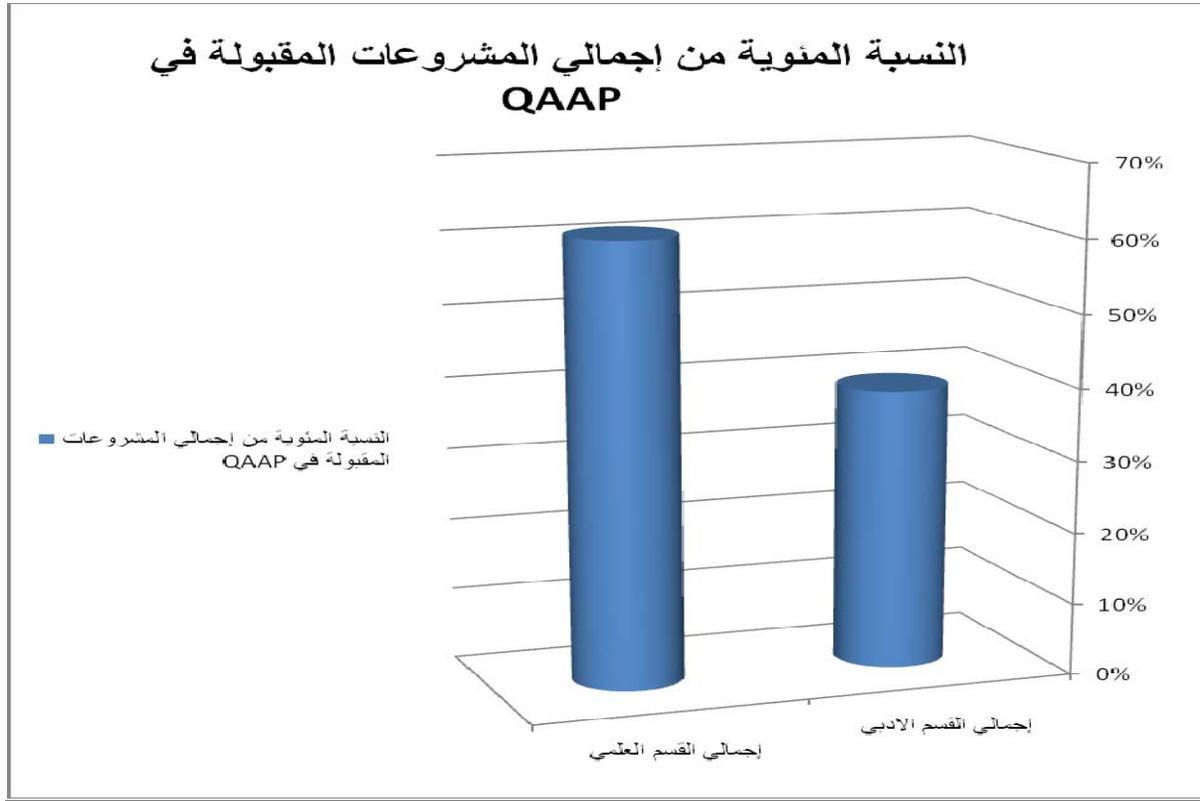


وبذلك يكون إجمالي عدد المشروعات الممولة من قبل المشروع ٢٠٥ مشروع (إنشاء مركز لضمان الجودة بالجامعة - إنشاء نظام داخلي للجودة بالكلية - وضع الخطط الإستراتيجية للجامعة - وضع المعايير الأكاديمية المرجعية للبرامج التعليمية) موضحة في شكل (١٠).

شكل (١٠) توزيع مشروعات ال QAAP على الجامعات المصرية.



شكل (١١) النسبة المئوية لمشروعات ال QAAP بإجمالي القسم الأدبي إلى القسم العلمي.



مؤشرات إنجاز مشروع ضمان الجودة والاعتماد:

- ومما سبق يتضح أن مشروع ضمان الجودة والاعتماد قد نجح في تحقيق رسالته وأهدافه التنفيذية خلال الفترة السابقة، فيما يلي بعض مؤشرات تحقيق هذه الأهداف:
- 1- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي المصري. حيث تم نشر الثقافة من خلال الندوات والمؤتمرات وورش العمل وأنشطة مراكز الجودة لعدد ≈ 5800 عضو هيئة تدريس والقيادات الجامعية ويقوم معظمهم الآن بنشر ثقافة ومكونات الجودة في المجتمع الأكاديمي.
 - 2- إنشاء نظام داخلي للجودة في 150 كلية وسوف يتمكن حوالي 28 من التقدم للاعتماد بنهاية 2009 وبداية 2010
 - 3- إنشاء عدد 13 مركز ومتابعتهم وكذلك متابعة وتقديم الدعم الفني لأربع مراكز أخرى نشأت بتمويل من مشروع صندوق تطوير التعليم . وبالتالي فإن جميع الجامعات المصرية الحكومية أصبح بها مراكز جودة لمتابعة استمرارية نظم الجودة بالكليات.
 - 4- وضع المعايير الأكاديمية المرجعية لعدد 10 قطاعات ببرامجها التعليمية المختلفة.
 - 5- البدء في تنفيذ الخطط الإستراتيجية في الجامعات المصرية الحكومية



تقرير عن مشروعات الجودة داخل الجامعات المصرية وبيان موقفها الفني والمالى.

م	المؤسسة	الجامعة	كود المشروع	المرحلة	مدير المشروع	الموقف المالى		الموقف الفني	
						الميزانية	المنصرف	DE's	Follow up
١	الخطة الإستراتيجية	القاهرة	A/CAI/1/02	أولي	أ.د/ معتز حسنى خورشيد	١٥٠.٠٠٠	١٢٠.٠٠٠	—	—
٢	الاقتصاد والعلوم السياسية	القاهرة	A/CAI/5/03	أولي	أ.د/ عبد الحميد نجم	١٢٠.٠٠٠	١٢٠.٠٠٠	اكتوبر ٢٠٠٥	مايو ٢٠٠٧
٣	الطب	القاهرة	A/CAI/3/03	أولي	أ.د/ زينب محمد احمد	١٥٠,٠٠٠	١٣٦.٠٠٠	اكتوبر ٢٠٠٥	مايو ٢٠٠٧
٤	الزراعة	القاهرة	A/CAI/5/01	أولي	أ.د/ حسن محمد رشاد	١٢٠.٠٠٠	١٢٠.٠٠٠	اكتوبر ٢٠٠٥	أكتوبر ٢٠٠٧
٥	العلاج الطبيعي	القاهرة	A/CAI/3/06	أولي	أ.د/ هدى الطلاوى	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٥	مارس ٢٠٠٨
٦	التمريض	القاهرة	A/CAI/5/02	أولي	أ.د/ إجلال عبد الوهاب	١٢٠.٠٠٠	١١٦.٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٥	ابريل ٢٠٠٨
٧	الصيدلة	القاهرة	A/CAI/3/09	أولي	أ.د/ عزة منير أغا	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
٨	التخطيط العمراني	القاهرة	A/CAI/3/01	أولي	أ.د/ محمد مجدي قرقر	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
٩	الطب البيطري	القاهرة	A/CAI/3/08	أولي	أ.د/ محمد دسوقي	١٥٠,٠٠٠	١١٧,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
١٠	طب الأسنان	القاهرة	B/CAI/3/06	ثانية	أ.د/ عمر محمد أبو العز	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
١١	رياض الأطفال	القاهرة	C/CAI/3/03	ثالثة	أ.د/ أبو المجد أحمد فرغلى	١٥٠.٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	مارس ٢٠٠٨	—
١٢	العلوم	القاهرة	B/CAI/3/04	ثانية	أ.د/ وفاء محروس عامر	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٨	—
١٣	التربية النوعية	القاهرة	C/CAI/3/04	ثالثة	أ.د/ سلافة أحمد جويلي	١٥٠.٠٠٠	٨٧,٠٠٠	مايو ٢٠٠٨	—
١٤	الأداب	القاهرة	B/CAI/3/01	ثانية	أ.د/ أسامة السيد محمود	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٨	—
١٥	الإعلام	القاهرة	C/CAI/3/01	ثالثة	أ.د/ ليلي عبد المجيد	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	—	—
١٦	الهندسة	القاهرة	A/CAI/3/07	أولي	أ.د/ نبيل عبد المنعم	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—
١٧	الحاسبات والمعلومات	القاهرة	C/CAI/3/05	ثالثة	أ.د/ محمد حسن رسمى	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—
١٨	التجارة	القاهرة	B/CAI/3/07	ثانية	أ.د/ هشام الحموي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	—	—
١٩	الخطة الإستراتيجية	الإسكندرية	A/AIx/1/01	أولي	أ.د/ عزت خميس أمين	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	—	—
٢٠	المركز	الإسكندرية	A/AIx/1/01	أولي	أ.د/ سنية جافور	١٩٢.٤٠٠	١٨٧.٤٠٠	—	—
٢١	التمريض	الإسكندرية	A/AIx/3/04	أولي	أ.د/ زينب محمد النبوي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٦	ابريل ٢٠٠٧

