



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

المؤتمر السابع لوزراء التربية والتعليم العرب



التعليم ما بعد الأساسي (الثانوي) تطويره وتنويع مساراته

مسقط - مارس 2010

الدراسات المرجعية

()

.. :

()

: -1
-

(1990 -) "

(UNDP) (2000)

:

" " " "

)

(

(2005)

"

:

"

.(2009 :)

" / "

(2000)

(2001)

2002

-

.(2009 UNESCO, 2003)

(SEPRA)

(2009-2006)

2009) 2009

.(2009

(2009)

(2003)

()

-2

" "

- -

()

" "

.2000

.2009 / 28-26

2002

()

" "

:

-22)

-

.(2002 / 24

-24) (12 11)

.(2005 / 26

()

-

2005 -2004

2008/2007

.2009/2008

()

(ICTs)

.

(2006)

)

.

(

()

2009 / 28- 26

-

()

.()

()

()

()

-

(SEBRA)

.(2009 2009 :)

(2003)

%70

2009

)

.(

.(<http://www.alamuae.com/uae/showtopics>)

)

(

(

)

.(United Arab Emirates,2009)

.(<http://ar.wikipedia.org/wik>)

.(<http://www.moe.gov.ae/Arabic/Pages>

)

2005/2004

(

:

)

:
:

)

(www.edunet.tu/ar/reform 2009

(
La République Tunisienne, 2009

2005/ 2004

.(2003)

:

:

:

:

populaire, République algérienne démocratique et)

.(2009 2009

.(2010-2001)

)

(

)

(

)

.(

)

(

2009)

.(

2003

)

(...

)

.(

.(2009

)

.(2009

)

12 11

:

:

"

"

)

(

:

(12 11)

.(2009 <http://www.moe.gov.om/>)

2005

:

2006

)

(

:

:

.(2009)

)

) : (:
(: :

TAFE

.(

()

)

(

()

)

.(2009

2003

.2025 – 2005

4

5)

(

3

2007/2006

.2005/2004

2011 /2010

: 3

)

(

)

.(

"

"

"

"

<http://www.q8zoom.com/vb/showthread.pup>

2009

) 2011 /2010

.(State of Kuwait 2009

.1995

.(2006)

)

(

-

1998/1997

/

2000 /

(République libanaise , 2009 2009)

(2009)

(2006)

“ ”

(accessed on 04/11/2009, <http://ar.wikipedia.org>)

1998

2000

5

2001

9 -2000

:

:

.(2001) -)

: 2008

2000

)

.(2009 2008

)

(

)

(

(

/

)

(O 'Rourke, 2003.:)

:

))
) (.
(.

.(2008)

- " "
.1995

1992

" "

(Dual System)

24

11

%30

%70

(GTZ)

14 2005 .
14000 8 4
2008 :) 1600 28
. (2009

" "

)
. (2007

5 :

- 2011/10
8 2012/11
27 /

31 2011/10 5
. (69-67 2008 :) 2011/10
1990 3 9

(2000-2009)

2005

Le Royaume du)

.(
1999 /

2009

Maroc, 2009

La)

.(2009

République islamique de Mauritanie, 2009

2002

(2015-2007)

()

:

(2009)

2000-1996

. (La République du Yémen, 2009)

.(<http://www.yemen-nic.net/contents/education/>)

:

-3

:

:

الدولة	السنة الدراسية لبدء الثانوي	عدد سنوات الدراسة	فروع التعليم الثانوي العام/الأكاديمي				تؤهل لـ:	فروع التعليم الثانوي التقني والمهني				تؤهل لـ:	اسم الشهادة		
الأردن (1)	11	2	العلمي	الأدبي	العلمي	الشرعي	المعلوماتية	الصحي	الثانوية العامة	الزراعي	الصناعي	الفنقي والسياحي	الاقتصاد المنزلي (2)	الثانوية العامة	الالتحاق بكليات المجتمع المهنية، وبالجامعات بعد دراسة مواد إضافية
الإمارات (1)	10	3	العلمي	الأدبي					الثانوية العامة	الزراعي	التقني	التجاري		الثانوية العامة	الالتحاق بالجامعات
البحرين (1)	10	3	العلمي	الأدبي			التجاري		الثانوية العامة	الزراعي	التقني	التجاري	والعلوم التطبيقية (3)	الثانوية العامة (4)	الالتحاق بالجامعات أو بالعمل

(1) يقدم الأردن والإمارات والبحرين والجزائر والسعودية وفلسطين وقطر والكويت جذعا مشتركا في السنة الأولى لمختلف التخصصات الأكاديمية والتقنية/الفنية يختار الطالب بعد ذلك التخصص الذي يناسبه.

(2) يوجد في الأردن أيضا مسار التعليم التطبيقي برعاية مؤسسة التدريب المهني التابعة لوزارة العمل، ويقوم على الأعداد والتدريب المهني لعدد من المهن حسب متطلبات سوق العمل، دون التوجه إلى إمتحان الثانوية العامة ولا إلى الجامعات (وزارة التربية والتعليم 2009، ووزارة التربية والتعليم 2009-2010، و <http://ar.wikipedia.org> و http://www.bab.com/articles/full_article).

(3) <http://www.moe.gov.bh/education/education>. تشمل العلوم التطبيقية: الزراعة والثروة الحيوانية، إدارة الفنادق، الأنسجة والملابس، الطباعة والإعلانات (Kingdom of Bahrain, 2009)

(4) اسم شهادة الفرع التقني: الثانوية التقنية

الدولة	السنة الدراسية لبدء الثانوي	عدد سنوات الدراسة	فروع التعليم الثانوي العام/الأكاديمي									توهل :-	اسم الشهادة		
			آداب	رياضيات	اقتصاد وإدارة	علوم اختبارية	التقنيات	بكالوريا	الالتحاق بالجامعة أو العمل	تقنيات	زراعي			- تربية رياضية	فنون
تونس (5)	10	4	آداب	رياضيات	اقتصاد وإدارة	علوم اختبارية	التقنيات	بكالوريا	الالتحاق بالجامعة أو العمل	تقنيات	زراعي	- تربية رياضية	فنون	بكالوريا	الالتحاق بالجامعة أو بالعمل
الجزائر (1)	10	3	آداب و فلسفة ولغات أجنبية	علوم تجريبية	علوم فيزيائية وتكنولوجيا	علوم طبيعية	تيسير واقتصاد	بكالوريا التعليم الثانوي	الالتحاق بالجامعة أو العمل	هندسة فروع متنوعة	صناعة ميكانيكية	بناء،	--	بكالوريا التعليم التقني	الالتحاق بالجامعة أو بالعمل
السعودية (1)	10	3	الأدبي	العلمي	الشرعي	علوم تطبيقية	--	الثانوية العامة؟	الالتحاق بالجامعة	زراعي	صناعي	تجاري	صحي	؟	؟
السودان	9	3	أدبي (6)	علمي	ديني	--	--	الثانوية العامة	الالتحاق بالجامعة أو بالعمل	زراعي	صناعي	تجاري	نسوي	الثانوية العامة	الالتحاق بالجامعة أو بالعمل
سورية	10	3	أدبي	علمي	شرعي	--	--	الثانوية العامة، والثانوية الشرعية	الالتحاق بالجامعة أو المعاهد الشرعية	زراعي	صناعي	تجاري	نسوي	الثانوية المهنية	الالتحاق بالمعاهد المتوسطة أو بالعمل
العراق	10	3	أدبي	علمي	--	--	--	الإعدادية	الالتحاق بالجامعة	زراعي	صناعي	تجاري	معاهد المعلمين (7)	الإعدادية المهنية	الالتحاق بالمعاهد الفنية (8)

(5) تقدم تونس جذعا مشتركا تحضيريا خلال السنتين 1 و 2 لجميع الطلبة في النوعين العام والتقني/الفني، بعدهما يبدأ التخصص في السنتين 3 و4، ما عدا التربية الرياضية و التعليم الزراعي حيث يقبل الطلاب مباشرة بعد التعليم الأساسي وتستمر الدراسة فيهما 4 سنوات.

(6) في الفرع الثانوي الأكاديمي، يدرس جميع الطلبة في السنتين الأولى والثانية المقررات ذاتها (اللغات، الدين، الرياضيات، العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، زراعة، تجارة، تربية رياضية) وفي السنة الثالثة يختارون المسار الأدبي أو المسار العلمي (Republic of the Sudan 2009).

(7) مدة الدراسة في معاهد المعلمين خمس سنوات بعد المرحلة المتوسطة.

(8) يحق لعدد قليل جدا من الأوائل من خريجي التعليم الفني الالتحاق بالجامعات بالفروع التي تتناسب مع تخصصاتهم.