The Arab Republic of Egypt (ARE)
Ministry of Higher Education (MOHE)
Projects Management Unit (PMU)
Quality Assurance and Accreditation Project



٢٠٠٨ مايو	٢٠٠٧ فبراير	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ سنيه السيد محمد سليمان	أولي	A/AIx/3/06	الإسكندرية	الطب	٢٢
٢٠٠٨ مارس	٢٠٠٧ فبراير	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ نور هان حسن فناكى	أولي	A/AIx/3/07	الإسكندرية	الصيدلة	٢٣
٢٠٠٨ مايو	٢٠٠٧ فبراير	١٣٤.٠٨٠	١٤٨.٠٨٠	أ.د/ فكرى محمد حسين	أولي	A/AIx/3/03	الإسكندرية	الطب البيطري	٢٤
-	٢٠٠٧ فبراير	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ طارق محمد القيعى	أولي	A/AIx/3/08	الإسكندرية	زراعة الإسكندرية	٢٥
-	ديسمبر ٢٠٠٧	١٣٥,٥٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ عبد الحميد ابراهيم جمعه	أولي	A/AIx/3/01	الإسكندرية	الهندسة	٢٦
-	ديسمبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد خالد حمودة	ثانية	B/AIx/3/08	الإسكندرية	كلية التربية الرياضية بنين	٢٧
-	مارس ٢٠٠٨	١٤٣.٢٠٠	١٤٨.٢٠٠	أ.د/ محمد محمود على السيد	أولي	A/AIx/3/02	الإسكندرية	العلوم	٢٨
-	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ ياسمين حسن علي البحار	ثانية	B/AIx/3/03	الإسكندرية	كلية التربية الرياضية بنات	٢٩
-	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ مها محمد فؤاد منير	ثانية	B/AIx/3/09	الإسكندرية	طب الأسنان	٣٠
-	أكتوبر ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ إبراهيم نصار نصار	ثالثة	C/AIx/3/04	الإسكندرية	زراعة دمنهور	٣١
-	-	٣٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أحمد أحمد مندور	ثالثة	C/AIx/3/06	الإسكندرية	التجارة	٣٢
-	-	١٤٧.٦٥٣	١٥٢.٦٥٣	د/ صالح هاشم مصطفى	أولي	A/AIN/1/01	عين شمس	الخطة الإستراتيجية	٣٣
-	-	٢٠٠.١٨٠	٢٠٠.١٨٠	أ.د/ أماني خليفة إمام	أولي	A/AIN/2/01	عين شمس	المركز	٣٤
ابريل ٢٠٠٧	مارس ٢٠٠٦	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ هناء عبد الحكيم احمد	أولي	A/AIN/3/04	عين شمس	التمريض	٣٥
مايو ٢٠٠٨	مايو ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أسامة احمد بداري	ثانية	B/AIN/3/03	عين شمس	الصيدلة	٣٦
مايو ٢٠٠٨	مايو ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	د/ سيد محمود السيد الخولي	ثانية	B/AIN/3/04	عين شمس	التجارة	٣٧
-	مايو ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ فاطمة الزهراء عوض	أولي	A/AIN/3/05	عين شمس	طب الأسنان	٣٨
-	مايو ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أحمد محمود الجيزاوى	أولي	A/AIN/3/06	عين شمس	الزراعة	٣٩
-	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمود محمد السباعى	ثانية	B/AIN/3/01	عين شمس	الطب	٤٠
-	ديسمبر ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ اعتماد محمد علام	أولي	A/AIN/3/01	عين شمس	كلية البنات (العلوم)	٤١
-	فبراير ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد عصام خليفة	أولي	A/AIN/3/02	عين شمس	الحاسبات والمعلومات	٤٢
-	فبراير ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ هادية سعيد الحناوى	ثالثة	C/AIN/3/03	عين شمس	الهندسة	٤٣
-	ابريل ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ سيد احمد محمود	ثالثة	C/AIN/3/05	عين شمس	الحقوق	٤٤
-	مايو ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد ابراهيم علي	ثالثة	C/AIN/3/04	عين شمس	الآداب	٤٥



٤٦	العلوم	عين شمس	A/AIN/3/03	أولي	أ.د/ مصطفى اسماعيل شلبي	١٥٠.٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	-
٤٧	الألسن	عين شمس	C/AIN/3/02	ثالثة	أ.د/ عيسى مرسي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	-	-
٤٨	الخطة الإستراتيجية	أسيوط	A/AST/1/01	أولي	أ.د/ محمد نبيل عيسى مقلد	١٤٩.٨٣٥	١٤٩.٨٥٣	-	-
٤٩	المركز	أسيوط	A/AST/2/01	أولي	أ.د/ أحمد سيد حسن	١٩٩.٦٢٠	١٩٩.٦١٠	-	-
٥٠	العلوم	أسيوط	A/AST/5/02	أولي	أ.د/ أحمد يحيى عبد المالك	١٢٧.٥٣٠	١٢٧.٥٣٠	سبتمبر ٢٠٠٥	مايو ٢٠٠٧
٥١	الهندسة	أسيوط	A/AST/5/01	أولي	أ.د/ علي كامل عبد الرحمن	١٢٠.٠٠٠	١٢٠.٠٠٠	أغسطس ٢٠٠٥	مايو ٢٠٠٧
٥٢	الصيدلة	أسيوط	A/AST/3/08	أولي	أ.د/ محمد احمد الشنواني	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
٥٣	الطب البيطري	أسيوط	A/AST/3/06	أولي	أ.د/ مصطفى خليل مصطفى	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
٥٤	الزراعة	أسيوط	A/AST/3/04	أولي	أ.د/ عبد الراضي عبد الدايم	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٧	-
٥٥	الحقوق	أسيوط	B/AST/3/03	ثانية	أ.د/ عبد المنعم عبد الغني	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	مايو ٢٠٠٧	-
٥٦	الطب	أسيوط	C/AST/3/01	ثالثة	أ.د/ محمد عبد المنعم بكر	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أكتوبر ٢٠٠٧	-
٥٧	التربية النوعية	أسيوط	B/AST/3/05	ثانية	أ.د/ سعيد احمد ابراهيم	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	ابريل ٢٠٠٨	-
٥٨	تربية الوادي الجديد	أسيوط	A/AST/3/05	أولي	أ.د/ عمرو سيد خليل	١٥٠.٠٠٠	١٤٩,٣٠٤	-	-
٥٩	الخدمة الاجتماعية	أسيوط	C/AST/3/05	ثالثة	أ.د/ محمد عبد الكريم	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	-	-
٦٠	الآداب	أسيوط	C/AST/3/02	ثالثة	أ.د/ طه حسانين المستكاوى	١٥٠.٠٠٠	٩٠,٠٠٠	أكتوبر ٢٠٠٨	-
٦١	الحاسبات و المعلومات	أسيوط	C/AST/3/04	ثالثة	أ.د/ مجدى مفيد دوس	١٥٠.٠٠٠	١٠٢,٠٠٠	أكتوبر ٢٠٠٨	-
٦٢	الخطة الإستراتيجية	طنطا	A/TAN/1/01	أولي	أ.د/ محمد نبيه الغريب	١٥٠.٠٠٠	١٤٧,٧٠١	-	-
٦٣	الطب	طنطا	B/TAN/3/02	ثانية	أ.د/ عصام عبد العزيز الحلبي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	أكتوبر ٢٠٠٧	-
٦٤	الصيدلة	طنطا	C/TAN/3/01	ثالثة	أ.د/ مختار محمد مبروك	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	-
٦٥	الهندسة	طنطا	A/TAN/3/01	أولي	أ.د/ عبد الواحد محمود عصر	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مارس ٢٠٠٨	-
٦٦	الخطة الإستراتيجية	المنصورة	A/MAN/1/01	أولي	أ.د/ صالح الشرقاوي	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	-	-
٦٧	المركز	المنصورة	A/MAN/2/01	أولي	أ.د/ إبراهيم جار العلم راشد	١٩٩.٣٨٠	١٩٩.٣٨٠	-	-
٦٨	التمريض	المنصورة	A/MAN/3/08	أولي	أ.د/ أمينة محمد رشاد النمر	١٥٠.٠٠٠	١٤٧,٧٩٩	مايو ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
٦٩	الصيدلة	المنصورة	A/MAN/3/17	أولي	أ.د/ ماجدة احمد الشربيني	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧

The Arab Republic of Egypt (ARE)
Ministry of Higher Education (MOHE)
Projects Management Unit (PMU)
Quality Assurance and Accreditation Project



٢٠٠٨ مايو	٢٠٠٧ فبراير	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ إبراهيم جار العلم راشد	أولي	A/MAN/3/16	المنصورة	الهندسة	٧٠
٢٠٠٨ مايو	٢٠٠٧ فبراير	١٤٩,٢٠٠	١٤٩,٢٠٠	أ.د/ إبراهيم سعد شحاتة	أولي	A/MAN/3/06	المنصورة	العلوم	٧١
٢٠٠٨ مارس	٢٠٠٧ فبراير	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/اعتماد شربية	أولي	A/MAN/3/03	المنصورة	طب الأسنان	٧٢
—	٢٠٠٧ فبراير	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ جمال محمد دهب	أولي	A/MAN/3/07	المنصورة	الطب	٧٣
—	٢٠٠٧ فبراير	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد محمد ابراهيم	أولي	A/MAN/3/02	المنصورة	الزراعة	٧٤
—	٢٠٠٧ فبراير	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ سعد أحمد سعد شلبي	أولي	A/MAN/3/11	المنصورة	تربية رياضية	٧٥
—	٢٠٠٧ مايو	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد الشهاوى	أولي	A/MAN/3/09	المنصورة	علوم دمياط	٧٦
—	٢٠٠٧ مايو	١٤٩,٩٢٨	١٤٩,٩٢٨	أ.د/ عبد الغنى محمود	أولي	A/MAN/3/05	المنصورة	الآداب	٧٧
—	٢٠٠٧ مايو	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ ميرفت طلعت المحلاوي	ثالثة	C/MAN/3/03	المنصورة	التجارة	٧٨
—	ديسمبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد عطوة	أولي	A/MAN/3/10	المنصورة	التربية	٧٩
—	—	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ حسين حسن الماحي	أولي	A/MAN/3/01	المنصورة	الحقوق	٨٠
—	—	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ أشرف رفعت الزينى	ثالثة	C/MAN/3/04	المنصورة	التربية النوعية	٨١
—	—	—	—	—	—	HEEPF	المنصورة	الطب البيطري	٨٢
—	—	٦٤,٠٠٠	٨٠,٠٠٠	أ.د/ احمد السيد الطحان	ثانية	B/MAN/3/01	المنصورة	الفنون التطبيقية	٨٣
—	—	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محسن مصطفى حسن	أولي	A/ZAG/1/01	الزقازيق	الخطة الإستراتيجية	٨٤
—	—	١٩٥,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	أ.د/ مراد على نشأت خليل	أولي	A/ZAG/2/01	الزقازيق	المركز	٨٥
نوفمبر ٢٠٠٧	مايو ٢٠٠٦	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ على عبد العظيم رشوان	أولي	A/ZAG/3/03	الزقازيق	معهد الكفاية الإنتاجية	٨٦
نوفمبر ٢٠٠٧	نوفمبر ٢٠٠٦	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ ماجد أبو هاشم	أولي	A/ZAG/3/05	الزقازيق	الصيدلة	٨٧
أكتوبر ٢٠٠٨	نوفمبر ٢٠٠٦	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ أمال أنيس مهدي	أولي	A/ZAG/3/01	الزقازيق	الطب البيطري	٨٨
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ أحمد رشدي محمد حسن	ثانية	B/ZAG/3/02	الزقازيق	التمريض	٨٩
—	ديسمبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمود زكى سطوحى	أولي	A/ZAG/3/02	الزقازيق	الزراعة	٩٠
—	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ سعيد سالم جويلى	ثالثة	C/ZAG/3/06	الزقازيق	الحقوق	٩١
—	أبريل ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محسن حسن مصطفى	ثالثة	C/ZAG/3/07	الزقازيق	الطب	٩٢
—	مايو ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد أحمد الشاعر	أولي	A/ZAG/3/02	الزقازيق	الهندسة	٩٣

The Arab Republic of Egypt (ARE)
 Ministry of Higher Education (MOHE)
 Projects Management Unit (PMU)
 Quality Assurance and Accreditation Project



٩٤	تربية رياضية	الزقازيق	C/ZAG/3/01	ثالثة	أ.د/ محمد على أحمد القط	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—
٩٥	العلوم	الزقازيق	C/ZAG/3/04	ثالثة	أ.د/ محمود حاتم محمد متولي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—
٩٦	الخطة الإستراتيجية	حلوان	A/HEL/3/01	أولي	يحيى مصطفى كمال حلمي	١٢١.٠٠٠	٩٤.٩٥٠	—	—
٩٧	الصيدلة	حلوان	A/HEL/3/01	أولي	أ.د/ سعاد عبد الخالق	١٥٠.٠٠٠	١٤٤,٠٠٠	مارس ٢٠٠٦	نوفمبر ٢٠٠٧
٩٨	السياحة والفنادق	حلوان	C/HEL/3/04	ثالثة	أ.د/ وصال أبو علم	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
٩٩	الاقتصاد المنزلي	حلوان	C/HEL/3/02	ثالثة	أ.د/ هناء محمد الحسيني أحمد	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مارس ٢٠٠٨	—
١٠٠	العلوم	حلوان	C/HEL/3/03	ثالثة	أ.د/ عادل عبد الفتاح درويش	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	أبريل ٢٠٠٨	—
١٠١	التربية	حلوان	B/HEL/3/01	ثانية	أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	أبريل ٢٠٠٨	—
١٠٢	الهندسة	حلوان	C/HEL/3/01	ثالثة	أ.د/ هدى عبد القادر	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	أبريل ٢٠٠٨	—
١٠٣	الحقوق	حلوان	C/HEL/3/05	ثالثة	أ.د/ أسامة أبو الحسن مجاهد	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مايو ٢٠٠٨	—
١٠٤	الفنون التطبيقية	حلوان	C/HEL/3/07	ثالثة	أ.د/ منى مصطفى أبو طبل	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—
١٠٥	هندسة المطرية	حلوان	HEEPF	—	—	—	—	—	—
١٠٦	الخطة الإستراتيجية	المنيا	A/MIN/1/01	أولي	أ.د/ محمد توفيق ابو العلا	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	—	—
١٠٧	المركز	المنيا	A/MIN/2/01	أولي	أ.د/ يسري عبد الحميد رسلان	٢٠٠.٠٠٠	١٩٥.٠٠٠	—	—
١٠٨	الهندسة	المنيا	A/MIN/3/01	أولي	أ.د/ ممدوح محمد نصار	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
١٠٩	الصيدلة	المنيا	A/MIN/3/02	أولي	أ.د/ محمد صلاح كامل	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٦	أكتوبر ٢٠٠٧
١١٠	طب الأسنان	المنيا	C/MIN/3/01	ثالثة	د/ مها إسحاق عامر محمد	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
١١١	الطب	المنيا	C/MIN/3/08	ثالثة	أ.د/ محمود الريحاني	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	فبراير ٢٠٠٨	—
١١٢	الزراعة	المنيا	C/MIN/3/04	ثالثة	أ.د/ أحمد أمين جزر	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	مارس ٢٠٠٨	—
١١٣	التمريض	المنيا	C/MIN/3/06	ثالثة	أ.د/ سناء محمد عارف	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	مارس ٢٠٠٨	—
١١٤	السياحة والفنادق	المنيا	C/MIN/3/10	ثالثة	أ.د/ هبة إبراهيم محمد	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أبريل ٢٠٠٨	—
١١٥	الأداب	المنيا	C/MIN/3/05	ثالثة	أ.د/ يسري عبد الحميد رسلان	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أبريل ٢٠٠٨	—
١١٦	دار العلوم	المنيا	C/MIN/3/09	ثالثة	أ.د/ محفوظ علي عزام	١٥٠.٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	مايو ٢٠٠٨	—
١١٧	العلوم	المنيا	C/MIN/3/12	ثالثة	أ.د/ محمود محمد المحلاوي	١٥٠.٠٠٠	١٤٥,٠٠٠	نوفمبر ٢٠٠٨	—