الدولة	السنة الدراسية لبدء الثانوي	عدد سنوات الدراسة	فروع التعليم الثانوي العام/الأكاديمي				اسم الشهادة	تؤهل لـ:	فروع التعليم الثانوي التقني والمهني			اسم الشهادة	تؤهل لـ:	
			إسلامي	علوم	(10) أداب؟	العلمي			الإنساني	الزراعي	صناعي			تقني
عُمان (9)	11	2	--	--	إسلامي	علوم	(10) أداب؟	الالتحاق بالجامعات	شهادة دبلوم التعليم العام II	--	--	تقني	مهني	كفاءة مهنية/الثانوية العامة التقنية
فلسطين	11	2	--	--	الشرعي	العلمي	الإنساني	الالتحاق بالجامعات	الثانوية العامة؟	--	--	صناعي	زراعي	ثانوية عامة
قطر	10	3	--	--	ديني	علمي	أدبي	الالتحاق بالجامعات	الثانوية العامة	--	--	تقني الصناعي	صناعي	الثانوية الصناعية/الثانوية التجارية/الثانوية التقنية

(9) مدة الدراسة في التعليم الأساسي في عُمان 10 سنوات تتبعها سنتان في التعليم الثانوي وتشرف عليها وزارة التربية والتعليم والقطاع الخاص. ومدة الدراسة في التعليم الإسلامي ما بعد الأساسي ثلاث سنوات ويشرف عليها ديوان البلاط السلطاني. ومدة الدراسة في المهني بعد الأساسي ثلاث سنوات وتشرف عليها وزارة القوى العاملة (الكهرباء والإلكترونيات والتبريد والتكييف والسيارات والميكانيكا واللحام وأعمال تشكيل المعادن والإنشاءات والنجارة). أما التعليم التقني (الهندسة الإلكترونية والكهربائية، والهندسة الميكانيكية، وهندسة الحاسب الآلي) فيشرف عليه الحرس السلطاني العماني بدءاً من الصف الخامس وحتى الصف الثاني عشر (الأغبري، 2009).

(10) يختار الطلبة في الصف 11 ثماني مواد محددة من إحدى مجموعتين، ويلتزمون في الصف 12 بدراسة مواد اختاروها من المجموعة الأولى في الصف السابق (مواد العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية)، كما يلتزمون بدراسة مواد العلوم فقط إذا اختاروا المجموعة الثانية.

(11) في التعليم الثانوي تمنح أيضاً: الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE)، والشهادة العامة للتعليم (GCSE)، و دبلوم البكالوريا الدولية (IBD)، و اختبارات المقدره المدرسية -الاول و الثاني- (SAT I & SAT II)، وغيرها.

(12) تشبه المدارس الشاملة، وهي مدارس حكومية مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويشمل البرنامج التعليمي فيها خمس مواد هي اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم بالإضافة إلى مواد أخرى تخدم رسالة ورؤية وتحقق مبادئ المبادرة من التنوع والاستقلالية. بعضها يركز على المواد العلمية، والبعض له هيكل خاص به بالنسبة للمواد الدراسية (أساسية واختيارية) وتشمل مجالات مختلفة، وللطالب حرية اختيار المواد التي تناسبه وفقاً لتوجهاته المستقبلية وميوله.

الدولة	السنة الدراسية لبدء الثانوي	عدد سنوات الدراسة	فروع التعليم الثانوي العام/الأكاديمي				تؤهل لـ:	اسم الشهادة	فروع التعليم الثانوي التقني والمهني				تؤهل لـ:	اسم الشهادة
			اللغات و الإنسانيات	العلوم و الرياضيات	--	--			--	؟	؟	؟		
الكويت	10	3	اللغات و الإنسانيات	العلوم و الرياضيات	--	--	--	الثانوية العامة ؟	الثانوية العامة ؟	الالتحاق بالجامعات	؟	؟	؟	؟
لبنان	10	3	آداب وإنسانيات	العلوم العامة	الاجتماع	علوم الحياة	الاقتصاد	الثانوية العامة	الثانوية العامة	الالتحاق بالجامعات	--	الخدمات	الصناعي	الزراعي
ليبيا	؟	5-3 (13)	آداب	علوم أساسية	علوم بيولوجية	علوم اجتماعية	علوم هندسية	الإعدادية (؟)	الإعدادية (؟)	الالتحاق بالجامعات	زراعة	صناعة	تجارة	نسيج، خدمات، علوم البحار، إعلام
مصر	10 (14)	3	أدبي	علمي	أز هري	--	--	الثانوية العامة	الثانوية العامة	الالتحاق بالجامعات	زراعي	صناعي	تجاري	فندقي، صحي
											سوق العمل	دبلوم الثانوية الفنية (15)		