—	—	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ السيد إبراهيم سهيم	ثالثة	C/MIN/3/11	المنيا	الألسن	١١٨
—	نوفمبر ٢٠٠٨	٩٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محسن علي أبو النور	ثالثة	C/MIN/3/03	المنيا	تربية رياضية	١١٩
—	—	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ زينب محمد امين	ثالثة	C/MIN/3/02	المنيا	التربية النوعية	١٢٠
—	—	٣٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أحمد علي أحمد رضوان	ثالثة	C/MIN/3/13	المنيا	الحاسبات والمعلومات	١٢١
—	—	١٣٤.٠٠٠	١٣٤.٠٠٠	أ.د/ عبد المقصود عز العرب	أولي	A/MEN/1/01	المنوفية	الخطة الإستراتيجية	١٢٢
—	—	١٩٠.٧٦٠	١٩٠.٧٦٠	أ.د/ عبد المقصود تغلب	أولي	A/MEN/2/01	المنوفية	المركز	١٢٣
نوفمبر ٢٠٠٧	أكتوبر ٢٠٠٥	١٢٠.٠٠٠	١٢٠.٠٠٠	أ.د/ ثابت عبد الرحمن إدريس	أولي	A/MEN/5/01	المنوفية	التجارة	١٢٤
نوفمبر ٢٠٠٧	نوفمبر ٢٠٠٦	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ دلال محمد خليل عشرة	أولي	A/MEN/3/02	المنوفية	التمريض	١٢٥
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد سمير عراقي	ثانية	B/MEN/3/03	المنوفية	الزراعة	١٢٦
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ ريم عبد الفتاح الخصري	ثانية	B/MEN/3/05	المنوفية	السياحة والفنادق	١٢٧
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ نبيل عبد الواحد إسماعيل	ثالثة	C/MEN/3/03	المنوفية	الحاسبات والمعلومات	١٢٨
—	ديسمبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ هاني يوسف حسن	ثالثة	C/MEN/3/01	المنوفية	الطب البيطري	١٢٩
—	ديسمبر ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ فؤاد كمال منصور	ثالثة	C/MEN/3/08	المنوفية	الطب	١٣٠
—	مارس ٢٠٠٨	١٢٢.٥٠٠	١٢٧.٥٠٠	أ.د/ رضا مسعد السعيد	أولي	A/MEN/3/03	المنوفية	التربية بشبين الكوم	١٣١
—	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ عادل السيد صادق مبارك	أولي	A/MEN/3/05	المنوفية	التربية النوعية	١٣٢
—	ابريل ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ عبد المحسن قناوي	أولي	A/MEN/3/01	المنوفية	الهندسة	١٣٣
—	مايو ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد مدحت غريب	ثالثة	C/MEN/3/02	المنوفية	العلوم	١٣٤
—	نوفمبر ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ حسناء محمود محجوب	ثالثة	C/MEN/3/06	المنوفية	الآداب	١٣٥
—	—	١٣٩.٤٠٠	١٤٥.٤٠٠	أ.د/ وجدي طلعت يوسف	أولي	A/SUE/1/01	قناة السويس	الخطة الإستراتيجية	١٣٦
—	—	١٦٩.٥٠٠	١٧٩.٥٠٠	أ.د/ محمود عبد المحسن حسن	أولي	A/SUE/2/01	قناة السويس	المركز	١٣٧
ابريل ٢٠٠٧	مارس ٢٠٠٦	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ سمية حسنى	أولي	A/SUE/3/04	قناة السويس	الطب	١٣٨
أكتوبر ٢٠٠٧	مارس ٢٠٠٦	١٤٥,٠٠٠	١٤٥.٠٠٠	أ.د/ هدى الجاولى	أولي	A/SUE/3/01	قناة السويس	التمريض	١٣٩
فبراير ٢٠٠٨	فبراير ٢٠٠٧	١٣٠.٠٠٠	١٣٥.٠٠٠	أ.د/ مجدي عبد الوهاب قاسم	أولي	A/SUE/3/02	قناة السويس	هندسة البترول والتعدين	١٤٠
فبراير ٢٠٠٨	فبراير ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد سمير الشاذلى	أولي	A/SUE/3/06	قناة السويس	الزراعة	١٤١

The Arab Republic of Egypt (ARE)
 Ministry of Higher Education (MOHE)
 Projects Management Unit (PMU)
 Quality Assurance and Accreditation Project



٢٠٠٨ فبراير	٢٠٠٧ فبراير	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ العربي هندي شندي	ثانية	B/SUE/3/01	قناة السويس	العلوم	١٤٢
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ صلاح الدين محمد عبد الله	أولي	A/SUE/3/05	قناة السويس	الصيدلة	١٤٣
—	نوفمبر ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ هانى البطل	ثالثة	C/SUE/3/03	قناة السويس	التربية النوعية	١٤٤
—	—	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ فتح الله محمد ابراهيم	أولي	A/SVA/1/01	جنوب الوادي	الخطة الإستراتيجية	١٤٥
—	—	٢٠٠,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	أ.د/ احمد عكاوي	أولي	A/SVA/2/01	جنوب الوادي	المركز	١٤٦
—	مايو ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد زكى يوسف	أولي	A/SVA/3/03	جنوب الوادي	علوم قنا	١٤٧
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد أحمد على	أولي	A/SVA/3/02	جنوب الوادي	زراعة قنا	١٤٨
—	ابريل ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/مجدي محمد على	ثانية	B/SVA/3/04	جنوب الوادي	علوم أسوان	١٤٩
—	ابريل ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ محمد عبد العزيز عرابي	ثالثة	C/SVA/3/02	جنوب الوادي	هندسة أسوان	١٥٠
—	—	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	عادل سعيد محمد	ثالثة	C/SVA/3/04	جنوب الوادي	آداب قنا	١٥١
—	—	١٩٥,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	أ.د/ سعد محمود سعد	ثالثة	C/BAN/2/01	بنها	المركز	١٥٢
—	أكتوبر ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ حسين محمود المغربي	ثانية	B/ZAG/3/05	بنها	الطب البيطري	١٥٣
—	فبراير ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ دلال محمد خليل عشرة	ثالثة	C/BAN/3/01	بنها	الطب	١٥٤
—	فبراير ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ أحمد سيد مصطفى	ثالثة	C/BAN/3/02	بنها	التجارة	١٥٥
—	فبراير ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ أمل أحمد حسن	ثالثة	C/BAN/3/05	بنها	التمريض	١٥٦
—	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ سعد زكى بلبل	ثالثة	A/ZAG/3/04	بنها	الهندسة (شبرا)	١٥٧
—	نوفمبر ٢٠٠٨	٧٤,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ سوزان عبد الحليم عبد الله	ثالثة	C/BAN/3/04	بنها	العلوم	١٥٨
—	—	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	د/ جلال مصطفى السعيد	ثالثة	C/FYM/1/01	الفيوم	الخطة الإستراتيجية	١٥٩
—	—	١٩٥,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	د/ مصطفى محسن رضوان	ثالثة	C/FYM/2/01	الفيوم	المركز	١٦٠
—	مارس ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	د/ أحلام قطب فرج	ثالثة	C/FYM/3/01	الفيوم	التربية النوعية	١٦١
—	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ عفاف محمد حسين	ثالثة	C/FYM/3/02	الفيوم	العلوم	١٦٢
—	أبريل ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ حسني محمد جمال الدين	ثالثة	C/FYM/3/03	الفيوم	الزراعة	١٦٣
—	أبريل ٢٠٠٨	١٢٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.د/ مصطفى محسن رضوان	ثانية	B/CAI/3/02	الفيوم	الهندسة	١٦٤
—	مايو ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	أ.م/ خليل عبد المقصود	ثالثة	C/FYM/3/05	الفيوم	الخدمة الاجتماعية	١٦٥

The Arab Republic of Egypt (ARE)
 Ministry of Higher Education (MOHE)
 Projects Management Unit (PMU)
 Quality Assurance and Accreditation Project



—	مارس ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ حنفي محمود مدبولي	ثانية	B/CAI/3/05	بني سويف	الطب البيطري	١٦٦
—	مايو ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أمل عيسى سعفان	ثالثة	C/BEN/3/03	بني سويف	الصيدلة	١٦٧
—	أكتوبر ٢٠٠٧	٥٤,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/الغريب محمد بيومي	ثالثة	C/BEN/3/02	بني سويف	التجارة	١٦٨
—	أكتوبر ٢٠٠٨	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ علا حمودة إبراهيم	ثالثة	C/BEN/3/01	بني سويف	العلوم	١٦٩
—	—	١٤٧,٤٢٧	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد السيد إبراهيم	ثالثة	D/SOH/1/01	سوهاج	الخطة الإستراتيجية	١٧٠
—	—	١٥٣.٧٢٢	٢٠٠.٠٠٠	أ.د/ أحمد الخطيب	ثالثة	D/SOH/1/01	سوهاج	المركز	١٧١
—	مايو ٢٠٠٧	١٤٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ حسن الشاروني	ثانية	A/SVA/3/01	سوهاج	العلوم	١٧٢
—	مايو ٢٠٠٧	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمد علي محمد التركي	ثالثة	B/SVA/3/06	سوهاج	الطب	١٧٣
—	فبراير ٢٠٠٨	١٥٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/عبد العال عابدين على	ثالثة	C/SVA/3/03	سوهاج	الزراعة	١٧٤
—	—	٧٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ أحمد الطيب	ثالثة	D/KAF/1/01	كفر الشيخ	الخطة الإستراتيجية	١٧٥
—	—	١٦٠.٠٠٠	٢٠٠.٠٠٠	أ.د/ محسن محمد مسعد	ثالثة	D/KAF/2/01	كفر الشيخ	المركز	١٧٦
—	—	٧٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ رضوان البارودي	ثالثة	D/KAF/3/01	كفر الشيخ	الأداب	١٧٧
—	—	٧٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.م/ حسن عبد المالك أبو ريشة	ثالثة	D/KAF/3/02	كفر الشيخ	الهندسة	١٧٨
—	—	٣٠,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	د/علي مجاهد أحمد	ثالثة	D/KAF/3/03	كفر الشيخ	التجارة	١٧٩
—	—	٧٥,٠٠٠	١٥٠.٠٠٠	أ.د/ محمود السعيد أبو والي	ثالثة	D/KAF/3/04	كفر الشيخ	الزراعة	١٨٠



خامساً الموقع الإلكتروني و نظام الأرشيف الإلكتروني.



١. الموقع الإلكتروني

الموقع الإلكتروني : WWW.QAAP.NET

تم إنشاء الموقع الإلكتروني مع بداية المشروع وتم تفعيله تحت إشراف أ.د/ سلوى المجولي مدير مشروع ضمان الجودة والاعتماد . حيث يحتوي الموقع على صورة شاملة للمشروع. أيضا يعرض الموقع باللغتين العربية والانجليزية.

محتويات الموقع :

- | | |
|--------------|---------------------------|
| .Home page | ١ . الصفحة الرئيسية |
| .M&E | ٢ . المتابعة والدعم الفني |
| .Workshops | ٣ . ورش العمل |
| .DE's visits | ٤ . التطوير بالمشاركة |
| .NARS | ٥ . المعايير الأكاديمية |
| .Conferences | ٦ . المؤتمرات |
| .Projects | ٧ . المشاريع |
| .Links pages | ٨ . روابط هامة |

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

QAAP

- ▶ Latest News
- ▶ Publications
- ▶ NOAAC Board
- ▶ Internal Audit
- ▶ Follow up visits
- ▶ About us
- ▶ Contact us

Latest News

President Mubarak and The " Science Day "

ARAB REPUBLIC OF EGYPT

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION (MOHE)

HEPP PRIORITY PROJECTS

Copyright © 2004 Quality Assurance and Accreditation Project



أولاً الصفحة الرئيسية :Home page

يعرض بالصفحة الرئيسية صور لأهم أحداث المشروع أيضا بعض الروابط وهي:

- آخر الأخبار .Latest News
- المنشورات .Publications
- أعضاء اللجنة القومية .NQAAC Board
- التقييم الداخلية .Internal Audit
- زيارات المتابعة .Follow up visits
- معلومات عن المشروع .About us
- أتصل بنا .Contact us

آخر الأخبار :Latest News

وتحتوي هذه الصفحة على آخر وأهم أخبار المشروع أيضاً على مجموعة من بعض الصور الخاصة بهذه الأخبار كالمؤتمرات والندوات وورش العمل والاحتفاليات.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

Latest news

Delaying the NQAAC Celebrity ^{new}
As his Excellency Dr. Hany Helal "minister of higher education", has an urgent obligation, the celebrity of "Five years of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education" which was planned to be held on 31/3/2008 is postponed to April.
The new appointment will be announced as soon as it will be.
[Back to top](#)

New Version of the HandBook . ^{new}
The Quality Assurance and Accreditation Project has been finished from editing a new version from the committee handbook, to be in alignment with the developments in the quality assurance and education field. And it`ll be available sooner.
[Back to top](#)

The New 12 faculties visits.
Quality Assurance And Accreditation Committee has formed 12 peer reviewers' teams to visit 12 faculties. in may 2007 they are:



Publications

المنشورات

وتحتوي هذه الصفحة على منشورات ومطبوعات المشروع ومعلومات عن تاريخ الإصدار ووصف هذه المنشورات ومحتوياتها وأيضا يمكن تحميل المطبوعات والنماذج من الموقع للاستفادة منها والعمل عليها. ومنها :

Developmental Engagement (Site-Visit Guidelines)

The Egyptian Guide For Student Assessment

The Quality Assurance and Accreditation Handbook
for Higher Education in Egypt

Guidelines & Templates

Supporting & Monitoring Manual

Flyers

Newsletters

١ . دليل الزيارات الميدانية

٢ . الكود المصري لتقويم الطلاب

٣ . الدليل الإرشادي

٤ . الخطوط الإرشادية والنماذج

٥ . دليل الدعم والمتابعة

٦ . النشرات

٧ . نشرات الأخبار

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

Publications

Developmental Engagement	
Title	Developmental Engagement (Site-Visit Guidelines)
First Edition	April 2007
Description	<p>This is a special edition of the <i>Quality Assurance and Accreditation Hand book</i> for the use of all those taking part in Developmental Engagement 2007. It contains the essential element of <i>Hand book</i> including:</p> <ul style="list-style-type: none">• Part 4: Developmental Engagement• Annexes which inform the effective conduct of Developmental Engagement. <p>This version takes account of the experiences gained in the first phases of Developmental Engagements; it now incorporates supplementary guidance developed in cooperation with institutions and peer reviewers.</p>
Contents	<ul style="list-style-type: none">• Introduction• Developmental Engagements• Annexes
Download	 Developmental Engagement (Site-Visit Guidelines)

[Back to top](#)

The Egyptian Guide For Student Assessment	
Title	The Egyptian Guide For Student Assessment
First Edition	April 2007
Description	<p>The importance of Quality Assurance in Higher Education with it's all components has became one of the social requirements, which presented up in all the political levels to develop the graduates qualifications in order to cope with the job market needs . also there are some new technologies</p>



أعضاء اللجنة القومية :NQAAC Board

وتحتوي هذه الصفحة على :

- أ- أجندة اللجنة القومية
ب- الخبراء
- (و بها مقترح جدول أعمال الجلسة التي سوف تعقد مستقبلاً)
(أعضاء اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

Arabic version Home M & E WorkShops DEs NARS Conferences Projects Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

NQAAC Board

NQAAC Meetings .
Consultant .

The Ministerial Decree No. (714) on 18/5/2006 & Decree No. (1453) on 1/8/2006:

1	Prof. Dr. Salwa Bayoumi El-Magoly	Chairperson Of NQAAC - Project Manager Of QAAP And Former Dean Of Faculty Of Agriculture Cairo University	
The National Committee is formed by the Ministerial Decree No. (714) on 18/5/2006 & Decree No. (1453) on 1/8/2006 :			
2	Prof. Dr. Abbas Mohamed Mansour	Professor – Faculty Of Science South Valley University	
3	Prof. Dr. Ahmed Abd Alah Zaid	Professor – Faculty Of Arts -Cairo University	
4	Prof. Dr. Ahmed Magdy El Gohary	Professor – Faculty Of Medicine Suez Canal University	
5	Prof. Dr. Ahmed Sharf El Dine Ahmed	Professor – Faculty Of Computer & Information Helwan University	
6	Prof. Dr. Ashraf Hesham Barkawy	Dean, Faculty Of Agriculture Cairo University	

التقييم الداخلي :Internal Audit

وتحتوي هذه الصفحة على فكرة عمل التقييم الداخلي . حيث يتم عمل استمارات استبيان وطرحها على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكلية وعلى مستوى الطالب ،حيث يتم معرفة آراء ومقترحات حول فكر الجودة ومدى تطبيقه .



Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

Internal Audit

Quality Assurance and Accreditation project under the head of Professor Salwa Bayoumi sends out questionnaire forms in order to be familiar with attitudes of the faculties in the Egyptian Universities concerning adopting the thinking of Quality Assurance and Accreditation in the Educational process. The questionnaires will be sent out to all the faculty members of the Egyptian universities as they are the most important props and guaranties for excellent academic performance expressing the thought of quality Assurance and methods of its realization in the education reality according to available potentials.

The questionnaire contains fifty questions about quality conception with its comprehensive meaning which depends on integration between all elements of educational system including students, teachers, educational programs, teaching methods, pedagogical policies, problems facing the faculty and how to overcome them in order to provide suitable terms and guaranties for applying quality standards, the extent to which they are familiar with comprehensive quality conceptions, evaluating performance of Quality units and centers in the universities and the faculties how the faculty use modern technological methods in teaching, and how the faculty use modern and advanced methods when evaluating students.

Professor Salwa Bayoumi , the head of the Committee, said that this questionnaire is the first of its kind as it took six months to be formulated and to put the final form of the questions. All the committee members, including professors and experts, participated in its preparation. The attained results will be analyzed in order to define the attitudes of the faculties in the Egyptian Universities concerning conceptions of the Quality Assurance and Accreditation in education and to find practical solution in order to overcome any difficulties, challenges or problems facing them before the universities and faculties can apply for obtaining the Accreditation certificate from the national Agency after its establishment.

زيارات المتابعة للتطوير بالمشاركة :Follow up visits

وتحتوي هذه الصفحة على :

١. نموذج لزيارة المتابعة خلال الزيارة.
٢. جدول بالزيارات التي سوف تتم مستقبلاً.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages



QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT



Follow up visits

Background :

1. The Minister for Higher Education and Scientific Research has requested information of the readiness of institutions for applying for accreditation.
2. As part of the reform program for higher education, and in order to optimise the efforts made by institutions in the transitional period 2005- 2008, the QAAP wishes to adopt and implement a follow-up process to review the progress in institutions that have completed funded projects and a developmental engagement in the period 2005-2007.
3. Up to January 2007, 24 institutions have completed developmental engagements. During the academic year 2006-07, up to 24 additional institutions will receive a site-visit. Summary information from the developmental engagements and reports provides an assessment of the range and the degree of difficulty of improvement plans that the institutions should be implementing to be ready to apply for accreditation. This proposal sets out a new follow-up method, together with the required evidence base, the criteria and a set of questions.
4. Follow-up is a standard phase for quality assurance and accreditation processes in higher education and is specified as good practice by INQAAHE and ENQA.

Purpose :

5. Follow-up to Developmental Engagements supplements the reports of the Monitoring and Evaluation team and the Review report from the site-visit. It has one prime and one subsidiary purpose:

1. Identifying institutions that may be ready to apply for accreditation within the next two years, and those that are at risk of failing to build on their developmental engagements and associated projects funded by QAAP.
2. Providing further information and support for the continuing improvement of academic standards and quality of higher education.

Downloads :

[Follow up visit presentation](#)

[Template For Developmental Engagement follow-up Visits \(new \)](#)



معلومات عن المشروع About us

وتحتوي هذه الصفحة على:

- رسالة المشروع.
- الأهداف الإستراتيجية للمشروع.
- الخلفية التاريخية للمشروع.
- الهيكل الوظيفي للمشروع.

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

About us

The Ministry of Higher Education (MOHE) established a higher education reform strategy that has been translated into twenty five distinct projects addressing the diverse areas of reform (February 2000).

Twelve of the twenty five projects have been bundled into six components, hereinafter called projects, and were given priority to be funded and implemented through a loan agreement between the Government of Egypt (GOE) and the World Bank (IBRD loan no. 4658EG, dated April 2002).



NQAAC

National Quality Assurance and Accreditation committee

The Quality Assurance and Accreditation Project (QAAP) is one of the six priority projects directed towards the improvement of quality, efficiency and relevance of higher education in Egypt .

This project constitutes the cornerstone that is applied across the board to support every project within the higher education reform strategy, and will be the main focus of this operational manual.

As this project constitutes one of the main cornerstones of the Egyptian higher education reform strategy, a national committee was formed in October 2001, well before the startup of HEEP implementation, to pave the way for quality assurance and accreditation of higher education institutions and academic programs.

Our Mission :

"Ensuring the quality, continuous improvement, and efficient performance of Egyptian Higher Education institutions, and soliciting community confidence in their graduates caliber that fulfills international recognized standards."

Our objectives:

- Developing a National Quality Assurance and Accreditation system in Higher Education Institutions (HEIs)



أُتصل بنا :Contact us

وتحتوي هذه الصفحة على :

- عنوان مقر اللجنة القومية والمشروع.
- الرقم البريدي للمشروع.
- تليفونات المشروعات.
- فاكس المشروع.
- البريد الإلكتروني للمشروع.

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

Contact us

The Quality Assurance and Accreditation Project (QAAP)

Address	96 Ahmed Orabi st., El-Mohndsen, Cairo, Egypt.
Postal Code	12657
Tel	002(02)3458610 - 002(02)3458612 002(02)3458613 - 002(02)3458614 002(02)3458615
Fax	002(02)3458611
E-Mail	info@qaap.net



٢. المتابعة والدعم الفني Monitoring & Evaluation

وتحتوي هذه الصفحة على :

أ- نظام متابعة المشروعات باللجنة القومية.

ب- أهداف عملية المتابعة:

• نماذج لمقترحات تقدم مشاريع ضمان الجودة بالكليات.

• نماذج لمقترحات تقدم مشاريع ضمان الجودة بالجامعة.

ت- جدول زيارات فريق الدعم والمتابعة للجامعات خلال الفترة القادمة.

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT



Monitoring and Evaluation

Monitoring and Support Activity:

A team of highly qualified faculty members in Egyptian universities are mainly responsible for monitoring and supporting projects of quality assurance in different universities throughout Egypt. The head of the team is generally concerned with monitoring and supporting quality assurance centers in different universities all over Egypt making sure that ample cooperation exist between QA centers and QA units in each university.

Specific objectives of monitoring and supporting team include:

1. Revision of actual status of quality assurance unit in each faculty.
2. Following up with the procedures and the completion of Quality Assurance Systems each faculty.
3. Answering all inquiries concerning quality assurance project in each faculty.
4. Discussing the time of submission of each faculty annual self -evaluation report to determine those who will be ready for the developmental engagements phase.