(13) مدة الدراسة 3 سنوات في التعليم العام، 4 سنوات في التعليم التقني، و 5 سنوات في معاهد إعداد المعلمين (The Socialist People's Libyan Arab Jamahiriya 2,009) (14) في عام 1988، تم تعديل عدد سنوات التعليم الأساسي بتخفيض سنوات التعليم الابتدائي وجعلها 5 سنوات بدلا من 6 سنوات بإلغاء السنة السادسة، بحيث أصبح عدد سنوات التعليم الأساسي 6 سنوات. إلا أن هذا التعديل ألغي في عام 1999 وأعيد الصف السادس الابتدائي اعتبارا من عام 2005 ، وبذلك عاد عدد سنوات التعليم الأساسي مجددا إلى 9 سنوات.

(15) مدة الدراسة في التعليم "الفني" في مصر ثلاث سنوات لتخريج "العمال الفنيين"، أو خمس سنوات لتخريج فئة الفنيين في المجالات الفنية المختلفة: زراعي، صناعي ، تجاري (يسن، 2009).

الدولة	السنة الدراسية لبدء الثانوي	عدد سنوات الدراسة	فروع التعليم الثانوي العام/الأكاديمي					تؤهل لـ:	اسم الشهادة	فروع التعليم الثانوي التقني والمهني					تؤهل لـ:	اسم الشهادة
			آداب حديثة	علوم اختبارية	علوم رياضية	--	--			اقتصاد	هندسة (ميكانيكية، إلكترونية، مدنية، وكيميائية)	زراعة	--	بكالوريا الفني		
المغرب	10	3	آداب حديثة	علوم اختبارية	علوم رياضية	--	--	بكالوريا آداب/علوم	الالتحاق بالجامعات	اقتصاد	هندسة (ميكانيكية، إلكترونية، مدنية، وكيميائية)	زراعة	--	بكالوريا الفني	الاتحاق (16) بالجامعات أو بسوق العمل	
موريتانيا	10	3	آداب عصرية	آداب أصلية (17)	علوم طبيعية	رياضيات	--	بكالوريا	الاتحاق بالتعليم العالي	؟	؟	؟	؟	؟	؟	
اليمن	10	3	أدبي	علمي	--	--	--	الثانوية العامة	الاتحاق بالتعليم العالي	زراعي	صناعي	تجاري	صناعي تقني	شهادة المعاهد التقنية	سوق العمل ؟	

(16) توجد في المغرب دراسة مهنية لمدة سنتين.

(17) تعليم باللغة العربية مع التركيز على الشريعة والقرآن الكريم (La République islamique de Mauritanie, 2009)

:

:

/

:

9 () •
 3 .(8) (10) •
 4) () •
 / .(5-3) •
 / /
 .() •
 •
 / / •
 ()
 ()
) ()
 .() •
 .()

-5

1-5

/ : /

•

)

(.

•

•

•

)

(

-

-

" "

•

•

2-5

:

:

)

(.

)

(.

-

-

)

.(2009

()

•

.(2009)

:

•

.(2009)

•

%40

:

)

(

2009)

.(

•

.(2009)

()

•

)

()

)

()

(

.(

:

•

()

:

.

.

.

)

.(2009

:

•

.

.(2009)

•

:

.

2009 2009)

.(State of Kuwait

•

:

()

/

/

/

/

.(2009)

2006)

.(2006 2006

.(2006)

.(2006)

.(2006)

•

.(2007)

(2008)

600

2007

)

.

(!

92

...

2008

2008

1998

:

)

.(2009

(2008)

.

.

.(2007)

.

"

"

.(2007)

•

2009)

.(2009

:

•

()

:

(2009)

(La République du Yémen, 2009)

()

:

-6

/

(Unified)

(Comprehensive)

/ /

1-6

" "

1957

(:) (2001 .)

%90

) (Senior High School)

/

.(/

/

)

(.