[Progress of Quality Assurance projects at the facilities Level](#)
[Progress of Quality Assurance projects at the Universities Level](#)
[Schedule of Monitoring Team Visits Starting Oct, till Dec, 2006](#)

Workshops ورش العمل ٣.

وتحتوي هذه الصفحة على ورش العمل التي قام بها المشروع منذ بدايته حتى الآن أيضا يحتوي على تاريخ ورشة العمل والمكان وأسماء المحاضرين ومواد العرض وصور للورش.

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT



Workshops

- ⊕ The Role of The Facilitator. (19th Oct, 2006)
- ⊕ The Peer Review. (21th Oct, 2006)
- ⊕ Student Assessment. (30th Oct, 2006)
- ⊕ Student Assessment. (06th Nov, 2006)
- ⊕ The Peer Review. (16th Nov, 2006)
- ⊕ Directors of differnet QAAP Centers. (30th Nov, 2006)
- ⊕ Student Assessment. (07th Dec, 2006)
- ⊕ The Basic Peer Review. (13th Dec, 2006)
- ⊕ The Chair Reviewer. (14th Jan, 2007)
- ⊕ The Peer Review. (15th Jan, 2007)

< Previous [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) Next >

The Role Of The Facilitator

Date	19 th Oct., 2006
Venue	Faculty of Agriculture, Cairo University, Giza.
Speakers	Dr. Hoda El-Talawy Vice Dean for Academic and students' affairs -Faculty of Physical Therapy - Cairo University - Coordinator of the training team . Dr. Hala Salah Professor pediatrics department - Faculty of Medicine - Cairo University - Coordinator for the training team .
Contents	<ul style="list-style-type: none">• To be familiar with and to use the handbook• To apply consistently the role of the facilitator• To optimize the contribution to the capacity building.• To facilitate DS proce• Upon request, to make further contributions to the development of the process and its continuing improvement.
Material	 Role of The Facilitator session 1

٤. التطوير بالمشاركة DE's visits

وتحتوي هذه الصفحة على :

- الأغراض والمخرجات من التطوير بالمشاركة.
- قائمة بأسماء المراجعين القائمين بعمل الزيارات الميدانية.
- قائمة بالكليات التي تمت الزيارة لها حتى الآن.



The screenshot shows the QAAP website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, M & E, WorkShops, DEs, NARS, Conferences, Projects, and Link Pages. Below the navigation bar is the QAAP logo and the text 'QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT'. The main content area is titled 'Developmental Engagement' and contains the following text:

Purposes and outcomes of developmental engagements:

- Developmental engagements will take place during the transitional period. Institutions May wish to use the opportunity to evaluate their quality assurance systems and their programmes with a view to identify strengths and areas for further improvement. This Part of the Handbook provides guidelines for the engagements and a provisional Timetable.
- In addition to internal projects, some of which may be funded by the QAAP, the Agency will wish to arrange external peer reviews. Institutions are invited to participate in these peer review engagements by submitting to the Agency their annual self-evaluation report and discussing with the Agency the appropriate timing of a site-visit.
- These developmental engagements provide an opportunity for institutions to develop and test, in co-operation with the Agency, the effectiveness of the institution's quality assurance systems, the robustness of the evidence base and the reports that they generate in those systems. The Agency will agree on a suitable schedule, compose a peer review team (annex A), appoint a review chair and invite the institution to nominate a facilitator (annex C).
- The benefits to an institution of participating in a developmental engagement include, in addition to the opportunities to test, develop and refine internal review processes: the dialogue with peers; receiving external structured comment; and the written review report, which should offer an agenda for further improvement. All of these may assist further with the institution's arrangements to identify strengths and weaknesses, enhance the programmes and disseminate good practice.
- The developmental engagements and the outcomes will not lead to accreditation. However, the conclusions reached will include a judgment on: the extent to which the quality assurance systems in place are effective; and the quality and academic standards of the programmes.
- The outcome of each developmental engagement is a set of conclusions agreed by the



NARS .٥ المعايير الأكاديمية

وتحتوي هذه الصفحة على مقدمة عن دور المعايير الأكاديمية وأهمية وضع هذه المعايير وتفاصيل عن اجتماعات للقيام بإعداد المعايير الأكاديمية.

Arabic version | Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

National Academic Reference Standards

NARS Introduction

In Continuation of the efforts aimed at achieving quality in Higher Education Institutions in Egypt, the Qaap emphasizing the importance of setting National Academic Reference Standards (NARS). Setting NARS is a sharing responsibility between sectors in Supreme Council for Universities (SCU) and QAAP. Prof. Dr.Salwa Bayoumi, Chairperson of QAAP hold two important meetings , in presence of Prof. Dr. Ibrahim Saad Shehatta, member of National QAAP committee and responsible person for technical assist and monitoring this project , with :

- 1- Prof. Dr. Mohamed Hamdy Ibrahim , Chairperson of literature and Humanities Sector at 28/9/2006
- 2- Prof. Dr. Mohamed Hassan Allawy Chairperson of Sport Education sector at 2/10/2006.

Both Sectors will start preparing their NARS.

Copyright © 2004 Quality Assurance and Accreditation Project

المؤتمرات . ٦ Conferences

أ- مؤتمرات منعقدة بواسطة اللجنة Organized By NQAAC

وتحتوي هذه الصفحة على المؤتمرات التي عقدتها اللجنة القومية، ومكان المؤتمر وتاريخ انعقاده وأسماء المتحدثين ومضمون المؤتمر وبرنامج المؤتمر ومواد العرض الخاصة بجلسات المؤتمر، ومنشورات وصور للمؤتمر.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages



QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT



Conferences >> Organized by NQAAC

Title	Quality Assurance And Accreditation In Higher Education : Pathway To The Future
Date	16th January 2007
Venue	Main Auditorium,Cairo University
Speakers	<p>Prof. Salwa El Magoli Chairperson of NQAAC</p> <p>Prof. Ali Abdel Rahman President of Cairo University</p> <p>HE. Prof. Hany Helal Minister of Higher Education and State of Scientific Research</p> <p>Prof. Farouk Abdel-Kader President of Suez Canal University</p> <p>Prof. Barbara Brittingham Executive Director of New England Association of Schools & Colleges (NEASC, Accreditation Commission)</p> <p>Prof. Thabit Edris Dean Faculty of Commerce, Menoufia University</p> <p>Prof. Madgy Blaha Manager of QAA Center, Tanta University</p> <p>Prof. Ahmed Akawi Manager of QAA Center, South Valley University</p> <p>Prof. Magdy Kassem Vice President of Suez Canal University</p>



ب- مؤتمرات يحضرها أعضاء اللجنة القومية - Attended By NQAAC

وتحتوي هذه الصفحة على المؤتمرات التي عقدها اللجنة القومية، ومكان المؤتمر وتاريخ انعقاده وأسماء المتحدثين ومضمون المؤتمر وبرنامج المؤتمر ومواد العرض الخاصة بجلسات المؤتمر، ومنشورات وصور للمؤتمر

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT



Conferences >> Attended by NQAAC

Title	HEEPF Mid-Term Conference (Al Azhar Fair)
Date	20th March 2007
Venue	Azhar Conference Center
Attendees From QAAP	Prof. Dr. Salwa El Magoli Chairperson of NQAAC
	Prof. Dr. Kamal Emam Head of Monitoring & Supporting team - Director of Quality Assurance of Accreditation Center, Ain shams Uni. - Member of NQAAC
	Prof. Dr. Hala Salah Professor pediatrics department - Faculty of Medicine - Cairo University - Coordinator for the training team .
	Dr. Hanna Abd El-Hakeem Doctor , Faculty of Nursing - Ainshams University - Monitoring & Supporting team Member .
	Dr. Amani Khalifa Doctor , Faculty of Pharmacy - Ainshams University - Monitoring & Supporting team Member .
	Dr. Alaa El Sayed Abdel Ghaffar Professor , Faculty of Vet. Medicine - Banha University - Monitoring & Supporting team Member .
	Dr. Adel Hoballah Professor , Faculty of Agriculture - Cairo University - Monitoring & Supporting team Member .
Dr. Sameh Abdel Fatah Doctor , Faculty of Agriculture - Cairo University.	

 National Academic Reference Standards Arabic

Intern



٧. المشاريع Projects

أ- المشاريع Projects

وتحتوي علي:

- مجالات مشروعات الجودة.
- نظام الدعم والمتابعة.
- دليل تشغيل المرحلة الأولى.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

- Latest News
- Publications
- IIQAAC Board
- Internal Audit
- Follow Up Visits
- About us
- Contact us

NQAAC is supporting universities projects that focus on the following disciplines:

- Development of Strategic Plans for Quality Assurance.
- Establishment of Sustainable Quality Assurance Centers.
- Establishment of Internal Quality Assurance System.
- Development of Academic Reference Standards.
- Developmental Engagement Projects.

1	First Round (Cycle 1)
2	Second Round (Cycle 2)
3	Third Round (Cycle 3)

Supporting And Monotoring System

Complying with the philosophy of acting as a support board to help projects succeed, the following mission constitutes the core value of the support and monitoring team philosophy:

" Monitoring is not purely a control function that focuses on the projects commitment to abide by the terms and conditions of the grants awarded to them, as much as providing both support and help to these projects to overcome any problems which hinder their progress and the successful accomplishment of their projects."

Download Manual :[Operation Manual Second round final form](#)

ب- الدورة الأولى (Cycle 1) First Round

وتحتوي هذه الصفحة علي تاريخ الدورة وتاريخ التعاقد وعدد المشروعات المقدمة وعدد المشروعات الموافقة عليها وبيانات المشروعات الموافقة عليها.

Arabic version		Home	M & E	WorkShops	DEs	NARS	Conferences	Projects	Link Pages
		QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT							
									
PROJECTS >> First Round (Cycle 1)									
Cycle : 1									
Date: 1 June 2004									
Contracting signing : 12/9/2004									
No. of the projects submitted: 96									
No. of the projects Accepted: 86									
List of projects data:									
No.	University	Project Code	Project Manager	Response Institution					
1	Cairo University	CAI/1/02	Dr. Moataz Hassan Khorshid	University					
2		CAI/3/01	Dr. Mohamed Magdy Qorqor	Planning					
3		CAI/3/03	Dr. Zinab Mohamed Hamed	Medicine					
4		CAI/3/06	Dr. Hoda Abd El Azeem El Tallawy	Physical Therapy					
5		CAI/3/07	Dr. Nabil Abd El Moniem	Engineering					
6		CAI/3/08	Dr. Mohamed Ibrahim Desoky	Vet. Medicine					
7		CAI/5/01	Dr. Hassan Mohamed Rashad	Agriculture					
8		CAI/5/02	Dr. Eglal Abdel Wahab	Nursing					
9		CAI/5/03	Dr. Abdel Hamed	Economic & Political					



ت- الدورة الثانية (Cycle 2) Second Round

وتحتوي هذه الصفحة علي تاريخ الدورة وتاريخ التعاقد وعدد المشروعات المقدمة وعدد المشروعات الموافقة عليها وبيانات المشروعات الموافقة عليها.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

PROJECTS >> Second Round (Cycle 2)

Cycle : 2

Date: 15 September 2004

Contracting signing : 4/5/2005

No. of the projects submitted: 57

No. of the projects Accepted: 24

List of projects data :

No.	University	Project Code	Project Manager	Response Institution
1	CAIRO UNIVERISITY	B/CAI/3/01	Dr. Osama El Sayed Mahmoud	Arts
2		B/CAI/3/04	Dr. Wafaa Mahrous Amer	Science
3		B/CAI/3/06	Dr. Amr Abou El Ezz	Dentistry
4		B/CAI/3/07	Dr. Adel Abdel Halim Zaied	Commerce
5	ALEXANDRIA UNIVERISITY	B/ALX/3/03	Dr. Yasmen Hassan El Bahar	Physical Education (Girls)
6		B/ALX/3/08	Dr. Mohamed Khaled Hammouda	Physical Education (Boys)
7		B/ALX/3/09	Dr. Maha M.Fouad Mounir	Dentistry



ث- الدورة الثالثة (Cycle 3) Third Round

ج-

وتحتوي هذه الصفحة علي تاريخ الدورة وتاريخ التعاقد وعدد المشروعات المقدمة وعدد المشروعات الموافقة عليها وبيانات المشروعات الموافقة عليها.

Arabic version Home | M & E | WorkShops | DEs | NARS | Conferences | Projects | Link Pages

QAAP QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT

PROJECTS >> Third Round (Cycle 3)

Cycle : 3
Date: May 2005
Contracting signing: on going
No. of the projects submitted: 75
No. of the projects Accepted: 68

List of projects:

No.	University	Project Code	Project Manager	Response Institution
1	Cairo University	C/CAI/3/01	Dr. Layla Abdel Majeed Ibrahim	Mass Communication
2		C/CAI/3/03	Dr. Abo El-Magd Ahmed Abdel Rahem	Kinder Garten
3		C/CAI/3/04	Dr. Solafa ahmed gewily	Specific Education
4		C/CAI/3/05	Mohamed Hassan Rasmly	Computer & Information
5	Ain Shames University	C/AIN/3/02	Estar Welliam	Al-Alson
6		C/AIN/3/03	Ahmed Sherief Esawy	Engineering
7		C/AIN/3/04	Mohamed Ibrahim ALi	Arts
8		C/AIN/3/05	El-Said Ahmed Mahmoud	Law



٨. روابط هامة Links pages

وتحتوي هذه الصفحة على:

- اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد NQAAC Members e-mails
- قائمة بالمواقع المرتبطة بضمان الجودة والاعتماد Global Quality Assurance Websites
- قائمة بمواقع الجامعات المصرية Universities Websites
- قائمة بمواقع مراكز ضمان الجودة بالجامعات QAAP Centers Websites
- قائمة بالبريد الالكتروني لمديري وحدات إدارة المشروعات بالجامعات PMU e-mails
- قائمة بالبريد الالكتروني لمديري مشروعات ضمان الجودة بالكليات Projects managers e-mail

The screenshot shows the QAAP website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, M & E, WorkShops, DEs, NARS, Conferences, Projects, and Link Pages. The main header features the QAAP logo and the text 'QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION PROJECT'. A sidebar on the left contains a menu with items like Latest News, Publications, NQAAC Board, Internal Audit, Follow Up Visits, About us, and Contact us. The main content area is titled 'Links >> Global Quality Assurance websites' and contains a table with the following data:

List of Sites Containing Relevant Information on "Quality Assurance and Accreditation"	
Following Is A List Of Sites Identified To Assist The Egyptian National Committee In Its Endeavor To Establish The National Quality Assurance And Accreditation Body And The Operational Mechanisms:	
1. www.chea.org	Council for Higher Education Accreditation in the U.S.A. responsible for the accreditation of accrediting bodies. Contains all information about recognized accrediting bodies/agencies and their websites.
2. www.msache.org	Middle States Association – Commission on Higher Education. One of the major accrediting agencies in the U.S.A. Have had an experience in Egypt accrediting the American University in Cairo as a higher education institution (Institutional Accreditation).
3. www.ace.net	American Council on Education responsible for disseminating information and good practices in quality assessment and accreditation requirements.
4. www.qaa.ac.uk	Quality Assurance Agency for Higher Education in the U.K. responsible for the evaluation of Higher Education Programs to promote public confidence that quality provision and standards of awards in higher education are being safeguarded and enhanced.
5. www.nlnac.org	National League for Nursing Accrediting Commission responsible for accrediting Post-Secondary, Baccalaureate and Higher Degree Programs in Nursing.
6. www.lcme.org	Liaison Committee on Medical Education responsible for accreditation of educational programs culminating in the Doctor of Medicine Degree in the U.S.A. and Canada. LCME is sponsored by the American Medical Association (AMA) and the Association of American Medical Colleges (AAMC).
7. www.abet.org	Accreditation Board for Engineering and Technology responsible for accrediting engineering & technology programs worldwide.
8. www.enqa.net	European Network for Quality Assurance in Higher Education responsible for the dissemination of information, experiences, good practices and new developments in the field of quality assessment and quality assurance in higher education.
9. www.inqahe.nl	International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education collects and disseminates information on



ب . نظام الأرشيف الإلكتروني