200

)

(/

/

(High School Diploma)

2003 2001 1999 1998)
The United States of 2008 2005 O'Rourke,
(Magnet Schools) " " .(America 2009

.(The United States of America 2009)

.(2008)

: 2-6

16

13

)

(

(Modern secondary school)

:

(Comprehensive school)

(Grammar school)

(City Technical School)

(GCSE)

(GCEAS)

.1988

)

.(GNVQS)

(

96% 90%) (Comprehensive)
.18-11 .() (Core Subjects)
() (Foundation Subjects)
(
2005 1999 1998)
United Kingdom of Great Britain 2008 2008 2008
(and Northern Ireland ,2009

.(2008)

: **3-6**

Lycée) :
Lycée) (Lycée Technique) / (General
(Professionnel

)

(
:
Baccalauréat d'Enseignement)
(General
(.)

:(Baccalauréat d'Enseignement Technique)

: 1993

1999 1998)
(2008 2005 O'Rourke 2003
:
" 1984
4-6

3 :

5

(2005)

(12/11-5) 7-6

)

(

.9-8

9-6

(Lyceum)

:

2001

(Special Schools)

(Gymnasia)

.(General Schools)

"

"

.11

12

.(Zajda and Zajda, 2008)

: **5-6**

1987-1967

.(2008 1998 :)

3

6

3

()

:
(1994)

)

(/

/)

.(

2008

O 'Rourke 2003

1998

)

.(Japan, 2009 2008

)

.(2008

.(2008)

.(2005)

.(O 'Rourke 2003)

: 6-6

6) .(2008 2008)

(3

:

)

() (

:)

(.

(.)

- -

:

.(2008)

/ :

.(2008)

5

.(2008)

: 7-6

1972

-

.(1998 :)

3

6

:

3

/

:

:

"

"

/

The Republic of ,2009 2005)

.(Korea

-7

:

)

.(

()

)

/

(

)

/

(

)

.(

.(O 'Rourke 2003)

)

/

(

/

/

)

(

)

(

)

.(

•

$$\frac{(\dots)}{(\dots)}$$

)

$$\frac{(\dots)}{(\dots)}$$

•

)

$$\frac{(\dots)}{(\dots)}$$

•

•

$$\frac{(\dots)}{(\dots)}$$

•

$$\frac{(\dots)}{(\dots)}$$

•

•

)

.(O 'Rourke 2003) (

)

.(

•

()

.(

)

(

)

•

:

)

(

•

)

()

()

)

(

:)

.(

.()

(:)

.()

•

()
)

.(

•

.()

-8

()

:

.

:

•

)

(

(.

:

)

/

/

:

)

-

-

- - - - -
 - - - - -
 (/
 - •
 - •
 (.)
 :
 .
 .
 .(- -)
 - -
 " "

(%60-50)

/

(.)

-
) (IBE) - (SEPRA)
121 1200
(

()
()
()
)
(
()

:

: (2009)

()

.(CD) 2009 / 28-26

:

.2008 (2008)

:

(2009)

()

2009 / 28-26 -

.(CD)

:

(2006)

-26

.66-59 2006 () 27

:

(2009)

(2008

()

.(CD) 2009 / 28-26

:

(2008)

.2008

:

(1998)

:

(2008)

:

(2009)

.59-20 2008

()

/ 28-26 -
.(CD) 2009
: (2009)

- ()
.(CD) 2009 / 28-26
: (2009)

()
.(CD) 2009 / 28-26 -
: (1998)

.1998 / 30-27
: (2001)

.2001 / 10-9
:
: (2006)

.204-197 2006 () 27-26
: (2006)

:

.176-169 2006 () 27-26
:
: (2009)

)
28-26 - ()
.(CD) 2009 /
: (2009)

)
28-26 - ()
.(CD) 2009 /
: (2009)

- ()
 .(CD) 2009 / 28-26 : (2008)
 : " "

2008
 .154-127

2002 :
 2008 (2009)

()
 (CD) 2009 / 26 28- -
 :
 .2007 (2007)
 :
 (2009)

()
 / 28-26 -
 .(CD) 2009 : (2009)
 .2009 : (2006)
 :
 .168-163 2006 () 27-26 : (2009)

- ()
 .(CD) 2009 / 28-26 : (2006)
 :

.73-67 2006 () 27-26 : (2009)
 :

()
 / 28-26 -

.(CD) 2009
 : (2009)
 (2008-2002)

()
 / 28-26 -

.(CD) 2009
 2008/2007-2007/2006 : (2009)
 ()

()
 2009 / 28-26 -

.(CD)
 .1999 (1999)
 : (2005)
 .2005

- : (2009)

- ()
 .(CD) 2009 / 28-26
 : : -

) (2009)
 28-26 - ()

.(CD) 2009 /
 : -

2010/2009 (2010-2009)

()
 .
 : -

2001 9-2000 5 (2001)
 .2001

: (2009)

.2009
 : (2001)

:

- .2001 / 25-21
- (2003)
- .2003 /
- (2009)
- ()
- .2009 / 28-26 -
- :
- Japan (2009) : Country Profile: Japan, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- Kingdom of Bahrain (2009) : Country Profile: Kingdom of Bahrain, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- Kingdom of Saudi Arabia (2009) : Country Profile: Kingdom of Saudi Arabia, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- O'Rourke, Maris (2003) : A Comparison of the Proposed Curriculum Framework for Secondary Education (General and Technical) in the Arab Republic of Egypt with Eight Other Countries (Australia, England, France, Germany, Japan, Malaysia, Singapore and the USA), The Arab Republic of Egypt, 2003.
- République algérienne démocratique et populaire (2009) : Country Profile: Algeria (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- La République Islamique de Mauritanie (2009) : Country Profile: La République Islamique de Mauritanie, (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- The Republic of Korea (2009) : Country Profile: The Republic of Korea, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education

(Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).

- République libanaise (2009) : Country Profile: République libanaise (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- La République Tunisienne (2009) : Country Profile: La République Tunisienne (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- La République du Yémen (2009) : Country Profile: La République du Yémen (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- Le Royaume du Maroc (2009) : Country Profile: Le Royaume du Maroc (in French), in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- The Socialist People's Libyan Arab Jamahiriya (2009) : Country Profile: The Socialist People's Libyan Arab Jamahiriya, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- State of Kuwait (2009) : Country Profile: State of Kuwait, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- UNESCO (2003) : Development of Secondary Education in the Arab States: Regional Synthesis, UNESCO Regional Bureau for Education in the Arab States, Beirut, December, 2003.
- United Arab Emirates (2009) : Country Profile: United Arab Emirates, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD)).
- United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : Country Profile: United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic

- (2009) Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- The United States of America (2009) : Country Profile: The United States of America, in: Regional Expert Meeting on Development of Secondary Education (Post Basic Education) in the Arab Region, (Muscat-Sultanate of Oman, 26-28 April 2009 (CD).
- Zajda, Joseph and Zajda Rea (2008) : Russia, in: The Routledge International Encyclopedia of Education, London and New York, Routledge, 2008, pp.502-504.
- http://ar.wikipedia.org, accessed on 30/11/2009 :
- http://www.bab.com/articles/full_article- accessed 30/11/2009
- http://www.brooonzyah.net/vb, accessed on 30/11/2009
- http://www.q8zoom.com/vb/showthread .php accessed on 21/12/2009 :
- http://www.moe.edu.kw/main/default.aspx accessed on 21/12/2009
- http://www.moe.gov.ae/Arabic/Pages/MOE_Org_Chart.aspx :
http://www.alamuae.com/uae/showtopics,
- http://ar.wikipedia.org/wik, accessed on 30/11/2009.
- 07/11/2009 :
http://i-cias.com/e.o/bahrain.education.htm
- 07/11/09
- http://www.arabiancampus.com/studyinbahrain/edusys 07/11/09
- http://www.moe.gov.bh/education/education-1.aspx
07/11/09
- http://www.moe.gov.bh/education/education-4.aspx

<http://forum.bnateen.com/> accessed on 30/11/2009. :
<http://www.aawsat.com/details.asp>, accessed on 30/11/2009.

<http://www.sudantodayonline.com/news-action-show-id-2473.htm>, accessed on 30/11/2009. :
<http://www.sudanile.com/index.php?option>, accessed on 30/11/2009.

<http://www.moe.gov.om/Portal/sitebuilder/Sites/EPS/Arabic>, :
accessed on 07/11/2009.

عمان

<http://ar.wikipedia.org>, accessed on 04/11/2009 :
:

<http://www.edunet.tu/ar/reform>, accessed on 30/11/2009. :
:

<http://www.moe.gov.om/> :
:

<http://ar.wikipedia.org>, accessed on 08/11/2009 :
<http://www.moeforum.net>, accessed on 08/11/2009

<http://www.yemen-nic.net/contents/education/> :
: